

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации»

Направление подготовки/специальность: **09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в АПК**

Квалификация: **магистр**

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология информационного менеджмента - дисциплина, изучающая теоретические вопросы и практические аспекты информационного менеджмента.

1.1. Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление об особенностях развития социально-гуманитарной сферы информационного общества, навыки анализировать и прогнозировать тенденции изменений современного общества и процессов информатизации.

1.2. Задачи:

- получение знаний об основных характеристиках информационного общества;
- изучение процессов информатизации и компьютеризации общества;
- выработка представления о месте человека в современном информационном пространстве, об изменениях его мировоззрения, духовной жизни;
- знакомство с современным пониманием проблем коммуникационного взаимодействия;
- приобретение навыков изучения информационных технологий как
- технологий, позволяющих развивать потенциал личности;
- осознание перспектив развития современной цивилизации, ее проблем и поиск средств их преодоления в научно-исследовательской деятельности.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации является обязательной дисциплиной, относится вариативной части базовых дисциплин (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Автоматизация научных исследований 2. Информационное общество и проблемы прикладной информатики
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: базовую терминологию, относящуюся к изучению общества и его структурных компонентов; основные понятия и свойства информации; основные закономерности развития информационного общества; современное состояние и направления развития компьютерных технологий; уметь: анализировать и оценивать происходящие в обществе процессы; ориентироваться в современных социальных, культурных и личностных процессах; приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии; эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии; владеть: методиками анализа предметной области; культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий, основами работы с методической, научно-технической литературой

Освоение дисциплины «Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации» необходимо для преддипломной практики, а также для выполнения ВКР.

Преподавание курса «Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации» связано с проведением прикладной и научной работы со студентами.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Знать: анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке. Владеть: анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.
ПК-1	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПК-1.1 Демонстрирует знания терминологии и основных понятий компьютерного моделирования	Знать: терминологию и основных понятий компьютерного моделирования Уметь: демонстрировать знания терминологии и основные понятий компьютерного моделирования Владеть: навыком демонстрации знаний терминологии и основных понятий

		ПК-1.2 Анализирует и применяет математические методы и методы компьютерного моделирования, необходимые для решения нестандартных прикладных задач	компьютерного моделирования Знать: анализ и применение математических методов и методов компьютерного моделирования, необходимых для решения нестандартных прикладных задач Уметь: анализировать и применять математические методы и методы компьютерного моделирования, необходимые для решения нестандартных прикладных задач Владеть: анализом и применением математических методов и методов компьютерного моделирования, необходимого для решения нестандартных прикладных задач
		ПК-1.3 Применяет типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности	Знать: типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности Уметь: применять типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности Владеть: навыком применения типовых математических моделей и методов при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).