

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и профессиональная педагогика

1. Цель дисциплины:

содействовать закреплению у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих будущему педагогу эффективно реализовывать учебную, воспитательную и профессионально-педагогическую деятельность; выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему, обосновывать профессионально-педагогические действия.

Задачи:

- организовать деятельность студентов по осмыслению и практическому применению знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования,
- организовать деятельность студентов по освоению умений профессионального самообразования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- развивать навыки анализа и конструирования учебно-воспитательного процесса, формировать способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена, способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- формировать мотивацию профессионально-педагогической деятельности, способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общая и профессиональная педагогика относится к дисциплинам обязательной части психолого-педагогической модули (Б1.О.05.03) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «информационные технологии»

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК - 3.2. Демонстрирует способность обосновывать

профессионально-педагогические действия: использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК – 8.2 Демонстрирует знания основных компонентов целостного педагогического процесса и историю его развития; знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогическому процессу, преподавателю; основных функций, видов и уровней образования

ОПК – 8.4 Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов или 8 зачетных единиц.

5. Форма контроля – 3-й сем. - зачет, 4-й сем. - экзамен.