

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 12:52:28

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb273736a1608b644b73d8986a16255891f288f917a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий АПК

Направление подготовки/ специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

•

Составитель: Кравченко Д.П., кандидат экономических наук, доцент

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

«28» мая 2026 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии _____

Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

Семендяев А.С.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий АПК – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

1.1. Цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, основных фондов и капитальных вложений.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства в АПК.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономика предприятий АПК относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.05) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Общепрофессиональная практика, Введение в профессиональную деятельность, Общая биология и экология
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ теоретические основы экономики и организации предприятий, в том числе, и агропромышленного комплекса; ➤ механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; уметь: ➤ провести экономический анализ работы хозяйства; владеть:

	➤ необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, ➤ навыками определения экономической эффективности работы хозяйства и конкретной отрасли.
--	--

Преподавание курса Экономика предприятий АПК неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки **36.05.01 - Ветеринария**, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Знать: - основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Уметь: - применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности, а также контролировать собственные экономические и финансовые риски - применять методы личного экономического и финансового планирования, чтобы достигать текущих и долгосрочных целей. Владеть: - методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. - навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях	Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; Уметь: - анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - обосновывать принятие экономических

		жизнедеятельности решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; - планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Владеть: - практическими навыками принимать обоснованные экономические решения в разных сферах жизни; - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
--	--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	4	5 (3 курс)
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	56,25	22,45
В том числе:		
Лекции (Лек)	20	8
Практические занятия (Пр)	36	12
Установочные занятия (УЗ)	-	2
1.2. Промежуточная аттестация		
Выполнение контрольной работы (ККН)		0,2
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	41,75	81,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	15
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	8	15
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада (контрольной работы)	9,75	21,55
Подготовка к зачету	8	15

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	26	6	10	10		2	4	21,55
1. Агропромышленный комплекс (АПК) и	6	2	2	2		1		5,55

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий АПК»								
2. Предприятие – основное звено в цифровой экономике.	6	2	2	2		1	1	4
3. Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК	6	2	2	2			1	4
4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	4		2	2			1	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4		2	2			1	4
Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	34	6	14	14		4	4	30
5. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	5	1	2	2		1	1	5
6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	5	1	2	2		1		5
7. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	5	1	2	2		1		5
8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.	5	1	2	2		1		5
9. Интенсификация и цифровизация в сельском хозяйстве.	5	1	2	2			1	5
10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	5	1	2	2			1	3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4		2	2			1	2
Модуль 3 «Экономическая эффективность предприятий АПК»	37,75	8	12	17,75		4	4	30
11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	5	1	2	2			1	5
12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Прибыль и рентабельность.	5	1	2	2		1	1	5
13. Экономика производства продукции растениеводства.	8	2	2	4		1		5
14. Экономика производства продукции скотоводства.	6	2	2	2		1		5
15. Экономика производства продукции птицеводства.	5	1	2	2			1	5
16. Экономика производства продукции свиноводства.	5	1	2	2		1		4
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	3,75			3,75			1	1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	56,25	20	36	-	22,45	8	12	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	10				4			
Самостоятельная работа (всего)	41,75				81,55			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»
1. Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий АПК».
1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий АПК»
2. Понятие, состав и структура АПК.
3. Значение и место сельского хозяйства в экономике. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства.
4. АПК Белгородской области.
2. Предприятие – основное звено в цифровой экономике.
1. Способы и основные стадии создания предприятия.
2. Характеристика и классификация предприятий.
3. Общая и производственная структура предприятия
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия
3. Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК
1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства.
2. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.
3. Понятие интеграции. Виды и формы интеграции.

Наименование модулей и разделов дисциплины	
4.Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации.	
4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	
1.Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства.	
2.Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	
Модуль 2 «Ресурсный потенциал агропромышленного производства и эффективность его использования»	
5. Земельные ресурсы сельского хозяйства. Рынок земли.	
1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве	
2. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр.	
3. Показатели экономической эффективности использования земли	
6.Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	
1.Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве.	
2.Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	
3. Производительность труда в сельском хозяйстве. Определение производительности труда ветеринарных работников	
4. Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.	
7. Основные и оборотные средства предприятия	
1.Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации.	
2. Показатели эффективности использования основных средств	
3. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.	
4. Расчет эффективности использования капитальных вложений в ветеринарное дело	
8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.	
1. Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства.Факторы формирования и эффективность их использования.	
2. Производственная инфраструктура сельского хозяйства.	
3. Социальная инфраструктура сельского хозяйства.	
9.Интенсификация и цифровизация в сельском хозяйстве.	
1.Расширенное воспроизводство и накопление в с.х.	
2. Научно-технический прогресс как основа интенсификации агропромышленного производства	
3.Интенсификация и ее эффективность в с.х.	
10. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	
1.Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений.	
2.Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.	
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	
Модуль 3 «Экономическая эффективность предприятий АПК»	
11. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	
1.Понятие издержек производства и себестоимости продукции.	

Наименование модулей и разделов дисциплины
2. Виды себестоимости продукции.
3. Классификация производственных затрат на производство продукции.
4. Пути снижения себестоимости.
5. Понятие цены. Цена в системе экономических категорий. Ценовой механизм и его элементы. Виды и функции цен
6. Понятие и цели ценообразования. Задачи и принципы и методы ценообразования.
12. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Прибыль и рентабельность.
1. Формирование доходов в сельском хозяйстве. Валовая и товарная продукция.
2. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
4. Понятие реализации. Выручка и прибыль. Виды прибыли.
5. Рентабельность. Рентабельность производства. Виды рентабельности.
13. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства.
1. Сущность и основные показатели экономической эффективности производства.
2. Эффективность производства зерновых и зернобобовых культур.
3. Эффективность производства масличных культур.
4. Эффективность производства сахарной свёклы
5. Эффективность производства овощных культур. Эффективность тепличного производства
6. Экономическая эффективность садоводства
14. Экономическая эффективность производства продукции скотоводства.
1. Эффективность молочного производства.
2. Эффективность выращивания и откорма КРС.
3. Эффективность и особенности выращивания нетелей.
15. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства.
1. Экономическая эффективность производства пищевых и племенных яиц.
2. Экономическая эффективность выращивания бройлеров.
3. Экономическая эффективность выращивания индейки и др. птиц.
16. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства.
1. Экономическая эффективность свиноводства.
2. Пути повышения эффективности свиноводства
3. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий
4. Экономический эффект от проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-9 УК-9.1 УК-9.2	108	20	36	41,75	Зачет	51	100
II. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»		УК-9 УК-9.1 УК-9.2						10	20
1.	Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий АПК»						Устный опрос, тесты	2	4
			6	2	2	2			
2.	Предприятие – основное звено в цифровой экономике.		6	2	2	2	Устный опрос, тесты	2	4
3	Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК		6	2	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
4	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.		4		2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
	Итоговое занятие по модулю 1		4		2	2		2	4
Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»		УК-9 УК-9.1 УК-9.2						10	20
			34	6	14	14			
5	Земельные ресурсы сельского хозяйства.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4

6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
7	Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
8	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
9	Интенсификация и цифровизация в сельском хозяйстве.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	1	2
10	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	1	2
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		4		2	2			
Модуль 3 «Экономическая эффективность предприятий АПК»		УК-9 УК-9.1 УК-9.2	37,75	8	12	17,75		11	20
11.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
12.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Прибыль и рентабельность.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
13.	Экономика производства продукции растениеводства.		8	2	2	4	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
14.	Экономика производства продукции скотоводства.		6	2	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	4
15.	Экономика производства продукции птицеводства.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	1	2
16.	Экономика производства продукции свиноводства.		5	1	2	2	Устный опрос, тесты, решение задач	2	2
	<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>		3,75			3,75			
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных								3	10
IV. Рейтинг сформированности								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583313> (дата обращения: 08.07.2026).

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911262> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221192> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с. — ISBN

978-5-507-46586-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312908> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. — 5-е изд., испр. и доп. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 671 с. — ISBN 978-5-9916-1761-1. - Текст: непосредственный.

2. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. — М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. —238 с. - ISBN 978-5-6040215-1-4 Текст: электронный.

3. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459173> (дата обращения: 13.05.2022). — Текст: электронный

4. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. — 535 с. — ISBN 978-5-9558-0120-9. - Текст: непосредственный.

5. Кравченко Д.П. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. — Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. — 120 с. - Текст: непосредственный.

6. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / О.С. Акупиян, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко [и др.]. — Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 253 с. - Текст: непосредственный.

7. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с. - Текст: непосредственный.

8. Дугин П.И., Дугина Т.И., Андриянова Л.А. Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий в молочном скотоводстве. Под общ. ред. д.э.н., профессора П.И. Дугина. — Ярославль: Изд-во ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008. — с. 168

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru/contacts>

2. Журнал Белгородский агромир Режим доступа: http://belapk.ru/belgorodskij_agromir/

3. Журнал Экономист. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/>

4. Журнал Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

5. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/about.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Экономика предприятий» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономической теории и экономики АПК, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ

http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»

http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»
www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
http://www.mcsc.ru	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON EB-X18; - Экран ScreenMedia (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ящик под проектор; - Ящик под кабели; - Ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON, экран с электроприводом Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук PackardBell. Стенды: «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты

	и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 221	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025 Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 221	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информиио», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические

условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).