

Интеллектуальные информационные технологии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальные информационные технологии предусматривают следующие возможности:

- наличие баз знаний, отражающих опыт конкретных людей, групп, обществ и человечества в целом;
- наличие моделей мышления на основе баз знаний;
- способность формировать вполне четкие решения на основе нечетких, нестрогих, неполных, недоопределенных данных;
- способность объяснять выводы и решения;
- способность к обучению, переобучению и развитию.

1.1. Цель дисциплины – овладение практическими навыками использования интеллектуальных информационных технологий в области профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- изучение теоретических знаний в области интеллектуальных информационных технологий;
- формирование умения использовать современные интеллектуальные технологии в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков работы пользователя с интеллектуальными информационными технологиями.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Интеллектуальные информационные технологии относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.09) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математическое моделирование и проектирование
	3. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве

Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ общие базовые сведения об интеллектуальных информационных технологиях; уметь: ➤ использовать знания об интеллектуальных информационных технологиях для решения практических задач; владеть: ➤ способностью к самостоятельной работе с учебной литературой, навыками в поиске информации об интеллектуальных информационных технологиях.
---	--

Преподавание курса интеллектуальных информационных технологий неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, связанные с планированием и организацией самостоятельной работы над учебным материалом, дисциплиной умственного труда, о роли и значении логического мышления и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен управлять коллективами и	ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и	Знать: информационные системы и базы данных по

	организовывать процессы производства	базами данных по вопросам управления персоналом	вопросам управления персоналом. Уметь: использовать на практике знания о информационных системах и базах данных по вопросам управления персоналом. Владеть: навыками применения информационных систем и баз данных по вопросам управления персоналом.
ПК-6	Способен применять современные интеллектуальные технологии и прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Владеет навыками использования современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач	Знать: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. Уметь: использовать на практике знания о современных интеллектуальных технологиях для решения профессиональных задач. Владеть: навыками применения современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач.
		ПК – 5.2 Применяет в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы и современные технологии обработки информации	Знать: прикладные компьютерные программы и современные технологии обработки информации. Уметь: использовать на практике прикладные компьютерные программы и современные технологии обработки информации Владеть: навыками применения в

			профессиональной деятельности прикладных компьютерных программ и современных технологий обработки информации
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. ед.)