

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** - Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

### 1.2 Задачи дисциплины - изучение:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	История России  Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> основные закономерности развития общества и мышления. <b>уметь:</b> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук. <b>владеть:</b> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.</p>	<p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>владеть</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p>

#### **IV. Общая трудоёмкость 72, з.е. 2**

**V. Составитель:** И.А. Белозерова; Е.В. Крикун; Сорокина С.Н.