

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2025 14:30:48

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b77d8986ab6255891f298f913a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«13» февраля 2025г.  
протокол №2

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Косов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Аквакультура. Правовое регулирование и современные технологии»**

**Объем часов: 72 час.**

**Форма обучения: очная**

Майский, 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года №714н.

**1.2. Требования к слушателям** - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

**Категория слушателей** – руководители и специалисты рыбоводческих хозяйств.

**1.3. Форма освоения программы** – очная

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по мониторингу водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими, производство продукции товарной аквакультуры и искусственное воспроизводство водных биологических ресурсов с целью искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, оценки состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управления качеством выращиваемых гидробионтов

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
15.004 Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими,	Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания	5	Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре", утвержден приказом

производство продукции товарной аквакультуры и искусственное воспроизводство водных биологических ресурсов	водных биологических ресурсов		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года №714н.
	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	6	

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выращивание товарной продукции аквакультуры</li> <li>– Проведение диагностики, терапии и профилактики заболеваний объектов аквакультуры</li> <li>– Кормление объектов аквакультуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо</li> <li>– Определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики</li> <li>– Кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза</li> <li>– Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания</li> <li>– Биологические основы аквакультуры</li> <li>– Биология объектов аквакультуры</li> <li>– Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа</li> <li>– Основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики</li> </ul>
Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов</li> <li>– Осуществление надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</li> <li>– Проведение оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</li> <li>– Осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</li> <li>– Реализовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</li> <li>– Принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и</li> </ul>

	<p>состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания</p> <p>– Организация работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов</p> <p>– Осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре</p> <p>– Осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>
--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы «Аквакультура. Правовое регулирование и современные технологии» - 72 часа

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля			
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ	
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего									
1	Перспективы развития рыбоводства в Белгородской области	4	2	-	2							2					
2	Нормативно-правовые акты государства, регулирующие отношения в области рыбоводства, сохранения водных биологических ресурсов, а также охраны среды их обитания	6	2	-	2							4					
3	Требования Ростехнадзора, Новые требования Разъяснение изменений Федерального закона от 21.07.1997 N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений", вступивших в силу 1.09.2024 г. перечень документов.	6	2	-	2							4					
4	Ветеринарные нормы и требования при выращивании и реализации продукции авквакультуры. Эпизоотическая ситуация на рыбоводных водоемах области.	8	6	-	6							2					
5	<b>Болезни рыб.</b> Бактериальные болезни рыб. Методы их диагностики и профилактики.	6	2	-	2							4					
6	<b>Болезни рыб.</b> Паразитарные болезни рыб. Методы их диагностики и профилактики.	8	4	-	4							4					

7	О государственной поддержке развития аквакультуры (рыбоводства). Предоставление грантовой поддержки предпринимателям занимающимся рыбохозяйственной деятельностью	8	4	-	4												
8	Порядка согласования изменения уровня воды в гидросооружениях, в том числе водохранилищ, в период массовых миграций и размножения объектов животного мира в пределах территорий, занимаемых указанными производственными объектами	8	4	-	4												
9	О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование. Требования по безаварийному пропуску весеннего паводка Требования по эксплуатации ГТС в соответствии с типовыми правилами эксплуатации гидротехнических сооружений.	8	4	-	4												
10	О применении комбикормов с лекарственными средствами ветеринарного применения (лицензированные)	6	2	-	2												
11	<b>Круглый стол по теме «Аквакультура. Правовое регулирование и современные технологии</b>	4														4	
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>32</b>										<b>36</b>		<b>4</b>



## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Форма организации образовательной деятельности**

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает аудиторные занятия - лекции.

### **4.2. Условия реализации программы**

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### **4.3 Ресурсы для реализации программы**

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

### **4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.).

Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **5.1. Аудиторные занятия**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Перспективы развития рыбоводства в Белгородской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предприятия региона активно занимаются зарыблением водоемов, что способствует увеличению объемов товарной рыбы;</li> <li>- Карп, являющийся одним из наиболее популярных видов рыбы для выращивания, занимает лидирующее положение с объемом высадки свыше 1 100 тонн. Толстолобик (почти 300 тонн) и белый амур (чуть менее 100 тонн) также широко используются в процессе зарыбления. Кроме того, аграрии зарыбили 15 водных объектов, предназначенных для выращивания рыбопосадочного материала, в объеме 120 тонн.</li> </ul>	Лекции -4
Нормативно-правовые акты государства, регулирующие отношения в области рыбоводства, сохранения водных биологических ресурсов, а также охраны среды их обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Белгородской области) от 25 декабря 2023 года №751-ПП;</li> <li>- Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений", вступивших в силу 1.09.2024 г;</li> <li>-</li> </ul>	Лекции- 6
Требования Ростехнадзора, Новые требования Разъяснение изменений Федерального закона от 21.07.1997 N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений", вступивших в силу 1.09.2024 г. перечень документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение аттестации ;</li> <li>- разъяснение новых требований.</li> </ul>	Лекции - 6

<p>Ветеринарные нормы и требования при выращивании и реализации продукции аквакультуры. Эпизоотическая ситуация на рыбных водоемах области.</p>	<p>Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 08.08.2024) "О ветеринарии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)</p>	<p>Лекции -8</p>
<p><b>Болезни рыб.</b> Бактериальные болезни рыб. Методы их диагностики и профилактики.</p>	<p>Аэромоназ, вибриоз, коринобактериоз, гемофилез, псевдомоноз, туберкулез — это список бактериальных болезней рыб, наносящих большой экономический ущерб предприятиям, осуществляющим рыбохозяйственную деятельность.</p>	<p>Лекции -6</p>
<p><b>Болезни рыб.</b> Паразитарные болезни рыб. Методы их диагностики и профилактики.</p>	<p>Дифиллоботриоз. Описторхоз Анизакидоз Меторхоз Метагонимоз.</p>	<p>Лекции -8</p>
<p>О государственной поддержке развития аквакультуры (рыбоводства). Предоставление грантовой поддержки предпринимателям занимающимся рыбохозяйственной деятельностью</p>	<p>- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2025 г. N 253-р; - Распоряжение Правительства РФ от 8 сентября 2022 г. N 2567-р Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 г. (с изменениями и дополнениями; - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2024 г. N 684 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 314». - Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1492 «Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам — производителям товаров, работ, услуг, и о признании утратившими силу некоторых актов правительства российской федерации и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».</p>	<p>Лекции -8</p>
<p>Порядок согласования изменения уровня воды в гидросооружениях, в том числе</p>	<p>- Постановление Правительства Белгородской области от 18 апреля 2022 г. N 229-пп "Об утверждении Порядка согласования</p>	<p>Лекции -8</p>

<p>водохранилищ, в период массовых миграций и размножения объектов животного мира в пределах территорий, занимаемых указанными производственными объектами</p>	<p>изменения уровня воды в гидросооружениях, в том числе водохранилищах, в период массовых миграций и размножения объектов животного мира в пределах территорий, занимаемых указанными производственными объектами" (с изменениями и дополнениями)</p>	
<p>О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование. Требования по безаварийному пропуску весеннего паводка Требования по эксплуатации ГТС в соответствии с типовыми правилами эксплуатации гидротехнических сооружений.</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 19.01.2022 N 18 (ред. от 04.05.2024) "О подготовке и принятии решения о предоставлении водного объекта в пользование" (вместе с "Правилами подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование"</p>	<p>Лекции -8</p>
<p>О применении комбикормов с лекарственными средствами ветеринарного применения (лицензированные)</p>	<p>- в рамках требований постановления Правительства Российской Федерации от 27.05.2024 № 675 «Об утверждении Правил маркировки лекарственных препаратов для ветеринарного применения средствами идентификации и особенностях внедрения государственной информационной системы мониторинга за оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации, в отношении лекарственных препаратов для ветеринарного применения» участники оборота ветеринарных препаратов, осуществляющие розничную реализацию продукции (ветеринарные аптеки), обязаны подавать в систему маркировки сведения о поэкземплярном выводе из оборота маркированных ветеринарных препаратов через контрольно-кассовую технику; — в рамках требований приказа Минсельхоза России от 02.11.2022 № 776 «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения, перечня лекарственных средств для ветеринарного применения, в том числе антимикробных препаратов для ветеринарного применения, отпускаемых по рецепту на лекарственный препарат или по требованию ветеринарной организации или организации (индивидуального предпринимателя), осуществляющего) разведение, выращивание и содержание животных, формы рецептурного бланка на лекарственный препарат для ветеринарного применения, формы требования</p>	<p>Лекции -6</p>

	<p>ветеринарной организации или организации (индивидуального предпринимателя), осуществляющей (осуществляющего) разведение, выращивание и содержание животных, порядка оформления таких рецептурного бланка и требования, их учета и хранения» (далее – Приказ) участники оборота ветеринарных препаратов, осуществляющие реализацию, использование и применение антимикробных препаратов для ветеринарного применения, обязаны осуществлять их оборот на основании соответствующих рецептов. По вопросам получения разъяснений в части передачи в систему маркировки сведений о поэкземплярном выводе из оборота маркированных ветеринарных препаратов через контрольно-кассовую технику возможно обратиться в Честный знак (Служба технической поддержки оператора ЦРПТ <a href="mailto:support@crpt.ru">support@crpt.ru</a>). По вопросам получения разъяснений в части рецептурного отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения возможно обратиться в Россельхознадзор (специалист Управления государственного ветеринарного надзора Савицкая Оксана Александровна, тел.: 8 495 607-89-36, <a href="mailto:o.savickaya@fsvps.gov.ru">o.savickaya@fsvps.gov.ru</a>).</p>	
Итоговая аттестация	<b>Круглый стол по теме «Аквакультура. Правовое регулирование и современные технологии»</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является дискуссия в формате «круглый стол».

### 6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой *«зачет»* или *«незачет»*.

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нормативная литература:

1. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=490071&ysclid=m8h7xrmw4i420478778> ;
2. Федеральный закон от 02.07.2013 № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=465781&ysclid=m8h7z4csem467790116> ;

### Основная литература:

1. [Материалы I Международной научно-практической конференции «Рыбохозяйственный комплекс России: проблемы и перспективы развития»](#) (28-29 марта 2023г.), ФГБНУ «ВНИРО», Москва // Под редакцией Колончина К.В., Булатова О.А., Харенко Е.Н., Трубы А.С;
2. Власов, В. А. Рыбоводство / В. А. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-48272-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346013> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Калайда, М. Л. Общая гистология и эмбриология рыб : учебное пособие для вузов / М. Л. Калайда, М. В. Нигметзянова, С. Д. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-50721-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459929> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Козлов, В. И. Аквакультура на полифункциональных водоемах : учебное пособие для вузов / В. И. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49643-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424568> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5.

### Дополнительная литература:

1. Федеральное агентство по рыболовству: Векторы развития аквакультуры в XXI веке: масштаб, технологии и экологичность. 10 сентября 2021 // <https://fish.gov.ru/novosti-foruma/2021/09/10/vektory-razvitiya-akvakultury-v-xxi-veke-masshtab-tehnologii-i-ekologichnost/>;
2. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон № 148-ФЗ от 2 июля 2013 года: принят Государственной Думой 21 июня 2013 года. Одобрен Советом Федерации 26 июня 2013 года. // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148460/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148460/) ;
3. О внесении изменений в Федеральный закон "Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации". Федеральный закон № 163-ФЗ от 11 июня 2021 года. Принят Государственной Думой 2 июня 2021 года. Одобрен Советом Федерации 2 июня 2021 года. // [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106110012?index=0&rangeSize=1](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106110012?index=0&rangeSize=1;);
4. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение правительства РФ № 2567-р. от 8 сентября 2022 г. // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120021> ;
5. Перечень поручений по итогам совещания о развитии агропромышленного, рыбохозяйственного комплексов и смежных отраслей промышленности. Утвержден Президентом

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1. Вопросы для круглого стола**

1. Динамика аквакультуры в Белгородской области
2. Перспективы развития рыболовства в Белгородской области на 2025 – 2030 гг.
3. Факторы, препятствующие развитию аквакультуры в Белгородской области

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных программ  
педагогического направления,  
бизнес образования центра ДПО ИПКА.

 / Н.М. Попова