

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пархомов Евгений Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 01.10.2026 14:07:37  
Уникальный программный ключ:  
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Директор

агробиотехнологического колледжа



Г.В. Бражник

« 04 » 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Майский, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022, на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 64.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Баруткин Д.Н., преподаватель агробиотехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина  
Подпись Ф.И.О.

Руководитель образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  С.В. Ковалев  
Подпись Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 04;<br>ОК 05;<br>ОК 06;<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

## Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                          |  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                                                          |  | <b>186</b>           |
| <b>в т.ч. в формате работы с преподавателем</b>                                                                                    |  | <b>166</b>           |
| <b>в т. ч.:</b>                                                                                                                    |  |                      |
| теоретическое обучение                                                                                                             |  | -                    |
| практические занятия                                                                                                               |  | 166                  |
| Самостоятельная работа                                                                                                             |  | 20                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета во втором семестре, итоговая аттестация в форме зачета с оценкой в шестом семестре.</b> |  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                | 4                                                                                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 1<br/>ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1</b><br><br><b>Международное общение.</b><br><b>Представление и знакомство.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)<br><br>Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы. |                                                                                  | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09                                                                         |
|                                                                                            | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                                         |                                                                                                              |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                                                                         |                                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| <b>Тема 1.2</b><br><br><b>О себе.</b><br><b>Моя семья.</b><br><b>Мой дом.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.<br><br>Оборот there is, there are. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время. |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                               | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |                                      |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>  |                                      |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Мой день.</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.<br><br>Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                               | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> |                                      |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                      |
| <div>РАЗДЕЛ 2</div> <div>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</div>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                      |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Мой колледж.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                | Имя прилагательное. Наречие.Образование степеней сравнения.<br>Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                      |
|                                                | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                                      |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                      |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Образование.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                | Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                      |
|                                                | Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                      |
|                                                | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                                      |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                      |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Россия.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург. Семь чудес России. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные. |           |                                      |
|                                                | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |                                      |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 3</b><br><b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                      |
| <b>Тема 3.1</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                         |           |                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| <b>Сельское хозяйство.<br/>России.</b>                              | Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом.                                                    |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                     | Модальные глаголы и их заменители.                                                                                                                      |           |                                      |
|                                                                     | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                 | <b>10</b> |                                      |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                               | <b>1</b>  |                                      |
| <b>Тема 3.2<br/><br/>Моя будущая<br/>профессия</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                     | О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Perfect.       |           |                                      |
|                                                                     | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                 | <b>10</b> |                                      |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                               | <b>1</b>  |                                      |
| <b>Тема 3.3<br/><br/>Чемпионаты World<br/>Skills International.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                     | Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |           |                                      |
|                                                                     | Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)                                                                 |           |                                      |
|                                                                     | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                 | <b>6</b>  |                                      |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                               |           |                                      |
| <b>Тема 3.4<br/><br/>Виды транспорта.<br/>Классификация</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                     | Виды транспорта. Недостатки и преимущества различных видов транспорта. Классификация автомобилей.                                                       |           |                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| <b>автомобилей.<br/>Сельскохозяйственная техника.</b>                      | Виды сельскохозяйственных машин и оборудования. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом.                                                                                                                   |            |                                      |
|                                                                            | Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.                                                                                                                                                                                  |            |                                      |
|                                                                            | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b>  |                                      |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>   |                                      |
| <b>Тема 3.5<br/><br/>Общее устройство автомобиля.<br/>Техобслуживание.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               |            |                                      |
|                                                                            | Конструкция автомобиля. Основные части, узлы и агрегаты. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом.<br>Виды неисправностей. Основные работы по техобслуживанию. Профилактическое обслуживание.               |            | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                            | Инфинитив. Причастие I. Причастие II. Герундий.                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |
|                                                                            | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b>  |                                      |
| <b>Тема 3.6<br/><br/>Автомобили и окружающая среда.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               |            |                                      |
|                                                                            | Экологические проблемы. Автомобиль и экология. Гибридные и электромобили. Введение лексических единиц темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом.<br>Придаточные предложения условия и времени.<br>Повторение грамматического материала. |            | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                                                            | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b>  |                                      |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>   |                                      |
| <b>Итоговая аттестация в виде зачета с оценкой</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                      |
| <b>Всего:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>186</b> |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>30 посадочных мест:<br/>стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br/>- информационный планшет – 4 шт.;<br/>- телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>32 посадочных места<br/>стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>                    | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br/>– Специализированная мебель;<br/>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/>– неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br/>– Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/>– мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br/>– акустическая система SVEN SPS-635;<br/>– микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/>– вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b><br/>– Специализированная мебель;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>– настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>– аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение читальных залов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп". Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244)</li> <li>- 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. – М: Проспект, 2017. – 288 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы**

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бжилянская Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Бжилянская Г. М.. - Лань, 2022. - 316 с. <https://e.lanbook.com/book/261338>  
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/261338.jpg>
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

## **3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **3.3.1. Перечень программного обеспечения**

#### **Операционные системы:**

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Офисные программы:**

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Другие программы:**

- Мой Офис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.

2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
4. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
5. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
6. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – Электронный словарь
7. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
8. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com>
10. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Знать:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>основные<br/>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ;<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с текстом, профессиональной литературой.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ;</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> | <p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|