Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2024 08:33:58
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fee

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____А.В. Акинчин

«_17_»_мая__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Творческая практика»

Направление подготовки:**35.04.09–«Ландшафтная архитектура»**

Направленность (профиль)**:Ландшафтная архитектура и декоративное растениеводство**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Майский, 2024

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «35.04.09 - Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №712;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н.

Составитель: Партолин И.В., доцент, к.б.н.

Рассмотрена на заседании методического совета агрономического факультета «_17_» _мая_ 2024 г., протокол № _9_

Председатель методического совета _____ Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы ____ _____ Партолин И.В., доцент, к.б.н.

1. Цели и задачи творческой практики

Творческая практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определён перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Целями творческой практики -формирование представлений и знаний о направлении «Ландшафтная архитектура», ознакомить студентов с объектами их труда и местами будущей работы, квалификационными требованиями, предоставление студентам информации о выбранной профессии, позволяющей им разобраться, насколько правильно были оценены их собственные устремления и способности, дать студентам основные знания архитектурного языка, средств выражения художественных образов и навыков решения задач, возникающих в ландшафтном проектировании, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, приобретение знаний об основах создания графического и живописного изображения; формирование основных умений и навыков создания эскизов, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности магистра.

Задачи практики:

- изучение основных исторических аспектов становления ландшафтной архитектуры как науки и отрасли деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой, развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств студента: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение.
- Ознакомить студентов со знаниями в области изобразительной деятельности: с основными материалами, применяемыми в работе над графическим и живописным изображением; с основными изобразительными техниками; с закономерностями построения линейной перспективы; с основными графическими и живописными закономерностями
- Сформировать у студентов: умения создавать грамотное графическое и живописное изображение с натуры и по представлению, учитывая графические и живописные закономерности создания изображения; умение применять в практической деятельности различные технические приёмы, соблюдать техно-

логию подготовки материалов к работе и учитывать их художественные качества во время изобразительной деятельности.

- изучение различных способов построения форм на плоскости, относящихся к пространственному конструированию этих форм;
- овладение техническими приёмами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;
- приобретение навыков рисования объектов растительного мира и архитектуры малых форм;
- в композиции - приведение к единству требований функционального, технического, экономического и эстетического порядка;
- овладение навыками построения объёмных и пространственных форм, объектов ландшафтной архитектуры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цикл (раздел), к которому относится дисциплина

Творческая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в программе магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» относится к вариативной части блока 2 (Б2.В.01(У)).

2.2. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯПРАКТИКИ

3. Объём, содержание практики и формы контроля

Вид практики -творческая.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики – дискретная по видам, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в БелГАУ на базе структурного подразделения «Агротехнопарк».

Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположена организация. Как правило, практика проводится на базе организаций, с которыми у вуза заключены договора.

Время проведения практики -2 семестр.

Место проведения практики – территория ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на базе структурного подразделения «Агротехнопарк».

Комплексную учебную практику студенты факультета проходят в соответствии с утвержденным графиком на первом, втором и третьем курсах, главным образом, на кафедрах, территории ВУЗа, ,в базовых хозяйствах, а также в других хозяйствах, предприятиях и учреждениях Белгородской области. График практик

разрабатывается выпускающей кафедрой, согласуется с деканом и заблаговременно вывешивается для всеобщего обозрения на факультетской доске объявлений, в интернете, в сети, а также доводится до кафедр.
Творческую практику проводят преподаватели кафедр факультета по тем дисциплинам, которые входят в программу практик для направления подготовки бакалавров 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Они несут ответственность за качество прохождения практики студентами, ее соответствие учебным планам и программам, а также осуществляют контроль за ее проведением.
Творческая практика может совмещаться со сбором студентами необходимых данных для дальнейшего написания и выполнения курсовых и иных работ.
Перед комплексной учебной практикой выпускающая кафедра проводит инструктаж студентов по технике безопасности и знакомит их с графиком практик.
Перед началом каждой практики, закрепленные за дисциплинами преподаватели проводят инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, о чем делаются необходимые записи в журнал по технике безопасности.
Практика студентов может проводиться в составе студенческих специализированных отрядов. В этом случае разрабатывается индивидуальный

график обучения и контроля их знаний, который согласовывается с преподавателями, проводящими и отвечающими за практику.

При выезде в отдаленные хозяйства, преподаватели заказывают автобус или иной транспорт. В ненастные, дождливые дни студенты работают в аудиториях

3.1. Образовательные результаты освоения практики, соответствующие формируемым компетенциям

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1.1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**знать:** проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **уметь:** проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры **владеть:** готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-1.1	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры	**знать:** оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры **уметь:** проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры **владеть:** способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-1.2	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	**знать:** оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека **уметь:** выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека **владеть:** способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека

3.2.Объем. На учебную практику отводится 108 часов или 3 зачётных единиц.

3.3. Содержание практики

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Перед началом учебной практики проводится вводное занятие, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цели и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;

• порядок проведения зачета по учебной практике;
• проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в университете правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график(план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. По окончанию учебной практики магистрант представляет на кафедру отчёт(выполненное индивидуальное задание) не позднее семи дней послеокончания практики, который после проверки подлежит защите.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Всоответствии с целями и задачами практики предусмотрено следующеесодержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы напрактике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Вводная часть по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Ознакомительный	Экскурсии.Камеральная обработка материала.	Вопросы
3	Заключительный	Самостоятельная работа.Подготовка, оформление отчёта. Защита отчёта.	Отчёт

Объекты практики – лесопарки, городские зелёные насаждения, лесопитомники. К постоянным объектам учебной практики относятся также дендропарк БелГАУ; посадки интродуцированных древесных видов, защитные лесные полосы различного назначения.

Творческая полевая практика может проводиться на базе оздоровительных лагерей, заповедников, лесничеств, биостанций вузов региона, городских зелёных насаждений, а также во время загородных экскурсий с последующей обработкой материала в учебных лабораториях кафедры.

3.4. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций (приложение 2).

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1.Рекомендуемая литература

1. Андреева, И. И. Ботаника: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Колосс, 2010. - 584 с.
2. Иевлев Д.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г., Оразаева И.В. Латинские названия растений.- Издательство БелГСХА, 2008.- 37 с.
3. Мусиевский А.Л. Таксация леса: Учебное пособие / А.Л. Мусиевский, А.В. Мироненко. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с.- Режим доступа: http://bit.do/ezih4
4. Партолин И.В. Декоративная дендрология. Методические указания к летней учебной практике для студентов направления подготовки «35.03.10 - Ландшафтная архитектура». - Белгород, издательство БелГАУ им. В.Я. Горина, 2015. - 20 с. http://bit.do/ezihs
5. Партолин И.В. Декоративная дендрология: практикум/ И.В. Партолин. - Белгород: изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 96 с.http://bit.do/ezihj
6. Партолин И.В. Дендрометрия. Практикум/И.В. Партолин. – Белгород: издательство БелГСХАим. В.Я. Горина, 2014. - 68 с. http://bit.do/eziih
7. Партолин И.В. Дендрометрия. Справочные таблицы. Для студентов направления подготовки «250700 - Ландшафтная архитектура»/ И.В. Партолин. – Белгород: изд-во БелГСХА, 2014. - 24 с. http://bit.do/eziin
8. Партолин И.В. Защита городских и лесопарковых насаждений от болезней и вредителей: Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 92 с. http://bit.do/eziiW
9. Партолин И.В. Лесная фитопатология. Практикум / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2010. – 48 с. http://bit.do/ezije
10. Партолин И.В. Лесная энтомология. Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, изд-во БелГСХА, 2008. – 80 с. http://bit.do/ezii4
11. Партолин И.В. Основы фитопатологии и энтомологии: курс лекций для студентов направления подготовки 011203 - Ландшафтная архитектура / И.В. Партолин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 76 с. http://bit.do/eziiR
12. Партолин И.В. Сбор и коллекционирование насекомых: Учебное пособие / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2008.- 32 с.
13. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.http://bit.do/ezidD
14. Программа и рабочий план учебной практики по ботанике / Составители: Иевлев Д.М., Павлов М.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г. – Белгород: Изд – во Бел ГСХА, 2003. – 38 с.
15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова.- Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2006. – 432с.
16. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. Составители: В.А.Сергеева, А.М.Пятых, Н.В.Коцарева, Т.Н.Акупиян, С.Е. Вайцешко. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015.- 212 с.

5. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, оборудованными современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео – и аудиоаппаратурой);
- компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к информационно-справочной среде университета, к справочным системам СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»;
- комплекты гербарных материалов, наглядных пособий;
- рисунки и чертежи по морфологии древесных растений;
- микропрепараты органов и тканей древесных растений;
- справочники и определители древесных растений;
- натурные коллекционные образцы поврежденных органов, плодовых тел грибов для диагностики болезней растений, влажные препараты патогенов и поврежденных органов и тканей растений, микропрепараты патогенов и поврежденных тканей растений;
- справочники и определители вредителей и наносимых ими повреждений, коллекции и учебные наборы насекомых, натурные коллекционные образцы поврежденных органов древесных растений, влажные препараты вредителей и поврежденных органов и тканей растений,
- приборы, инструменты и оборудование, непосредственно применяемые при проведении таксационных и лесоустроительных работ;
- микроскопы, лупы и др. оптические приборы, лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри и др., препарировальные иглы, пинцеты, скальпели.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по творческой практике

направление подготовки – 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Майский, 2021

1.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): магистрант помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Основные органы высшего растения.
2. Жизненные формы наземных растений.
3. Экологические факторы в жизни древесных растений.
4. Сущность бинарной номенклатуры в систематике.
5. Принципы систематики растений.
6. Понятие рельефа. Основные его элементы и параметры.
7. Понятие климата. Основные составляющие (факторы) климата.
8. Понятия горной породы и минерала.
9. Понятие почвы. Факторы почвообразования.
10. Значение леса в экологическом и хозяйственном отношениях.
11. Памятники лесоразведения в России.
12. Крупнейшие лесопарки и памятники садово-паркового искусства России.
13. Основные отличия растительных клеток от клеток животных.
14. Покровные ткани растений, строение и функции.
15. Вегетативное размножение растений, его биологическое и хозяйственное значение:
16. Ассортимент весеннецветущих растений для условий Белгородской области.
17. Группы декоративных растений по отношению к влаге; методы регулирования водного режима.
18. Размер гербарного листа для гербаризации древесных растений.
19. Расположение гербарного образца на гербарном листе.
20. Периодичность смены «прокладок» при сушке гербария.
21. Ассортимент весеннецветущих растений для условий Белгородской области.
22. Группы растений по отношению к влаге; методы регулирования водного режима.
23. Размер прорубаемого визира по границам пробной площади в насаждении.
24. Количество затёсок на примыкающих к визиру деревьях при закладке пробной площади.
25. Высота измерения диаметра растущего дерева.
26. Количество деревьев для обмера высот при построении графика высот.
27. Основные группы патогенных организмов для древесных растений.
28. Особенности сбора образцов поражений листьев растений.
29. Особенности сбора образцов поражений стволов растений.
30. Признаки угнетения древесного растения в насаждении или на объекте озеленения.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать)**:** использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

1. Понятие о лесе как о биогеоценозе, имеющем культурное, историческое и рекреационное значение.
2. Лесовосстановление в корабельных лесах.
3. Интродукция перспективных древесных видов в России.
4. Взаимосвязь лесного дела и садово-паркового искусства.
5. Наиболее известные парковые и лесопарковые объекты вблизи Москвы.
6. Наиболее известные парковые и лесопарковые объекты вблизи Санкт-Петербурга.
7. Механические ткани растений, строение и функции.
8. Особенности и назначение гербаризации побега с цветками.
9. Особенности гербаризации двудомных древесных растений.
10. Особенности гербаризации однодомных древесных растений.
11. Газоны, типы газонов, «цветущий луг».
12. Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т. д.)
13. Роль механических фракций в реализуемом плодородии почв.
14. Обоснование размера пробной площади в насаждении в зависимости от таксационной характеристики.
15. Условия измерения высоты дерева по теневому методу.
16. Выбор направления движения на пробной площади при сплошном перечёте.
17. Флористические коллекции патогенов древесных растений.
18. Назначение биологической коллекции патогенов древесных растений.
19. Различия в оценке сухостоя текущего года и прошлых лет.
20. Признаки сосудистого поражениядревесных растений.
21. Места накалывания жуков при коллекционировании с целью определения.
22. Места накалывания бабочек при коллекционировании с целью определения.
23. Условия закладки пробных площадей по вредителям в насаждениях.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ:наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Область профессиональной деятельности магистров ландшафтной архитектуры.

2. Лесная наука, учебные учреждения и учёные труды. Достижения отечественных учёных-лесоводов.
3. Выделительные ткани растений: назначение, строение и функционирование.
4. Заполнение черновой этикетки в полевых условиях при гербаризации древесных растений.
5. Демонстрация опрессования дневного сбора гербарных образцов в гербарном прессе.
6. Определение древесного растения по гербарному (или коллекционному) образцу с помощью определителя.
7. Особенности устройства каменистого водного сада.
8. Методика расчёта количества высаживаемых растений.
9. Обоснование выбора прививки «вращеп».
10. Роль минералов в потенциальном плодородии почв.
11. Демонстрация измерения высоты дерева методом «Т».
12. Подбор насаждений под пробные площади.
13. Методика перечёта деревьев на пробной площади.
14. Методика выбора величины ступени толщины при сплошном перечёте.
15. Методика детального обследования очага опёнка осеннего в насаждении.
16. Оценка среднего балла жизнеспособности (состояния)групп деревьев и насаждений.
17. Методика учёта куколок зелёной дубовой листовертки.
18. Методика определения запаса вредителя (непарный шелкопряд, монашенка) в фазе яиц, отложенных на стволах деревьев.
19. Методика учёта стволовых вредителей на короедной модели.
20. Методика учёта побегов в сосновых молодняках.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации магистрантов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков втечение каждого раздела (этапа) практики являются: запись в журнале потехнике безопасности, выполнение этапов задания, отчёт.

Магистрант должен выполнить все контрольные мероприятия,предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чегопреподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом порезультатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за негостудент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки,установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателявыставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полнотыответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объёме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов (таблица 1);
- индивидуальное задание выполнено в полном объёме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно - 68-85% от максимального количества баллов;
- индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению изащите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык)сформировано на минимально допустимом уровне - 51-67% от максимального количества баллов;
- индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут

быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций магистранта осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

Преподаватель (руководитель практики) оценивает итоги творческой практики на основе представленного индивидуального задания. Защит аитогов практики проходит в форме свободного собеседования. Индивидуальные задания для самостоятельной проработки оформляются в виде отчета по практике. Отчет по практике должен содержать информацию по выполненному заданию для самостоятельной проработки (таблица 2).

Учебная практика оценивается по системе: зачтено / незачтено.

Зачёт выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике. Незачёт - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены (таблица 3).

1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объе-

		ме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – есть публикация; – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3 Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные во-

		просы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– магистрант демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1.1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:** технические решения и обеспечить организацию всех видов строительныхработ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительныхработ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видовстроительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
ПК-1.1	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:**технические решения и обеспечить организацию всех видов строительныхработ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительныхработ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть:**готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видовстроительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
ПК-1.2	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:**мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов	Зачёт

	рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека				задания Отчёт	
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:**проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт

2. Описаниепоказателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)**	**Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания**			
		Компетенция не сформирована	**Пороговый уровень компетентности**	**Продвинутый уровень компетентности**	**Высокий уровень**
		не зачтено ***/неудовлетворительно***	**зачтено** ***/удовлетворительно***	**зачтено** ***/хорошо***	**зачтено** ***/отлично***
УК-1.1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры,	частично владеет готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	владеет готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно владеет готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов

		не сформирована			ландшафтной архитектуры
	Знать:технические решения и обеспечить организацию всех видов строительныхработ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не знает технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ;не ориентируется в основах работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	может описать технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ;но допускает грубые ошибки в основах работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	допускает неточности в технологии технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ;знает основы работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	знает технологиютехнических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ; свободно оперирует основами работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	Уметь: обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительныхработ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не умеет использовать знания для управления техническими решениями и не может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	частично использует знания для управления техническими решениями и частично может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	использует знания для управления техническими решениями и обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно и уверенно использует знания для управления технически-ми решениями и обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	Владеть:готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видовстроительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не владеет технологией технических решений и не обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомника	частично владеет технологией технических решений и не полностью обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	владеет технологией технических решений и обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно владеет технологией технических решений и обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
ПК-1.1	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры	способность проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах	частично владеет способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических	владеет способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических	свободно владеет способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования,

		ландшафтной архитектуры,не сформирована	процессов на объектах ландшафтной архитектуры	процессов на объектах ландшафтной архитектуры	технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
	Знать:технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не знает технические решения и не может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	может изложить технические решения, но допускает ошибки вобеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	знает технические решения, но допускает неточности в обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	знает технические решения и обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	Уметь: обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не умеет обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	частично умеет обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	умеет обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно можетобосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтнойархитек-туры и в декоративных питомниках
	Владеть:готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	частично владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
ПК-1.2	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества	способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения	частично владеет способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами	владеет способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения	свободно владеет способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению

	и безопасности среды обитания человека	качества и безопасности среды обитания человека,не сформирована	с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	качества и безопасности среды обитания человека	ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
	Знать:мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частично знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, но допускает неточности	знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не умеет проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частичноумеет проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	умеетпроводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно может проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	Владеть:готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не владеетготовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частично владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры