

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Цифровые технологии в экономике»

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системного представления о роли, возможностях и направлениях применения цифровых технологий в современной экономике, а также развитие практических навыков анализа, оценки и использования цифровых инструментов для повышения эффективности бизнеса, государственного управления и экономики в целом.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Изучить теоретические основы цифровой экономики и цифровой трансформации.
- Ознакомить студентов с ключевыми цифровыми технологиями, применяемыми в экономике (большие данные, искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей, облачные вычисления и др.).
- Сформировать понимание цифровой инфраструктуры и цифровых платформ.
- Изучить инструменты цифровизации бизнеса, управления и государственных услуг.
- Развить навыки использования цифровых решений для сбора, анализа и интерпретации экономических данных.
- Познакомить с современными тенденциями и вызовами цифровизации в различных секторах экономики.
- Сформировать практические компетенции в использовании цифровых сервисов, программ и аналитических платформ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

| Наименование дисциплины           | Цикл (раздел) ООП                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| «Цифровые технологии в экономике» | Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02 |

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Финансово-экономическая культура<br>2. Экономика предприятия<br>3. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности<br>4. Государственные информационные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                              | <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b><br/> основы экономической теории и устойчивого развития;<br/> принципы экологического и природоресурсного регулирования;<br/> базовые понятия в области информационных технологий и цифровизации;<br/> основы статистики и анализа данных.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> применять методы экономического анализа в области природопользования и экологии;<br/> работать с табличными и графическими данными;<br/> использовать базовое программное обеспечение (например, MS Excel, презентационные программы);<br/> интерпретировать статистические показатели, в том числе экологического и экономического характера.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками поиска, обработки и представления информации с использованием ИКТ;<br/> базовыми приёмами визуализации данных;<br/> навыками критического мышления в оценке цифровых источников информации;<br/> умением применять информационные технологии в учебной и проектной деятельности.</p> |

**Преподавание курса «Цифровые технологии в экономике» неразрывно связано** с освоением студентами базовых и прикладных знаний в области устойчивого развития, экологической и экономической аналитики, а также с формированием цифровых компетенций, необходимых для эффективного применения современных информационных технологий в сфере природопользования и экоэкономики. Дисциплина интегрирует теоретические положения цифровой экономики с практико-ориентированным подходом к использованию цифровых инструментов в анализе, планировании и управлении экологическими и экономическими процессами.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01). Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКЭкон-1         | Способен к эколого-экономическому анализу деятельности организации | <b>ПКЭкон-1.1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов эколого-экономических показателей организации | <b>Знать:</b> основы цифровых методов сбора и анализа данных, источники экологической и экономической информации, методы мониторинга                   |
|                  |                                                                    |                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать данные с использованием цифровых платформ и ИКТ, формировать базы данных для эколого-экономического анализа      |
|                  |                                                                    |                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками использования цифровых инструментов (Excel, Power BI, ГИС-системы) для сбора и визуализации информации                        |
|                  |                                                                    | <b>ПКЭкон-1.2</b><br>Способен производить расчет и анализ эколого-экономических показателей результатов деятельности организации                     | <b>Знать:</b> ключевые эколого-экономические показатели и методы их расчета, цифровые технологии поддержки аналитических решений                       |
|                  |                                                                    |                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> применять программные средства для расчёта и визуализации показателей, анализировать результаты в контексте устойчивого развития         |
|                  |                                                                    |                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> практическими навыками анализа цифровых данных, построения аналитических отчётов, дашбордов, составления рекомендаций на основе данных |

IV. Общая трудоёмкость 108, з.е. 3

V. Составитель: доцент кафедры экономики, к. экон. наук Акупиян О.С.