Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 18:29:42
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Декан факультета СПО
_____Г.В. Бражник
«29» 05 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

**Организация-разработчик**: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

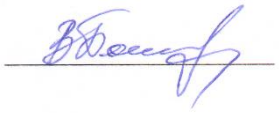
**Разработчик(и):**
Лаврова О.Б. – преподаватель кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии
«_18_» _____04_____2024 г. протокол №_____19_____

Зав. кафедрой С.Н. Водяницкая

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«_29_» _____05_____ 2024г., протокол №___9-а___

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария Н.В. Андреева

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Ветеринарная фармакология»* является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | - рассчитывать дозировку для различных животных;<br>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;<br>- применять лекарственные средства в соответствии с имеющимися на них наставлениями и инструкциями. | - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства:<br>- нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;<br>- принципы производства лекарственных средств;<br>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;<br>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;<br>- механизмы токсического действия;<br>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **84** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **72** |
| в т. ч.: | |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **6** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общая фармакология** | | | |
| **Тема 1.1. Номенклатура и дозирование лекарственных средств** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | 1. Понятие о лекарственных средствах, их классификация. Номенклатура лекарственных средств. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1. Дозирование. Понятие о дозах, способах дозирования. Индивидуальное и групповое дозирование лекарственных средств для животных. Устный опрос. | 2 | |
| | 2.Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных с учетом возраста, массы тела, пола, физиологического состояния и др. факторов. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: ознакомление с работой ветери- | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нарной аптеки и с аптечной документацией. Государственная фармакопея РФ, ее составные части. Список А и Б. Ознакомление с ветеринарным законодательством. | | |
| **Тема 1.2. Основы фармакокинетики и фармакодинамики** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | 1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ, механизмы всасывания и транспорта, закономерности распределения и трансформации, мишени и виды действия ЛС. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | 1.Несовместимости ЛС. Виды фармацевтической и фармакотерапевтической несовместимости. Несовместимость ЛС с алкоголем и лекарственными растениями. Действие ЛС при повторном и комбинированном введении. Устный опрос, тестирование. | 2 | |
| | 2.Лекарственные формы и их виды. Ветеринарные лекарственные формы. Устный опрос, тестирование. | 2 | |
| | 3.Пути введения лекарственных средств. Собственное введение веществ на амбулаторном приеме. | 2 | |
| | 4.Изготовление некоторых лекарственных форм в условиях фармакологической лаборатории. Работа с инфундирным аппаратом. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** источники для получения ЛС. Понятие о биофармации. | **2** | |
| **Раздел 2. Рецептура** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.1. Рецептура** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | 1.Ветеринарная рецептура. Лекарственные формы. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1.Предмет и задачи рецептуры. Рецепт и его составные части. Правила выписывания рецептов. Устный опрос. | 2 | |
| | 2. Правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие и аэрозольные лекарственные формы. Устный опрос, тестирование. | 2 | |
| | 3.Выписывание рецептов и изготовление по ним лекарственных форм. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** заполнение тетради по минимальному перечню лекарственных средств. | **2** | |
| **Раздел 3. Частная фармакология** | | | |
| **Тема 3.1. Средства, действующие на ЦНС** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | 1. Психотропные средства и их классификация. Наркозные и снотворные средства. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | 1.Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства. Устный опрос. | 2 | |
| | 2.Анальгетики и жаропонижающие средства. Устный опрос. | 2 | |
| | 3.Средства, стимулирующие центральную нервную систему. Устный опрос, тестирование. | 2 | |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Средства, действующие на периферическую нервную систему** | 1. Холинергические и адренергические средства | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| **Тема 3.3. Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | 1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови. | 2 | |
| | 2. Средства, влияющие на процессы тканевого обмена. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | 1.Сердечные гликозиды. Устный опрос, тестирование. | 2 | |
| | 2.Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства. Устный опрос, тестирование**.** Кейс-задача. | 2 | |
| | 3.Рвотные и руминаторные средства, применение в ветеринарии. | 2 | |
| | 4.Желчегонные и гепатотропные средства. Устный опрос, тестирование. | 2 | |
| | 5.Слабительные средства, их классификация, механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. | 2 | |
| | 6.Маточные средства. | 2 | |
| **Тема 3.4. Химиотерапевтические средства** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |
| | 1. Общая характеристика химиотерапевтических средств, их классификация, | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | механизм действия. | | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | 2. Антибиотики, история их применения (фильм). Правила химиотерапии антибиотиками. Группы антибиотиков, их характеристика, показания к применению антибиотиков разных групп, их побочные эффекты. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фторхинолоны. Противовирусные средства. Правила лечения ими, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты. Устный опрос, тестирование. | **2** | |
| **Тема 3.5. Дезинфицирующие и антисептические средства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | 1.Классификация дезинфицирующих и антисептических средств. Кислоты, щелочи. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | 1.Альдегиды, препараты хлора, йода, окислители. Применение в ветеринарии. Устный опрос, тестирование. | 2 | |
| **Тема 3.6. Средства, корректирующие стрессы, продуктивность, имунную систему** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. |
| | 1. Средства, корректирующие стрессы, продуктивность, имунную систему. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1.Стресс-корректоры и корректоры продуктивности. Устный опрос. | 2 | |
| | 2.Иммуномодуляторы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| **Раздел 4. Основы токсикологии** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3,.ПК 2.1. ПК 2.2.,ПК 2.3. |
| | 1.Токсикология: предмет, задачи, методы. Классификации ядовитых веществ. Токсикодинамика ядовитых веществ в организме животных. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | 1.Основные принципы лечения отравлений. Первая помощь животным при отравлении. Методы усиления естественного очищении организма. Методы искусственной детоксикации. Понятие об антидотах. Устный опрос. | 2 | |
| | 2.Отбор проб для химико-токсикологического анализа. Методы ХТА. | 2 | |
| | **Всего** | **72** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

Учебная аудитория №921 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол с кафедрой, стул, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора; 2 акустические колонки MicrolabSolo; ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные): с наименованиями лекарственных форм в стандартных и рецептурных формулировках; классификационный со схемами и образцами рецептов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), оснащенные оборудованием: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, UltraATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

*1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. - 3-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с.*

*Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/298538*

*2.Шадская, А. В. Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с.*

*Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/193294#2*

#### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

*1Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46406-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382358*

**3.2.3. Дополнительные источники**

*1. Фитотоксикозы домашних животных: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2022 . - 352 с.*

*Режим доступа https://reader.lanbook.com/book/211451#2*

*2.Ветеринария: научно-производственный журнал.*

*Режим доступа: http://journalveterinariya.ru*

*3. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ*

*4. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.*

*Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru*

*5.Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины).*

*Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| **Знать:**<br>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства:<br>- нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;<br>- принципы производства лекарственных средств;<br>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;<br>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;<br>- механизмы токсического действия;<br>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия | «**Отлично**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка результатов устного опроса, оценка результатов самостоятельных заданий, решение кейс-задач, текущий контроль в форме тестирования. |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
|---|---|---|
| **Уметь:**<br>- рассчитывать дозировку для различных животных;<br>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;<br>- применять лекарственные средства в соответствии с имеющимися на них наставлениями и инструкциями. | «**Отлично**» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка результатов устного опроса, оценка результатов самостоятельных заданий, решение кейс-задач, текущий контроль в форме тестирования. |