

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.08.2026 15:12:13

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f298f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) : Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2026

Майский, 2026

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

Разработчики: Скворцов В.Н., доктор ветеринарных наук, профессор факультета ветеринарной медицины; Зеленина М.Н., кандидат биологических наук, доцент факультета ветеринарной медицины

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины

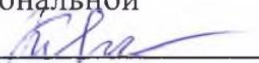
«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии _____



Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____



Кулаченко И.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология — совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины. Это система норм и правил поведения ветеринарных специалистов, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой.

Основными категориями деонтологии являются такие понятия как «врачебный долг», «врачебная совесть», «врачебная ответственность».

Деонтология относится к области этического исследования, обладающей некоторыми специфическими задачами с применением философских понятий этики и морали.

1.1. Целью изучения дисциплины «Деонтология» является подготовка студентов с учетом специализации ветеринарного врача, а также сформировать у него многих гражданских и личных качеств, обусловленных общепринятыми этическими категориями долга, чести, совести, достоинства.

Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями.

1.2. Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить будущего ветеринарного врача в работе придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высокопрофессионального отношения.

2. Сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству.

3. Поддерживать и защищать честь, достоинство коллег, как собственные.

Результатом освоения дисциплины «Деонтология» является овладение специалистами по специальности 36.05.01 Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности: - врачебная; - экспертно-контрольная; - организационно-управленческая; - производственно-технологическая; - проектно-консультативная; - образовательно-воспитательная; - научно-исследовательская, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (региональный (вузовский) компонент) (Б1.В.01.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	анатомия, физиология, патология животных, историю ветеринарии, основы философии и культурологии, ветеринарного законодательства.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Изучение деонтологии опирается на уже сформированную базу знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих этапах обучения. Основные требования включают: знать: - базовые ветеринарные дисциплины: анатомию, физиологию, патологию животных, а также историю ветеринарии. ·- основы философии и культурологии: для понимания категорий морали, этики и ценностей. ·- начала ветеринарного законодательства: общие принципы нормативно-правовой базы в сфере ветеринарии. уметь: - анализировать информацию: собирать и обрабатывать данные о здоровье животных (анамнез) и профессиональной деятельности. ·- использовать нормативные документы: применять базовые правовые акты в профессиональном контексте. ·- эффективно общаться: выстраивать диалог с коллегами и владельцами животных. - самостоятельно анализировать и оценивать различную информацию; - использовать знания, полученные по дисциплине «Деонтология» в процессе освоения специальности; владеть: - навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы; - навыками написания рефератов и самостоятельных работ; - навыками общения: базовыми правилами профессиональной коммуникации. ·- организационными навыками: основами планирования и организации собственной профессиональной деятельности. ·- навыками самоорганизации: способностью управлять временем и работать над саморазвитием. Таким образом, для успешного освоения дисциплины потребуются комплексная база как из естественно-научных, так и из гуманитарных дисциплин, а также развитые коммуникативные навыки.

Изучение дисциплины «Деонтология» необходимо для успешного освоения всех других общепрофессиональных, а также специальных (клинических) дисциплин.

Преподавание курса «Деонтология» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы этики, морали, совести и долга.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - Ветеринарное законодательство РФ (Закон «О ветеринарии») и внутренние клинические протоколы (стандарты оказания помощи). - Этические нормы взаимодействия между коллегами и владельцами животных, включая принципы информированного согласия и врачебной тайны. Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; - организовать ветеринарную работу, четко ставить задачи и вырабатывать стратегию лечения на основе дифференциальной диагностики. Владеть: -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	3
Общая трудоемкость, всего, час	54
зачетные единицы	1,5
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	26,25
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	10
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17,75
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	2
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	5
Подготовка к зачёту	2,75

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-пра кт. занятия.	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Деонтология - предмет, задачи, методы»	20	4	8	8
1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	5	2	2	1
2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	4	1	2	1
3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	9	1	2	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-
<i>Консультации</i>	-	-	-	-
Модуль 2. «Этика ветеринарного врача на практике»	23,75	6	8	9,75
1. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим.	6	2	2	2
2. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	6	2	2	2
3. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	8	2	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3,75	-	2	1,75
<i>Консультации</i>	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-			
Текущие консультации	--			
Установочные занятия	-			
Промежуточная аттестация	0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	26,25	10	16	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	10			
Самостоятельная работа (всего)	17,75			
Общая трудоёмкость	54			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.»
1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.
1.1. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины.
1.2. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).
2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
2.1. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели.
2.2. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.
3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.
3.1. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие.
3.2. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Этика ветеринарного врача на практике»
1. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими.
1.1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра.
1.2. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.
2. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.
2.1. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет.
2.2. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ.
2.3. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.
3. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.
3.1. Использование этических категорий-ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины.
3.2. Основные принципы работы -милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Клятва врача ветеринарной медицины.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов(min)	Количество баллов(max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
		УК-3.1							
Всего по дисциплине			54	10	16	17,7 5	Зачёт	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины»		УК-3.1	20	4	8	8		10	20
1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.			5	2	2	1	Устный опрос		
2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.			4	1	2	1	Устный опрос		
3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.			9	1	2	6	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2	-	2	-	Устный опрос Тестирование		
Модуль 2. «Этика ветеринарного врача на практике»		УК-3.1	23,75	6	8	9,75		10	20
1. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим.			6	2	2	2	Выполне ние индивиду альных заданий		
2. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.			6	2	2	2			
3. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.			8	2	2	4			

Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		3,75	-	2	1,75	Тестирование		
II. Творческий рейтинг							2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Выходной рейтинг						Зачёт	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1 Жуков В.М. Этика и психология ветеринарного врача. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2018. - 120с.

2. Никитин И.Н., Трофимова Е.Н., Ключникова А.И. Коммуникации в сфере ветеринарии. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2020. - 156с.

3. Стекольников А.А., Василевич Ф.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Ятусевич А.И., Веремей Э.И., Семенов Б.С., Безбородкин Н.С. – 1-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 448с.
<https://e.lanbook.com/book/64340>

4. Никитин И. Н., Иванов В. В., Трофимова Е. Н. Ветеринарная клиника 2021. 184с <https://e.lanbook.com/book/162385>

5. Стекольников, А. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины: учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212039> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. — СПб.: Издательство «Лань», 2004. — 288 с.

2. Домницкий И.Ю. Деонтология. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. - 51 с.

3. Корсан Дж., Маккей А.Р. Деонтология в ветеринарной клинике. – М.: Аквариум, 2002. – 226 с.

4. Альбертон Натан-Нахман Медицина и врачебная этика в трудах Рамбама. - М.: Мосты культуры, 2017. - 192 с.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>

2. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) <https://grnti.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

<http://lib.belgau.ru>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>

9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>

10. Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>

11. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7.	Специализированная мебель для обучающихся на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные):
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №946.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и

	обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №946	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия

	Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).