Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николагвичнология профессионально-ориентированного обучения

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024 11:47:40 І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb237 Ислърдисциплины 1 формирование общепрофессиональной

компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании и агроинженерии.

### Задачи:

- познакомить магистров с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политикоэкономическую, также институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

# **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ** ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» обязательной (51.0.08)основной относится К части профессиональной образовательной программы.

#### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дис-	1. Философские проблемы методология науки	
циплин, практик, на которых базируется	2. Планирование и организация научных	
данная дисциплина (модуль)	исследований	
	3. Управление персоналом	
Требования к предварительной подготовке	знать:	
обучающихся	<ul> <li>современные тенденции развития образовательной системы;</li> <li>критерии инновационных процессов в образовании;</li> <li>принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</li> <li>уметь:</li> </ul>	

– осваивать ресурсы образовательных систем
и проектировать их развитие;
DUOTEGEV HAMODOMINOMINA HEMONIA D
– внедрять инновационные приемы в
педагогический процесс с целью создания
условий для эффективной мотивации
обучающихся;
– выстраивать и реализовывать перспективные
линии профессионального саморазвития с
учетом инновационных тенденций в
современном образовании
современном образовании
владеть:
<ul> <li>способами анализа и критической оценки</li> </ul>
различных теорий, концепций, подходов к
построению системы непрерывного
образования;
<ul><li>технологиями проведения опытно-</li></ul>
экспериментальной работы.

# III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе- тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	знать: методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  уметь: применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  владеть: методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов

OHIC 2		УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	карьерного роста и требований рынка труда.  знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни уметь: применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен передавать профессиональны е знания с использованием современных педагогических	ОПК-2.1. Применяет педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	знать: педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида уметь: применять на практике педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида владеть: педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	методик	ОПК-2.2. Владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)	знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)  уметь: применять на практике современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)  владеть: методикой применения современных образовательных

	технологий профессионального образования (профессионального обучения)
	знать: теоретические основы в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства
ОПК-2.3. Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	уметь: передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства владеть: методикой передачи обучающимся профессиональных знаний в области агроинженерии, актуальных проблем и тенденций ее развития, использовать в профессиональной деятельности современные технологии сельскохозяйственного производства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. ед.)