

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2025 09:01:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a166986446330e986ab6235891f2684913a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«14» мая 2025 г.
протокол № 5



Утверждаю:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«14» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Опыт реализации инновационных решений в плодоводстве, овоще-
водстве и животноводстве на примере эффективных крупнотоварных
сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств»**

Объем в часах: 48 час.

Форма обучения: очная

Майский 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

1.2. Требования к слушателям – работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.3. Форма освоения программы - очная.

1.4. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по производству продукции растениеводства с целью производства продукции растениеводства и по организации производства продукции животноводства с целью обеспечения населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности - сырьем животного происхождения.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Уровень квалификации	Основание
13.017 Производство продукции растениеводства	Организация производства продукции растениеводства	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	5	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
13.013 Организация производства	Оперативное управление технологиче-	Управление технологическими процессами производства, пер-	6	Профессиональный стандарт "Специалист по зоотехнии" утвержден

продукции животноводства	скими процессами производства продукции животноводства	вичной переработки, хранения продукции животноводства		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н
--------------------------	--	---	--	--

Планируемые результаты обучения:

Получаемая профессиональная компетенция (трудовая функция)	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	- Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами; - Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - Формирование	- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; - Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий; - Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; - Определять виды и объем работ для рас-	- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; - Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия; - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

	первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде	тениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену.	
Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	-Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных -Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем) -Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных -Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	-Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных -Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания -Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	-Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных -Зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп -Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных -Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство -Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных -Методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных -Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства -Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных -Методы учета и оценки продуктивности животных -Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

1.4. Трудоемкость программы «Опыт реализации инновационных решений в плододоводстве, овощеводстве и животноводстве на примере эффективных крупнотоварных сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств» - 48 часов

2. Учебный план

[illegible]

	семейного агробизнеса, когда члены одной семьи являются специалистами и выполняют основные виды работ. Опыт применения передовых, современных технологий в производстве земляники садовой, семеноводстве гречихи и трав, хранении, реализации плодов, овощей.															
7	Ознакомление с опытом работы крестьянского хозяйства по экономически успешному ведению семейного бизнеса. Опыт применения инновационных технологий в плодоводстве. Производство, хранение и реализация продукции плодоводства	4	2	2	4											
8	Участие в выставке «Белагро-2025». Технологии и средства механизации для возделывания овощных культур	4	2	2	4											
9	Участие в выставке «Белагро-2025». Новое в машиностроении для возделывания овощных культур	4	2	2	4											
10	Итоговая аттестация	2												2		
	Всего часов:	48	18	28	46									2		

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен

МЭ - междисциплинарный экзамен

3. Календарный учебный график

Занятия проводятся 6 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Наименование модуля	Кол- во часов	Учебные недели (количество часов)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь	6	6					
2	Изучение опыта работы РУП «Институт плодородия» по селекции и интродукции плодовых, ягодных, орехоплодных культур, винограда и их подвоев; по усовершенствованию технологий производства, хранения и переработки плодов и ягод, технологий производства оздоровленного посадочного материала плодовых, овощных культур и картофеля.	6	2	4				
3.	Применение инновационных технологий производства кормов и молока. Новые селекционные и биотехнологические подходы ускоренного создания племенного стада. Переработка молока.	6		4	2			
4	Ознакомление с опытом работы фермерского хозяйства по производству и переработке плодовой продукции	6			6			
5	Ознакомление с опытом работы фермерского хозяйства «Вилия-Агро». Переработка продукции животноводства в условиях КФХ.	6				6		
6	Ознакомление с опытом ведения семейного агробизнеса, когда члены одной семьи являются специалистами и выполняют основные виды работ. Опыт применения передовых, современных технологий в производстве земляники садовой, семеноводстве гречихи и трав, хранении, реализации плодов, овощей.	4				2	2	
7	Ознакомление с опытом работы крестьянского хозяйства по экономически успешному ведению семейного бизнеса. Опыт применения инновационных технологий в плодородии. Производство, хранение и реализация продукции плодородия	4					4	
8	Участие в выставке «Белагро-2025». Технологии и средства механизации для возделывания овощных культур	4					2	2
9	Участие в выставке «Белагро-2025». Новое в машиностроении для возделывания овощных культур	4						4
10	Итоговая аттестация	2						2
	ИТОГО:	48	8	8	8	8	8	8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистен-

та, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
1. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь	- Общая характеристика аграрного сектора экономики страны; - Структура производства сельскохозяйственной продукции; - Основные показатели эффективности сельскохозяйственного производства (объем валового продукта, производительность труда).; - Современные тенденции в развитии растениеводства и животноводства; - Недостаточная конкурентоспособность белорусской сельхозпродукции на мировом рынке; - Воздействие климатических изменений и природных факторов на урожайность сельскохозяйственных культур; - Стратегии увеличения объемов экспорта продовольствия и сырья; - Развитие глубокой переработки сельскохозяйственной продукции и повышение её качества; - Применение инновационных технологий и современных методов ведения сельского хозяйства; - Государственная поддержка фермерских хозяйств и малых предприятий в сельском хозяйстве.	Лекции-2 Практические занятия -4
2. Изучение опыта работы РУП «Институт плодово-садоводства» по селекции и интродукции плодовых, ягодных, орехоплодных культур, винограда и их подвоев; по усовершенствованию технологий	1. Научная деятельность института 2. Интродукция новых видов и сортов - Что такое интродукция культурных растений и почему она важна? - Примеры успешных интродукций плодовых и ягодных культур в Беларуси? - Перспективные сорта плодовых и ягодных	Лекции-2 Практические занятия -4

производства, хранения и переработки плодов и ягод, технологий производства оздоровленного посадочного материала плодовых, овощных культур и картофеля.	культур, выведенных институтом? 3. Технология производства плодов и ягод 4. Хранение и переработка продукции - Способы длительного хранения плодов и ягод без потери качества? - Технологии глубокой заморозки фруктов и ягод? - Методы повышения пищевой ценности продуктов переработки (соков, джемов, варенья)? 5. Производство оздоровленного посадочного материала	
3. Применение инновационных технологий производства кормов и молока. Новые селекционные и биотехнологические подходы ускоренного создания племенного стада. Переработка молока.	1. Инновационные технологии производства кормов 2. Новые селекционные и биотехнологические подходы 3. Ускоренное создание племенных стад 4. Перспективы переработки молока. 5. Практическое применение и экономическая эффективность	Лекции-2 Практические занятия -4
4. Ознакомление с опытом работы фермерского хозяйства по производству и переработке плодовой продукции	1. Выращивание плодов 2. Сбор урожая 3. Первичная обработка сырья 4. Методы переработки 5. Организация производственных процессов	Лекции-2 Практические занятия 4
5. Ознакомление с опытом работы фермерского хозяйства «Вилия-Агро». Переработка продукции животноводства в условиях КФХ.	1. Знакомство с хозяйством - История основания фермы. - Основные направления деятельности («молочное производство», выращивание скота). - Структура управления и организация труда. 2. Экскурсия по территории - Осмотр фермы, демонстрация условий содержания животных. - Особенности кормления и ухода за животными. 3. Переработка продукции животноводства - Процесс первичной обработки молока и мяса. - Технология изготовления молочных и мясных изделий. - Контроль качества производимой продукции. 4. Маркетинг и реализация продукции - Способы продвижения местных товаров. - Роль ярмарок и специализированных магазинов.	Лекции-2 Практические занятия -4
6. Ознакомление с опытом ведения семейного агробизнеса, когда члены одной семьи являются специалистами и выполняют основные виды работ. Опыт применения передовых, современных технологий в производстве земляники садовой, семеноводстве гречихи и трав, хранении, реализации	1. Краткое вступительное слово о целях и значении практики семейного бизнеса в сельском хозяйстве. 2. Экскурсия по хозяйству: Обзор производственных объектов и технологических процессов, используемых в хозяйстве. Осмотр участков выращивания различных культур (земляника садовая, гречиха, травы), складских помещений, хранилищ и мест переработки сельхозпродукции. 3. Обсуждение опыта семейной организации труда: Встреча сотрудниками хозяйства, обсуж-	Лекции-2 Практические занятия -2

плодов, овощей.	дение особенностей ведения семейного бизнеса, преимуществ и трудностей такой формы организации труда.	
7. Ознакомление с опытом работы крестьянского хозяйства по экономически успешному ведению семейного бизнеса. Опыт применения инновационных технологий в плодоводстве. Производство, хранение и реализация продукции плодоводства	- Ознакомление участников с передовыми технологиями производства и хранения плодовых культур. - Изучение опыта эффективного управления семейным бизнесом в сельском хозяйстве. - Освоение современных методов повышения урожайности и качества сельскохозяйственной продукции. - Обмен знаниями между участниками рынка и опытными производителями.	Лекции-2 Практические занятия -2
8. Участие в выставке «Белагро-2025». Технологии и средства механизации для возделывания овощных культур	Выставка «Белагро», проводимая ежегодно в Минске. Основные направления выставки 1. Механизация сельского хозяйства 2. Семеноводство и селекция 3. Защита растений 4. Переработка и хранение продукции 5. Информационно-коммуникационные технологии 6. Преимущества участия в выставке	Лекции-2 Практические занятия -2
9. Участие в выставке «Белагро-2025». Новое в машиностроении для возделывания овощных культур	1. Техника, технологии и оборудование 2. Продукция сельскохозяйственного производства 3. Средства и методы повышения урожайности 4. Строительное оборудование и энергоресурсосбережение 5. Переработка и хранение продукции 6. Упаковка и логистика Таким образом, участие в выставке «Белагро-2025» позволяет компаниям и организациям продемонстрировать свои достижения в области технологий и средств механизации.	Лекции-2 Практические занятия -2
Итоговая аттестация	Тестирование	Практические занятия -2
Всего		48

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная литература:

1. Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 (последняя редакция). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304017/ (дата обращения: 24.07.2022).
2. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации (с поправкой). [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200141713> (дата обращения: 24.07.2022).
3. Горина, Д. А. Нормативно-правовое регулирование развития сельскохозяйственной кооперации в РФ / Д. А. Горина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 47 (442). - С.187-189.

Основная литература:

1. Григорьев А.Ф., Казанцева Л.П. Инновационные технологии производства продукции растениеводства и животноводства — Москва: КолосС, 2018 г. Книга посвящена вопросам разработки и внедрения новых методов ведения сельского хозяйства, ориентированных на повышение продуктивности, эффективности и устойчивости аграрных предприятий.
2. Колчин Ф.И., Волкова И.А. Современные агротехнологии и биотехнологические решения в сельском хозяйстве России — Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2020 г. Это издание подробно рассматривает опыт российских крупных сельхозпредприятий и ферм по внедрению современных технологических подходов, включая цифровые системы управления, роботизацию и биологическое земледелие.
3. Минеев В.Г., Курбатова О.В. Эффективность инновационных решений в растениеводстве и животноводстве: российский опыт — Воронеж: Научная книга, 2017 г. Монография включает описание успешных проектов по внедрению инноваций в ведущих хозяйствах России, обеспечивших рост урожайности культур и улучшение качества сельскохозяйственной продукции.
4. Козлов Д.Н., Иванов Н.Д. Ресурсосберегающие технологии и новые подходы в интенсивном производстве овощей и фруктов — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019 г. Издание посвящено использованию ресурсосберегающих технологий и цифровых инструментов в крупномасштабном садоводстве и овощеводстве.
5. Шмидт Ю.М., Балабанова Т.С. Агроинновации и развитие конкурентоспособности отечественных производителей — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 г. Рассматриваются практические кейсы успешного опыта российских хозяйств, применяющих современные технологические достижения для повышения своей конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.
6. Хохлова Е.Ю., Корягина Г.Б. Цифровизация сельского хозяйства и инновационная деятельность в АПК России — Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2020 г. Здесь представлен анализ роли цифровизации в развитии российского агропромышленного комплекса, включающий реальные примеры эффективной интеграции информационных технологий в крупные фермы и агрокомплексы.

Дополнительная литература:

1. Чирков Ю.А., Чиркова А.Ю. — «Агроинновационные технологии управления сельскохозяйственным производством». Москва: Издательство МГУ, 2021 г.

2. Окорочков И.Н., Нестеров Г.В. — «Организация инновационного развития АПК России». СПб.: Лань, 2022 г.
3. Шакиров Р.Ф., Суханова О.И. — «Эффективность инновационных подходов в сельском хозяйстве». М.: КолосС, 2023 г.
4. Головченко П.М., Блинов Д.С. — «Инновационная деятельность предприятий растениеводства и животноводства». Новосибирск: Наука, 2022 г.
5. Ковалев Е.Б., Алексеенко Т.Г. — «Роль информационных технологий в развитии сельского хозяйства России». Саратов: Издатцентр СГУ, 2021 г.
6. Ильинская Н.П., Марчук Я.Л. — «Современные тенденции устойчивого развития сельского хозяйства». Челябинск: Южно-Уральская государственная академия, 2023 г.
7. Долженков К.Е., Смирнов А.Д. — «Технология успешного выращивания плодовых культур и овощей». Воронеж: ООО "Научная книга", 2022 г.
8. Фролова Л.К., Карпенко И.А. — «Практика организации инновационных проектов в мясном скотоводстве». Белгород: БелГАУ, 2023 г.
9. Петрова О.Н., Барсуков Ф.А. — «Управление рисками в современной аграрной экономике». Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022 г.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Вопросы итогового тестирования

Вопрос №1

Какие технологии относятся к инновационным решениям в области плодородства?

- А) Традиционные методы обрезки деревьев.
- Б) Использование автономных дронов для мониторинга состояния растений.
- В) Применение органических удобрений.
- Г) Разведение традиционных сортов яблонь.

Правильный ответ: Б

Вопрос №2

Что относится к инновациям в сфере овощеводства?

- А) Классические способы полива огородов вручную.
- Б) Современные системы капельного орошения с использованием датчиков влажности почвы.
- В) Выращивание овощей традиционным способом на открытых участках.
- Г) Ручная прополка сорняков.

Правильный ответ: Б

Вопрос №3

Какие инновационные подходы применяются в современном животноводстве?

- А) Пастбищное содержание животных без дополнительного кормления.
- Б) Автоматизированные системы управления микроклиматом в коровниках.
- В) Традиционное выращивание свиней на свободном выгуле.
- Г) Стандартные ветеринарные осмотры раз в полгода.

Правильный ответ: Б

Вопрос №4

К какой группе инноваций относится внедрение роботов-доярков на фермах крупного рогатого скота?

- А) Биотехнологии.
- Б) Информационно-коммуникационные технологии.
- В) Механизация труда.

- Г) Технические инновации.

Правильный ответ: Г

Вопрос №5

Какой тип агротехнологий позволяет повысить урожайность фруктов путем точного внесения удобрений и своевременного определения болезней растений?

- А) Полевые опыты без использования современных технологий.
- Б) Интеграция цифровых карт плодородия почв и спутниковых снимков.
- В) Использование старинных методов селекции растений.
- Г) Искусственное осеменение животных.

Правильный ответ: Б

Вопрос №6

Какие современные методы позволяют сократить затраты воды и энергии при поливе сельскохозяйственных культур?

- А) Обильные поливы водой из водоемов.
- Б) Широкомасштабное использование капельных систем орошения.
- В) Поверхностный полив большими объемами воды.
- Г) Периодическое ручное внесение влаги.

Правильный ответ: Б

Вопрос №7

Почему автоматическая система контроля качества молока является примером эффективного внедрения инноваций в молочном скотоводстве?

- А) Уменьшение затрат труда на ручную проверку молока.
- Б) Возможность визуально оценить состояние коровы.
- В) Экономия кормов.
- Г) Увеличение поголовья стада.

Правильный ответ: А

Вопрос №8

Что такое точное земледелие?

- А) Метод выращивания овощей исключительно на полях.
- Б) Инновационная технология сельского хозяйства, основанная на применении GPS-навигации и дистанционного зондирования Земли.
- В) Исторический способ ведения крестьянского хозяйства.
- Г) Традиционный метод вспашки земли плугом.

Правильный ответ: Б

Вопрос №9

Какие виды автоматизации повышают эффективность ухода за животными на крупных предприятиях?

- А) Система автоматического взвешивания животных перед забивкой.
- Б) Привлечение дополнительной рабочей силы для уборки помещений.
- В) Индивидуальное питание каждого животного вручную.
- Г) Использование повозок для перевозки корма.

Правильный ответ: А

Вопрос №10

Какие меры помогают снизить себестоимость продукции в растениеводстве благодаря внедрению новых технологий?

- А) Массовые закупки старых семян без проверки сортности.
- Б) Переход на ручной труд во всех процессах обработки полей.
- В) Повышение эффективности производства за счёт автоматизированных систем защиты растений от вредителей.
- Г) Покупка низкосортных минеральных удобрений.

Правильный ответ: В

Вопрос №11

Какие технологии используются для повышения продуктивности птицеводческих ферм?

- А) Традиционные клетки для содержания птицы.
- Б) Цифровые системы контроля климата и освещения в помещениях.
- В) Очистка клеток вручную один раз в месяц.
- Г) Отсутствие вакцинации птиц против заболеваний.

Правильный ответ: Б

Вопрос №12

Какие нововведения способствуют повышению производительности теплиц?

- А) Использование устаревших отопительных систем.
- Б) Многократное применение гербицидов широкого спектра действия.
- В) Установка LED-освещения для улучшения фотосинтеза растений.
- Г) Простое проветривание теплицы.

Правильный ответ: В

Вопрос №13

Что помогает обеспечить стабильность урожая зерновых культур даже в условиях нестабильной погоды?

- А) Неэффективные методы борьбы с болезнями растений.
- Б) Контроль над состоянием посевов с помощью беспилотников и спутникового наблюдения.
- В) Отказ от современного оборудования для посева.
- Г) Некачественная обработка полей химикатами.

Правильный ответ: Б

Вопрос №14

Какие биотехнологические достижения нашли широкое применение в садоводстве?

- А) Подбор клонов плодовых деревьев методом случайного отбора.
- Б) Клонирование высокопродуктивных сортов яблок.
- В) Посадка саженцев по старинному календарю садовода.
- Г) Особый ритуал посадки саженца.

Правильный ответ: Б

Вопрос №15

Какие современные методы применяют для повышения устойчивости культурных растений к неблагоприятным условиям среды?

- А) Однократная подкормка минеральными удобрениями весной.
- Б) Генетически модифицированные сорта картофеля, устойчивые к колорадскому жуку.
- В) Использование одних и тех же семенных материалов десятилетиями.
- Г) Недостаточно тщательная борьба с насекомыми-вредителями.

Правильный ответ: Б

Вопрос №16

Какие цифровые инструменты внедряются крупными сельскохозяйственными предприятиями для повышения рентабельности бизнеса?

- А) Регулярные совещания руководителей без аналитики данных.
- Б) Программные комплексы для анализа экономической эффективности сельхозпроизводства.
- В) Отсутствие учета ресурсов и отходов предприятия.
- Г) Старинные записи расходов и доходов на бумаге.

Правильный ответ: Б

Вопрос №17

Какие новые технологии обеспечивают повышение безопасности пищевых продуктов животноводческого происхождения?

- А) Недостаточный контроль здоровья животных ветеринарами.
- Б) Система электронного маркирования животных и отслеживания происхождения мяса.
- В) Ограниченное количество проверок санитарного состояния ферм.
- Г) Неправильное хранение готовой продукции.

Правильный ответ: Б

Вопрос №18

Какие технологические новшества улучшают условия содержания животных на крупных комплексах?

- А) Использование грубой соломы в качестве подстилки.
- Б) Автономные устройства очистки воздуха в помещении.
- В) Наличие традиционного грязного помещения для откорма.
- Г) Редкая уборка помещений сотрудниками хозяйства.

Правильный ответ: Б

Вопрос №19

Что способствует сокращению выбросов парниковых газов в сельском хозяйстве?

- А) Экстенсивное ведение хозяйства.
- Б) Высокопроизводительные трактора с низким уровнем потребления топлива.
- В) Частый вывоз бытовых отходов открытым транспортом.
- Г) Минимальная механизация процессов возделывания земель.

Правильный ответ: Б

Вопрос №20

Какие технические средства используют крупные хозяйства для оптимизации расхода электроэнергии?

- А) Старая техника без энергоэффективных двигателей.
- Б) Энергосберегающие светодиодные лампы в производственных зданиях.
- В) Расход большого количества электричества для обогрева помещений летом.
- Г) Постоянно включенные осветительные приборы вне рабочих часов.

Правильный ответ: Б

Составитель программы:

Начальник центра по
рекрутинговой работе



Попова Н.М