Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2026 09:06:45
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

Аннотация программы по практике «Технологическая практика»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария;
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач.

Сроки проведения практики – 2 семестр.

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 108 часов (3 зачётные единицы), из них для очной формы обучения – 72 часа контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП) и 36 часов самостоятельной работы.

1.1. Цель:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических типов занятий.

1.2. Задачи:

- ознакомление студентов с методом исторического исследования и мышления;
- формирование мировоззрения ветеринарного врача, умения логически мыслить;
- осуществление обучающимися поиска, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ознакомление с ветеринарией как областью научных знаний и её практической деятельностью;
- освоение техники безопасности при работе с трупным материалом;
- выработка практических навыков обращения с животными;

В соответствии с учебным планом подготовки ветеринарных врачей практика проводится в четвёртом семестре.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Технологическая практика (учебная) относится к обязательной части отношений (Б2.О.01.01(У) блока «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовыват	**УК-6.1.** Находит и творчески	**Знать:** - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя

	ь приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки и образования в течение всей жизни	использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	из целей совершенствования профессиональной деятельности. -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; **Уметь:** - самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; **Владеть**: - приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяет реалистические цели профессиональн ого роста	**Знать:** - основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам. **Уметь:** - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. **Владеть:** - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-6.3. Планирует профессиональн ую траекторию с учётом особенностей как профессиональн ой, так и других видов деятельности и требований рынка труда	**Знать:** - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. **Уметь:** - соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. **Владеть:** - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	Способен интерпретиро вать и оценивать в профессионал ьной деятельности влияние на физиологичес кое состояние	**ОПК-2.1.** Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных	**Знать:** -знает, интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов. **Уметь:** -уверенно интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов. **Владеть:**- методами интерпретации и оценивания в профессиональной деятельности

	организма животных		влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов.
	при-родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.2.** Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	**Знать:** -знает, интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов. **Уметь:** -уверенно интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов. **Владеть:**- хорошо и уверенно владеет методами интерпретации и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Составитель: Берлинский Ю.Р., канд. вет. наук, старший преподаватель