

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейников, Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2026 22:34:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f0eb23726a16090d44b53d0786ab02558091f208f915a13511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клинический врачебный практикум (практическая подготовка)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2026

Майский 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

Составители: к. б. н., доцент Яковлева И.Н.; д.в.н., профессор Резниченко Л.В.; к. б. н., доцент Кулаченко И.В.; к.б.н., доцент Водяницкая С.Н.; к. вет. н., доцент Фурманов И.Л.

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

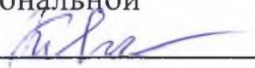
«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии _____ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

Кулаченко И.В.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

- практическое освоение профессиональных знаний, умений и приобретение опыта профессиональной производственно-технологической и врачебной деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса, организациях государственной ветеринарной службы Российской Федерации, организациях, работающих в сфере ветеринарии, в том числе с учётом регионального компонента.

1.2. Задачи: - освоение методов взятия биологического материала, а также методов клинических и лабораторных исследований (крови, проб фекалий, соскобов с пораженной кожи, мочи, экссудата и др.);

- освоение методов визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований;

- получение практических навыков в области диагностики и лечения животных с патологиями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями кожи и др.;

- получение практических навыков проведения анестезии, организации и проведения хирургических операций, распознаванию общей и местной реакции организма на травму, лечения животных с ранами, ушибами, абсцессами и флегмонами;

- овладение способами проведения клинических исследований здоровых и больных животных и основными приемами оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями;

- освоение методов эпизоотологического обследования организаций (территорий), современных методов постановки диагноза на инфекционные заболевания;

- закрепление теоретических и практических знаний по вопросам организации государственной ветеринарной службы в Российской Федерации и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований, а также организации работы государственных и частных ветеринарных учреждений.

- закрепление теоретических и практических знаний в области организации ветеринарного дела по вопросам: организации государственной ветеринарной службы в Российской Федерации и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований; организации работы государственных и частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков организации и планирования ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства;

- получение практического опыта выполнения мероприятий по профилактике, а также диагностике и лечению отравлений у животных;

- ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных;

- закрепление навыков взятия биологического материала, а также овладение методами клинических и лабораторных исследований (крови, проб фекалий, соскобов с пораженной кожи, мочи, экссудата и др.);

- закрепление знаний и получение навыков по профилактике, диагностике и лечению патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем (области глаза, зубочелюстной системы, сердечно-сосудистой системы, репродуктивной системы, позвоночного столба и конечностей и др.) животных с использованием новых и современных методов лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики, а также современных фармакологических и биологических препаратов, материалов и приборов для лечения больных животных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Клинический врачебный практикум (практическая подготовка)» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.36) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Клиническая анатомия
	Ветеринарная фармакология и токсикология
	Клиническая диагностика животных
	Визуальная диагностика и рентгенология животных
	Патологическая анатомия животных
	Репродуктивные технологии и гинекология
	Внутренние незаразные болезни животных
	Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Паразитология и инвазионные болезни животных
	Эпизоотология и инфекционные болезни
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: Технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организацию ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия

	животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов. уметь: Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; разрабатывать эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов владеть: Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования
--	--

Дисциплина «Клинический врачебный практикум (практическая подготовка)» имеет структурно-логическую связь со всеми естественнонаучными, биологическими, общепрофессиональными клиническими дисциплинами и с ветеринарной практикой.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мер проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных	Знать: - классификацию, синдроматику незаразных, инфекционных, паразитарных заболеваний, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение. - методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. - алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях. Уметь: - применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. - оценивать результаты лабораторных исследований; - определять стадии полового цикла и сроки беременности у самок разных видов животных; - рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. - пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. - вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий. - планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.

			Владеть: - методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - методами и техникой немедикаментозной терапии в соответствии с показаниями к их применению.
		ПК- 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств.	Знать: эпизоотическое состояние хозяйства по инфекционным и инвазионным заболеваниям, планы мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями животных. - рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. - виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных Уметь: - организовывать и проводить плановые диагностические исследования различных видов животных; проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней, и вынужденные прививки животных вакцинами (сыворотками); проводить дегельминтизацию животных; на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно-санитарный анализ. - пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий Владеть: методами проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни; проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза; владеть методами предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов с последующей ветеринарно-санитарной оценкой продуктов убоя при различных заболеваниях.
		ПК-2.3 Организует карантинные мероприятия и	Знать: причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические

		защиту населения в очагах особо опасных инфекций	разрастания тканей. Уметь: -проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных. Владеть: - методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.
ПК-4.	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	Знать: - общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии Уметь: проводить анализ реальных клинических ситуаций, моделировать «поведение» ветеринарного врача при работе с больным животным (построение схемы диагностического поиска по выявлению причин и факторов риска заболевания, механизмов его развития, обоснование возможных лечебных и профилактических мер помощи животному). - распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; - общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма животных Владеть: - классическими и современными методами изучения патологических процессов.
		ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.	знать: - ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. - основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. - методы и технику вскрытия трупов животных различных видов. - методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области. - формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий. - ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных и биологических отходов. уметь: - осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий. - устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.

			- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий. - организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных. владеть: - навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных.
		ПК-4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	Знать: правовые и организационные аспекты участия ветеринарного врача в процессуальных действиях; уметь: оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий. владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных
ПК-5.	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	ПК-5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.	Знать: государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты. Уметь: оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Владеть: профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья.
		ПК-5.2. Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.	Знать: правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях. Уметь: контролировать транспортировку животных и грузов. Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы); методами клинико-анатомического анализа при проведении послеубойной экспертизы.

		ПК-5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.	Знать: современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий. Уметь: проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии. Владеть: методами проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.
--	--	--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	
Формы обучения		
Общая трудоемкость, всего, час	324	
<i>зачетные единицы</i>	9	
Семестр изучения дисциплины, курс	9	
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	188,25	
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	36	
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	152	
Практическое обучение (<i>ПППЛЗ</i>)	-	
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)		
в том числе по семестрам	10	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125,75	
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	22	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	22	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	22	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	55,75	
Подготовка к зачёту/экзамену	4	

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения							
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5				
Семестр 9								
Модуль 1. Техника безопасности и правила личной гигиены	37,75	6	6	25,75				
1.Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных	9,75	2	2	5,75				
2.Схемы клинического исследования животного	14	2	2	10				
3.Порядок исследования отдельных систем организма	14	2	2	10				
Модуль 2. Врачебный практикум	276	30	146	100				
1.История развития отрасли предприятия АПК	7	2	3	2				
2. Особенности работы предприятия АПК в условиях домашнего региона	7	2	3	2				
3. Методы визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований	22	2	10	10				
4. Методы взятия биологического материала, методы клинических и лабораторных исследований	24	4	10	10				
5. Ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных	20	-	10	10				
6. Профилактика, диагностика и лечение патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем конкретных видов животных.	36	6	20	10				
7. Современные методы лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики	22	2	10	10				
8.Современные фармакологические и биологические препараты, материалы и приборы для лечения больных животных	30	2	18	10				
9.Способы проведения клинических исследований здоровых и больных животных.	22	2	10	10				
10.Основные приемы оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями	36	4	22	10				
11.Организация государственной ветеринарной службы в РФ и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований; организации работы	27	2	15	10				

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения							
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5				
Семестр 9								
государственных и частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков								
12.Организация и планирование ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства	27	2	15	10				
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-							
<i>Текущие консультации</i>	-							
<i>Установочные занятия</i>	-							
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25							
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	10							
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	125,75							
<i>Общая трудоемкость</i>	324							

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Техника безопасности и правила личной гигиены»
1.Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных
2.Схемы клинического исследования животного
3.Порядок исследования отдельных систем организма
Модуль 2. Врачебный практикум
1.История развития отрасли предприятия АПК
2. Особенности работы предприятия АПК в условиях домашнего региона
3. Методы визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований
4. Методы взятия биологического материала, методы клинических и лабораторных исследований
5. Ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных
6. Профилактика, диагностика и лечение патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем конкретных видов животных.
7. Современные методы лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики
8.Современные фармакологические и биологические препараты, материалы и приборы для лечения больных животных
9.Способы проведения клинических исследований здоровых и больных животных.
10.Основные приемы оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями
11.Организация государственной ветеринарной службы в РФ и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований; организации работы государственных и частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков
12.Организация и планирование ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	практические занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-2.1; 2.2; 2.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3	324	36	152	125,75	зачет	51	100
Семестр 9									
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	51	100
Модуль 1. «Техника безопасности и правила личной гигиены»		ПК-2.1; 2.2; 2.3; 4.1 ;4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3	37,75	6	6	25,75		6	10
1.	Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных		9,75	2	2	5,75	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2	3
2.	Схемы клинического исследования животного		14	2	2	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2	3
3.	Порядок исследования отдельных систем организма		14	2	2	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2	4

							ной деятельностью		
Модуль 2. «Врачебный практикум»		ПК-2.1; 2.2; 2.3; 4.1 ;4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3	276	30	146	100	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	45	90
1.	История развития отрасли предприятия АПК		7	2	3	2	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	2	4
2.	Особенности работы предприятия АПК в условиях домашнего региона		7	2	3	2	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	3	6
3.	Методы визуальной диагностики, техники их проведения и интерпретации результатов исследований		22	2	10	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
4.	Методы взятия биоматериала, методы клинических и лабораторных исследований		24	4	10	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
5.	Ознакомление с лекарственными препаратами, имеющимися в организации, условиями их хранения, учета отпуска для лечения животных		20	-	10	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
6.	Профилактика,		36	6	20	10	Выполнение	4	8

	диагностика и лечение патологий инфекционной, инвазионной и не инфекционной этиологии различных органов и систем конкретных видов животных.						обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
7.	Современные методы лабораторной и инструментальной, в том числе визуальной диагностики		22	2	10	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
8.	Современные фармакологические и биологические препараты, материалы и приборы для лечения больных животных		30	2	18	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
9.	Способы проведения клинических исследований здоровых и больных животных.		22	2	10	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
10	Основные приемы оказания лечебной помощи больным животным с инвазионными болезнями, внутренними незаразными, акушерскими и гинекологическими патологиями		36	4	22	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
11	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и в ее субъектах, на территории муниципальных районов и городских образований; организации работы государственных и		27	2	15	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8

	частных ветеринарных учреждений; приобретение практических навыков								
12	Организация и планирование ветеринарных мероприятий, ознакомление с организацией делопроизводства		27	2	15	10	Выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4	8
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-	25

	теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум: учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48968-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401018> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко ; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 467 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14054. - ISBN 978-5-16 010317-4. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880699> – Режим доступа: по подписке.

5. - Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507 48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Кулаченко, И.В. Судебно-ветеринарная экспертиза: методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 - Ветеринария / И. В. Кулаченко ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 83 с. http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F88%2F%D0%9A%2090%2D453528905%3C.%3E&USES21ALL=1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева

[и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 578 с. Текст : электронный // Белгородский ГАУ : электронно-библиотечная система.

— URL: http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1 —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. http://lib.belgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812 1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя: учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145850> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном

поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачёту/ экзамену	При подготовке к зачёту/ экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<https://belgau.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) <https://grnti.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.ru>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
10. Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
11. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные

**оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для
представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vosto, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон, модульная композиция памяти Микитюка В.В.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №942	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее ме-сто преподавателя, тематические стенды; Состав оборудования рабочего места: - сушильные шкафы 2 шт., - центрифуга 1 шт., - водяная баня, - биксы, - холодильник, - Микроскопы «Микмед» 5 шт., - термостат, - электронные весы, - вакуумный насос, - музейные культуры, - биопрепараты, - наборы анилиновых красок, - наборы дисков для подтитровки антибиотиков, - экспресс-тесты, - демонстрационные микропрепараты, - наборы питательных сред, - механические и мерные пипетки, - микропанели, -пробирки, чашки Петри, колбы, - рН-метр, - УФ лампа, - аппарат Кротова, - лампа Вуда (ПРК-4), - набор дезинфицирующих средств и установок, - таблицы зависимости чувствительности микрофлоры, - слайд-фильмы.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью

	подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635; ➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №944а	Стол тумбовый 1 шт., стул ученический 1 шт., стул-вертушка 3 шт., шкаф материальный 3шт., шкаф книжный 3 шт., холодильник «Stinol»

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №942	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные)	- МойОфис Образование free бессрочная для СПО. - Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. - Операционная система – АльтЛинукс - Офисное приложение – МойОфис

залы библиотеки)	- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №944а	-

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета