

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2026 11:40:20

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb261196146031096115189028691A1C5166

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«16» апреля 2026 г.
протокол № 6

Утверждаю:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А. В. Косов
«16» апреля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Школа Фермера. Ягодководство и виноградарство»

Объем часов: 258 часов

Форма обучения: очная

Майский 2026

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 26.06.2025г.

1.2. Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №699 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
- Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

1.3. Требования к слушателям – работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Образовательные технологии: используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

1.6. Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений для качественного осуществления профессиональной деятельности в ягодоводстве, виноградарстве и овощеводстве.

1.7. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Школа фермера. Овощеводство» предусматривает получение компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации «Агроном-плодоовощевод» и направлена на

подготовку слушателей к выполнению трудовых функций предусмотренных 5 уровнем квалификации согласно профессиональному стандарту «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 №644н и 6 уровнем квалификации профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.

Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

Область профессиональной деятельности слушателей:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; финансового консультирования).

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Объекты профессиональной деятельности:

- овощные культуры и их сорта, почвы и ее плодородие, технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства;
- предприятия и их структурные подразделения, коммерческие организации.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Уровень квалификации	Основание
13.017 Производство продукции растениеводства	Организация производства продукции растениеводства	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	5	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
08.043 Осуществление экономической деятельности организации	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	6	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н

Планируемые результаты обучения:

Получаемая профессиональная компетенция (трудовая функция)	Трудовые действия	Умения	Знания
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	- Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;	- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; - Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в	- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; - Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - Сменные нормы выработки

	- Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами; - Принятие мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде	рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий; - Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; - Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену.	на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия; - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	- Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; - Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.

1.8. Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Школа Фермера. Овощеводство» – 258 часов.

2. Учебно-тематический план

[illegible]

[illegible]

	сертификация и производство													
	Зачёт по разделам: Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом.	1											1	
4	Модуль 2. Специализация "Ягодководство и виноградарство"	172	66	52	118							52	2	
4.1.	Сортовое разнообразие и адаптация к климатическим условиям.	14	6	4	10							4		
4.2.	Проектирование виноградника и технология посадки	14	6	4	10							4		
4.3	Методы размножения и системы ведения культуры	14	6	4	10							4		
4.4	Устойчивость винограда и ягодных культур к стрессам и неблагоприятным условиям	14	6	4	10							4		
4.5	Система питания, орошение и борьба с сорной растительностью	14	6	4	10							4		
4.6	Регулирование плодоношения и качество урожая	14	2	4	6							8		
4.7	Интегрированная защита от болезней и вредителей	12	2	4	6							6		
4.8	Технология переработки винограда, ягод и производства вина	12	6	6	12									
4.9.	Сортоизучение и подбор сортов в условиях Белгородской области	12	6	4	10							2		
4.10	Технологии закладки ягодников	12	6	4	10							2		
4.11	Уход за ягодными культурами и виноградом	14	6	4	10							4		
4.12.	Удобрение и питание ягодных культур и винограда	12	4	2	6							6		
4.13.	Защита растений от вредителей и болезней	12	4	4	8							4		
	Зачёт по разделу: Ягодководство и виноградарство	2											2	
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Выполнение выпускной аттестационной работы.	4												4
	Всего	258	136	62	198							52	4	4

3. Календарный учебный график

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим занятий – 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модуля	Кол- во часов	Учебные недели (количество часов)						
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
1.	Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства	23	23						
2.	Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	20	17	3					
3	Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом	39		37	2				
4	Специализация "Ягодководство и виноградарство"	172			38	40	40	40	14
5	Итоговая аттестация	4							4
	ИТОГО:	258	40	40	40	40	40	40	18

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Лекционные занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
	Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства		
1.1	Правовые вопросы создания и функционирования малых форм хозяйствования (далее-МФХ)	Выбор организационно-правовой формы: -Товарищества, общества, производственные кооперативы, хозяйственные - Регулируемые нормативные правовые акты:	6
1.2	Меры государственной поддержки МФХ	Льготный лизинг -Льготное кредитование - возмещение части расходов на мелиоративные мероприятия -компенсация части затрат на сертификацию продукцию АПК.	2
1.3	Создание крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственная регистрация бизнеса. Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства.	- Законодательная база: - Этапы создания фермерского хозяйства - Государственная регистрация - Учредительные документы - Земельные отношения - Права и обязанности членов КФХ - Трудовые отношения в КФХ	2
1.4	Трудовое законодательство и особенности его применения в малом бизнесе (трудовые отношения, трудовой контракт).	- Какие основные аспекты регулируются трудовым законодательством? - Что такое трудовой договор и какие его основные элементы? - Какие существуют виды трудовых договоров? -Какие особенности трудового законодательства применимы к малому бизнесу? - Какие права и обязанности есть у работника и работодателя согласно трудовому законодательству? - Какие нарушения трудового законодательства наиболее часто встречаются в малом бизнесе? - Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства?	2
1.5	Основы сельскохозяйственной кооперации.	- История развития сельскохозяйственной кооперации - Правовые основы сельскохозяйственной кооперации - Организационная структура кооперативов - Экономическая эффективность кооперативов - Финансирование и налогообложение кооперативов - Кооперативное движение в современном мире - Проблемы и вызовы сельскохозяйственной кооперации	4
1.6	Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской де-	- Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными	1

	тельности. Правовые аспекты взаимоотношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами, внебюджетными фондами и рыночными контрагентами.	органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств. - Рыночные контрагенты: правовые - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств - Земельные отношения и фермерские хозяйства. - Социальная защита работников фермерских хозяйств. - Проблемы и перспективы развития фермерства в России.	
1.7	Инструменты поддержки МФХ от Россельхозбанка: финансовые и нефинансовые сервисы, экосистема "Свое"	-Предоставить клиентам возможность подбора недвижимости и финансировать ее покупку с помощью ипотеки; -Предоставить финансовые сервисы по подбору кредитной программы для приобретения/ремонта недвижимости с возможностью подачи цифровой заявки, кредитным калькулятором, оценкой недвижимости и сопутствующим комплексом услуг; -Оптимизировать все рутинные операции по приобретению недвижимости -Выстроить весь путь по оформлению ипотечного кредита и оформлению права собственности в онлайн формате; -Построить доверительные и взаимовыгодные отношения с партнерами Банка в области ипотечного кредитования на долгосрочную перспективу.	1
1.8	Юридическая ответственность и защита прав предпринимателей: актуальные проблемы, пути решения.	- Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств.? - Рыночные контрагенты: правовые аспекты. - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств. 1. - Земельные отношения и фермерские хозяйства. 2. -Социальная защита работников фермерских хозяйств - Проблемы и перспективы развития фермерства в России	2
2	Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.		
2.1	Федеральные и региональные меры поддержки МФХ. Порядок оформления документов на получение государственной	-Субсидии: - Гранты: - Льготное кредитование: - Налоговые льготы: - Информационная и консультационная помощь:	2

	/региональной поддержки.	- Страхование рисков:	
2.2	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	-Основные понятия -Виды каналов реализации -Функции участников товаропроводящей цепи -Важность выбора правильного канала реализации.	4
2.3	Экономические основы функционирования МФХ	- Определение и характеристика малых форм хозяйствования: -Роль малого бизнеса в экономике -Преимущества и недостатки малых форм хозяйствования - Государственная поддержка малого бизнеса: - Финансирование малых предприятий - Организация и управление малыми предприятиями: - Налогообложение малых форм хозяйствования: - Инновационные аспекты малого бизнеса. - Международное сотрудничество и экспорт. - Проблемы и перспективы развития малых форм хозяйствования	4
2.4	Система налогообложения. Особенности налогообложения крестьянского (фермерского) хозяйства, налоговая оптимизация.	-Основные виды налогов, уплачиваемых КФХ. -Какие налоги обязаны платить члены КФХ? -Обязанности главы КФХ как налогового агента. -Льготы и преференции для КФХ в сфере налогообложения. -Отличия налогообложения КФХ от налогообложения индивидуальных предпринимателей (ИП). -Как выбрать оптимальный налоговый режим для КФХ? -Какие существуют специальные налоговые режимы для сельскохозяйственных производителей? -Возможности получения субсидий и грантов на развитие КФХ. -Роль государственных программ поддержки фермерства в контексте налогообложения. - Ответственность за несвоевременную уплату налогов. - Как взаимодействовать с налоговыми органами: регистрация, отчетность, проверки. - Виды штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. - Особенности учета доходов и расходов КФХ.	4
2.5	Формы отчетности, порядок их заполнения. Получение электронной цифровой подписи, предоставление отчетности в электронном формате.	- Какие основные формы бухгалтерской отчетности существуют? - Каковы сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности? - В каком порядке заполняются формы бухгалтерской отчетности? - Что такое электронная цифровая подпись (ЭЦП)? - Для каких целей используется ЭЦП? - Какие организации имеют право выдавать ЭЦП? - Какие требования предъявляются к оформлению	2

		электронных документов для сдачи отчетности? - Как осуществляется процедура получения ЭЦП? - Какие преимущества имеет сдача отчетности в электронном формате перед бумажным? - Какие программы используются для формирования и отправки электронной отчетности?	
Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом			
3.1	Бизнес-планирование в АПК	- Что такое бизнес-план? - Какие основные разделы включает бизнес-план? - Для кого предназначен бизнес-план? - Какова роль резюме в бизнес-плане? - Какие данные включаются в раздел анализа рынка? - Какой информацией должен обладать маркетинговый план? - Зачем нужен производственный план? - Почему важно учитывать риски в бизнес-плане? - Какие финансовые показатели входят в финансовый план? - Какие методики используются при разработке бизнес-планов?	2
3.2	Разработка бизнес-плана. Расчет критериев эффективности бизнес-плана. Планирование и анализ потенциальных рисков.	- Какие ключевые разделы включает бизнес-план? - Какие критерии используются для оценки эффективности бизнес-плана? - Как рассчитывается чистая приведенная стоимость (NPV)? - Какой показатель используется для оценки рентабельности инвестиций? - Какие риски могут возникать при реализации бизнес-проекта? - Как проводится анализ чувствительности в рамках планирования? - Какие методы управления рисками вы знаете? - Какая информация должна содержаться в разделе SWOT-анализа бизнес-плана? - Почему важно проводить регулярный мониторинг выполнения бизнес-плана?	4
3.3	Принципы и методы управления собственным бизнесом. Тайм-менеджмент	- Какие основные принципы успешного управления малым бизнесом вы можете назвать? - Каковы ключевые различия между стратегическим и оперативным управлением? - Что такое делегирование полномочий и почему оно важно для руководителя? - Какие методы планирования времени вы считаете наиболее эффективными? - Как правильно расставлять приоритеты в задачах, чтобы оптимизировать свое время? - Какие инструменты и технологии помогают в управлении временем? - Как справляться с прокрастинацией и повышать продуктивность? - Какие ошибки чаще всего совершают начинаю-	6

		щие предприниматели в управлении своим временем? - Как балансировать работу и личную жизнь, чтобы избежать выгорания? - Какие рекомендации вы могли бы дать по улучшению организации рабочего процесса?	
3.4	Развитие агротуризма в регионе	- Какие основные цели развития агротуризма в регионе? - Какие преимущества имеет агротуризм для региона? - Какие ключевые элементы входят в программу развития агротуризма? - Какие препятствия могут возникнуть при развитии агротуризма? - Какие меры поддержки предлагаются для стимулирования агротуризма? - Какие существуют успешные примеры развития агротуризма в мире? - Какова роль государства в развитии агротуризма? - Какие возможности открываются перед местными жителями благодаря развитию агротуризма? - Каковы перспективы развития агротуризма в будущем?	2
3.5	Психология управления и психология общения.	- Какие основные принципы психологии управления? - Что такое лидерство в контексте психологии управления? - Каковы ключевые навыки эффективного общения в управлении? - Почему важно учитывать эмоциональный интеллект в управлении? - Как влияет стиль руководства на психологический климат в коллективе? - Какие существуют методы мотивации сотрудников с точки зрения психологии? - Как управлять конфликтами в коллективе с помощью психологических подходов? - Какие барьеры мешают эффективному общению в рабочей среде? - Какова роль обратной связи в процессе управления и общения? - Какие техники активного слушания вы знаете и как они применяются в управлении?	4
3.6	Цифровые решения в АПК	- Какие основные классы цифровых систем используются в агропромышленном комплексе (АПК)? - Что такое импортозамещение в контексте цифровизации АПК? - Какие ключевые факторы способствуют успешной цифровизации в сельском хозяйстве? - Приведите примеры успешных кейсов внедрения цифровых решений в российском АПК.	4

		- Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются аграрии при внедрении цифровых технологий? - Какие преимущества получают фермерские хозяйства от использования цифровых систем управления? - Какие государственные программы поддержки существуют для стимулирования цифровизации в АПК? - Какое влияние оказывает автоматизация процессов на производительность труда в сельском хозяйстве? - Как цифровые технологии помогают снизить экологический след сельского хозяйства? - Какие перспективы развития цифровых решений в АПК вы видите в ближайшие годы?	
3.7	Маркетинг в АПК	- Что такое маркетинг в контексте АПК? - Какие основные цели маркетинга в сельском хозяйстве? - Каковы особенности маркетинговых исследований в аграрной сфере? - Какие каналы сбыта продукции наиболее эффективны в агробизнесе? - Как влияет сезонность производства на маркетинговую стратегию? - Какие факторы влияют на ценообразование сельскохозяйственной продукции? - Какова роль брендинга в маркетинге сельхозпродукции? - Какие современные технологии используются в маркетинге АПК? - Как можно повысить конкурентоспособность продукции сельского хозяйства? - Какие существуют проблемы и вызовы в маркетинге аграрного сектора?	4
3.8	Создание регионального бренда в агропромышленном комплексе (далее- АПК)	- Каковы основные этапы создания регионального бренда в агропромышленном комплексе? - Какие преимущества даёт использование бренд-технологий в агробизнесе? - Какие особенности технологизации брендинга фермерской продукции стоит учитывать? - Какие современные технологии используются для продвижения региональных брендов в агропромышленном комплексе? - Как влияет цифровизация на процесс создания и продвижения брендов в сельском хозяйстве? - Какие вызовы стоят перед фермерами при внедрении бренд-технологий? - Какие успешные примеры региональных брендов в агропромышленном комплексе вы можете привести? - Каким образом можно интегрировать экологиче-	4

		ские и социальные аспекты в брендинг фермерской продукции? - Какие инструменты маркетинга наиболее эффективны для продвижения фермерских брендов? - Какова роль государственных программ поддержки в развитии региональных брендов в агропромышленном комплексе?	
3.9	Производство органической продукции (соответствие требованиям, сертификация, меры поддержки, технология и ресурсная база).	- Какие основные требования предъявляются к производству органической продукции? - Как проходит процесс сертификации органической продукции? - Какие меры государственной поддержки существуют для производителей органической продукции? - В чем заключаются особенности технологии производства органической продукции? - Каковы ключевые ресурсы, необходимые для успешного производства органической продукции? - Какие преимущества имеет производство органической продукции перед традиционным? - Какие риски связаны с производством органической продукции? - Какие международные стандарты применяются в области органического сельского хозяйства? - Каким образом обеспечивается контроль качества органической продукции? - Какие перспективы развития органического сельского хозяйства в России?	4
Модуль 3 «Ягодководство и виноградарство»			
4.1	Сортовое разнообразие и адаптация к климатическим условиям.	1. Сортовой подбор с учетом климата и целей выращивания. Вопрос касается выбора сортов винограда, наиболее адаптированных к определенному климатическому региону, почвенным характеристикам и целям выращивания (столовое потребление, виноделие). Важно учитывать устойчивость сорта к болезням, зимостойкость, сроки созревания ягод и вкусовые качества. 2. Рассматриваются природные условия среды обитания растения, включая температурный режим, количество осадков, влажность воздуха, уровень инсоляции, тип почвы и рельеф местности. Эти факторы влияют на качество урожая, здоровье растений и продуктивность культуры.	6
4.2	Проектирование виноградника и технология посадки	Критерии выбора участка: • Климат. • Почва. • Освещение. • Уклон местности. Подготовка участка: • Удаление сорняков и старой растительности. • Обработка почвы.	6

		• Создание траншей.	
4.3	Методы размножения и системы ведения культуры	• Получение здоровых, жизнеспособных саженцев для закладки нового сада или пополнения существующего. • Основные методы: Вегетативное размножение: Черенкование: Отводки: Прививка: Деление куста: Семенное размножение. • Ведение культуры: Создание оптимальной структуры кроны растения для: Максимального освещения и проветривания. Увеличения урожайности и улучшения качества плодов. Удобства ухода, обрезки и сбора урожая. Предотвращения развития болезней и вредителей. Эстетического вида (в декоративном садоводстве).	6
4.4	Устойчивость винограда и ягодных культур к стрессам и неблагоприятным условиям	1. Адаптация и защита винограда в стрессовых условиях: Физиологические адаптации Морфологические адаптации Генетическая устойчивость Агротехнические приемы 2. Физиологические нарушения и признаки дефицита питания	6
4.5	Система питания, орошение и борьба с сорной растительностью	Создание оптимальных условий для роста растений, накопление влаги, уничтожение сорняков и патогенов. Методы: Основная обработка Предпосевная обработка Специальные приемы Сорняки: конкурируют с культурными растениями за воду, свет, питательные вещества, снижают урожайность и качество продукции. Методы борьбы: Агротехнические. Механические: Химические (гербициды)	6
4.6	Регулирование плодоношения и качество урожая	Зимняя и летняя обрезка Пасынкование: Удаление боковых побегов (пасынков), позволяющее направить энергию растения на развитие основных стеблей и плодов. Прищипка: Обрезка верхушек молодых растений для стимуляции ветвления и улучшения цветения. Нормировка урожая: Контроль числа цветков и завязей для предотвращения перегрузки растения и повышения качества оставшихся плодов.	6
4.7	Интегрированная защита	1. Болезни винограда	6

	от болезней и вредителей	2. Методы профилактики: 3. Лечение 4. Вредители винограда 5. Борьба с вредителями	
4.8	Технология переработки винограда, ягод и производства вина	1. Технология первичной переработки винограда Первичная переработка винограда включает несколько этапов: Сбор урожая. Транспортировка. Отделение гребней. Прессование Фильтрация и осветление. 2. Технология производства различных видов вина Белые вина: Красные вина: Розовые вина:	6
4.9	Сортоизучение и подбор сортов в условиях Белгородской области	Характеристика перспективных сортов: Урожайность. Вкусовые качества. Лежкость плодов. Транспортабельность. Устойчивость к заболеваниям. 2. Адаптация сортов к местным климатическим условиям Факторы адаптации: Морозостойкость. Засухоустойчивость. Освещенность. Тип почвы. 3. Репродукция и выбор посадочного материала Выбор качественного посадочного материала: Посадочный материал должен быть здоровым, без признаков заболеваний и повреждений. Использование сертифицированных питомников гарантирует высокое качество саженцев. Для успешной репродукции важна правильная агротехника выращивания рассады и соблюдение сроков посадки.	6
4.10	Технологии закладки ягодников	Схемы размещения растений: Выбор схемы зависит от сорта ягоды, типа почвы и целей выращивания. Основные схемы: Однострочная посадка. Двухстрочная посадка Широкоягодная посадка. Использование укрывных материалов и мульчирование	6
4.11	Уход за ягодными культурами и виноградом	1. Основные цели обрезки: Поддержание здоровья растений. Стимуляция роста и плодоношения. Улучшение качества урожая. Формирование компактных кустов.	6

		2. Методы обрезки: Формирующая обрезка Санитарная обрезка Омолаживающая обрезка Особенности ухода за разными культурами Малина Смородина и крыжовник Земляника	
4.12	Удобрение и питание ягодных культур и винограда	Потребность растений в питательных веществах на разных стадиях роста: Растениям необходимы разные элементы питания на каждом этапе развития: Посадка/саженцы. Цветение. Созревание урожая. Основные виды удобрений: Органические удобрения: Навоз, компост, перегной, торф. Минеральные удобрения: Простые (азотные, калийные, фосфатные). Сложные (комплексные NPK). Быстрый эффект, легко усваиваются растениями. Микроудобрения: Содержат бор, марганец, цинк, молибден и др. Повышают устойчивость к болезням, улучшают урожайность. Составление схем подкормок.	6
4.13	Защита растений от вредителей и болезней	Современные методы борьбы Интегрированная защита растений — сочетание различных методов защиты растений (биологических, агротехнических, механических и химических). Включает использование устойчивых сортов, правильную организацию посадок, соблюдение санитарии и минимальное применение пестицидов. Биологические средства — внедрение естественных врагов вредителей (энтомофаги, паразитоиды), использование микробиологических препаратов (бактерий, грибов, вирусов), регуляторов роста насекомых и растительных экстрактов. Химическая защита — строго регламентированное применение инсектицидов, фунгицидов и акарицидов. Важно соблюдать сроки обработки и дозировки во избежание негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека. Профилактические мероприятия Регулярная очистка участков от сорняков и остатков урожая, своевременное удаление больных растений, оптимизация условий выращивания (полив, освещение, удобрение), выбор здорового посадочного материала. Работа с пестицидами: правила применения, без-	8

		опасность	
	Итого		150

4.2. Практические занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства			
1.5	Основы сельскохозяйственной кооперации.	Цель: изучить основы распределительных отношений в кооперативе. Задание: - изучить систему распределения прибыли в кооперативе; - выполнить расчёты по распределению прибыли (с учётом налогов, резервного фонда, дивидендов по паям, кооперативных выплат); - сделать выводы о соотношении распределения прибыли по труду и паевой собственности.	2
	Промежуточная аттестация	Тестирование	1
Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.			
2.2	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	Цель занятия: Научиться выбирать оптимальный канал реализации продукции исходя из типа продукта, размера предприятия, целевой аудитории и рыночной ситуации. Ход занятия: - Теоретическая вводная информация: Обучающимся предоставляется теоретический материал о классификации каналов распределения продукции (прямой, косвенный, смешанный). Разъясняются преимущества и недостатки каждого вида канала. - Анализ рынка и определение целевой аудитории: Групповая работа: каждая группа получает задание проанализировать конкретный продукт (например, овощи, виноград) и выявить целевую аудиторию, конкурентов, объемы продаж аналогичных товаров на рынке. - Выбор канала реализации: Каждая группа выбирает один из возможных каналов реализации (оптовая торговля, розничная сеть, интернет-магазин, прямые продажи потребителю) и обосновывает свой выбор. - Оформление результатов: Результаты обсуждения представляются в виде таблицы, содержащей сравнительный анализ каналов и выводы о выборе наилучшего варианта.	2
2.3	Экономические основы	Практическая часть	2

	функционирования МФХ	-Анализ бизнес-плана. Предложите слушателям проанализировать реальный бизнес-план малого предприятия. Попросите оценить его сильные и слабые стороны, предложить улучшения. -Разработка маркетинговой стратегии. Задание: разработать простую маркетинговую стратегию для конкретного малого бизнеса (например, кафе, магазин, мастерская). Определите целевую аудиторию, выберите каналы продвижения, рассчитайте бюджет. -Решение финансовых задач. Решите несколько типовых задач по расчету прибыли, затрат, налогов для малого предприятия. Используйте реальные данные. -Кейс-сценарии. Подготовьте кейсы с различными ситуациями, возникающими в процессе работы малого бизнеса (нехватка оборотных средств, изменение законодательства, конкуренция), и предложите варианты решений. -Групповое обсуждение. Организуйте дискуссию на тему "Какие факторы способствуют успеху малого бизнеса?" или "Какие проблемы чаще всего возникают у начинающих предпринимателей?"	
Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом			
3.1	Бизнес-планирование в АПК	Цель занятия Приобретение навыков составления содержательной части бизнес-плана на практике. Задания: Часть 1. Введение и резюме проекта Напишите введение и резюме для вашего проекта Укажите следующие моменты: -Цели проекта (кратко). -Ключевые показатели эффективности (KPI), ожидаемые результаты. -Объем инвестиций и сроки окупаемости. -Основные риски и пути минимизации. Объем текста — до 1 страницы формата А4. Часть 2. Подготовка аналитической части плана Разделите команду на группы и подготовьте соответствующие блоки анализа: -Группа 1: Рынок сбыта продукции или услуг. -Группа 2: Конкурентный анализ (SWOT-анализ, PESTLE-анализ). -Группа 3 : План маркетинга (стратегия продвижения, каналы продаж, ценообразование). -Группа 4: Производство продукта или оказание услуги (логистика, оборудование, технологии). После подготовки каждая группа представляет свою часть перед остальными участниками команды.	2
3.6	Цифровые решения в АПК	Цель задания: Изучить особенности сертификации органических продуктов, требования к производству и регуляр-	2

		ные процедуры контроля качества. Задачи: -Ознакомьтесь с требованиями международных стандартов (например, ЕС №834/2007,) и российских нормативных документов («ГОСТ Р 56508-2015», Федеральный закон РФ от 03.08.2018 N 280-ФЗ). -Определите ключевые этапы производственного процесса, необходимые для получения сертификата органического продукта в России и мире. -Проанализируйте экологические условия производства и необходимость соблюдения определенных требований к почве, воде, кормовым добавкам и методам обработки растений.	
	Промежуточная аттестация	Тестирование	1
Модуль 3«Ягодководство и виноградарство»			
4.1	Сортовое разнообразие и адаптация к климатическим условиям.	Цель: научиться правильно подбирать сорта винограда исходя из климатических условий региона и поставленных целей производства продукции. Основные этапы: 1. Анализ климатических особенностей региона: - Определение типа почвы, количества осадков, температуры воздуха летом и зимой, уровня солнечной инсоляции. 2. Изучение требований сортов винограда к климатическим условиям: - Учет морозостойкости, засухоустойчивости, устойчивости к болезням и вредителям. 3. Определение цели выращивания: - Производство столового вина, винодельческого сырья, технического винограда (для соков, сухофруктов). 4. Подбор конкретных сортов: -Выбор наиболее адаптированных сортов винограда, соответствующих целям хозяйства и природным особенностям территории.	8
4.2	Проектирование виноградника и технология посадки	План занятия: 1. Выбор участка и его подготовка Критерии выбора участка Подготовка почвы 2. Посадка винограда Технология посадки Сроки посадки Схемы размещения растений 1. Выбор участка и его подготовка Критерии выбора участка: Климат: Регион должен иметь достаточное количество солнечных дней и тепла летом, минимально холодные зимы. Виноградники хорошо растут в зонах умеренного климата с достаточным количе-	8

		ством осадков весной и осенью. Почва: Предпочтительны легкие, плодородные почвы с хорошей дренажностью. Тяжелые глинистые почвы менее пригодны, поскольку задерживают влагу и замедляют рост корней. Рельеф местности: Оптимальны южные склоны холмов или равнинные участки, защищенные от сильных ветров. Защита от заморозков: Избегайте низменностей, где накапливается холодный воздух, способствующий повреждению лоз ранней весной. Подготовка почвы: Осенью участок перекапывают на глубину около 30 см, удаляя сорняки и камни. Проводят глубокую вспашку с внесением органических удобрений (перегной, компост). Весной почву рыхлят, выравнивают поверхность и формируют гребни высотой примерно 20 см для лучшего дренажа.	
4.3	Методы размножения и системы ведения культуры	План занятий: 1. Изучение методов вегетативного размножения: -Черенкование — заготовка одревесневших черенков осенью и зеленых летом. Укоренение в тепличных условиях. Обработка стимуляторами роста. - Формирование молодых кустиков. -Прививка — техника окулировки и копулирования, подготовка подвоя и привоя, подбор сортов для прививок, условия хранения прививочных материалов зимой. -Отводки — горизонтальные и вертикальные отводки, формирование куста с помощью отпрысков. -Деление куста — способ деления взрослого растения на части с последующей пересадкой каждой деленки. 2. Семенное размножение: -Подготовка семян перед посевом (стратификация, замачивание). Посев и уход за сеянцами. Создание оптимальных условий для всходов. -Анализ особенностей различных культур относительно сроков плодоношения и урожайности при разных методах выращивания. 3. Контроль качества посадочного материала: -Оценка жизнеспособности саженцев (цвет листьев, развитость корней), диагностика заболеваний и вредителей, отбраковывание слабых экземпляров.	8
4.4	Устойчивость винограда и ягодных культур к стрессам и неблагоприятным условиям	Практическая работа: 1. Проведение анализа почвы участка виноградарства на содержание основных элементов питания (азота, фосфора, калия). Для этого используются наборы экспресс-тестов или отправка образцов в лабораторию. 2. Определение степени поражения кустов заболева-	8

		ниями (филлоксера, мучнистая роса, оидиум). Это проводится визуально путём осмотра листьев, плодов и стеблей на наличие характерных признаков болезней. 3.Обработка участков раствором медного купороса для профилактики грибковых заболеваний. 4.Посадка защитного забора вокруг участка, препятствующего распространению ветров и засухоустойчивого сорта трав для сохранения почвенной влаги.	
4.5	Система питания, орошение и борьба с сорной растительностью	Практическое занятие по теме: Система питания, орошение и борьба с сорной растительностью Цель занятия: Ознакомление слушателей с основными методами организации системы питания растений, системами орошения сельскохозяйственных культур и технологиями борьбы с сорняками. Часть I. Подготовка и обработка почвы Подготовка почвы является важным этапом агротехнических мероприятий, обеспечивающих условия для нормального роста и развития растений. Основные этапы подготовки почвы включают следующие мероприятия: 1. Первичная подготовка — вспашка, боронование, культивация. 2. Вторичная обработка — рыхление, выравнивание поверхности поля. 3. Подготовительные меры перед посевом — внесение органических и минеральных удобрений, известкование кислых почв.	8
4.6	Регулирование плодоношения и качество урожая	Цели зимней и летней обрезки: -Удаление старых, больных и слабых ветвей. -Стимуляция роста молодых побегов. -Улучшение светопроницаемости и вентиляции крон. -Повышение качества ягод и снижение заболеваний винограда. Зимняя обрезка Осуществляется поздней осенью или зимой, когда растение находится в состоянии покоя. Проводится преимущественно санитарная и формирующая обрезка. Основные правила зимней обрезки: -Убрать сухие, больные и поврежденные ветви. - Оставлять здоровые побеги для дальнейшего развития. • Формируют нагрузку куста, оставляя определенное количество глазков (бугорков). Типичные схемы зимней обрезки: • Короткая обрезка — оставление коротких лоз (до 8 почек). • Средняя обрезка — удаление большей части	8

		лозы, оставляя около 10-12 почек. Длинная обрезка — сохранение длинных лоз (более 12 почек).	
4.7	Интегрированная защита от болезней и вредителей	Задания слушателям: -Составьте календарь профилактических мероприятий для своего региона выращивания винограда. -Подготовьте презентацию о новом перспективном средстве защиты винограда от конкретного заболевания или вредителя. -Разработайте рекомендации по выбору сорта винограда с учетом климатических условий вашего региона и потенциальных угроз болезнями и вредителями.	6
4.8	Технология переработки винограда, ягод и производства вина	Порядок выполнения работы: Этап 1. Подготовка сырья -Провести сортировку винограда, удаляя поврежденные ягоды и посторонние примеси. -Промыть виноград чистой водой. -Разделить сырье на две части: одну отправить на переработку свежими ягодами, вторую подвергнуть ферментации. Этап 2. Переработка свежего винограда -Ягоды измельчаются с использованием пресса или соковыжималки. -Полученное сусло фильтруется через марлевый фильтр. -Замеряется плотность полученного сока с помощью ареометра. -Определение содержания сахара и кислоты. Этап 3. Ферментирование винограда -Подготовленное сырьё поместить в ёмкость, добавить сернистый ангидрид согласно рецепту. -Ёмкости накрыть тканью и оставить бродить при температуре около +20°C. -Периодически проверять процесс брожения, замерять уровень спирта и сахара.	6
4.9	Сортоизучение и подбор сортов в условиях Белгородской области	Исследование особенностей высокоэффективных сортов ягодных растений, адаптированных к условиям Белгородской области.	6
4.10	Технологии закладки ягодников	Практическое задание: Разделитесь на группы по три-четыре человека. Каждая группа должна подготовить проект закладки ягодника выбранной культуры, включив: -Опишите оптимальные сроки посадки вашей культуры. -Предложите наиболее подходящую схему размещения растений. -Обоснуйте выбор укрывного материала и метода мульчирования. Время на подготовку проекта — 30 минут. Затем каждая группа представляет своё решение перед всей группой.	6

4.11	Уход за ягодными культурами и виноградом	Практическое занятие (на примере смородины черной) -Демонстрация теоретически изученных техник обрезки на живых растениях. -Показ последовательности действий и необходимых инструментов (секатор, садовая ножовка, перчатки). -Проведение формирующей обрезки под руководством преподавателя с обсуждением процесса и задаваемыми вопросами студентов.	8
4.12	Удобрение и питание ягодных культур и винограда	-Изучите общие требования к уходу за растениями вашей местности и выбранных вами сортов. -Определите фазы развития вашего участка растений. -Выберите подходящие типы удобрений согласно фазам развития растений. -Разработайте схему подкормок, учитывая нормы расхода удобрений и интервалы внесения. -Проверьте разработанные рекомендации с преподавателем или агрономом перед применением на практике.	6
4.13	Защита растений от вредителей и болезней	-Подготовка материала: Подготовка гербария пораженных листьев, плодов, стеблей ягодных культур (малина, клубника, смородина). Изучение диагностической литературы и справочников. -Изучение признаков заболеваний: Рассмотрение типичных симптомов поражений вирусными заболеваниями, грибковыми инфекциями, бактериозами. Заполнение таблицы симптомов и соответствующих мер профилактики.	4
	Промежуточная аттестация	Тестирование	
	Итоговая аттестация	Составление бизнес-плана	4
	Всего		108

4.3. Самостоятельная работа, ее содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
«Ягодководство и виноградарство»			
4.1	Сортовое разнообразие и адаптация к климатическим условиям.	Проведите сравнительный анализ 5-7 перспективных сортов винограда и 3-5 сортов ягодных культур (например, смородины, малины, крыжовника) для Белгородской области. Оцените их потенциальную адаптивность к местным климатическим условиям, включая морозостойкость, засухоустойчивость, сроки созревания и устойчивость к основным болезням.	4
4.2	Проектирование виноградника и технология посадки	Ознакомьтесь с современными подходами к проектированию виноградников, включая выбор оптимального места, конфигурации рядов, систем фор-	4

		мирования кустов и шпалер. Исследуйте различные методы посадки (механизированная, ручная) и их преимущества/недостатки.	
4.3	Методы размножения и системы ведения культуры	Изучите различные методы размножения винограда (черенкование, прививка) и ягодных культур (отводки, деление куста, черенкование). Сравните их эффективность, трудоемкость и экономическую целесообразность	4
4.4	Устойчивость винограда и ягодных культур к стрессам и неблагоприятным условиям	Выявите основные абиотические (мороз, засуха, град) и биотические (болезни, вредители) стрессовые факторы, характерные для Белгородской области. Изучите физиологические механизмы устойчивости растений к этим стрессам.	4
4.5	Система питания, орошение и борьба с сорной растительностью	Ознакомьтесь с современными подходами к минеральному питанию винограда и ягодных культур, учетом фаз развития растений и особенностей почвы. Изучите различные системы орошения (капельное, дождевание) и их эффективность. Исследуйте методы борьбы с сорной растительностью (механический, химический, биологический).	4
4.6	Регулирование плодоношения и качество урожая	Изучите основные методы регулирования плодоношения (обрезка, нормирование урожая, зеленые операции) и их влияние на качество ягод и гроздей. Исследуйте факторы, определяющие качество урожая (содержание сахаров, кислот, ароматических веществ).	8
4.7	Интегрированная защита от болезней и вредителей	Изучите основные болезни и вредителей, поражающих виноград и ягодные культуры в условиях Белгородской области. Ознакомьтесь с принципами интегрированной защиты растений (ИЗР), включающими профилактические, агротехнические, биологические и химические методы.	6
4.9	Сортоизучение и подбор сортов в условиях Белгородской области	Изучите результаты многолетних испытаний различных сортов винограда и ягодных культур в местных условиях (селекционные станции, опытные хозяйства).	2
4.10	Технологии закладки ягодников	Проведите сравнительный анализ технологий закладки наиболее распространенных ягодников (смородина, малина, крыжовник, клубника), уделяя внимание подготовке почвы, выбору посадочного материала и срокам посадки.	2
4.11	Уход за ягодными культурами и виноградом	Изучите основные приемы ухода за ягодными культурами и виноградом на протяжении вегетационного периода, включая полив, подкормки, прополку, рыхление почвы, мульчирование.	4
4.12	Удобрение и питание ягодных культур и винограда	Изучите особенности питания различных ягодных культур и винограда. Ознакомьтесь с методами определения потребности растений в питательных веществах (визуальная диагностика, анализ почвы и листьев).	6
4.13	Защита растений от вреди-	Разработайте индивидуальную стратегию защиты	4

	телей и болезней	для конкретного вида ягодной культуры или сорта винограда, основываясь на принципах ИЗР.	
	Всего		52

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Форма организации образовательной деятельности

5.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит три учебных модуля, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттеста-

ции.

5.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции и практические занятия.

5.2. Условия реализации программы

5.2.1 Обучение по программе осуществляется в рамках реализации гранта Россельхозбанка по обучению действующих и начинающих фермеров при поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

5.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

5.3. Кадровое обеспечение

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых БелГАУ.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для преподавания дисциплины используются:

1. Учебная аудитория № 25 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки.

2. Учебная аудитория № 21 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формы аттестации слушателей: промежуточная - в виде зачета, итоговая - в виде аттестационного экзамена.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Промежуточная аттестация осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в виде зачета, который проводится в форме тестирования, оформляется зачетной ведомостью и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет»

6.2.2. Критерии оценки знаний по промежуточной аттестации:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

6.3. Итоговая аттестация

6.3.1 Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы в виде аттестационного экзамена в форме выпускной аттестационной работы (бизнес-план) и оформляется экзаменационной ведомостью, где отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

6.3.2. При освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о професси-

ональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании или квалификации.

6.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА.

6.3.4. Порядок проведения итоговой аттестации должен соответствовать Положению об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждённого приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия во главе с председателем, состав которой утверждается распоряжением директора ИПКА. Количественный состав аттестационной комиссии составляет не менее 5 человек, включая председателя, заместителя председателя, секретаря аттестационной комиссии.

6.3.5. Критерии оценки знаний по итоговой аттестации:

- оценка «отлично» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал 9 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал от 6 до 8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал от 4 до 5 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, что бизнес-план слушателя набрал 3 и менее баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с.
2. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва, Саратов: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с.
3. Ковалева, Т. Н., Атабиева, Е. Л. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019, 194 с.
4. Медведев М. Ю. Самоучитель бухгалтерского учета: самоучитель - Москва: ДМК Пресс, 2022. 295 с.
5. Рябова И. А., Тюпакова Н. Н., Урусова А. Б., Чуб М. В. Совершенствование системы налогообложения предприятия: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, 82 с.
6. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: учебник – М.: ИНФРА-М, 2019 – 272с.
7. Родиной Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО М . : Издательство Юрайт, 2019
8. Управление финансами современной экономики: монография / Е. С. Филонова, И. С. Ефименко, В. В. Матвеев [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет), Орловский филиал. – Орёл : Картуш, 2019. – 247,
9. Настольная книга финансового директора/ Брег С.М., – 11-е изд. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 606 с.
10. Анисимов Б.В., Гринев В.Ф. — *Плодоводство*. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: КолосС, 2014.
11. Кичина В.В. — *Плодовые культуры мира*. М.: Агропромиздат, 2007.

12. Цивинский Н.Н., Шашко Г.И. — *Интегрированная защита растений от вредителей, болезней и сорняков*. М.: Проспект, 2018.
13. Еремин С.Г., Черкашин П.Б. — *Агротехника выращивания плодовых культур*. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет, 2018.
14. Исачкин А.В., Ершова О.Л., Родиков Ю.Д. — *Современные технологии садоводства*. Под ред. Исачкина А.В. М.: Россельхозакадемия, 2011.
15. Защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов / под ред. А. Ф. Ченкина — Москва : Академический проект, 2013.
16. Брызгалов В.А., Желифонова В.П., Корнеев Г.Н. — *Основы плодоводства*. СПб: ООО «СПБКА», 2013.
17. Самсонова И.А., Самсонов Э.А. — *Экологическое земледелие*. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
18. Белобров В.П., Кириченко Б.А. Справочник садовода и виноградаря. Краснодар: Кубань-Пресс, 2019. — 192 с.
19. Макаров Ф.К., Соколов Д.Л. Болезни и вредители ягодных культур и винограда. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 224 с.
20. Васильев В.А., Корнеев В.А. Современные сорта ягодных культур и винограда России. Москва: Росагро, 2018. — 272 с.
21. Краснова Т.Ю., Пронин В.Б. Агротехника промышленных виноградников и ягодников. Волгоград: Поволжье, 2017. — 208 с.
22. Дорошенко Г.А., Шулдяков Н.В. Ягодководство и виноградарство: Учебник. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2018. — 320 с.
23. Фролова Е.И., Казакова О.Н. Виноградники России: основы рационального возделывания. Москва: Агропромиздат, 2019. — 256 с.
24. Коломыц Э.Г., Агафонов Ю.С. Выращивание ягодных культур: Научно-практическое руководство. Воронеж: Кварта, 2017. — 288 с.
25. Хохрякова Т.М., Белозёров И.П. Биотехнология в растениеводстве: Практикум. Москва: Россельхозакадемия, 2016. — 240 с.
26. Гребнев В.Ф., Колокольцев В.Е. Технология переработки винограда и ягод. Новосибирск: Сибирская Академия наук, 2018. — 304 с.

Дополнительная литература

1. Органическое сельское хозяйство. Gov.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-nauchno-tekhnologicheskoy-politiki-i-obrazovaniya/industry-information/info-organicheskoe-selskoe-khozyaystvo/?ysclid=legya01s2j333080672> (дата обращения: 30.01.2023).
2. Лисицын А.Б., Сизенко Е.И., Чернуха И.М. и др. Органические продукты. Обзорная информация. — М.: ВНИИМП, 2007. — 131 с.
3. Иванов В.М., Курлович Б.С. — Мировое садоводство. Санкт-Петербург: Наука, 2005.
4. Матвиенко Н.А., Рудь Н.Е. — *Практикум по выращиванию плодовых деревьев*. Белгород: Из-во БелГСХА, 2015.
5. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. N 264-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.). КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/?ysclid=lekzo0ftwh89646775 (дата обращения: 30.01.2023).
6. Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. N 280-ФЗ. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304017/?ysclid=lekzovtopg405275330 (дата обращения: 30.01.2023).

7. Федеральный центр развития экспорта продукции. АПК Минсельхоза России. [Электронный ресурс]. URL: <https://aemcx.ru/?ysclid=lb5fh3yb5z120362529> (дата обращения: 30.01.2023).

8. Фролова Н.Н., Скоморохова Е.Б., Матвеева Т.А. Нормативная база для производства и реализации продукции органического производства и продукции с улучшенными экологическими характеристиками // Вестник Всероссийского научно-исследовательского института жиров. – 2020. – № 1-2. – с. 119-121. – doi: 10.25812/VNIIG.2020.60.51.003.

9. Цветных А.В., Полухин И.В., Кругляков П.М. Инструменты стимулирования экспортно-ориентированного производства органической продукции в Красноярском крае // Вестник Российской таможенной академии. – 2022. – № 1(58). – с. 46-58.

10. Директива ЕС 2092/91 «Об экологическом земледелии и соответствующей маркировке сельскохозяйственной продукции» // Official J., L198, 22/07/91, p. 1–15.

с.

Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов:

1. <http://kodeks.lib.tpu.ru> – сайт Информационно-правовой системы "Кодекс".
2. <http://econom-analiz.ru> – электронный учебник по теории анализа.
3. www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.bsaa.edu.ru> ЭБ БелГАУ
6. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания по промежуточной аттестации

по модулю 1 «Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянско-фермерского хозяйства»;

по модулю 2 «Финансовые основы деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования и управления собственным бизнесом»

Вставьте в предложение пропущенные слова.

1. Основными экономическими результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются...

- а. объем реализации,
- б. план выпуска,
- в. валовой доход,
- г. Прибыль

2. Цена товара зависит от:

- а. рынка сбыта;
- б. сроков реализации;
- в. качества продукции;
- г. все из вышеперечисленного;

3. на величину прибыли оказывают влияние следующие факторы:

а. · выручка от реализации товара, услуг · переменные затраты на единицу продукции; · постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

б. · выручка от реализации товара, услуг · цена товара, услуг · переменные затраты на единицу продукции; · постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

в. · выручка от реализации товара, услуг · цена товара, услуг · постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

г. · цена товара, услуг · переменные затраты на единицу продукции; · постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

4. Рентабельность продукции – это:

- а. отношение величины маржинальной прибыли и себестоимости
- б. произведение величины маржинальной прибыли и величины затрат
- в. отношение величины маржинальной прибыли и величины затрат
- г. как разница величины маржинальной прибыли и себестоимости

5. Постоянные затраты – это:

- а. затраты, которые не зависят от динамики объема производства
- б. затраты, которые постоянно изменяются вместе с изменением объемов производства
- в. затраты, отнесенные к таковым законодательством РФ
- г. часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производств

6. С изменением объема продукции:

- а) изменяется сумма и уровень переменных затрат
- б) изменяется сумма и уровень постоянных затрат
- в) изменяется сумма переменных затрат, и уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

7. Из предложенных определений термина инвестиции выберите то, которое в наибольшей степени отражает его свойства?

- а. Инвестиции – это вложение капитала, в различные объекты предпринимательской деятельности.
- б. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала, во всех его формах, в различные объекты на определенный срок для достижения индивидуальных целей инвесторов.
- в. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала для достижения индивидуальных целей инвесторов.

8. Все виды активов, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения дохода это?

- А. Капитальные вложения.
- Б. Инвестиции.
- В. Ценные бумаги.
- Г. Все варианты верны

9 По назначению инвестиции классифицируются на ... ?

- А. Частные, государственные, собственные.
- Б. Финансовые, реальные, краткосрочные.
- В. Рост объемов производства, повышение качества продукции, экономию ресурсов.

10. По формам собственности инвестиции классифицируются на ...?

- А. Краткосрочные и долгосрочные. Б. Собственные, заемные и привлеченные.
- В. Частные и государственные.

11. По объекту вложения капитала реальные (капитальные) инвестиции подразделяются на?

- А. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.
- Б. Материальные и нематериальные.
- В. Государственные, частные и муниципальные.

12. Под краткосрочными понимаются инвестиции на период времени на превышающий?

- А. Три года.
- Б. Десять лет.
- В. Один год.
- Г. Пять лет.

13. По источнику финансирования инвестиции классифицируются на ...?

- А. Собственные, заемные, привлеченные.
- Б. Частные, государственные.
- В. Финансовые и реальные.

14. К методам оценки бизнеса, основанным на анализе доходов, относят ...

- а. метод дисконтированных доходов
- б. метод ликвидационной стоимости
- в. метод рынка капитала

15. Стоимость неконтрольного пакета акций можно определить с помощью метода ...

- а. сделок
- б. стоимости чистых активов
- в. рынка капитала

16. Метод рынка капитала основан на ...

- а. оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б. оценке контрольных пакетов акций компаний
- в. аналогов будущих доходов компании

17. Неверно, что стандартом стоимости является ... стоимость

- а. рыночная
- б. нормативно рассчитываемая инвестиционная
- в. ликвидационная

18. Когда стоимость предприятия при его ликвидации выше, чем действующего предприятия, в оценке бизнеса используется метод ...

- а. стоимости чистых активов
- б. ликвидационной стоимости
- в. капитализации дохода

19. Доходность бизнеса можно определить при помощи ...

- а. финансового анализа
- б. нормализации отчетности, финансового анализа и анализа инвестиций
- в. отчетности
- г. анализа инвестиций
- д. нормализации отчетности и финансового анализа

20. Основные производственные процессы

- А) создаются условиями для нормального хода производственных процессов
- Б) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов
- В) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов
- Г) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты

8.2. Тестовые задания по промежуточной аттестации

по модулю 4 «Ягодководство и виноградарство»

1. Основная цель выращивания винограда — производство высококачественного сырья для изготовления вина. Какой сорт наиболее распространён среди российских производителей?
 - А) Алиготе
 - В) Шардоне
 - С) Каберне Совиньон
 - D) Рислинг
 2. Оптимальным типом почв для посадки виноградников являются:
 - А) Песчаные
 - В) Тяжёлые глинистые
 - С) Каменисто-щебнистые
 - D) Лёгкие суглинистые плодородные
 3. Термин «подвой» в виноградарстве обозначает:
 - А) Молодое растение, предназначенное для прививания определённого сорта
 - В) Основу ствола растения
 - С) Метод ухода за виноградником
 - D) Способ удобрения грунта
 4. Наиболее часто применяемым методом обрезки винограда в российском климате считается:
 - А) Кратковременная обрезка
 - В) Длительная обрезка
 - С) Формирование плодовой стрелки
 - D) Удаление всех однолетних приростов
 5. Период между полным созреванием ягод и сбором урожая называют:
 - А) Ожиданием
 - В) Созреванием
 - С) Фаза покоя
 - D) Сбор урожая
 6. Факторы, способствующие возникновению грибковых инфекций на винограднике:
 - А) Недостаточная влажность воздуха и высокие температуры
 - В) Высокий уровень влажности и средняя температура
 - С) Чрезмерное использование органических удобрений
 - D) Недостаточный уход за почвой
 7. Отличительной особенностью столовых сортов винограда является:
 - А) Размер ягод
 - В) Меньшее содержание сахаров и кислоты
 - С) Более позднее созревание
 - D) Плотность мякоти
 8. Ключевой фактор, оказывающий влияние на качество производимого вина:
 - А) Тип используемых удобрений
 - В) Микроклимат местности выращивания
 - С) Срок хранения плодов перед переработкой
 - D) Применяемые технологии защиты от насекомых-вредителей
-
1. Основные российские регионы, известные своим виноградарством:
 - Краснодарский край
 - Ростовская область
 - Республика Крым
 - Ставропольский край
 2. Формирование куста винограда включает ежегодную обрезку, обеспечивающую правильное распределение питательных веществ и оптимальное освещение гроздей. Оптимальное время обрезки — поздняя осень или ранняя весна, до начала сокодвижения.
 3. Важнейшие критерии выбора сорта винограда включают:

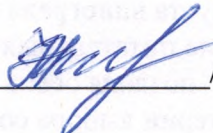
- устойчивость к болезням и вредителям,
 - зимостойкость,
 - срок созревания,
 - вкусовые качества ягод,
 - требования к почве и климатическим условиям.
4. Регулярная обработка виноградника защитит урожай от повреждений насекомыми-вредителями и заболеваниями, обеспечит высокий процент здоровых ягод и улучшит качество конечного продукта (вина). Это также предотвращает распространение болезней и способствует увеличению срока жизни насаждений.

8.3. Итоговая аттестация

Критерии оценки бизнес-планов

№	Наименование критерия	Начисление баллов
Финансовые критерии		
K1	IRR Внутренняя норма доходности	0 - меньше 4% 1 - от 4% до 10% 2 - более 10%
K2	Рентабельность без учета капитальных затрат (Общие доходы/общие расходы, без капитальных затрат) *100%	0 - меньше 100% 1 - 100% - 110% 2 - более 110%
K3	Срок окупаемости	0 - более 10 лет 1 - от 6 до 10 лет. 2 - менее 6 лет.
Экспертные критерии		
K4	Детальность проработки затрат	0 - затраты прописаны общими цифрами 1 - есть постатейная разбивка затрат
K5	Проработка рынков сбыта (маркетинг).	0 - проработка рынков сбыта отсутствует 1 - есть проработка рынков сбыта
K6	Оценка рисков и способы реагирования на них.	0 - оценка рисков отсутствует 1 - есть оценка рисков, но нет планов действий для их предотвращения 2 - есть оценка рисков и действия для их предотвращения
K7	Социальная значимость проекта для региона.	От 0 до 3 в зависимости от востребованности конкретной области сельского хозяйства в конкретном регионе

Составитель программы:

/  /

Попова Н.М