

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Направленность (профиль): Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях и механизмах психики, развитие способности к социальному взаимодействию, командной работе, самоорганизации и саморазвитию, а также формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.2. Задачи:

- - ознакомить обучающихся с базовыми категориями, принципами и основными направлениями психологической науки, раскрыть предмет и методы психологии;
- сформировать представление о структуре и функциях психики, закономерностях протекания психических процессов;
- сформировать понимание роли личностных ценностей, моральных норм и социальной ответственности как барьеров для неэтичных и противоправных действий;
- содействовать развитию у студентов навыков и умений эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности, развитию навыков саморегуляции, управления стрессом и эмоциональной устойчивостью в условиях высокой учебной и профессиональной нагрузки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.О.09).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируются данная дисциплина (модуль)	Школьный курс обществознания
	Философия
	Культура речи и деловое общение
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<i>знать:</i> общие законы развития общества, сферы человеческой деятельности, способы регулирования общественных отношений; методы получения информации, необходимой для решения поставленной задачи;

	уметь: получать из разнообразных источников и критически осмысливать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеть: <i>навыками</i> решения типичных задач в области социальных отношений, успешного взаимодействия в социальной среде; навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: психологические основы групповой динамики; типологию стратегий поведения в конфликте и специфику стратегии сотрудничества; социально-психологические феномены, снижающие эффективность командной работы; роли в команде, этические принципы взаимодействия в команде. Уметь: анализировать конкретную командную ситуацию и обоснованно выбирать стратегию сотрудничества; определять свою функциональную и социально-психологическую роль в команде в зависимости от задачи; выстраивать конструктивную обратную связь в команде. Владеть: техниками организации совместной работы; инструментами диагностики ролей и совместимости в команде; навыками саморефлексии.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знать: основные формы проявления психики человека, социально-психологические характеристики основных групп; базовые закономерности группового поведения: конформизм, групповую поляризацию; возрастные и когнитивно-коммуникативные особенности восприятия и обработки информации в разных группах; этнокультурные и ценностно-нормативные различия, влияющие на стиль общения; этические и правовые рамки учёта групповых особенностей Уметь: определять релевантные для конкретной ситуации групповые харак-

			теристики; подбирать методы сбора информации об особенностях группы для проектирования взаимодействия; учитывать групповые нормы и ценности при постановке задач, организации совместной работы Владеть: техниками диагностики и учёта групповых особенностей в реальном взаимодействии; методами профилактики и коррекции межкультурных и межличностных недопониманий; навыками рефлексии собственной позиции.
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: психологические основы командной работы; закономерности обмена информацией в группе; принципы конструктивной обратной связи и правила этичного обсуждения идей в команде; психологические требования к эффективной презентации результатов. Уметь: определять свою функциональную и коммуникативную роль в команде в зависимости от задачи и этапа работы группы; выстраивать диалог в разнородной команде; адаптировать подачу информации под аудиторию; готовить и проводить презентацию результатов работы команды. Владеть: техниками активного взаимодействия в команде; методами организации группового обмена знаниями; навыками психологической саморегуляции при публичных выступлениях; инструментами визуализации результатов для презентации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: психологические механизмы целеполагания; стадии профессионального становления и типичные кризисы профессионального развития, их проявления и способы конструктивного преодоления; методы самооценки ресурсов; этические и организационные рамки профессионального планирования. Уметь: формулировать перспективные цели собственной деятельности; учитывать индивидуальные особенности временной перспективы и мотивации; соотносить личные цели с требованиями рынка труда; обосновывать свой план профессионального развития. Владеть: техниками целеполагания и планирования; инструментами самооценки и диагностики; методами анали-

			за рынка труда и профессиональных траекторий; приёмами саморегуляции и поддержания мотивации; навыками презентации собственного плана развития.
		УК-6.2 Реализует на- меченные цели дея- тельности с уче- том условий, средств, личност- ных возможно- стей, этапов карь- ерного роста, временной пер- спективы разви- тия деятельности и требований рынка труда	Знать: психологические механизмы са- морегуляции и волевой регуляции дея- тельности; закономерности динамики работоспособности и утомления, факто- ры, влияющие на устойчивость продук- тивности; стадии профессионального становления и типичные профессио- нальные кризисы, их проявления и кон- структивные стратегии преодоления. Уметь: трансформировать долгосроч- ные цели в конкретные, измеримые ша- ги и промежуточные результаты, рас- пределять их по временной перспективе с учётом этапов карьерного роста и ко- лебаний продуктивности; оценивать до- ступные ресурсы и корректировать план реализации, если условия изменились; применять техники самоорганизации и тайм-менеджмента под индивидуальные особенности. Владеть: техниками планирования и контроля реализации целей; методами самодиагностики и мониторинга состо- яния; приёмами волевой саморегуля- ции: работой с прокрастинацией, техни- ками концентрации внимания, стратеги- ями преодоления внутреннего сопро- тивления и страха ошибки, методами поддержания устойчивой мотивации; навыками гибкой корректировки пла- нов.
		УК-6.3 Критически оце- нивает эффектив- ность использова- ния времени и других ресурсов при решении по- ставленных задач, а также относи- тельно получен- ного результата	Знать: психологические механизмы, влияющие на восприятие и использова- ние времени; основные методы учёта и анализа затрат времени и ресурсов; эти- ческие и организационные нормы ис- пользования ресурсов; критерии оценки эффективности деятельности. Уметь: фиксировать и анализировать затраты времени и других ресурсов на выполнение задач; критически оцени- вать эффективность выбранных методов и инструментов; корректировать рас- пределение ресурсов при изменении условий: перераспределять приоритеты, делегировать, упрощать задачи или пе- реносить сроки, аргументируя эти ре- шения.

			Владеть: техниками учёта и анализа времени; методами критической оценки результатов; приёмами саморегуляции и управления энергией; инструментами количественной и качественной оценки эффективности.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов)