

5258223550ea9fbbeb27326a1609b644b73348986eb6255f991f289f917a1751fae

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»

протокол №2

2025г.

(повышения квалификации)

сельскохозяйственные работы»

Объем в часах: 72 часа

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

п. Майский, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н).

1.2. Требования к слушателям - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – руководители и специалисты предприятий АПК, работники, задействованные в дезинсекции и дератизации помещений, транспортных средств и очагов зоонозных заболеваний, чьи должностные обязанности предполагают организацию или участие в работах с пестицидами и агрохимикатами.

1.3. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации и выполнению работ по производству продукции растениеводства с целью производства продукции растениеводства.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.017 Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	5	Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н).

Планируемые результаты обучения:

Совершенство- ваемая професси- ональная компетен- ция	Трудовые действия	Умения	Знания
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	– Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости – Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней – Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений – Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации – Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур – Ведение элек-	– Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв – Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации – Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов – Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями – Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях – Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при ведении электронной базы электронной базы в ФГИС «Зерно», ФГИС «Семеноводство», ЕФИС «Земли сельскохозяйственного назначения», а также модернизированной версией системы прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов ФГИС «Сатурн».	– Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития – Методика фенологических наблюдений за растениями – Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур – Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями – Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений – Правила ведения электронных баз ФГИС «Зерно», ФГИС «Семеноводство», ЕФИС «Земли сельскохозяйственного назначения» – Условия широкого внедрения и эффективной промышленной эксплуатации модернизированной версии системы про-

	тронной базы в ФГИС «Зерно», ФГИС «Семеноводство», ЕФИС «Земли сельскохозяйственного назначения», а также модернизированной версии системы прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов ФГИС «Сатурн».		слеживаемости пестицидов и агрохимикатов ФГИС «Сатурн».
--	---	--	---

1.5. Трудоемкость дополнительной профессиональной программы «Санитарно-экологические требования к применению пестицидов и агрохимикатов. Сельскохозяйственные работы, дезинфекция (включая фумигацию), дератизация» – 72 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
1.	Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами Полномочия органов государственной власти. Обязанности работодателей и работников.	6	4		4							2				
2	Виды и классификация пестицидов и агрохимикатов. Их характеристики и особенности	6	4		4							2				
3	Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Федеральная государственная информационная системе прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов ФГИС «Сатурн»	6				4		4				2				
4	Организация безопасного обращения с пестицидами и агрохи-	16				6	4	10				6				

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
	микатами в сельскохозяйственных работах (предпосевная обработка семян, уход за посевами и др.)															
5	Организация и техника безопасности при проведении различных видов дезинсекционных (включая фумигацию) и дератизационных работ;	14				4	4	8				6				
6	Правила использования пестицидов в ЛПХ и на землях садоводческих товариществ. Обязательные требования при обработке придомовой и придорожной территории, защите зеленых насаждений населенных пунктов	14				8	4	12				2				
7	Применение пестицидов и агрохимикатов в тепличном хозяйстве	4				2	2	4								

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
8	Оценка риска воздействия пестицидов на работающих в реальных условиях сельскохозяйственного производства. Первая помощь пострадавшим	4		2	2	2		2								
9	Итоговая аттестация (тестирование)	2												2		
	Всего	72	8	2	10	26	14	40				20		2		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся 9 дней 8 академических часов в день в соответствии с расписанием

№ п/п	Тема занятий	Всего, час.	Дни занятий								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами Полномочия органов государственной власти. Обязанности работодателей и работников.	6	6								
2	Виды и классификация пестицидов и агрохимикатов. Их характеристики и особенности	6	2	4							
3	Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Федеральная государственная информационная системе прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов ФГИС «Сатурн»	6		4	2						
4	Организация безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами в сельскохозяйственных работах (предпосевная обработка семян, уход за посевами и др.)	16			6	8	2				
5	Организация и техника безопасности при проведении различных видов дезинсекционных (включая фумигацию) и дератизационных работ;	14					6	8			
6	Правила использования пестицидов в ЛПХ и на землях садоводческих товариществ. Обязательные требования при обработке придомовой и придорожной территории, защите зеленых насаждений населенных пунктов	14							8	6	
7	Применение пестицидов и агрохимикатов в тепличном хозяйстве	4								2	
8	Оценка риска воздействия пестицидов на работающих в реальных условиях сельскохозяйственного производства. Первая помощь пострадавшим	4								4	
9	Итоговая аттестация (тестирование)	2								2	
	Всего	72	8	8	8	8	8	8	8	8	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как лекции и практические занятия. Предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams, Mirapolis и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.4. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. 5.1. Занятия аудиторные, с применением ДОТ и самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами Полномочия органов государственной власти. Обязанности работодателей.	Необходимость повышения квалификации в сфере безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами Нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение с пестицидами и агрохимикатами Полномочия органов государственной власти. Обязанности работодателей.	Лекции - 4ч. Самостоятельная работа 2ч
2	Виды и классификация пестицидов и агрохимикатов. Их характеристики и особенности	- Виды пестицидов (инсектициды, гербициды и др.); Механизм взаимодействия различных пестицидов с живыми организмами;	Лекции -4ч. Самостоятельная работа 2ч
3	Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Федеральная государственная	Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Промышленная эксплуатация модернизированной версии ФГИС «Са-	Лекции -4ч. самостоятельная работа – 2ч.

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	информационная система прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов ФГИС «Сатурн»	турн». Уменьшение количества ручного ввода информации, форматно-логический контроль, интерфейсные решения, авторизация пользователей посредством Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА), отображение информации на портале пчеловода и применении пестицидов и агрохимикатов на интерактивной карте со свободным доступом.	
4	Организация безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами в сельскохозяйственных работах (предпосевная обработка семян, уход за посевами и др.)	Применение пестицидов и агрохимикатов в сельскохозяйственных работах» Регламент проведения предпосевной обработки семян и посадочного материала; Системы защиты растений от вредителей и болезней;	Лекции -6ч. практические занятия – 4ч. самостоятельная работа – 6ч.
5	Организация и техника безопасности при проведении различных видов дезинсекционных (включая фумигацию) и дератизационных работ;	Организация и техника безопасности при проведении различных видов дезинсекционных (включая фумигацию); Организация и техника безопасности при проведении различных видов дератизационных работ;	Лекции -4ч. практические занятия – 4ч. самостоятельная работа – 6ч.
6	Правила использования пестицидов в ЛПХ и на землях садоводческих товариществ. Обязательные требования при обработке придомовой и придорожной территории, защите зеленых насаждений населенных пунктов	Требования к применению пестицидов в ЛПХ и на землях садоводческих товариществ. Санитарно-экологические требования к организации обработки придомовой и придорожной территории; Химическая защита зеленых насаждений населенных пунктов	Лекции -8ч. практические занятия – 4ч. самостоятельная работа – 2ч
7	Применение пестицидов и агрохимикатов в тепличном хозяйстве	Пестициды и агрохимикаты для защищенного грунта; Техника, методы и обязательные требования применения пестицидов и агрохимикатов в тепличном хозяйстве	Лекции -2ч. Практические занятия –2ч.
8	Оценка риска воздействия пестицидов на работающих в реальных условиях сельскохозяйственного произ-	Оценка риска воздействия пестицидов на работающих в реальных условиях сельскохозяйственного произ-	Лекции -2ч. Практические занятия –2ч.

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	водства. Первая помощь пострадавшим	Первая помощь пострадавшим	
10	Итоговая аттестация	Тестирование	2ч
	Всего		72 ч

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 19.07.1997 г. № 109-ФЗ О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами // 2022 [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477253>;
2. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» Ю - URL: <https://normativ.su/catalog/rucdoc/107/950553/?yclid=1304295970238365695>;
3. ГОСТ Р 59056-2020 Охрана окружающей среды. Поверхностные и подземные воды. Общие требования по защите от загрязнения пестицидами. - [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/566277873>;
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1067 (ред. От 01.12.2021) "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами". - [Электронный ресурс], URL: <https://base.garant.ru/401423184/> ;
5. Приказ Минсельхоза России от 31.07.2020 № 441 "Об установлении требований к форме и порядку утверждения рекомендаций о транспортировке, применении и хранении

- пестицидов и агрохимикатов и к тарной этикетке". - [Электронный ресурс]: URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=384470>;
6. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда». Глава XXV. Требования к технологическим процессам производства, хранению, транспортировке и применению пестицидов и агрохимикатов [Электронный ресурс]: URL: - - https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1360/sp-2.2.3670-20/prilozhenie-1/xxv/;
7. Руководство по работе в системе находится в свободном доступе в сети «Интернет», на странице входа ФГИС ППА "Сатурн" (<https://fgis-saturn.ru/>), видеообучение — в официальном телеграмм-канале ФГИС "Сатурн".

Литература

1. Горбатов В.С., Астайкина А.А., Аптикаев Р.С. и др. Сравнительная оценка опасности и риска пестицидов для водных организмов // Агрохимия. 2019. № 1. С. 17–26. DOI: 10.1134/S0002188119110061.
2. Горбатов В.С., Кононова А.А. Использование математических моделей прогноза концентраций пестицидов в поверхностных водах // Агрохимический вестник. 2010. № 1. С. 27–30.
3. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Часть 1. Пестициды. Издание официальное. Москва, 2022 [Электронный ресурс]. URL: https://sadovniki.by/books/pesticity_RF.pdf (дата обращения: 02.06.2022).
4. Сластя И.В. Влияние соединений кремния и фунгицида ферракс на урожайность сортов ярового ячменя в условиях сухой степи Нижнего Поволжья // Агрохимия. 2018. № 10. С. 74–89. DOI: 10.1134/S0002188118100137.
5. Сластя И.В., Дорожкина Л.А., Беденко Г.В. Использование ТЭС для повышения экологической безопасности применения пестицидов при протравливании семян ячменя // АгроXXI. 1998. № 9. С. 10–11.
6. Сластя И.В. Использование соединений кремния для повышения устойчивости ярового ячменя к болезням и снижения пестицидной нагрузки в условиях сухой степи Нижнего Поволжья // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2020. № 1. С. 42–48.
7. Базилян, А.Э. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии / А.Э. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.
8. Вашков, В. И. Антимикробные средства и методы дезинфекции при инфекционных заболеваниях / В.И. Вашков. - М.: Медицина, 2016. - 296 с.
9. Галынкин, В.А. Дезинфекция и антисептика в промышленности и медицине / В.А. Галынкин. - М.: Фолиант, 2017. - 318 с.
10. Журнал учета работ по проведению очистки и дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования воздуха на объекте. - М.: Учитель, 2013. - 195 с.
11. Ушакова, В. Н. Мойка и дезинфекция. Пищевая промышленность, торговля, общественное питание / В.Н. Ушакова. - М.: Профессия, 2017. - 294 с.
12. Цыганова, С.В. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на птицефабриках промышленного типа / С.В. Цыганова. - М.: Аквариум, 2014. - 847 с.4.3.
13. Комплект препаратов для дезинфекции воды в бассейне МАК "AQUA", артикул 10013. - Москва: Машиностроение, 2015. - 138 с.
14. Комплект препаратов для дезинфекции воды в бассейне МАК "ECO", без хлора, артикул 10020. - Москва: ИЛ, 2017. - 524 с.

15. Мирошниченко, П.Я. Дезинфекция Истории / П.Я. Мирошниченко. - М.: Донецк, 2013. - 222 с.
16. Осипова, В. Л. Дезинфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.
17. Осипова, В. Л. Дезинфекция / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с.
18. Осипова, В. Л. Дезинфекция. Учебное пособие / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.
19. Осипова, Виктория Леонардовна Дезинфекция. Учебное пособие. Гриф МО РФ / Осипова Виктория Леонардовна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 263 с.
20. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
21. Отсутствует Дезинфекция. Антисептика. №01 (17) 2014 / Отсутствует. - Москва: СИНТЕГ, 2014. - 803 с.
22. Отсутствует Дезинфекция. Антисептика. №02 (18) 2014 / Отсутствует. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2014. - 155 с.
23. Поляков, А.А. Ветеринарная дезинфекция / А.А. Поляков. - М.: Колос, 2015. - 600 с.
24. Пономаренко, Г. Н. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии / Г.Н. Пономаренко, Л.А. Подберезкина. - М.: Издательство Военно-медицинской ордена Ленина академии им. С. М. Кирова, 2018. - 116 с.
25. Промышленная дезинфекция и антисептика. - М.: Санкт-Петербург, 2013. - 232 с.
26. Руководство по камерной дезинфекции / А. Карасева и др. - М.: Медицина, 2014. - 280 с.
27. Спрей "Desinfections-spray" для дезинфекции среды обитания животных, 500 мл. - Москва: РГГУ, 2015. - 132 с.
28. Средство для замачивания и дезинфекции посуды "Kiilto Нуро Dip", 5 л. - Москва: Наука, 2014. - 61 с.
29. Bockstaller C., Guichard L., Keichinger O. et al. Comparison of methods to assess the sustainability of agricultural systems. A review // Agronomy for Sustainable Development. 2011. Vol. 29(1). Pp. 223–235. DOI: 10.1051/agro:2008058.
30. Campbell P.J., Hoy. S.P. ED points and NOELs: how they are used by UK pesticide regulators // Ecotoxicology. 1996. Vol. 5(3). Pp. 139–144. DOI: 10.1007/BF00116335.
31. Pesticide Property Database (PPDB). The Agricultural & Environmental Research Unit (AERU) at the University of Hertfordshire. Hatfield, Herts, UK., 2010. URL: <https://sitem.herts.ac.uk/aeru/ppdb/>.
32. Swanson M.B., Davis G.A., Kincaid L.E. et al. A screening method for ranking and scoring chemicals by potential human health and environmental impacts // Environmental Toxicology and Chemistry. 1997. Vol. 16(2). Pp. 372–383. DOI: 10.1002/etc.5620160237.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания

1. Дезинфекция – это:
 - А. уничтожение патогенного возбудителя инфекции**
 - Б. истребление крыс
 - В уничтожение насекомых
 - Г уничтожение всех организмов
2. Дезинфекция бывает (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. первичная
- Б. профилактическая**
- В. вторичная**
- Г. очаговая

3. Очаговая дезинфекция бывает (Возможно несколько вариантов ответов) :

- А. первичной
- Б. текущей**
- В. заключительной**
- Г. многократной

4. Текущая дезинфекция проводится:

- А. однократно
- Б. многократно**
- В. один раз в месяц
- Г. по согласованным с заказчиком заявкам

5. Заключительная дезинфекция проводится:

- А. однократно**
- Б. многократно
- В. один раз в месяц
- Г. по согласованным

6. К методам дезинфекции относят все, кроме:

- А) радиационный**
- Б) физический
- В) механический
- Г) химический

7. Возбудителем заболевания может быть?

- А) патогенный м/о**
- Б) непатогенный м/о
- В) дикое животное
- Г) пресмыкающееся

8. Однократно проводится дезинфекция:

- А) текущая
- Б) заключительная**
- В) внеплановая
- Г) генеральная

9. Сколько вы знаете видов дезинфекции?

- А) 1
- Б) 2**

- В) 4
- Г) 3

7. Хлорсодержащие вещества нужно хранить:

- А) в закрытой таре на свету
- Б) в открытой таре в темноте
- В) в закрытой таре, в темноте, вентилируемом помещении**
- Г) в неотапливаемом помещении

8. Для обработки в плохо проветреном помещении следует использовать:

- А) 10% - раствор хлорной извести
- Б) хлоромин
- В) лизол
- Г) перекись водорода**

9. Помощь попадания дезинфицирующих средств на кожу:

- А) протереть 7 % спиртом
- Б) протереть сухой салфеткой
- В) промыть перекисью водорода
- Г) промыть проточной водой**

10. Помощь при попадании дезинфицирующих средств в глаза:

- А) промыть водой с мылом
- Б) промыть проточной водой
- В) промыть 2%- содовым раствором**
- Г) протереть сухой салфеткой

11. Дезинсекция - это:

- А. уничтожение грызунов
- Б. комплекс мероприятий, проводимых в целях освобождения от насекомых и клещей**
- В. уничтожение всех микроорганизмов

12. Дезинсекционные мероприятия делят на (Возможно несколько вариантов ответов) :

- А. первичные**
- Б. вторичные
- В. профилактические**
- Г. истребительные

13. Профилактические меры в дезинсекции направлены на:

- А. уничтожение вредных насекомых на всех стадиях их развития
- Б. предупреждение появления и размножения вредных**
- В. мониторинг вредных насекомых на объекте

Г. тотальное уничтожение живых организмов на объекте

14. Истребительные меры в дезинсекции предусматривают:

- А. уничтожение вредных насекомых во всех стадиях их развития**
- Б. предупреждение появления и размножения вредных насекомых
- В. выборочное уничтожение насекомых

15. Биологические средства дезинсекции (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. высокая температура
- Б. использование насекомых-хищников**
- В. выколачивание
- Г. использование патогенных микроорганизмов**

16. Химические методы дезинсекции предусматривают использовать (Возможно несколько вариантов ответов) :

- А. инсектициды**
- Б. увлажненный водяной пар
- В. репелленты (вещества, для отпугивания насекомых и клещей)**
- Г. сочетание всех перечисленных методов

17. Приготовление рабочих растворов инсектицидов проводят (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. вне помещений**
- Б. в помещении
- В. в вытяжных шкафах**
- Г. На месте проведения обработки

18. Кто НЕ допускается к работе с пестицидами?

- Лица моложе 18 лет и женщины в возрасте до 35 лет
- Беременные и кормящие женщины
- Все перечисленные категории**

19. При приготовлении рабочих растворов инсектицидов, применение индивидуальных средств защиты:

- А. обязательно**
- Б. не обязательно
- В. не имеет значения

20. Дератизация - это:

- А. борьба с вредными грызунами**
- Б. истребление насекомых
- В. уничтожение микробов
- Г. Всех перечисленных вредных организмов

21. Меры борьбы с грызунами(Возможно несколько вариантов ответов) :

- А. профилактические**
- Б. истребительные**
- В. санитарно-просветительные

22. Общесанитарные меры борьбы с грызунами(Возможно несколько вариантов ответов) :

- А. применение капканов
- Б. удаление мусора в помещениях**
- В. поддержание чистоты в подсобных помещениях**
- Г. правильное хранение продуктов**

23. Санитарно-технические меры борьбы с грызунами:

- А. ежедневное удаление пищевых отходов
- Б. создание бетонных перекрытий между этажами**
- В. защита путем засетчивания отверстий в жилых домах**
- Г. применение ратицидов

24. Агротехнические мероприятия борьбы с грызунами (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. тщательность уборки урожая**
- Б. защита заскিরдованного сена**
- В. использование капканов
- Г. применение приманок

25. Истребительные методы борьбы с грызунами (Возможно несколько вариантов ответов) :

- А. санитарно-технический
- Б. механический**
- В. биологический**
- Г. химический**

26. Механический метод борьбы с грызунами:

- А. использование отравленных приманок
- Б. применение капканов**
- В. опыление ядами нор**

27. Химические методы борьбы с грызунами:

- А. применение капканов
- Б. применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания
- В. использование отравленных приманок**
- Г. опыление ядами нор**

28. Биологический метод борьбы с грызунами:

- А применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания**
- Б использование отравленных приманок
- В опыление ядами нор
- Г комплекс санитарно-технических методов борьбы

29. Кто осуществляет прием, хранение, учет и выдачу пестицидов?

- А. Кладовщик
- Б. Технолог
- В. Заведующий складом**
- Руководитель предприятия

30. Как поступают с рассыпанными протравленными семенами?

- А. Промывают и используют
- Б. Сжигают и закапывают**
- В. Утилизируют вместе с прочими отходами
- Г. Реализуют в спецмагазинах

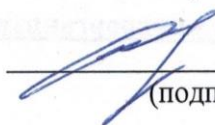
31. С какой целью ёмкости для хранения аммиака окрашивают в светлые тона?

- А. Для узнаваемости
- Б. Для простоты нанесения на них надписей
- В. Для предупреждения нагрева от солнца и взрыва**
- Г. Чтобы легче разыскать в поле

32. При помощи чего обеззараживают участки земли, загрязнённые пестицидами?

- А. Хлорной известью**
- Б. Раствором аммиака
- В. Средством «Защита»
- Г. Сорбентами

Составитель программы


(подпись)

А. Дутов
(расшифровка)