

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоразнообразие и охрана окружающей среды»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Биоразнообразие и охрана окружающей среды – это комплексная дисциплина, изучающая разнообразие жизни во всех её проявлениях, а также комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.

1.1. Цель дисциплины – получить теоретические знания о базовых концепциях в изучении биоразнообразия и практических навыков в области охраны окружающей среды.

1.2. Задачи

- формирование мировоззренческих представлений и, прежде всего, системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле;
- овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга;
- охрана биологического разнообразия с учетом основных стратегий восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом;
- знать мероприятия по охране и защите окружающей среды
- --нормирование качества окружающей среды,
- - защита биотических сообществ (защита растительного и животного мира, Красная книга, особо охраняемые природные территории-ООПТ).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Биоразнообразие и охрана окружающей среды относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.25) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование дисциплин, практик, на которых	предшествующих	1. Введение в профессиональную деятельность
		2. Сельскохозяйственная экология.

базируется данная дисциплина (модуль)	3. Учение о сферах.
	4. Почвоведение с основами агрохимии
	5.Общая экология и экология человека.
	6. Теоретические основы эволюции биосферы (параллельно)
	7. Экономика природопользования
	8. Экологический мониторинг и геоинформационные технологии др.
	9. Экологическое право
Требования к предварительной подготовке обучающихся	10. Экология животных растений и микроорганизмов.
	знать: ➤ базовые представления о теоретических основах экологии и охраны окружающей среды; ➤ правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; ➤ достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования ➤ основные виды биоразнообразия: видовое, экосистемное, генетическое; ➤ биоразнообразие водных и наземных экосистем; ➤ биоразнообразие России; ➤ проблему чужеродных видов; ➤ влияние урбанизации на биоразнообразие; ➤ пути и методы сохранения биоразнообразия; основы безопасности при проведении полевых и лабораторных исследований; уметь: применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач; владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому параллельно идет с «методами экологических исследований», «теоретические основы эволюции биосферы»; предшествует «радиоэкологии», «современные экологические проблемы», «проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия»

Преподавание курса «Биоразнообразие и охрана окружающей среды» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК- 2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: роль биоразнообразия в формировании устойчивости экосистем биоразнообразия в пространстве и во времени; принципы охраны природы. Уметь описывать основные процессы природопользования, охраны биоты а так же, проводить мониторинг по оценке состояния ОС. Владеть: методами оценки состояниями динамических процессов и состояния ОПС (антропогенное воздействие на природу и изменение биоразнообразия).
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Владеет навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Знать: теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях Уметь: описывать биологическое биоразнообразие; решать задачи по определению генетического, видового и экосистемного биоразнообразия, а так же, проводить мониторинг по защите биоты. Владеть: навыками идентификации и

			описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.5. Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны природы, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и умеет применять их на практике	Знать: знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, в заповедном деле. Уметь: осуществлять прогноз техногенного воздействия; регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и применять их на практике Владеть: технологиями поддержания состояния биоты на охраняемых территориях.

IV. Общая трудоёмкость 144, з.е. 4

V. Составитель: канд. с.-х. наук, доцент агрономического факультета
Куликова Марина Алексеевна