

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 15:52:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b55d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

«12» октября 2026г.

протокол № 2 -

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПКА

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

А.В. Косов

«12» октября 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Организация и проведение дезинфекционных (включая фумигацию)
и дератизационных работ»**

Объем часов: 72 час.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Майский, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016г.;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

1.2. Требования к слушателям -работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные врачи.

1.3. Форма освоения программы – очная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области обеспечения ветеринарного благополучия животных и человека с целью сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических диагностических и лечебных мероприятий	5	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	-Разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; -Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; -Оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.	-Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; -Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; -Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; -Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; -Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом	-Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; -Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; -Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; -Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; -Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; -Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; -Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; -Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов

		специфики объекта и объема работ; -Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; -Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; -Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации	
--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы «Организация и проведение дезинфекционных (включая фумигацию) и дератизационных работ» - 72 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само- стоя- тель- ная ра- бота, час.	Стажи- ровка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
1	Нормативно-правовые основы дезинфекционной деятельности в РФ	4				4	-	4								
1.1	Основы организации дезинфекцион- ного дела в России.	1				1	-	1								
1.2	Нормативно-правовая и методиче- ская документация, определяющая порядок и правила проведения дез- инфекционных работ.	2				2	-	2								
1.3	Охрана труда и техника безопасно- сти при проведении дезинфекцион- ных работ	1				1	-	1								
2	Проведение профилактической дезинфекции	20				16	4	20								
2.1	Понятие о возбудителях, путях и факторах передачи инфекционных заболеваний.	2				2	-	2								
2.2	Основы дезинфекции. Разделы, виды, формы	2				2	-	2								
2.3	Организационные основы проведе- ния профилактической дезинфек- ции.	4				4	-	4								
2.4	Требования личной и общественной безопасности при проведении дезин- фекции	4				4	-	4								

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само- стоя- тель- ная ра- бота, час.	Стажи- ровка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
2.5	Технологии приготовления дезин- фицирующих растворов и методы контроля их качества	6				4	2	6								
2.6	Устройство, принцип работы и тех- нические характеристики дезинфек- ционной аппаратуры.	2				-	2	2								
3	Проведение очаговой дезинфек- ции	12				8	4	12								
3.1	Организация и проведение очаговой дезинфекции.	4				2	2	4								
3.2	Технологии обеззараживания раз- личных объектов при проведении очаговой дезинфекции	4				2	2	4								
3.3	Правила дезинфекции объектов в дезинфекционных камерах.	4				4	-	4								
4	Проведение дезинсекции	20				16	4	20								
4.1	Биологические особенности синан- тропных насекомых.	4				4	-	4								
4.2	Принципы дезинсекции, Виды и ме- тоды.	4				2	2	4								
4.3	Требования личной и общественной безопасности при проведении дезинсекционных работ.	4				4	-	4								
4.4	Современные средства дезинсек- ции. Особенности приготовления и применения.	4				2	2	4								
4.5	Полная и частичная санитарная об- работка. Обработка завшивленных	4				4	-	4								

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само- стоя- тель- ная ра- бота, час.	Стажи- ровка, час.	Форма кон- троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего								
	объектов. Правила дезинсекции объектов в дезинфекционных каме- рах,															
5	Проведение дератизация	14				10	4	14								
5.1	Биология грызунов, их роль в пере- даче инфекционных заболеваний.	4				4	-	4								
5.2	Принципы дератизации. Виды и ме- тоды.	2				2	-	2								
5.3	Требования безопасности при про- ведении дератизационных работ.	2				2	-	2								
5.4	Современные средства дератизации. Особенности приготовления и при- менения.	2				2	-	2								
5.5	Методика приготовления приманок с использованием ядохимикатов.	2				-	2	2								
5.6	Устройство и принцип работы дез- инфекционных машин и аппаратов для нанесения ядохимикатов с це- лью дератизации.	2				-	2	2								
6	Итоговая аттестация	2												2		
	Всего:	72				54	16	70						2		

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен

МЭ - междисциплинарный экзамен

[illegible]

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит пять учебных модулей, подчиненных единой цели программы которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия. Предусматривается дистанционный формат обучения, который реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams, Mirapolis и т.д.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Нормативно-правовые основы дезинфекционной деятельности в РФ	- Основы организации дезинфекционного дела в России. - Нормативно-правовая и методическая документация, определяющая порядок и правила проведения дезинфекционных работ. - Охрана труда и техника безопасности при проведении дезинфекционных работ.	Лекции-4ч.
Проведение профилактической дезинфекции	- Понятие о возбудителях, путях и факторах передачи инфекционных заболеваний. - Понятие о возбудителях, путях и факторах передачи инфекционных заболеваний. - Основы дезинфекции. Разделы, виды, формы. - Организационные основы проведения профилактической дезинфекции. - Требования личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции	Лекции-16ч. ПЗ-4

	- Технологии приготовления дезинфицирующих растворов и методы контроля их качества. - Устройство, принцип работы и технические характеристики дезинфекционной аппаратуры.	
Проведение очаговой дезинфекции	- Организация и проведение очаговой дезинфекции. - Технологии обеззараживания различных объектов при проведении очаговой дезинфекции. - Правила дезинфекции объектов в дезинфекционных камерах.	Лекции - 8ч., ПЗ - 4ч.
Проведение дезинсекции	- Биологические особенности синантропных насекомых. - Принципы дезинсекции, виды и методы. - Требования личной и общественной безопасности при проведении дезинсекционных работ. - Современные средства дезинсекции. Особенности приготовления и применения. - Полная и частичная санитарная обработка. Обработка завшивленных объектов. Правила дезинсекции объектов в дезинфекционных камерах.	Лекции - 16ч., ПЗ - 4ч.
Проведение дератизация	- Биология грызунов, их роль в передаче инфекционных заболеваний. - Принципы дератизации. Виды и методы - Требования безопасности при проведении дератизационных работ. - Современные средства дератизации. Особенности приготовления и применения. - Методика приготовления приманок с использованием ядохимикатов. - Устройство и принцип работы дезинфекционных машин и аппаратов для нанесения ядохимикатов с целью дератизации. - Особенности дератизации объектов ядовитыми химическими веществами. - Особенности проведения дератизационных работ в категорированных объектах и в сельских населенных пунктах.	Лекции - 10ч., ПЗ - 4ч.
Итоговая аттестация	Тестирование	2ч.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой *«зачет»* или *«незачет»*.

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецова В. Г., Радионова О. А. Общая эпидемиология: избранные вопросы. Учебное пособие. Издательство Новосибирский государственный медицинский университет. 2019г. 147с
2. Дезинфекция, дезинсекция, дезинвазия и дератизация объектов ветнадзора.- Издательство "Энтропос", 2018г. 368с.
3. Великанов В. И., Елизарова Е. А., Кляпнев А. В. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" (СПО). 2020г. 152с
4. "Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора" (утв. Минсельхозом РФ 15.07.2002 N 13-5-2/0525)

Дополнительная литература

1. Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С. Ещенко И.Д. Дезинфекция в системе противозoonотических мероприятий: Учебно-методическое пособие. Издательство Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины 2018г., 72с.
2. Мордкович Я.Б. Дезинсекция. Вредители зерна и зернопродуктов : учебное пособие из серии Управление численностью проблемных биологических видов / Я.Б. Мордкович; под ред. В.А. Рыльникова – М.: Институт пест-менеджмента, 2019. – 80 с.: ил.
3. Серая крыса (*Rattus norvegicus* Berk.). Экологические основы и подходы к управлению численностью / В.А. Рыльников. – М.: НЧНОУ «Институт пест-менеджмента», 2019. 367с.
4. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Текст]: учебник для студ. / А.Ф. Кузнецов - СПб.: Квадро, 2019. — 384 с.

5. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев – СПб : Издательство «Лань», 2021. — 416 с.

Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

Перечень вопросов для итоговой аттестации (тестирования) с вариантами:

1. Дезинфекция – это:

- А. уничтожение патогенного возбудителя инфекции
- Б. истребление крыс
- В. уничтожение насекомых
- Г. уничтожение всех организмов

2. Дезинфекция бывает (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. первичная
- Б. профилактическая
- В. вторичная
- Г. очаговая

3. Очаговая дезинфекция бывает (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. первичной
- Б. текущей
- В. заключительной
- Г. многократной

4. Текущая дезинфекция проводится:

- А. однократно
- Б. многократно
- В. один раз в месяц
- Г. по согласованным с заказчиком заявкам

5. Заключительная дезинфекция проводится:

- А. однократно
- Б. многократно
- В. один раз в месяц
- Г. по согласованным

6. К методам дезинфекции относят все, кроме:

- А) радиационный
- Б) физический
- В) механический
- Г) химический

7. Возбудителем заболевания может быть?

- А) патогенный м/о
- Б) непатогенный м/о
- В) дикое животное
- Г) пресмыкающееся

8. Однократно проводится дезинфекция:

- А) текущая
- Б) заключительная
- В) внеплановая
- Г) генеральная

9. Сколько вы знаете видов дезинфекции?

- А) 1
- Б) 2
- В) 4
- Г) 3

10. Сколько вы знаете методов дезинфекции?

- А) 4
- Б) 5
- В) 2
- Г) 3

11. Химическая дезинфекция не подразумевает?

- А) орошение
- Б) проветривание
- В) засыпание
- Г) протираание

12. Сколько существует классов хим. дезинфекции?

- А) 8
- Б) 7
- В) 3
- Г) 4

13. Выберите утверждение не относящиеся к механическому методу дезинфекции:

- А) сжигание
- Б) проветривание
- В) выбивание
- Г) влажная уборка

14. Укажите неправильное утверждение: химические дез. средства должны:

- А) быстро и полностью растворяться в воде
- Б) хорошо смешивается с водой образуя не стойкие эмульсии
- В) быть стойки при хранении
- Г) не оказывать аллергические действия

15. К химическим дезинфекционным средствам не относятся:

- А) щелочи

- Б) спирты
- В) УФО
- Г) формальдегиды

16. Оптимальный срок сохранения активности 1%- хлорной извести:

- А) в течении 1 –го часа
- Б) в течении рабочего дня
- В) до 5 дней
- Г) до 10 дней

17. Хлорсодержащие вещества нужно хранить:

- А) в закрытой таре на свету
- Б) в открытой таре в темноте
- В) в закрытой таре, в темноте, вентилируемом помещении
- Г) в не отапливаемом помещении

18. Для обработки в плохо проветрено помещении следует использовать:

- А) 10% - раствор хлорной извести
- Б) хлоромин
- В) лизол
- Г) перекись водорода

19. Помощь попадания дезинфицирующих средств на кожу:

- А) протереть 7 % спиртом
- Б) протереть сухой салфеткой
- В) промыть перекисью водорода
- Г) промыть проточной водой

20. Помощь при попадании дезинфицирующих средств в глаза:

- А) промыть водой с мылом
- Б) промыть проточной водой
- В) промыть 2%- содовым раствором
- Г) протереть сухой салфеткой

21. Дезинсекция - это:

- А. уничтожение грызунов
- Б. комплекс мероприятий, проводимых в целях освобождения от насекомых и клещей
- В. уничтожение всех микроорганизмов

22. Дезинсекционные мероприятия делят на (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. первичные
- Б. вторичные
- В. профилактические
- Г. истребительные

23. Профилактические меры в дезинсекции направлены на:

- А. уничтожение вредных насекомых на всех стадиях их развития
- Б. предупреждение появления и размножения вредных
- В мониторинг вредных насекомых на объекте
- Г тотальное уничтожение живых организмов на объекте

24. Истребительные меры в дезинсекции предусматривают:

- А. уничтожение вредных насекомых во всех стадиях их развития
- Б. предупреждение появления и размножения вредных насекомых
- В. выборочное уничтожение насекомых

25. Биологические средства дезинсекции (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. высокая температура
- Б. использование насекомых-хищников
- В. выколачивание
- Г. использование патогенных микроорганизмов

26. Химические методы дезинсекции предусматривают использовать (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. инсектициды
- Б. увлажненный водяной пар
- В. репелленты (вещества, для отпугивания насекомых и клещей)
- Г. сочетание всех перечисленных методов

27. Приготовление рабочих растворов инсектицидов проводят (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. вне помещений
- Б. в помещении
- В. в вытяжных шкафах
- Г. На месте проведения обработки

29. При приготовлении рабочих растворов инсектицидов, применение индивидуальных средств защиты:

- А. обязательно
- Б. не обязательно
- В. не имеет значения

30. Дератизация - это:

- А. борьба с вредными грызунами
- Б. истребление насекомых
- В. уничтожение микробов
- Г. Всех перечисленных вредных организмов

31. Меры борьбы с грызунами (возможно несколько вариантов ответов):

- А. профилактические
- Б. истребительные
- В. санитарно-просветительные

32. Общесанитарные меры борьбы с грызунами (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. применение капканов
- Б. удаление мусора в помещениях
- В. поддержание чистоты в подсобных помещениях
- Г. правильное хранение продуктов

33. Санитарно-технические меры борьбы с грызунами:

- А. ежедневное удаление пищевых отходов
- Б. создание бетонных перекрытий между этажами

- В. защита путем засетчивания отверстий в жилых домах
- Г. применение ратицидов

34. Агротехнические мероприятия борьбы с грызунами (Возможно несколько вариантов ответов):

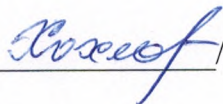
- А. тщательность уборки урожая
- Б. защита заскিরдованного сена
- В. использование капканов
- Г. применение приманок

35. Истребительные методы борьбы с грызунами (Возможно несколько вариантов ответов):

- А. санитарно-технический
- Б. механический
- В. биологический
- Г. химический

Составитель программы:

Начальник учебно-методического
отдела образовательных программ
зооветеринарного направления

/  /

Хохлова Т.А.