

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.06.2024 11:58:23
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

II.

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование современных знаний и навыков о агроландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

1.2. Задачи:

- изучить классификацию агроландшафтов;
- изучить основные элементы рельефа и научиться их определять на топографической карте;
- изучить понятие экологической устойчивости агроландшафтов при их устройстве систем земледелия;
- изучить геохимические условия агроландшафтов;
- получить представление о современных проблемах геохимии ландшафта;
- выявить современные проблемы геохимии ландшафта и рассмотреть их региональные особенности;
- изучить новейшие тенденции в развитии геохимии ландшафта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.26) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. современные информационные технологии
	2. Противозерозионная организация территории
	3. Химия окружающей среды
	4. Почвоведение
	5. Экологический мониторинг
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие базовые сведения по противозерозионной организации территории; - элементарные компьютерные модели опытов; - навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решение по экологическим проблемам на территории землепользования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельно-информационными системами.

Дисциплина «Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов» является предшествующей для геоинформационных систем в экологии и природопользовании, техногенных систем и экологического риска, современных экологических проблем, переработки и утилизации отходов в современном агропромышленном комплексе.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Может оценить состояние сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях	ПК-2.1- Способен к разработке рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния и результатам дистанционного зондирования	знать: - как выявить проблемные участки с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории и проведением мелиоративных мероприятий; уметь: - оценить фактическое состояние мелиорируемых земель и разработать рекомендации по оптимизации работы мелиоративных объектов; владеть: - навыками, позволяющими выявить проблемные участки с учётом данных геохимических условий ландшафтов с последующей организацией территории; разработать рекомендации по оптимизации работы мелиоративных объектов.

IV. Общая трудоёмкость 108, з.е. 3

V. Составитель: Ковалёва Е.В., Котлярова Е.Г.