

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Командообразование и акселерация проектов»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

08.03.06 Экология и природопользование

38.03.01 Экономика

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на ознакомление с основами теории и практики формирования коллектива-команды, реализации властных отношений, самопознания, освоение основных концепций и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами.

1.2. Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Командообразование и акселерация проектов относится к дисциплинам модуля 2 Предпринимательский трек, дисциплины по выбору, основной профессиональной образовательной программы Б1.О.ДВ.02.02.01.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Ознакомительная практика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: основы экономической теории, факторы производства, типы организаций, виды конкуренции, современные концепции управления
	уметь: использовать методы экономического анализа и моделирования
	владеть: навыками экономического анализа и моделирования, методами и приемами планирования, организации управления.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины управление в агропромышленном комплексе, прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса «Командообразование и акселерация проектов » неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: основы правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, в том числе при разработке проектов
			Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать демонстрацию знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, в том числе при разработке проектов
			Владеть: способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с учетом знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, в том числе при разработке проектов
		УК-3.2: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знать: методы сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности ролей в команде, в том числе при разработке проектов Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения

		свою роль в команде	поставленной цели; определять свою роль в команде, в том числе при разработке проектов
			Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, в том числе при разработке проектов
		УК-3.3: владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Знать: приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), в том числе при разработке проектов
			Уметь: применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), в том числе при разработке проектов
			Владеть: способностью строить эффективное социальное взаимодействие в команде в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу, в том числе при разработке проектов
		УК-3.4: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе, в том числе при разработке проектов

		участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Уметь: организовывать взаимодействие с другими членами команды в зависимости от специфики командной задачи и с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе при разработке проектов Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом, навыками презентации результатов, в том числе при разработке проектов
--	--	--	---

IV. Общая трудоёмкость 108, з.е. 3

V. Составитель: доцент кафедры экономики, к.э.н. Чугай Д.Ю.,