

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И СТАРТАПЫ»

Направление подготовки: **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
направленность (профиль): **Продукты с улучшенными потребительскими характеристиками**

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

1.2. Задачи:

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- показать возможности формирования бизнес-идеи в виде стартапа;
- научить использовать информационно-аналитическое обеспечение для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов на сельскохозяйственных предприятиях;
- воспитать у студентов предпринимательский образ мышления.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технологическое предпринимательство и стартапы» относится к дисциплинам по выбору модулю 2 «Предпринимательский трек» обязательной части (Б1.О.ДВ.02.02.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Командообразование и акселерация проектов
	2. Деловые коммуникации

Требования предварительной подготовке обучающихся	к	знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы и коммуникации; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей; стратегию командного сотрудничества; правила и принципы социального взаимодействия уметь: определять и корректировать командные роли; проектировать и организовывать командную работу, определять свою роль в команде; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; применять приемы коммуникации в практических ситуациях владеть: навыками социального взаимодействия; навыками распределения ролей в команде; навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах профессиональной деятельности
--	----------	--

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Организация бережливого производства», «Экономика предприятий» «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона». Подготовка специалистов в области инженерии для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы развития технологического предпринимательства и стартапов. Это обуславливает включение курса «Технологическое предпринимательство и стартапы» в учебные планы бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. владеть: методами поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации.

	действий	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи уметь: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи владеть: методами сопоставления и оценивания различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знать: принципы формулировки взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов. уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. владеть: опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта взаимосвязанных обеспечивающих ее достижение; навыком ожидаемых решения выделенных задач.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	знать: процедуру публичного представления результатов конкретной задачи проекта. уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. владеть: способностью представлять решения конкретной задачи проекта.