

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 10:10:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.02 АНДРАГОГИКА

1.1. Цель дисциплины: передать студентам комплекс теоретических знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

Задачи:

- научно описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
- выявить совокупность принципов, определяющих успешность деятельности профессионального педагога;
- получить теоретическое представление об андрагогике как области научно-педагогического знания, учебной дисциплине и сфере социальной практики;
- продемонстрировать возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
- развить креативные качества педагогического мышления студентов на основе диалектического анализа непрерывной системы образования, сложившейся в процессе исторической практики;
- раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Андрагогика относится к профессионально — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательны	ОПК-2.6 Определяет содержание и технологию обучения взрослых в контексте	Знать: содержание и технологию обучения взрослых в контексте непрерывного образования. Уметь: применять содержание и технологию обучения взрослых в контексте

	х программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	непрерывного образования.	непрерывного образования. Владеть: современным содержанием и технологией обучения взрослых в контексте непрерывного образования.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания в вопросах обучения взрослых.	Знать: - теорию и практику взаимодействия в образовании взрослых; - сущность самообразования взрослого человека. Уметь: применять теорию и практику взаимодействия в образовании взрослых; - анализировать сущность самообразования взрослого человека. Владеть: - теорией и практикой взаимодействия в образовании взрослых; - методами самообразования взрослого человека.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

5. Форма контроля – экзамен.