

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:18:39

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9fbeb23736a1609b644b73d8086ab6255891f288f017a13751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

мая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инфекционные и инвазионные болезни свиней  
Модуля Болезни свиней**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных живот-  
ных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составители:** доктор биологических наук, профессор Семенютин В.В.,  
преподаватель Лавринова Е.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной инвазионной патологии  
«18» апреля 2024 г., протокол №19

Зав.кафедрой



Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии  
« 16 » мая 2024 г., протокол №10  
Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

**Согласована:**  
Главный ветеринарный врач  
Управление ветеринарии  
ООО "Тамбовский бекон" ГК Русагро  
« 24 » мая 2024 г.



Сергеев С.А.

Главный ветеринарный врач  
СК Ивнянский ГК Мираторг  
« 24 » мая 2024 г.



Иванисов В.Л.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные и инвазионные болезни свиней в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.

## **1.2. Задачи:**

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней животных;
- изучить морфологию, биологию и лабораторную диагностику возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, имеющих медико-ветеринарное значение;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и освоить методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики при инфекционных и инвазионных болезнях животных.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Инфекционные и инвазионные болезни свиней относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.03.01) модуля по выбору 3 Болезни свиней основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Анатомия животных
	2. Физиология и этология животных
	3. Патологическая физиология
	4. Патологическая анатомия
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	7. Ветеринарная вирусология и биотехнология
	8. Паразитология и инвазионные болезни животных
	9. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и топографию внутренних органов свиней;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у свиней;</li> <li>- методы диагностики заболеваний различной этиологии.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>- подготовить и провести клиническое обследование животного;</li> <li>- диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни свиней;</li> <li>- заполнять регистрационные документы, акты, журналы;</li> <li>- работать с нормативно-технической документацией.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и методами клинического обследования животных, введения лекарственных веществ;</li> <li>- общими и специальными методами и способами исследования животных;</li> <li>- навыками работы с диагностическим оборудованием.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях свиней.  <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.  <b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях свиней.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><b>Знать:</b> значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.  <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.  <b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных и инвазионных болезней свиней.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p><b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дез-</p>

			<p>инфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического обследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования свиноводческих хозяйств.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<b>ПК-5.2.</b>	<p>Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>
		<b>ПК-5.3.</b>	<p>Участствует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений</p>

**Знать:** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.

**Уметь:** организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного происхождения

**Владеть:** способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.

**Знать:** ветеринарно-санитарные требования к специализированным животноводческим помещениям; современные средства и способы дезинфекции и дератизации животноводческих помещений.

**Уметь:** проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии.

**Владеть:** методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<i>зачетные единицы</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<b>1. Контактная работа (всего)</b>	<b>113,4</b>	<b>35,6</b>
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>95,4</b>	<b>31,6</b>
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	8
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	18
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36	-
Практическая подготовка в форме лабораторных занятий ( <i>ПППЛЗ</i> )	-	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )		
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	3	3
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>174,6</b>	<b>252,4</b>
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	35
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	50	65
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	64,6	82,4
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	30	45
Подготовка к экзамену	10	25

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы, час							
	Форма обучения							
	Очная				Заочная			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Инфекционные болезни свиней</b>	<b>174</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>116</b>	<b>166,4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>152,4</b>
<b>1.1. Бактериальные болезни свиней</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>92,4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>86,4</b>
1.1.1. Рожа свиней	6	2	-	4	6	2	-	4
1.1.2. Дизентерия свиней	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.3. Энзоотическая пневмония свиней	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.4. Инфекционный атрофический ринит свиней	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.5. Актинобациллезная плевропневмония свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
1.1.6. Гемофилезный полисерозит	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.7. Илеит свиней	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.8. Стрептококкозы свиней	8	2	-	6	4	-	-	4
1.1.9. Клостридиозы свиней	8	2	-	6	10	-	-	10
1.1.10. Лептоспироз свиней	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.11. Сальмонеллезы свиней	6	-	2	4	8	-	2	6
1.1.12. Стафилококкозы свиней	6	-	2	4	8	-	2	6
1.1.13. Колиэнтеротоксемия свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
1.1.14. Пастереллез свиней	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.15. Колибактериоз	6	-	2	4	6,4	-	-	6,4
1.1.16. Некробактериоз	6	-	2	4	4	-	-	4
1.1.17. Бруцеллез	6	-	2	4	6	-	-	6
<b>1.2. Вирусные болезни свиней</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>66</b>
1.2.1. Классическая чума свиней	6	2	-	4	8	2	-	6
1.2.2. Африканская чума свиней	6	2	-	4	8	-	2	6
1.2.3. Вирусный гастроэнтерит свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
1.2.4. Везикулярная болезнь свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
1.2.5. Энзоотический энцефаломиелит свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
1.2.6. Репродуктивно-респираторный синдром свиней	6	2	-	4	6	-	-	6
1.2.7. Грипп свиней	6	-	2	4	8	-	2	6
1.2.8. Парвовирусная болезнь свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
1.2.9. Болезнь Ауески	6	-	2	4	8	-	2	6
1.2.10. Ящур	6	-	2	4	6	-	-	6
1.2.11. Оспа	6	-	2	4	6	-	-	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Модуль 2. Инвазионные болезни свиней</b>	<b>90,6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>58,6</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>2.1. Гельминтозные болезни</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы, час							
	Форма обучения							
	Очная				Заочная			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	10
<b>свиней</b>								
2.1.1. Фасциолез свиней	6	-	2	4	10	2	-	8
2.1.2. Цистицеркоз свиней	6	-	2	4	10	-	2	8
2.1.3. Эхинококкоз свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
2.1.4. Аскариоз свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
2.1.5. Эзофагостомоз свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
2.1.6. Метастронгилез свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
2.1.7. Трихоцефалез свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
2.1.8. Трихинеллез свиней	8	2	2	4	10	-	2	8
2.1.9. Стронгилоидоз свиней	6	-	2	4	6	-	-	6
<b>2.2. Протозойные и эктопаразитарные болезни свиней</b>	<b>32,6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22,6</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
2.2.1. Эймериоз свиней	6	2	-	4	10	2	-	8
2.2.2. Саркоцистоз свиней	6	2	-	4	8	-	-	8
2.2.3. Трихомоноз свиней	6	-	2	4	8	-	-	8
2.2.4. Балантидиоз свиней	6	-	2	4	10	-	2	8
2.2.5. Эктопаразиты свиней	8,6	-	2	6,6	10	-	2	8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Установочные занятия (УЗ)</b>			-				2	
<b>Предэкзаменационные консультации (Конс)</b>			2				-	
<b>Экзамен (КЭ)</b>			0,4				0,4	
<b>Выполнение курсовой работы (КНР)</b>			3				3	
<b>Выполнение контрольной работы (ККН)</b>			-				0,2	
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>95,4</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>31,6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>			18				4	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ</b>			<b>288</b>				<b>288</b>	





<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<p><b>2.1.1. Фасциолез свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.2. Цистицеркоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.3. Эхинококкоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.4. Аскариоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.5. Эзофагостомоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.6. Метастронгилез свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.7. Трихоцефалез свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.8. Трихинеллез свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.1.9. Стронгилоидоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.2. Протозойные и эктопаразитарные болезни свиней</b></p>
<p><b>2.2.1. Эймериоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.2.2. Саркоцистоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.2.3. Трихомоноз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.2.4. Балантидиоз свиней</b>  <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>2.2.5. Эктопаразиты свиней</b>  <i>Определение болезней. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.</i></p>
<p><b>Итоговое занятие по модулю 2</b></p>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>288</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>174,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Инфекционные болезни свиней</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5.2 ПК 5.3	<b>174</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>116</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>1.1.</b>	<b>Бактериальные болезни свиней</b>		<b>106</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>72</b>			
1.1.1.	Рожа свиней		6	2	-	4	Устный опрос		
1.1.2.	Дизентерия свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.3.	Энзоотическая пневмония свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.4.	Инфекционный атрофический ринит свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.5.	Актинобациллезная плевропневмония свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.6.	Гемофилезный полисерозит		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.7.	Илеит свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.8.	Стрептококкозы свиней		8	2	-	6	Устный опрос		
1.1.9.	Клостридиозы свиней		8	2	-	6	Устный опрос		
1.1.10.	Лептоспироз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.11.	Сальмонеллезы свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.12.	Стафилококкозы свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.13.	Колиэнтеротоксемия свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.14.	Пастереллез свиней		6	-	2	4	Устный опрос		

1.1.15.	Колибактериоз		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.16.	Некробактериоз		6	-	2	4	Устный опрос		
1.1.17.	Бруцеллез		6	-	2	4	Устный опрос		
<b>1.2.</b>	<b>Вирусные болезни свиней</b>		<b>66</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>44</b>			
1.2.1.	Классическая чума свиней		6	2	-	4	Устный опрос		
1.2.2.	Африканская чума свиней		6	2	-	4	Устный опрос		
1.2.3.	Вирусный гастроэнтерит свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.2.4.	Везикулярная болезнь свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.2.5.	Энзоотический энцефаломиелит свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.2.6.	Репродуктивно-респираторный синдром свиней		6	2	-	4	Устный опрос		
1.2.7.	Грипп свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.2.8.	Парвовирусная болезнь свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
1.2.9.	Болезнь Ауески		6	-	2	4	Устный опрос		
1.2.10.	Ящур		6	-	2	4	Устный опрос		
1.2.11.	Оспа		6	-	2	4	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>			<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<i>Коллоквиум</i>		
<b>Модуль 2. Инвазионные болезни свиней</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5.2 ПК 5.3	<b>90,6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>58,6</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
<b>2.1.</b>	<b>Гельминтозные болезни свиней</b>		<b>56</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	Устный опрос		
2.1.1.	Фасциолез свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.1.2.	Цистицеркоз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.1.3.	Эхинококкоз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.1.4.	Аскариоз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.1.5.	Эзофагостомоз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.1.6.	Метастронгилез свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.1.7.	Трихоцефалез свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.1.8.	Трихинеллез свиней		8	2	2	4	Устный опрос		
2.1.9.	Стронгилоидоз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
<b>2.2.</b>	<b>Протозойные и эктопаразитарные болезни свиней</b>		<b>32,6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22,6</b>			
2.2.1.	Эймериоз свиней		6	2	-	4	Устный опрос		
2.2.2.	Саркоцистоз свиней		6	2	-	4	Устный опрос		

2.2.3.	Трихомоноз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.2.4.	Балантидиоз свиней		6	-	2	4	Устный опрос		
2.2.5.	Эктопаразиты свиней		8,6	-	2	6,6	Устный опрос		
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>			<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<i>Коллоквиум</i>		
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							Выполнение курсовой работы	51	100
							<i>Экзамен</i>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый препода-	+

требований	вателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-67 баллов	Хорошо 67,1-85 баллов	Отлично 85,1-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в



ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Свины: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-0732-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>

2. Трубкин, А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие для вузов / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-507-47647-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399749>

3. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>

4. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – Т. 2. – 444 с. – ISBN 978-5-507-45743-4. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>

5. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 500 с. – ISBN 978-5-507-47161-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/333989>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Элек-

тронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081758> – Режим доступа: по подписке.

2. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3231-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206009>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. УМК по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни свиней» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/>- (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов

	университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	<a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945.	<p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, - доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, столы пристеночные 4 шт., шкафы для наглядных пособий 8 шт., телевизор «Supra», тематические стенды.</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>1. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p>2. Специализированная мебель; комплект компью-</p>

	терной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945	Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	МойОфис Образование free бессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп»; Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензии. Срок действия лицензии – 1 год; Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно; СПС

	КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в со-

ответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).