

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 10.03.2026 21:29:45

высшего образования

Уникальный программный ключ:

5258223550ea91bed25726a16090644053d898ca06235891f288f913a15511ae
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

1

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Заведующий отделением

агротехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 16 » 01 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по планированию и организации

курсовой работы обучающихся

по дисциплине «Технологии производства продукции растениеводства»

Специальность: 35.02.20 Технология производства, первичной переработки
и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

п. Майский, 2026

Настоящие методические рекомендации составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №581 от 16 августа 2024 г.;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Перепелица Ю.С., преподаватель агробιοтехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробιοтехнологического колледжа

« 20 » 01 2026 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цели и задачи курсовой работы.....	4
2. Структура курсовой работы.....	4
3. Порядок выполнения курсовой работы и методические указания по выполнению основных разделов.....	9
4. Требования к оформлению курсовой работы.....	14
5. Оценка курсовой работы.....	16
6. Перечень рекомендуемых источников.....	17
7. Примерная тематика курсовых работ.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа по ПМ 01. Технологии производства продукции растениеводства является одновременно одним из видов учебной деятельности и формой контроля учебной работы.

Выполнение курсовой работы направлено на приобретение практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных и общих компетенций.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Целью курсовой работы по ПМ 01. Технологии производства продукции растениеводства является

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- приобретение устойчивых навыков практического применения теоретических знаний в области производства продукции растениеводства в условиях сельскохозяйственных предприятий;

Задачи курсовой работы:

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации по литературным источникам;
- анализ, систематизация материалов в соответствии с заданием на курсовую работу;
- разработка технологических процессов производства продукции растениеводства или их элементов;
- выполнение необходимых расчётов; оформление курсовой работы в соответствии с заданными требованиями.

2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По структуре курсовая работа включает в себя:

- титульный лист (приложение);
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- основную часть, где 1-я часть – теоретическая, направленная на обобщение, анализ и раскрытие темы работы и 2-я часть - выполнение задания предложенного преподавателем по изучаемой теме.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список литературы;

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

3.1 Выбор темы

Студент имеет возможность выбрать тему для написания реферата из приведенного перечня преподавателем или обозначить свою индивидуальную тему, но предварительно согласовать ее с ведущим преподавателем. Студент имеет право выбора темы из предложенного списка. Самостоятельно изменять тему курсовой работы студент не может.

3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает индивидуальное задание установленной формы. При выборе студентом темы курсовой работы теоретического характера, индивидуальное задание формулируется преподавателем исходя из выбранной темы, в задании указываются конкретные вопросы, которые студент должен осветить в основной части при выполнении курсовой работы.

Индивидуальное задание должно быть получено не позднее, чем за 1 месяц до выполнения курсовой работы.

3.3 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы, очень важно изучить различные источники (нормативные акты, ресурсы Интернет, учебные издания, периодические издания и др.) по заданной теме.

Процесс изучения учебной, научной, нормативной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов.

При изучении различных источников очень важно все их фиксировать. В дальнейшем данные источники войдут у Вас в список используемой литературы. Результат этого этапа курсовой работы – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.

Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить структуру курсовой работы, но качественно обогатить ее содержание.

3.4 Разработка содержания курсовой работы

Введение

В этом разделе излагается актуальность темы в современных условиях, основные перспективы развития растениеводства на современном этапе. Формулируются цели и задачи курсовой работы.

3.4.1. Обзор литературы

В этом разделе описывается состояние проблемы по источникам отечественной и зарубежной литературы за последние 5 лет. Процесс изучения учебной, научной, нормативной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов.

При изучении различных источников важно все их фиксировать. В дальнейшем данные источники должны войти в список используемой литературы.

3.4.2. Основная часть

1. Характеристика породы крупного рогатого скота

В разделе необходимо подобрать породу крупного рогатого скота определенного направления продуктивности в зависимости от задания, обосновать выбор и дать описание породы.

2. Технология производства продукции животноводства

В разделе необходимо выбрать технологию производства продукции в зависимости от задания и обосновать выбор.

3. Определение структуры стада крупного рогатого скота.

Структура посевных площадей, составляется на основании сельскохозяйственной культуры, указанного в задании.

Таблица 1.

Культура	площадь	%
Пшеница		
Рожь		
Кукуруза		
Сахарная свекла		
Ячмень		
Горох		
Итого		

4. Составление посевных площадей и севооборота в соответствии с заданием.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Оформление текстового материала

Текстовая часть работы должна быть представлена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее – 2,5; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Объем курсовой работы/проекта - 15-30 страниц, Все страницы работы

должны быть пронумерованы, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением.

Весь текст работы должен быть разбит на составные части: разделы (главы) и подразделы (параграфы). В содержании работы не должно быть совпадения названий глав и параграфов. Названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы/проекта.

Если раздел (глава) или подраздел (параграф) состоит из одного пункта, он также нумеруется. Пункты при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Наименование разделов (глав) должно быть кратким и записываться в виде заголовков жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов.

В основной части работы должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

4.2 Оформление иллюстраций

Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в работе/проекте должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует размещать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы/проекта. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Ссылки на иллюстрации разрешается помещать в скобках в соответствующем месте текста, без указания см. (смотри). Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации записывают, сокращенным словом смотри, например, см. рисунок 3.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, например: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, например Рисунок 1.1.

Надписи, загромождающие рисунок, чертеж или схему, необходимо помещать в тексте или под иллюстрацией.

4.3 Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово Таблица. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица в тексте пишут полностью, например: в таблице 4.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: Продолжение таблицы 5. Название таблицы помещают только над первой частью таблицы.

Основные заголовки следует располагать в верхней части шапки таблицы над дополнительными и подчиненными заголовками вертикальных граф. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Все слова в заголовках и надписях шапки и боковика таблицы пишут полностью, без сокращений. Допускаются лишь те сокращения, которые приняты в тексте, как при числах, так и без них. Следует избегать громоздкого построения таблиц с «многоэтажной» шапкой. Все заголовки надо писать по возможности просто и кратко.

Таблица 1. Название таблицы

4.4 Оформление приложений

В приложениях курсовой работы/проекта помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

1. графики, диаграммы;
2. таблицы большого формата,
3. статистические данные;
4. фотографии,
5. нормативные документы и/или их фрагменты и т.д.

Приложения оформляют как продолжение основного текста на последующих листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу страницы слова Приложение и номера.

Приложения обозначают арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой.

4.5. Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключают

ется местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

1. изучение практического опыта свидетельствует о том, что ...,
2. на основе выполненного анализа можно утверждать ...,
3. проведенные исследования подтвердили...;
4. представляется целесообразным отметить;
5. установлено, что;
6. делается вывод о...;
7. следует подчеркнуть, выделить;
8. можно сделать вывод о том, что;
9. необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
10. в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:

- прежде всего, сначала, в первую очередь;
- во – первых, во – вторых и т. д.;
- затем, далее, в заключение, итак, наконец;
- до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
- в последние годы, десятилетия;

для сопоставления и противопоставления:

- однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
- как..., так и...;
- с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;
- по сравнению, в отличие, в противоположность;

- для указания на следствие, причинность;
- таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
- отсюда следует, понятно, ясно;
- это позволяет сделать вывод, заключение;
- свидетельствует, говорит, дает возможность;
- в результате;

для дополнения и уточнения:

- помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
- главным образом, особенно, именно;

для иллюстрации сказанного:

- например, так;
- проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
- подтверждением выше сказанного является;

для введения новой информации:

- рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
- перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
- остановимся более детально на...;
- следующим вопросом является...;
- еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;

для выражения логических связей между частями высказывания:

- как показал анализ, как было сказано выше;
- на основании полученных данных;
- проведенное исследование позволяет сделать вывод;
- резюмируя сказанное;
- дальнейшие перспективы исследования связаны с....

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5. ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная курсовая работа сдается руководителю на проверку.

Перед сдачей работы необходимо проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение требований может повлиять на оценку или курсовая работа может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

Выполнение курсовой работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа не может быть оценена положительно, если:

1. Какая-либо ее часть, не говоря уже о всем тексте работы, является плагиатом, носит несамостоятельный характер.
2. (Использование текстов, взятых на специальных сайтах сети Интернет, в качестве якобы «своей» работы также является плагиатом).
3. Содержание курсовой работы не соответствует ее теме.
4. В работе нарушена методика выполнения расчетов.
5. При написании работы не были использованы источники литературы.
6. Оформление работы совершенно не соответствует требованиям.

Курсовая работа оценивается «удовлетворительно», если:

1. В структуре, оформлении работы имеются недостатки.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. В расчетах имеются ошибки
4. При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует.
5. Тема работы раскрыта не полностью.

Курсовая работа оценивается «хорошо», если:

1. В оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.

3. В расчетах имеются незначительные ошибки
4. Используются основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников.
5. Тема работы в целом раскрыта.

Курсовая работа оценивается «отлично», если

1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. Расчеты выполнены без ошибок.
4. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их анализ проведен на высоком уровне.
5. Тема работы раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности.

Если студент получил неудовлетворительную оценку по курсовой работе, то он не допускается к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- Технология производства зерна пивоваренного ячменя
- Технология хранения и переработки тритикале
- Технология производства и переработки гороха
- Технология послеуборочной обработки и хранения ячменя
- Технология производства подсолнечника и хранение растительного масла
- Воздействие микроорганизмов на зерновую массу
- Технология производства рассыпных комбикормов
- Режимы производства и хранения зерновых масс
- Технология производства и переработки ржи
- Технология переработки зерна пшеницы в макаронные изделия
- Технология производства и переработки сои
- Самосогревание зерновых масс при хранении
- Характеристика вредителей зерновых продуктов
- Технология производства пшеничной крупы
- Технология производства и переработки проса
- Технология производства ячменной крупы
- Технология первичной обработки и хранения зерна пшеницы
- Технология послеуборочной обработки и хранения риса
- Технология производства и переработки кукурузы
- Технология производства и переработки гречихи
- Технология переработки зерна пшеницы в муку
- Технология производства и переработки рапса
- Способы производства муки и крупы
- Технология послеуборочной обработки и хранения кукурузы
- Технология первичной обработки и хранения зерна подсолнечника

Оформление титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Курсовая работа

по дисциплине Технология производства продукции растениеводства

на тему:

Выполнил (а): _____

Ф.И.О.

номер группы _____

научный руководитель _____

должность, звание

Ф.И.О.

п. Майский, 202_г.