Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 29.10.2026 09:17:48
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e76378798aaa886d45c8de04e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана инженерного факультета
кандидат технических наук, доцент
А.Н. Макаренко
27.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация: (степень) выпускника – бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Майский, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

• федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813;

• порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

• профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года № 555н;

• основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии, квалификация – бакалавр.

Составитель: к.э.н., доцент Ананская Е.А., к.э.н., доцент Бреславец А.П., д.э.н., доцент Добрунова А.И., д.э.н., доцент Наседкина Т.И.

Рассмотрена на заседании методической комиссии инженерного факультета

27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии _____ Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Мануйленко А.Н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование и поддержка отраслей агропромышленного комплекса – это дисциплина, изучающая систему экономических, административных и правовых мер воздействия государства на агропромышленный сектор, а также механизмы предоставления государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям с целью обеспечения продовольственной безопасности страны, стабильного развития сельских территорий и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

1.1 Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о роли государства в регулировании агропромышленного комплекса, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области применения инструментов государственной поддержки, анализа эффективности государственного вмешательства и механизмов реализации аграрной политики на федеральном и региональном уровнях, а также и практических навыков работы с цифровыми государственными информационными системами (на примере ФГИС «Растениеводство») для анализа, планирования и контроля мер господдержки.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы, принципы, методы и формы государственного регулирования агропромышленного производства, включая ценовое, налоговое, таможенно-тарифное и антимонопольное регулирование;
- рассмотреть современный механизм государственной поддержки отраслей АПК, включая систему субсидирования, в т.ч. через цифровые государственные информационные системы (на примере ФГИС «Растениеводство»); для анализа, планирования и контроля мер господдержки, льготного кредитования, компенсации затрат и лизинга;
- освоить методы оценки эффективности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей и ее влияния на финансово-экономические показатели деятельности предприятий АПК;
- приобрести навыки анализа нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере агропромышленного комплекса, и практики применения мер государственной поддержки;
- выработать умения прогнозировать последствия принимаемых государственных решений в сфере АПК и оценивать риски для субъектов аграрного бизнеса.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Государственное регулирование и поддержка отраслей агропромышленного комплекса» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.38) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория 2. Правоведение
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***Знать:*** основные категории и законы рыночной экономики (спрос, предложение, равновесная цена, эластичность); правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов, систему законодательства РФ (Гражданский кодекс, Налоговый кодекс, федеральные законы о развитии сельского хозяйства); сущность и методы расчета основных экономических показателей деятельности предприятия (выручка, себестоимость, прибыль, рентабельность); математические методы обработки и анализа экономической информации (проценты, коэффициенты, построение графиков, решение уравнений). ***Уметь:*** анализировать взаимосвязь экономических явлений на микро- и макроуровне; применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач; выполнять экономические расчеты затрат, результатов и эффективности производства; логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи в экономических процессах. ***Владеть:*** базовым понятийным аппаратом экономической теории; навыками поиска и анализа нормативно-правовой информации; методиками расчета экономических показателей деятельности предприятия; навыками работы с персональным компьютером (Excel, справочно-правовые системы) для обработки экономических данных.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное регулирование и поддержка отраслей агропромышленного комплекса» являются: «Экономическая теория», «Правоведение».

Дисциплина ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2** - Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	**знать:** - формы, методы и правовые основы государственного регулирования АПК; - виды государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей (субсидии, льготное кредитование, квотирование); - назначение, структуру, правовые основы ФГИС «Растениеводство»; состав данных (посевные площади, урожайность, гибель посевов, агрохимия и т.д.); порядок предоставления информации. **уметь:** - анализировать эффективность мер господдержки для конкретных отраслей АПК; - рассчитывать влияние субсидий и налогов на цены и объемы производства в сельском хозяйстве; - работать в личном кабинете, вносить и проверять сведения, формировать отчеты, использовать данные для обоснования субсидий.. **владеть:** - навыками выбора оптимальных инструментов госрегулирования с учетом ресурсных ограничений; - методами оценки экономических последствий принимаемых управленческих решений в АПК - методикой сопоставления данных ФГИС с показателями госпрограмм и мерами поддержки.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения	**Очная**	**Заочная**
Семестр (курс) изучения дисциплины	**8 семестр**	**5 курс**
Общая трудоемкость, всего, час ***зачетные единицы***	72 2	72 2
1. Контактная работа	**22,25**	**12,25**
1.1 Контактная аудиторная работа *(всего)*	**22,25**	**8,25**
В том числе:		
Лекции *(Лек)*	16	4
Практические занятия *(Пр)*	6	4
Установочные занятия *(УЗ)*	-	-
Текущие консультации *(ТК)*	-	-
1.2. Промежуточная аттестация	**0,25**	**0,25**
Зачет *(КЗ)*	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	**8**	**4**
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**41,75**	**55,75**
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	11,75	11
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	10	16,75
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	4	4
Подготовка к зачету	4	4

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические Занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования АПК	**31**	**8**	**3**	**20**	**30**	**2**	**2**	**26**
1. Необходимость государственного регулирования сельского хозяйства	7	2	-	5	8	1	1	6
2. Нормативно-правовая база регулирования АПК	7	2	-	5	7	1	-	6
3. Органы государственного управления АПК	8	2	1	5	8	-	-	8
4. Методы государственного регулирования АПК	8	2	1	5	6			6
Итоговое занятие по модулю 1	1	-	1	-	1	-	1	-
Модуль 2. Механизмы и эффективность государственной поддержки отраслей АПК	**32,75**	**8**	**3**	**21,75**	**33,75**	**2**	**2**	**29,75**
5. Субсидирование сельскохозяйственных товаропроизводителей	8	2	1	5	8,25	1	-	7,25
6. Льготное кредитование и государственный лизинг	7	2	-	5	8,25	1	-	7,25
7. Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции	8,25	2	-	6,25	7,25	-	-	7,25
8. Цифровой учет в ФГИС по направлению «Растениеводство» в системе АПК	7	2	1	5	9	-	1	8
Итоговое занятие по модулю 2	1	-	1	-	1	-	1	-
Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.	**4**	**-**		**4**	**4**	**-**	**-**	**4**
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**	**4**
Выполнение контрольной работы	**-**				**-**			
Текущие консультации	**-**				**-**			
Зачет	**0,25**				**0,25**			
Контактная аудиторная работа (всего)	**22,25**	**16**	**6**		**8,25**	**4**	**4**	

Контактная внеаудиторная работа (всего)	**8**	**4**
Самостоятельная работа (всего)	**41,75**	**55,75**
Общая трудоемкость	**72**	**72**

4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования АПК
1. Необходимость государственного регулирования сельского хозяйства
1.1. Особенности сельского хозяйства как отрасли (сезонность, зависимость от природных условий, низкая эластичность спроса).
1.2. Провалы рынка в АПК: нестабильность цен, монопсония переработчиков, низкая инвестиционная привлекательность.
1.3. Цели и задачи аграрной политики: обеспечение продовольственной безопасности, импортозамещение, развитие сельских территорий.
2. Нормативно-правовая база регулирования АПК
2.1. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (№ 264-ФЗ) и Государственная программа развития сельского хозяйства.
2.2. Налоговое регулирование (ЕСХН, льготы по НДС, транспортному налогу).
2.3. Таможенно-тарифное регулирование: импортные пошлины, квоты, экспортные субсидии.
3. Органы государственного управления АПК
3.1. Министерство сельского хозяйства РФ: структура, полномочия, подведомственные учреждения.
3.2. Органы управления АПК на уровне субъектов РФ и местного самоуправления.
3.3. Координация с другими ведомствами (Минэкономразвития, Минпромторг, Минфин).
4. Методы государственного регулирования АПК
4.1. Экономические методы (налоговые льготы, субсидии, дотации, льготное кредитование).
4.2. Административные методы (квотирование, лицензирование, стандартизация, ветеринарный надзор).
4.3. Организационные методы (государственные программы, закупочные интервенции, прогнозирование).
Итоговое занятие по модулю 1
Модуль 2. Механизмы и эффективность государственной поддержки отраслей АПК
5. Субсидирование сельскохозяйственных товаропроизводителей
5.1. Формы субсидий: несвязанная поддержка, компенсация затрат, стимулирующие субсидии на производство.
5.2. Порядок предоставления субсидий (конкурсный отбор, заявительный принцип) и отчётность получателей.
5.3. Субсидирование инвестиционных проектов и «агростартапов».
6. Льготное кредитование и государственный лизинг
6.1. Механизм льготного кредитования сельхозтоваропроизводителей (ставка 1–5% годовых).
6.2. Роль уполномоченных банков (Россельхозбанк, Сбербанк) и Министерства сельского хозяйства.
6.3. Государственная лизинговая компания АО «Росагролизинг»: условия и порядок предоставления техники и оборудования.
7. Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции
7.1. Закупочные и товарные интервенции на рынке зерна, молока, сахара..
7.2. Таможенно-тарифное регулирование: импортные квоты (мясо «молочка») и пошлины.
7.3. Регулирование цен на социально значимые продукты питания (заморозка цен, соглашения с торговыми сетями).
8. Цифровой учет в ФГИС по направлению «Растениеводство» в системе АПК
8.1 ФЗ о ФГИС, порядок ведения, ответственность за достоверность данных
8.2 Обзор цифровой экосистемы сельского хозяйства, состав основных ФГИС
8.3. Связь данных ФГИС с условиями субсидирования (площади, урожайность, гибель посевов)
Итоговое занятие по модулю 2
Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий
Зачет

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		**УК-2.2**	**72**	**16**	**6**	**49,75**	**Зачет**	**51**	**100**
I. Рубежный рейтинг							**Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины**	**31**	**60**
Модуль 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования АПК		**УК-2.2**	**31**	**8**	**3**	**20**		**14**	**25**
1	Необходимость государственного регулирования сельского хозяйства		7	2	-	5	Вопросы к изучению	*3*	*5*
2	Нормативно-правовая база регулирования АПК		7	2	-	5	Вопросы к изучению	*3*	*5*
3	Органы государственного управления АПК		8	2	1	5	Вопросы к изучению	*3*	*5*
4	Методы государственного регулирования АПК		8	2	1	5		*3*	*5*
5	*Итоговое занятие по модулю 1*		1	-	1	-	Тестирование	*2*	*5*
Модуль 2. Механизмы и эффективность государственной поддержки отраслей АПК		**УК-2.2**	**32,75**	**8**	**3**	**21,75**		*14*	*25*
1	Субсидирование сельскохозяйственных товаропроизводителей		8	2	1	5	Вопросы к изучению	*3*	*4*

2	Льготное кредитование и государственный лизинг		7	2	-	5	Вопросы к изучению	*3*	*4*
3	Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции		8,25	2	-	6,25	Вопросы к изучению	*2*	*4*
4	Цифровой учет в ФГИС по направлению «Растениеводство» в системе АПК		7	2	1	5		*2*	*4*
5	*Итоговое занятие по модулю 2*		1	-	1	-	Тестирование	*2*	*4*
	Контрольное тестирование						Тестирование	*2*	*5*
II. Творческий рейтинг		**УК-2.2**					*Сертификат об успешном освоении на эмуляторе государственных информационных систем платформы «Агроакадемия»*	2	**5**
Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.			**4**	**-**		**4**	Реферат	**3**	**10**
III. Рейтинг личностных качеств							**Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины**	**3**	**10**
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								**+**	**+**
V. Промежуточная аттестация		**УК-2.2**					**Зачет**	**15**	**25**

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, *участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины*.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	*Является* результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018766-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054174

2. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1986688

3. Амелин, Р. В. Тенденции и перспективы использования государственных информационных систем в государственном управлении: правовые аспекты : монография / Р.В. Амелин, С.Е. Чаннов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 171 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-112170-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129968 (дата обращения: 29.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

4. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036540

5. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864055

6.2.1. Периодические издания

1. Электронный научный журнал «Вектор экономики» https://www.vectoreconomy.ru/
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» http://esxr.ru/
3. Журнал«Белгородский агромир» https://ikc31.ru/
4. Журнал «Финансовый бизнес» https://fin-biz.ru/
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» https://www.eshpp.ru/

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

УМК по дисциплине «Государственное регулирование и поддержка отраслей агропромышленного комплекса» – Режим доступа: https://do.belgau.ru - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практи-ческие занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоя-тельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к Зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа

http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://www.cnshb.ru	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики
https://rosagro-portal.ru/	РосАгро - российский агропромышленный портал
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
https://minfin.gov.ru/	Официальный сайт Министерства финансов РФ
https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting	База данных «Аналитика» Минфина России
https://www.cbr.ru/hd_base/	Раздел «Базы данных» - материалы Центрального банка Российской Федерации
https://www.ipbr.org/	Профессиональное объединение ИПБ России
http://www.gaap.ru	Теория и практика по управленческому учету
https://www.1gl.ru	Справочная система Главбух
https://www.klerk.ru	Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру
https://kodeks.ru/	Профессиональная справочная система «Кодекс»
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации
https://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
https://ru.tradingview.com/	Информационно-аналитический портал TradingView
https://ru.investing.com/	Информационно-аналитический портал investing.com
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.ru/	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф

http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра. - Ноутбук Rikor 203, 2/1C-025 (КДБА.466259,018) 1xM.2/5gb-2x8gb/9; - Телевизор Эмеральд KD65U-FPAB/RU/12; ,кронштейн HolderPTS-4006.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	**Читальный зал №1 (010-012)** ➢ Специализированная мебель; ➢ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➢ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➢ Экран Lumien Control LMC-100110

	(305*229)/2; ➢ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➢ акустическая система SVEN SPS-635; ➢ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➢ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 **Читальный зал №2 (009-011)** ➢ Специализированная мебель; ➢ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➢ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➢ аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Дого-ворNo180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 20091042712510057l-4.0.25.1126 от 10.12.2025)
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для

	бизнеса (Сублицензионный договор № 20091042712510057l-4.0.25.1126 от 10.12.2025)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 20091042712510057l-4.0.25.1126 от 10.12.2025) - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc 1 Legalization RUS OPL NL. До-говорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 20091042712510057l-4.0.25.1126 от 10.12.2025)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.

– Многофункциональная система «Информио», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
– ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
– ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).