

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий»

направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом» (квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия "социальной ситуации развития" бакалавров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к факультативным дисциплинам (ФТД. 01) основной профессиональной образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: Региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве. Требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии. Перспективы карьерного роста в различных сферах АПК. Принципы работы с онлайн-платформой для поиска вакансий. Методы эффективного составления резюме Возможности для получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК.

	ленных задач	Уметь: Интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности. Соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии. Определять свои сильные стороны, интересы и зоны развития применительно к профессиям АПК. Ставить реалистичные и достижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК. Применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность). Использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию. Создавать и поддерживать свой профиль на платформе. Структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте. Адаптировать резюме под конкретную вакансию. Владеть: Навыками навигации по рынку труда АПК: Опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы. Навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК. Способностью к адекватной самооценке своих профессиональных качеств и интересов. Проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории. Базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.
--	---------------------	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётных единицы.

Авторы:

заместитель директора Белгородского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Марченко Р. В., Голованева Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики, Базовкина Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики, Ульянова Ж. А. к.э.н., доцент кафедры экономики