

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник, Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2026 07:13:05

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea90c4b23776a16090644b33d8886c06255891d2886913a0751fa4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана экономического факультета  
А.В. Артюх  
«27» \_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационная экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика и учет в 1С

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 30.03.2021 № 161н

**Разработчик:** д.э.н., доцент Наседкина Т.И.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета «27» мая 2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



М.Ю. Валяева

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Е.А. Базовкина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная экономика – это дисциплина направлена на изучение основ функционирования инновационной экономики, принципов организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основ коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.

**1.1 Цель дисциплины** формирование у будущих бакалавров представлений о современных тенденциях в развитии инновационной экономики

### 1.2. Задачи:

- изучить теоретические основы организации инновационной экономики;
- ознакомить студентов со спецификой и проблемами развития инновационного потенциала РФ и показать направления современной государственной научно-технической политики;
- развить понимание инноваций как имманентно присущей компоненты в любых экономических процессах, а также необходимости анализа и прогнозирования этих процессов с позиций инновационного подхода;
- проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности различных государств по созданию инновационного климата.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Инновационная экономика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам (модулям) - Б1.О.20.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике;</li><li>- типовые методы анализа исходной экономической информации, применяемые в инновационной экономике при решении профессиональных задач;</li><li>- основные виды анализа в инновационной экономике.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li><li>- проводить обработку данных, связанных с профессиональной задачей;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>- вариантами расчетов показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах данных.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Преподавание курса «Инновационная экономика» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть сущность и основные стадии процесса развития инновационной экономики, а также особенности принятия обоснованных инновационных решений.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p><b>Знать:</b> методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы подходы к созданию технологического бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> провести оценку коммерческого потенциала идеи; описать и выбрать наиболее подходящую бизнес-модель инновационного предприятия; разработать стратегию защиты интеллектуальной собственности; выбрать организационно-правовую форму ведения бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих).</p> |

|              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>ОПК-2.2.</b> Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач                          | <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на предприятиях различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию в своей профессиональной области; владеет системным подходом для сбора, обработки и статистического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического и финансового анализа, а также обработки информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3</b> | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | <b>ОПК-3.3</b> Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.</p> <p><b>Уметь:</b> исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Очно-заочная  |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |               |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>4</b>                  | <b>4</b>      |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>                                                            | <b>144</b>                | <b>144</b>    |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                          | <b>3</b>                  | <b>3</b>      |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 |                           |               |
| В том числе:                                                                                     | <b>70,25</b>              | <b>28,25</b>  |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 28                        | 12            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 42                        | 16            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | -             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                                             | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | -             |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>14</b>                 | <b>9</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>59,75</b>              | <b>106,75</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 16                        | 26            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 16                        | 26            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 24                        | 35            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 9,75                      | 9,75          |
| Подготовка к зачету                                                                              | 10                        | 10            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                 | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                              |                        |                             |          |                              |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|                                                                                            | Очная форма обучения                                |           |                              |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                              |                        |
|                                                                                            | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                          | 2                                                   | 3         | 4                            | 6                      | 7                           | 8        | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Основы инновационной экономики и инновационного развития»</b>                | <b>65</b>                                           | <b>14</b> | <b>21</b>                    | <b>30</b>              | <b>66</b>                   | <b>6</b> | <b>8</b>                     | <b>52</b>              |
| Тема 1. Сущность инноваций и инновационной экономики                                       | 16                                                  | 3         | 5                            | 8                      | 17                          | 1        | 2                            | 14                     |
| Тема 2. Эволюция теорий инноваций и инновационного развития                                | 15                                                  | 3         | 4                            | 8                      | 17                          | 1        | 2                            | 14                     |
| Тема 3. Концепции волн, технологических революций и технико-экономического развития        | 16                                                  | 4         | 5                            | 7                      | 15                          | 2        | 1                            | 12                     |
| Тема 4. Человеческий капитал в моделях инновационного развития                             | 16                                                  | 4         | 5                            | 7                      | 15                          | 2        | 1                            | 12                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                        | 2                                                   | -         | 2                            | -                      | 2                           | -        | 2                            | -                      |
| <b>Модуль 2. «Национальная инновационная система и инновационная политика государства»</b> | <b>64,75</b>                                        | <b>14</b> | <b>21</b>                    | <b>29,75</b>           | <b>68,75</b>                | <b>6</b> | <b>8</b>                     | <b>54,75</b>           |
| Тема 1. Национальная инновационная система и ее элементы                                   | 17                                                  | 4         | 5                            | 8                      | 17                          | 1        | 2                            | 14                     |
| Тема 2. Рынок инноваций и научно-технической продукции и его особенности                   | 16                                                  | 4         | 5                            | 7                      | 17                          | 1        | 2                            | 14                     |
| Тема 3. Государственная инновационная политика и ее особенности                            | 15                                                  | 3         | 5                            | 7                      | 15                          | 2        | 1                            | 12                     |
| Тема 4. Интеллектуальная собственность в инновационной экономике                           | 14,75                                               | 3         | 4                            | 7,75                   | 17,75                       | 2        | 1                            | 14,75                  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                        | 2                                                   | -         | 2                            | -                      | 2                           | -        | 2                            | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                    | -                                                   |           |                              |                        | -                           |          |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                | -                                                   |           |                              |                        | -                           |          |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                | -                                                   |           |                              |                        | -                           |          |                              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                            | 0,25                                                |           |                              |                        | 0,25                        |          |                              |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                | 70,25                                               | 28        | 42                           | -                      | 28,25                       | 12       | 16                           | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                             | 14                                                  |           |                              |                        | 9                           |          |                              |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                      | 59,75                                               |           |                              |                        | 106,75                      |          |                              |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                  | 144                                                 |           |                              |                        | 144                         |          |                              |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль 1. «Основы инновационной экономики и инновационного развития»</b>                                                                                |
| <b>1. Сущность инноваций и инновационной экономики</b>                                                                                                     |
| 1.1. Понятие инноваций и их признаки                                                                                                                       |
| 1.2. Методы и классификации инноваций                                                                                                                      |
| 1.3. Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций                                                                                                      |
| <b>2. Эволюция теории инноваций и инновационного развития</b>                                                                                              |
| 2.1. Основы теории инновационного развития                                                                                                                 |
| 2.2. Современные концепции инновационного развития                                                                                                         |
| <b>3. Концепции волн, технологических революций и технико-экономического развития</b>                                                                      |
| 3.1. Концепция технологических революций и технико-экономического развития                                                                                 |
| 3.2. Концепция волн технических изменений и технологических укладов                                                                                        |
| <b>4. Человеческий капитал в моделях инновационного развития</b>                                                                                           |
| 4.1. Эволюция теорий экономического роста и человеческого капитала                                                                                         |
| 4.2. Человеческий капитал и инновационный класс                                                                                                            |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                                                        |
| <b>Модуль 2. «Национальная инновационная система и инновационная политика государства»</b>                                                                 |
| <b>1. Национальная инновационная система и ее элементы</b>                                                                                                 |
| 1.1. Подходы к определению национальной инновационной системы                                                                                              |
| 1.2. Метод «глубинное интервью»: суть, содержание, особенности применения                                                                                  |
| 1.3. Метод «анализ протокола»: суть, содержание, особенности применения                                                                                    |
| <b>2. Рынок инноваций и научно-технической продукции и его особенности</b>                                                                                 |
| 2.1. Предпринимательство и его классификация. Инновационное предпринимательство. Отличительные особенности инновационного предпринимательства от рыночного |
| 2.2. Генезис развития инновационного предпринимательства в контексте смены технологических укладов. Риски инновационного предпринимательства.              |
| <b>3. Государственная инновационная политика и ее особенности</b>                                                                                          |
| 3.1. Цели, принципы и направления реализации государственной инновационной политики                                                                        |
| 3.2. Финансирование инновационной деятельности и инновационного предпринимательства                                                                        |
| <b>4. Интеллектуальная собственность в инновационной экономике</b>                                                                                         |
| 4.1. Интеллектуальная собственность как центральный элемент инновационной экономики                                                                        |
| 4.2. Объекты интеллектуальной собственности. Виды интеллектуального права                                                                                  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                                                        |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                    | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                   | Формируемые компетенции     | Объем учебной работы |        |            |                | Форма контроля<br>знаний               | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------|------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                                                             |                                                               |                             | Общая трудоемкость   | Лекции | Практ.заня | Самост. работа |                                        |                            |                         |
| Всего по дисциплине                                                         |                                                               | УК 1.2<br>ПК 2.2,<br>ПК 3.3 | 144                  | 28     | 42         | 59,75          | Зачет                                  | 51                         | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                         |                                                               |                             |                      |        |            |                | Сумма баллов за модули                 | 31                         | 60                      |
| Модуль 1. «Маркетинговые исследования: сущность, цели, задачи, особенности» |                                                               | УК 1.2<br>ПК 2.2,<br>ПК 3.3 | 65                   | 14     | 21         | 30             | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 16                         | 30                      |
| 1.                                                                          | Тема 1. Цели, задачи и направления маркетинговых исследований | 16                          | 3                    | 5      | 8          | 7              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                          | 6                       |
| 2.                                                                          | Тема 2. Особенности маркетинговых исследований                | 15                          | 3                    | 4      | 8          | 7              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                          | 6                       |
| 3.                                                                          | Тема 3. Виды и источники информации в маркетинге              | 16                          | 4                    | 5      | 7          | 6              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                          | 6                       |
| 4.                                                                          | Тема 4. Процесс маркетингового исследования                   | 16                          | 4                    | 5      | 7          | 6              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 3                          | 6                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                 |                                                               |                             | 2                    | -      | 2          | -              | Тестовый контроль, ситуационные задачи | 4                          | 6                       |

|                                                                        |                                                          |                                      |              |           |              |              |                                        |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|----------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 2. «Методы маркетинговых исследований»</b>                   |                                                          | <b>УК 1.2<br/>ПК 2.2,<br/>ПК 3.3</b> | <b>45,75</b> | <b>9</b>  | <b>9</b>     | <b>27,75</b> | Тестовый контроль, ситуационные задачи | <b>15</b> | <b>30</b> |
| 1.                                                                     | Тема 1. Методы качественных маркетинговых исследований   | <b>64,75</b>                         | <b>14</b>    | <b>21</b> | <b>29,75</b> | <b>64,75</b> | Тестовый контроль, ситуационные задачи | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| 2.                                                                     | Тема 2. Методы количественных маркетинговых исследований | <b>17</b>                            | <b>4</b>     | <b>5</b>  | <b>8</b>     | <b>17</b>    | Тестовый контроль, ситуационные задачи | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| 3.                                                                     | Тема 3. Методы микс-методик маркетинговых исследований   | <b>16</b>                            | <b>4</b>     | <b>5</b>  | <b>7</b>     | <b>16</b>    | Тестовый контроль, ситуационные задачи | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| 4.                                                                     | Тема 4. Анализ данных маркетинговых исследований         | <b>15</b>                            | <b>3</b>     | <b>5</b>  | <b>7</b>     | <b>15</b>    | Тестовый контроль, ситуационные задачи | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |                                                          |                                      | <b>2</b>     | <b>-</b>  | <b>2</b>     | <b>-</b>     | Тестовый контроль, ситуационные задачи | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                                          |                                      |              |           |              |              |                                        | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                                          |                                      |              |           |              |              |                                        | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                                          |                                      |              |           |              |              |                                        | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                          |                                      |              |           |              |              | <b>зачет</b>                           | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Инновационная экономика : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568192> (дата обращения: 01.07.2025)

2. Кудина, М. В. Инновационная экономика : научно-методическое пособие / М. В. Кудина ; под ред. М. В. Кудиной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0595-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210237> (дата обращения: 01.07.2025)

3. Донцова, О. И. Инновационная экономика : учебник / О. И. Донцова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cda60c7d5a032.22522929. - ISBN 978-5-16-016895-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161672> (дата обращения: 01.07.2025)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215527>. – Режим доступа: по подписке.

2. Райская, М. В. Инновационное управление развитием компании на основе концепции экономики замкнутого цикла : монография / М. В. Райская ;

Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : КНИТУ, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-3248-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172647> (дата обращения: 01.07.2025).

3. Инновационные процессы в российской экономике : монография / под ред. М.Я. Веселовского, И.В. Кировой. - Москва : Научный консультант, 2024 - 340 с. - ISBN 978-5-9907604-2-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1022961> (дата обращения: 01.07.2025)

### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования». Режим доступа <https://www.grebennikoff.ru/product/3/>

2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». Режим доступа <http://www.mavriz.ru/>

3. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа <http://apk-eu.ru/>

4. Журнал «Экономика сельского хозяйства России». Режим доступа <http://esxr.ru/>

5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа [www.eshpp.ru](http://www.eshpp.ru).

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | на консультации, на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития России – Режим доступа: <https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/1/2022>
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
3. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
4. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
5. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
6. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
14. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
15. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3                                                                                                                                                  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>№ 203</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                     | <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра.</p> <p>- Ноутбук Rikor 203, 2/1C-025 (КДБА.466259,018) 1xM.2/5gb-2x8gb/9;</p> <p>- Телевизор Эмеральд KD65U-FPAB/RU/12;</p> <p>,кронштейн HolderPTS-4006.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>➤ аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 221 | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Дого-ворNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</li> </ul> |
| № 203<br>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</li> </ul>  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc.</li> </ul>                                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221 | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информо», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

## ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие

специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).