

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2026 11:22:56

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

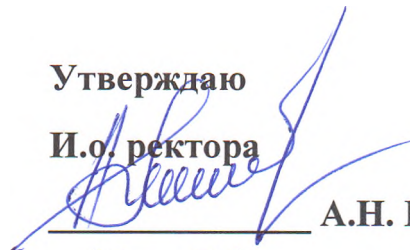
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Утверждаю

И.о. ректора



А.Н. Простенко

«20» 04

2026 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»

за 2025 год

Майский, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть отчета самообследования образовательной организации.....	4
1. <i>Общие сведения об образовательной организации.....</i>	<i>4</i>
2. <i>Образовательная деятельность.....</i>	<i>13</i>
3. <i>Научно-исследовательская деятельность.....</i>	<i>50</i>
4. <i>Международная деятельность.....</i>	<i>61</i>
5. <i>Внеучебная работа.....</i>	<i>65</i>
6. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>74</i>
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	87

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Белгородский ГАУ, университет) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной

научно-технической политике», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06 декабря 2021 г. № 826.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.04.2019 № А007-00115-31/01082828), срок действия бессрочно.

Развитие ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в 2025 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2025-2036 годов, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 23 января 2025 года, протокол №7.

Стратегическими целями, обозначенными в Программе развития, являются:

1. Стратегическая цель №1: Создание бесшовной образовательной экосистемы подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных и наукоемких секторов агропромышленного комплекса.

- Приоритетное направление: формирование непрерывной системы подготовки кадров, охватывающей всю цепочку от школы до высококвалифицированного специалиста.

- Ключевые задачи: создание региональной сети агротехнологических классов, формирование системы «колледж-вуз», развитие целевого обучения, модернизация программ с учетом сквозных и критических технологий АПК.

2. Стратегическая цель №2: Трансформация университета в аграрный R&D-центр федерального значения.

- Приоритетное направление: создание центра исследований и разработок, направленного на создание уникальных продуктов, модернизацию технологий и поиск оптимальных решений для сельского хозяйства, с фокусом на селекцию и семеноводство сои.

- Ключевые задачи: выстраивание селекционно-генетического конвейера (включая геномные технологии и Speed Breeding), разработка

«коробочных» технологий выращивания и подготовка нового поколения специалистов по селекции сои.

Достижение стратегической цели предусмотрено в рамках реализации стратегического технологического проекта «Технологическая независимость селекции и семеноводства сои».

Ключевой результат стратегического технологического проекта - повышение уровня самообеспечения РФ семенами отечественной селекции сои более чем на 20% к 2030 году и выход доли семян собственной селекции на рынке РФ до 25% к 2036 году.

3. Стратегическая цель №3: Развитие инновационной среды для воспитания гармонично развитой, профессионально самореализованной, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей:

- Приоритетное направление: воспитание агрария как духовно богатого, самостоятельного, успешного гражданина и патриота России.

- Ключевые направления: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, популяризация ЗОЖ, развитие волонтерства и участие в проектах, связанных с государственным просвещением.

Программа развития направлена на системную трансформацию университета в инновационный, конкурентоспособный центр, обеспечивающий технологическое лидерство в АПК России через опережающую подготовку кадров, развитие науки и инфраструктуры.

Приоритетными задачами деятельности ФГБОУ Белгородского ГАУ в 2025 году явились:

- Совершенствование содержания образования и технологий обучения.

- Научно-инновационное обеспечение АПК.

- Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК.

- Создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования.

- Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Управление ФГБОУ Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий Ученого совета - 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В марте 2021 года приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ректором университета, был назначен кандидат технических наук, доцент С.Н. Алейник. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук, доцент А. Н. Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Н. И. Клостер;
- проректор по научной работе и инновациям – кандидат экономических наук Е.А. Пархомов;
- проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике – Е.Н. Ермакова;
- проректор по производству и административно-хозяйственной работе - кандидат технических наук В. В. Прокофьев.
- проректор по цифровой трансформации – кандидат философских наук С.Ю. Харламов.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина по состоянию на 31.12.2025 год включает в себя:

структурные подразделения, находящиеся в подчинении ректора:

- аппарат ректора в следующем составе:
 - юридический отдел;
 - отдел по работе с персоналом;
 - отдел делопроизводства;
 - отдел организационно-контрольной работы;
 - пресс-служба.
- управление безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в следующем составе:
 - отдел охраны;

– отдел по делам гражданской обороны и защите в чрезвычайных ситуациях.

- центр стратегического развития и проектной деятельности:

- отдел мониторинга развития и оценки качества деятельности;

- проектный офис

структурные подразделения, находящиеся в подчинении первого проректора:

- отдел внутреннего аудита

- централизованная бухгалтерия в следующем составе:

- отдел расчетов по оплате труда и стипендии;

- финансово-расчетный отдел;

- отдел учета нефинансовых активов и отчетности;

- управление экономики и контрактной деятельности в следующем составе:

- планово-финансовый отдел;

- контрактная служба;

- отдел доходов

- управление по международной деятельности в следующем составе:

- отдел по международным связям;

- лингвистический образовательный центр.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по учебной работе:

- учебно-методическое управление в следующем составе:

- отдел учебно-методической работы (включающий сектор высшего образования, сектор дополнительного профессионального образования);

- лаборатория контроля и управления качеством образования;

- отдел электронных образовательных ресурсов и сетевого обучения;

- отдел профориентации;

- центр карьерных технологий в следующем составе:

- студия личностного роста;

- офис практической подготовки и трудоустройства;

- институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;

- комбинат профессиональной подготовки;

- шесть факультетов:

- агрономический, в состав которого входит сектор сопровождения образовательных программ;

- ветеринарной медицины, в составе которого 2 кафедры, научно-производственный центр инновационной ветеринарной медицины;

- инженерный, в составе которого 5 кафедр;

- технологический, в составе которого 3 кафедры и лаборатория кролиководства;

- экономический, в составе которого 2 кафедры;
- факультет среднего профессионального образования, в составе которого 1 кафедра и учебно-методический отдел.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по научной работе и инновациям:

- управление научных исследований и разработок в следующем составе:

- отдел организации научных исследований;
- отдел по работе с грантами и НОЦ;
- центр геномной селекции и биотехнологий;

- управление библиотечно-информационными ресурсами в следующем составе:

- отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;

- отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами;
- отдел библиографической и наукометрической информации;

- научно-практический центр земледелия и селекции в следующем составе:

- отдел земледелия;
- отдел селекции и семеноводства зерновых культур;
- испытательная лаборатория;
- научно-практический центр селекции и первичного семеноводства

сои им. Н.С. Шевченко;

- центр трансфера технологий
- отдел подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по воспитательной деятельности и молодежной политике:

- управление молодежной политики:

- центр добровольчества;
- центр развития культуры и творчества;
- спортивно-образовательный центр;
- гражданско-патриотический центр.

- управление социально-психологического сопровождения:

- центр организации и контроля жилищного обеспечения обучающихся;

- центр стипендиального обеспечения и материальной помощи;
- психологическая служба.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по производству и административно-хозяйственной:

- управление имуществом комплексом в следующем составе:

- отдел обеспечения работоспособности инженерных систем;
- производственно-технический отдел;

- отдел материально-технического снабжения;
- цех по озеленению и благоустройству №1;
- цех по озеленению и благоустройству №2.
- экспериментальный ремонтный цех по техническим средствам обучения;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Болдыревка»;
- комбинат общественного питания;
- гараж.
- производственно-технический комплекс:
 - цех растениеводства;
 - мехмастерская;
 - база хранения и переработки
- экспоцентр
- животноводческий комплекс, в который входит мини-ферма аквакультуры.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по цифровой трансформации:

- многофункциональный центр
- центр информационных технологий;
- управление информатизации в следующем составе:
 - отдел технического обеспечения и поддержки пользователей.

Также, в университете функционируют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и первичная профсоюзная организация работников университета.

В Университете продолжает работу проектный офис. Основная задача данного структурного подразделения заключается в достижении стратегических целей развития университета, реагирование на внешние вызовы с более высокой скоростью, чем это делалось ранее.

2025 год стал для Проектного офиса Белгородского государственного аграрного университета периодом активного развития и систематизации проектной деятельности, направленной на укрепление стратегических позиций вуза и стимулирование инновационного потенциала обучающихся и сотрудников. Основной задачей офиса оставалось интегрирование проектной деятельности в общую стратегию развития университета и создание благоприятной среды для генерации и реализации новых идей.

Ключевым достижением отчетного периода стало успешное формирование и запуск внутреннего портфеля проектов университета. Этот портфель, включающий 29 инициатив, специально разработан с целью непосредственной реализации Программы развития университета и достижения его фундаментальных стратегических целей. Присоединение университета к федеральной программе «Приоритет-2030» в 2025 году оказало существенное влияние на работу Проектного офиса и вектор его развития,

определив новые приоритеты и стратегические задачи. Портфель проектов сформирован с учетом требований и перспектив данной программы, что способствовало его большей интеграции с национальными задачами и усилению целевой направленности. Каждая открытая инициатива получила необходимое организационное и методологическое сопровождение, направленное на максимальную эффективность.

В 2025 году Проектный офис продолжил уделять приоритетное внимание вовлечению студентов в проектную деятельность, рассматривая ее как ключевой инструмент развития их компетенций, инициативности и будущей профессиональной подготовки.

В отчетном году успешно реализован первый полностью студенческий проект, продемонстрировавший растущий уровень самостоятельности, креативности и управленческих навыков обучающихся.

Ежегодный студенческий конкурс на лучшую проектную идею, являющийся важным элементом системы выявления и поддержки талантов, привлек 75 заявок от студентов. По результатам предварительного отбора 40 наиболее перспективных проектов представили на этапе очной защиты перед авторитетной экспертной комиссией. Студенты представили экспертной комиссии 19 научных проектов, 5 экономических, 6 социальных и 10 организационных проектов. Экспертная комиссия оценивала проекты по критериям научной новизны, актуальности предложенной идеи, ее реализуемости и потенциала к развитию. Победители и наиболее активные участники награждены почетными грамотами ректора и получили финансовое поощрение. Кроме того, наиболее перспективные проектные идеи, отмеченные экспертной комиссией, получили рекомендацию для дальнейшей проработки и возможной реализации в рамках университетских инициатив в 2026 году.

Университет, стремясь раскрыть инновационный потенциал молодежи, третий год подряд активно участвует в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Совместно с ведущими научными центрами, в частности, Московским физико-техническим институтом (МФТИ) организованы специализированные тренинги. Основная цель этих мероприятий – стимулирование студентов к созданию собственных стартап-проектов и подготовка высококвалифицированных специалистов в области технологического предпринимательства.

В течение 2025 года в университете проведено 15 тренингов по развитию предпринимательских компетенций. Данные программы обучения привлекли 919 студентов, из которых 874 успешно завершили курс и получили сертификаты, подтверждающие приобретенные знания и навыки.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» подведены итоги конкурса

«Студенческий стартап». Шесть студентов Белгородского ГАУ стали победителями, получив гранты в размере 1 миллиона рублей каждый на реализацию своих инновационных стартап-проектов.

Подтверждением высокого уровня студенческих разработок стало успешное включение во Всероссийский рейтинг ТОП-1000 университетских стартапов 2024 года. Рейтинг, организованный Минобрнауки РФ, отмечает лучшие студенческие технологические проекты вузов России. По итогам отбора, результаты которого подведены в 2025 году, в престижный рейтинг вошли три стартапа студентов Белгородского ГАУ, что свидетельствует об их конкурентоспособности на национальном уровне.

Университет целенаправленно формирует современную инфраструктуру, предназначенную для реализации научно-технологических и инновационных проектов. Проектный офис играет ключевую роль в этом процессе, предоставляя:

- методологическую поддержку, разработку и адаптацию инструментов и методик управления проектами.
- организационное сопровождение, комплексную помощь в планировании, исполнении и контроле проектных работ.
- обучение проектной деятельности, проведение обучающих мероприятий для всех категорий участников.

В 2025 году реализован собственный образовательный проект «Проектные горизонты студентов Белгородского ГАУ». В рамках этой инициативы 300 студентов прошли обучение основам проектной деятельности, углубив свои знания в области планирования, реализации и управления проектами.

Для повышения интерактивности и практической направленности обучения проектным офисом разработана и успешно апробирована настольная игра «Проектные горизонты». Игровой формат позволил участникам на практике отработать навыки создания жизнеспособных проектов в условиях ограниченных ресурсов. Опыт игры подтвердил свою эффективность, повысив уверенность студентов в собственных силах и подготовив их к участию в конкурсах и получению грантов.

Деятельность Проектного офиса в 2025 году продемонстрировала значительный прогресс в формировании проектной культуры университета, интеграции студенческих инициатив в его стратегическое развитие и укреплении позиций Белгородского ГАУ в сфере университетского технологического предпринимательства. Успешная реализация проектов, активное привлечение студентов и развитие соответствующей инфраструктуры закладывают прочный фундамент для будущих достижений вуза, в том числе в рамках стратегических задач, определенных ПСАЛ «Приоритет-2030».

2. Образовательная деятельность

Структура образовательной деятельности университета в 2025 году

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки обучающихся, включающая следующие уровни:

- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по следующим видам образовательных программ:

- образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – 14 направлений подготовки;
- образовательным программам высшего образования – программам специалитета – 1 специальность;
- образовательным программам высшего образования – программам магистратуры – 13 направлений подготовки;
- образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2 направления подготовки и 19 научных специальностей;
- образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена - 17 специальностей;
- дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки – 57 образовательных программ;
- программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 30 образовательных программ;
- дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам – 27 образовательных программ.

В 2025–2026 учебном году университетом реализуются 4 образовательные программы с использованием сетевой формы обучения:

- 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (совместно с НИУ «БелГУ») – 1, 2 курсы;

- 36.04.02 «Зоотехния» (совместно с ФГБОУ ВО Омский ГАУ; ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ) – 1,2 курсы;
- 36.05.01 «Ветеринария» (совместно с ФГБОУ ВО Брянский ГАУ) – 1, 2, 3, 4 курсы;
- 38.03.01 «Экономика» (совместно с ФГБОУ ВО Курский ГАУ) – 1 курс.

Структура и качество приема обучающихся

В 2025 г. прием на 1-й курс осуществлялся по 8 укрупненным группам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета), 7 укрупненным группам среднего профессионального образования и 23 научным специальностям аспирантуры.

По итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2025/2026 учебный год общее количество зачисленных абитуриентов (всех форм и уровней обучения) составило 1982 человека.

Объем и структура контрольных цифр приёма на бюджетную основу в 2025 году в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ распределялись следующим образом:

- по программам бакалавриата по очной форме обучения 517 мест;
- по программе специалитета по очной форме обучения 140 мест;
- по программам магистратуры по очной форме обучения 434 места;
- по программам СПО по очной форме обучения 310 мест;
- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 26 мест.

Структура контрольных цифр приема на бюджетную основу в разрезе уровней и форм обучения представлена на рисунке 1.

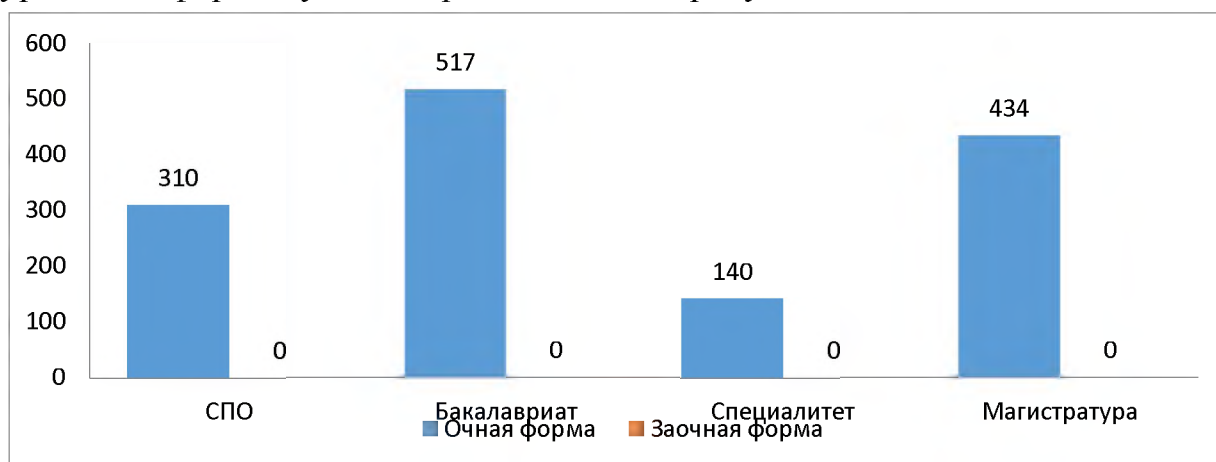


Рис. 1. Структура бюджетного приема 2025 года по уровням и формам обучения

По очной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2025/2026 учебный год прием за счет федерального бюджета (без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе

соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) и договоров об оказании платных образовательных услуг распределится следующим образом:

- по программам СПО 310 бюджетных мест, 128 платных мест;
- по программам бакалавриата 517 бюджетных мест, 54 платных;
- по программе специалитета 140 бюджетных мест, 15 платных;
- по программе магистратуры 434 бюджетных мест, 17 платных мест;
- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 26 бюджетных мест и 5 платных.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено по очной форме обучения 19 человек.

В рамках квоты целевого приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено по очной форме – 214 человек, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 11 человек.

По уровню предыдущего образования прием на очную форму (по программам бакалавриата и специалитета) на базе среднего общего образования составил 100 человек, на базе среднего профессионального образования – 626 человек.

Структура приема по очной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 2.

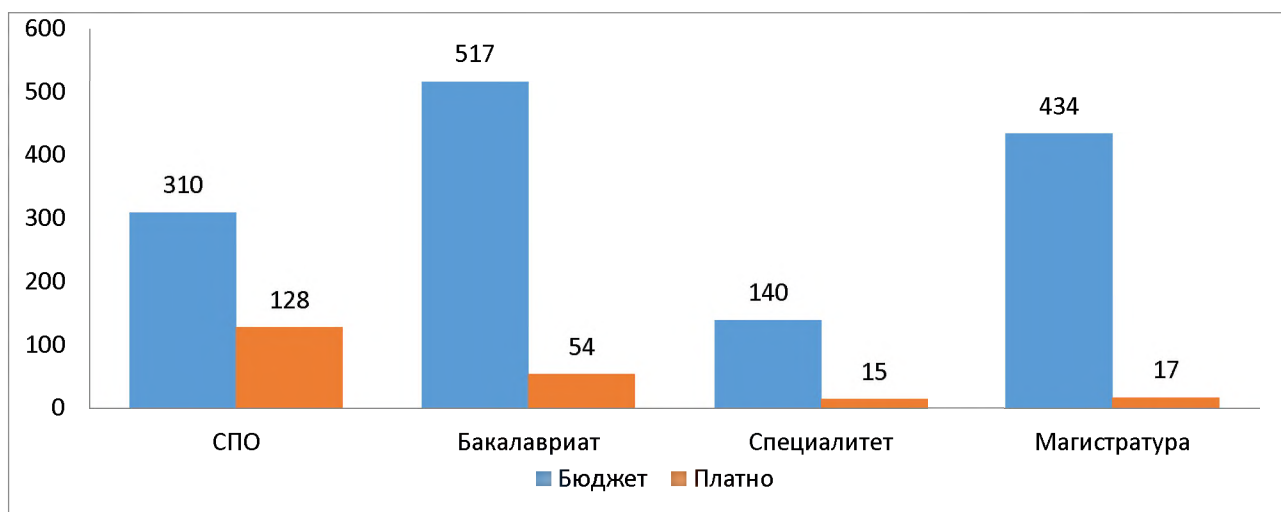


Рис. 2. Структура приема 2025 года по очной форме в разрезе основы обучения

По заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2025/2026 учебный год прием за счет федерального бюджета и договоров об оказании платных образовательных услуг распределится следующим образом:

- по программам СПО 11 платных мест;
- по программам бакалавриата 270 платных мест;
- по программе специалитета 75 платных мест;
- по программам магистратуры 40 платных мест.

По уровню предыдущего образования прием на заочную форму (по программам бакалавриата и специалитета) на базе среднего общего образования составил 13 человек, на базе среднего профессионального образования – 332 человека.

Структура приема по заочной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 3.



Рис. 3. Структура приема по заочной форме в разрезе основы обучения

По очно-заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2025/2026 учебный год прием за счет договоров об оказании платных образовательных услуг составил 75 платных мест по программам бакалавриата.

По уровню предыдущего образования прием на очно-заочную форму на базе среднего общего образования составил 12 человек, на базе среднего профессионального образования – 63 человека.

Структура приема по уровню предшествующего образования представлена на рисунке 4.

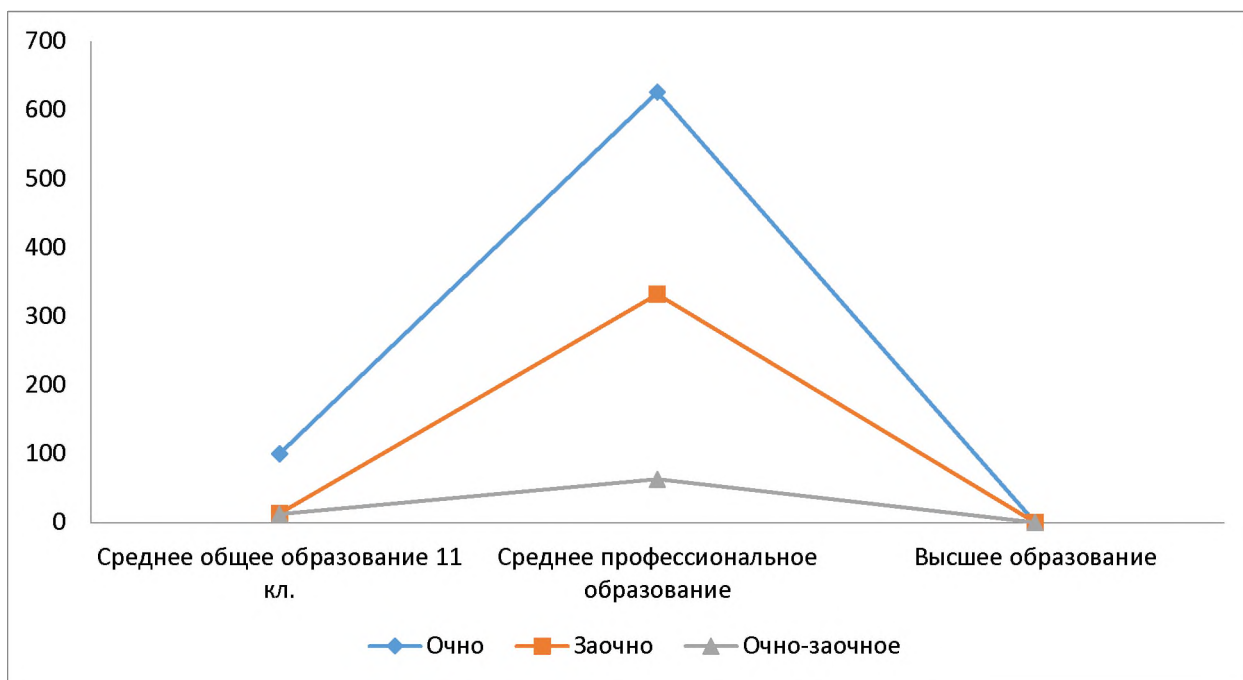


Рис. 4. Структура приема по уровню предшествующего образования

При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, в 2025 году было принято 6 студентов и 7 аспирантов очной формы обучения.

Прием в университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутренних испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Показатели качества приема на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 65,59 балла, в т. ч. за счет средств бюджета по общему конкурсу – 60,98, по договорам с физическими и юридическими лицами – 73,27 балла.

По очно-заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету по договорам с физическими и юридическими лицами – 56,25.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету – 47,3 балла по договорам с физическими и юридическими лицами.

Средний балл аттестата при зачислении на программы СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4,09 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4,23 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами – 3,76 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 4,17 балла.

Общий контингент обучающихся на 01.10.2025 года

Обучение студентов в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляется по очной, заочной, и очно-заочной формам обучения.

На 01.10.2025 года общий контингент обучающихся составил 7923 человека. В том числе:

- по программам высшего образования – 5945 человек. Из них:
 - 3902 чел. обучающихся по очной, 1803 чел. - по заочной и 240 чел. – по очно-заочной форме обучения;
 - 3594 чел. – за счет средств бюджета и 2351 – на платной основе.
- по программам среднего профессионального образования – 1978 человек. Из них:
 - 1911 чел. - по очной и 67 чел. – по заочной форме обучения.
 - 1494 чел. – за счет средств бюджета и 484 – на платной основе.

Более наглядно, динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние 6 лет показана на рисунке 5.

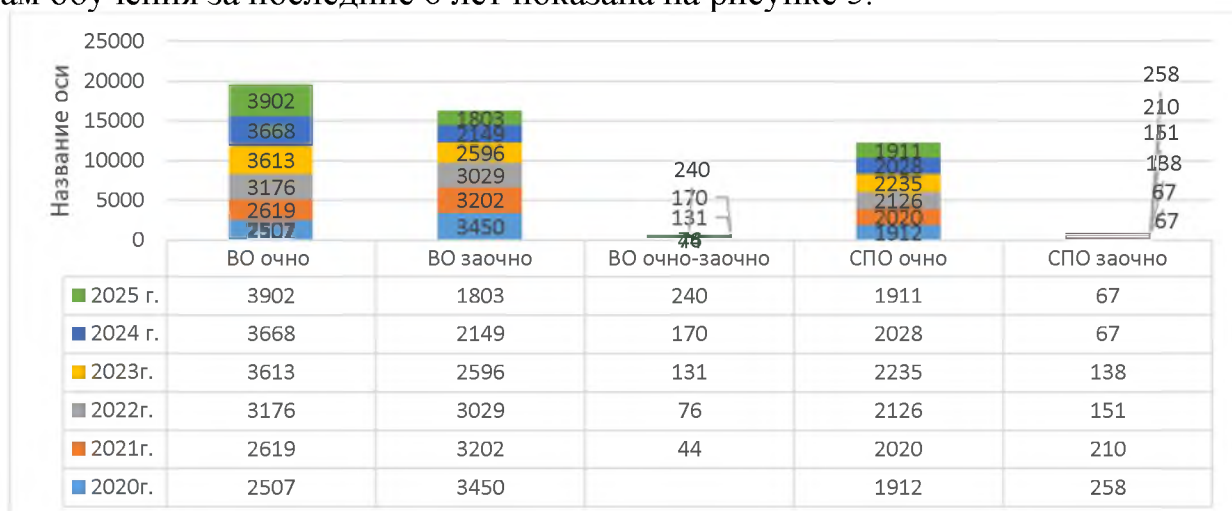


Рис. 5. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников составила 211 человек, из которых прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2025 году 174 человека (82,5 %).

Доля основных работников в штатной численности ППС и иных педагогических работников составляет 85,3% (180 человек).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования (без учета внешних

совместителей), составляет 180 человек, среди которых 161 человек (89,4 %) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 21 доктор наук, профессор (11,7 %) и 140 человек (77,7 %) - кандидатов наук, доцентов.

Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 115 человек.

Доля основных работников в штатной численности иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 87,0 % (100 человек). Повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2025 году прошли 89 человек (89,0 %).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 46,8 года.

Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа в Белгородской области ведётся системно и охватывает все уровни образования.

В рамках федерального проекта «Кадры в АПК» реализуются инициативы по развитию агротехнологического образования, что способствует увеличению сельскохозяйственного производства и экспорта. В 2025–2026 учебном году в регионе функционируют 38 агротехнологических классов в 16 школах на территории 11 муниципальных округов, где обучаются 648 школьников. Эти классы созданы для популяризации сельскохозяйственных профессий и формирования у молодёжи практических навыков, необходимых для работы в агропромышленном комплексе.

Основные направления работы

- Углублённое изучение профильных предметов: химия, биология, математика, физика.
- Проектная деятельность: школьники работают над исследовательскими проектами совместно с преподавателями Белгородского ГАУ и кураторами от предприятий-партнёров.
- Элективные курсы: «Умные технологии в АПК», «Агробизнес».
- Внеурочная деятельность: знакомство с современными агротехнологиями, работа с цифровыми микроскопами, гидропонными установками, квадрокоптерами и другим оборудованием.
- Практическая подготовка: в 16 школах оборудованы специализированные кабинеты с современным оборудованием для теоретических и практических занятий.

Агросмена в «Президентском лагере» Сириус: 8 школьников из пилотных школ стали участниками смены, где получили дипломы победителей от Министерства сельского хозяйства РФ.

В рамках знакомства с ребятами агротехнологических классов, преподаватели Белгородского ГАУ в августе реализовали дополнительные программы в лагере «Бригантина», по направлениям: Агрономическая мастерская, лаборатория экспертизы, анатомическая мастерская и мастерская цифровой агроинженерии. Ребята проходили занятия во время смены.

Всероссийская олимпиада «Иннагрика»: в отборочном этапе приняли участие 1106 человек, из них 19 прошли в следующий этап, включая учеников агротехнологических классов:

- Пшеник Денис;
- Фурманова Диана;
- Остапенко Арсений;
- Машкин Вадим;
- Дарья Безкровная;
- Шаргунов Кирилл.

В восьмой раз на базе университета прошел конкурс АгроНТРИ. В 2025 году команда школьников из Белгородской области, в том числе обучающиеся агротехнологических классов, приняла участие в финале конкурса на площадке Санкт-Петербургского ГАУ в девяти номинациях под руководством преподавателей университета. Завоевали 6 медалей в различных номинациях:

«ДоброПчел» - Бондаренко Анастасия (Пятницкая СОШ), Фанюков Владислав (СОШ № 1 г. Губкин), Бурминов Виталий (Утянская СОШ);

«АгроСИТИ» - Захарова Елизавета (Кочетковская СОШ), Коптев Артем (Быковская СОШ), Палик Алексей (Казацкая СОШ);

«АгроКосмос» - Цыганкова Альбина, Кузнецова Дарья (Троицкая СОШ), Горонкова Таисия (Яблоновская СОШ);

«АгроБио» - Тулинова София (СОШ № 6 «Перспектива», Станкович Никита (СОШ № 4 г. Новый Оскол), Желябовская Анастасия (БИЮЛ);

«АгроРоботы» - Трофимов Иван, Дармин Кирилл (Майская гимназия), Морозова Екатерина (Сергиевская СОШ);

«АгроРоверы» - Аноприенко Прохор (Гимназия № 6 г. Губкин), Коломыщев Никита (Кочетковская СОШ).

В университете работают площадки «Агровэй» (43 детских садов) и «Агрокорт» (29 школ, 375 чел.). Реализован проект «Агрокорт 31: через творчество в профессию».

Белгородский ГАУ активно сотрудничает с образовательными организациями и предприятиями региона. Заключены соглашения с 32 школами, проводятся собеседования с выпускниками колледжей: Алексеевский колледж, Алексеевский агротехнический техникум, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский механико-

технологический колледж, Белгородский политехнический колледж, Белгородский строительный колледж, Белгородский техникум общественного питания, Белгородский техникум промышленности и сферы услуг, Белгородский машиностроительный техникум, Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева, Борисовский агромеханический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича, Дмитриевский аграрный колледж, Корочанский сельскохозяйственный техникум, Новооскольский колледж, Ракитянский агротехнологический техникум, Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса, Старооскольский техникум технологий и дизайна, Старооскольский медицинский колледж, Чернянский агромеханический техникум, Шебекинский агротехнический ремесленный техникум, Шебекинский техникум промышленности и транспорта, Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского, ведётся взаимодействие с кадровыми службами холдингов и руководством АПК области.

В 2025 году на территории Красногвардейского и Алексеевского муниципального округа совместно с ИЦ Бирюч сотрудники университета провели дополнительную общеобразовательную программу для 9-11 классов «Биотехнология вокруг нас» в результате ребята получили сертификаты.

По инициативе сотрудников технологического факультета запустили проект: Школа выходного дня - «Лаборатория занимательных наук»; инженерный факультет проводит для школьников Мастер-классы по применению аддитивных технологий в сельском хозяйстве. Повышая имидж и престиж аграрных профессий все факультеты ведут свои аккаунты в социальных сетях.

Отделом профориентации принято участие в районных школьных родительских собраниях.

По приглашению университета для обучающихся школ на базе университета были проведены выездные занятия.

В 2025 году в университете проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- в рамках реализации соглашения о партнерстве в области мониторинга данных о трудоустройстве обучающихся и выпускников аграрных вузов сформированы информационные базы данных о выпускниках 2025 года, собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, место трудоустройства и т.д.), информация на постоянной основе заносится в программу «1С: Университет»;

- по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, «Я в Агро», «Работа России», информационные стенды, консультации, мастер-классы, форумы, старт-сессии и др.;

- содействия в трудоустройстве (точечная работа с каждым, кто находился в поиске работы и согласно поступившим заявкам от предприятий);

- проведение карьерных мероприятий «День карьеры горинцев», Форумов «Аграрная элита 4.0», карьерно-образовательных мероприятий, мастер-классов, презентационных встреч с работодателями. Всего за 2025 г. организовано и проведено 144 встречи;

• взаимодействие с предприятиями Белгородской области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные направления подготовки (специальности): Ветеринария, Зоотехния, Агрономия, Агроинженерия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета на странице Центра карьерных технологий, в ВК, социальных группах, информационных стендах университета и факультетов;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: СПК «Колхоз имени Горина»; ООО «Мираторг-Белгород»; АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм»; ООО «ГК Агро-Белогорье»; ООО «АПК «ПРОМАГРО»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», АО «Белгородский хладокомбинат»; ООО «Русагро-Инвест», ООО «Кустовое», ЗАО «Томаровский мясокомбинат» и др.;

- разработаны Дорожные карты, протоколы по результатам рабочих встреч со стратегическими партнёрами университета: ООО «Тамбовский бекон»; ООО «Русагро-Инвест», АПХ «Мираторг», информирующие выпускников о взаимодействии с данным предприятием и имеющихся предложениях.

• взаимодействие с органами по труду и занятости населения через заключенный договор взаимодействия и привлечение сотрудников для участия в карьерно-образовательных программах различного уровня.

Отчет о результатах взаимодействия с работодателями в рамках популяризации профессии и реализации Проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» представлен в таблице 1.

ОТЧЕТ

ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина

(наименование образовательной организации высшего образования (ОО ВО))

о ключевых показателях эффективности Проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»
за 2025 год

Таблица 1. Отчетные показатели за 2025 год

Показатель (на период)	Количество студентов, прошедших тестирование	Количество выданных паспортов компетенций	Количество мероприятий с участием работодателей	Количество соглашений с работодателями-партнерами	Количество внедренных образовательных программ университета	Количество информационных материалов на ресурсах университета и в СМИ	Количество подписчиков на медиа-ресурсах университета в сети
1 квартал 2025	375	0	28	0	0	39	12800
2 квартал 2025	127	0	24	0	0	21	12800
3 квартал 2025	0	243	18	0	0	38	13542
4 квартал 2025	769	0	19	0	0	46	13539
Итого	1271	243	89	0	0	144	13539

Таблица 2. Перечень мероприятий с участием работодателей

Работодатель-партнер	Дата	Формат/ тема мероприятия	Ссылка на публикацию в сети
ООО «Русагро-Инвест»	04.02.2025	Приглашение на стажировки	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=wall-195244605_12011
ООО «ЭкоНива»	10.02.2025	Весенняя Академия - 2025	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=wall-195244605_12092
ООО «Белгородский молочный комбинат»	13.02.2025	Ознакомительная экскурсия для студентов технологического факультета	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=wall-195244605_12142
ГК «Черкизово»	18.02.2025	Лекция от экспертов Черкизово - «Общая структура технологии выращивания свиней»	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=wall-195244605_12200

ООО «Белгородский молочный комбинат»	19.02.2025	Ознакомительная экскурсия для студентов	https://t.me/CareerCentreBSAU/3390
ОЭЗ «Алабуга»	24.02.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3403
АО УК «Агропромышленная группа БВК»	28.02.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3422
ООО «АПК ДОН»	28.02.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3426
ОА Агрофирма «Русь»	28.02.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3427
ООО «Группа Компаний «Русагро»	28.02.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3428
АО «Белгородский хладокомбинат»	03.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3438
ООО СХП «Теплицы Белогорья»	03.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3439
ООО «ЭкоНива»	05.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3446
ГК «Черкизово»	05.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3444
ООО «Морозко»	05.03.2025	Выездное практическое занятие по дисциплине «Технология мяса и мясных продуктов»	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12418
Группа агропредприятий «Ресурс»	06.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3465
ООО «Белгородский молочный комбинат»	06.03.2025	Ознакомительная экскурсия для студентов факультета СПО специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12432
ГК «Агропромкомплектация»	10.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3483
ООО «Эдванс-Фарма»	10.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3493
ООО «БЗРК-Белгранкорм»	10.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3494
ГК «ЭФКО»	11.03.2025	Онлайн встреча с представителем компании. Тема «Работа менеджера по инновациям»	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12510

ООО «АПХ «Мираторг»	11.03.2025	Лекция «Плановые ветеринарные мероприятия для разных технологических групп животных» для студентов ветеринарного факультета представителями из компании МИРАТОРГ	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12517
ООО «Белгранкорм-холдинг»	12.03.2025	Ознакомительная экскурсия для студентов ветеринарного факультета	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12539
ООО «Белгородский молочный комбинат»	12.03.2025	Ознакомительная экскурсия для студентов инженерного факультета	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12556
ООО «МПЗ Агро-Белогорье»	13.03.2025	Ознакомительная экскурсия для студентов ветеринарного факультета	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12596
ООО «МПЗ Агро-Белогорье»	20.03.2025	Ознакомительная экскурсия для факультета СПО	https://vk.com/belgauru?to=L2JlbGdhXJ1P3lzY2xpZD1tOG8zcmZrY212NjE3OTI4Mjk1&w=all-195244605_12652
ООО «МПЗ Агро-Белогорье»	21.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3570
АПХ «Зеленая долина»	21.03.2025	Приглашение на работу, практику, стажировку	https://t.me/CareerCentreBSAU/3569
Экоферма «Улиткин Мир»	04.04.2025	Очный/От традиций к инновациям. Белгородский ГАУ рассматривает новые направления сельскохозяйственной деятельности	https://belgau.ru/about/news/70165/
БГТУ им. В.Г. Шухова	04.04.2025	Очный/Обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе»	https://belgau.ru/about/news/70162/

Компания «Майя Ишипур групп»	09.04.2025	Очный/Экскурсия для представителей компании «Майя Ишипур групп»	https://belgau.ru/about/news/70552/
Предприятия-учредители Союза промышленников «Прогресс»	07.04.2025	Очный/Весенняя аграрная школа «Инновационные технологии и технические средства в условиях цифровизации АПК»	https://belgau.ru/about/news/70172/
Предприятия-учредители Союза промышленников «Прогресс»	11.04.2025	Очный/Итоги Международной олимпиады по сельскохозяйственной технике, производимой предприятиями-учредителями Союза промышленников «Прогресс»	https://vk.com/album-195244605_306812112 https://belgau.ru/about/news/70339/
ООО «Эконива-АПК Холдинг»	15.04.2025	Очный/Стажировка студентов экономического факультета в агрохолдинге «ЭкоНива»	https://belgau.ru/about/news/70353/
Минский тракторный завод (МТЗ)	12.04.2025	Очный/Студенты Белгородского ГАУ на заводе МТЗ	https://belgau.ru/about/news/70341/
ООО «Брянская мясная компания»	17.04.2025	Очный/Стажировка на базе фермы крупного рогатого скота «Голубча» ООО «Брянская мясная компания»	https://belgau.ru/about/news/70365/
ООО «НПФ ВИК»	17.04.2025	Очный/Экскурсия в ООО «НПФ ВИК»	https://belgau.ru/about/news/70363/
ГК «ВИК»	16.04.2025	Очный/Белгородский ГАУ посетила рабочая группа представителей компании ГК ВИК	https://belgau.ru/about/news/70359/
ООО «Белгородский бройлер», ООО «АПХ «Мираторг», ООО «Белгранкорм – холдинг», АО УК «Агропромышленная группа БВК», ООО «Агро-Белогорье», компания «Черкизово», ООО «Дмитротарановский сахарный завод»	18.04.2025	Гибридный/История успеха – шаги по карьерной лестнице	https://belgau.ru/about/news/70369/
Отделение АО «РоссельхозБанк» по Белгородской области	25.04.2025	Очный/выездное практическое занятие в РСХБ «Повышаем	https://belgau.ru/about/news/70391/

		финансовую грамотность»	
ООО «Агро-Белогорье»	24.04.2025	Мастер-класс «Формирование карьерных треков»	https://belgau.ru/about/news/70389/
Факультеты университета	05.05.2025	Очный/Межфакультетская стратегическая сессия «Индивидуализация образования как стратегический приоритет развития Белгородского ГАУ»	https://belgau.ru/about/news/70425/
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	14.05.2025	Очный/Белгородский ГАУ проводит обучение по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»	https://belgau.ru/about/news/70459/
ООО «Белгородский бройлер», ООО «ГК Русагро - Инвест», ООО «ГК Агро-Белогорья»	15.05.2025	Гибридный/Финал конкурса «Моя профессия круче»	https://belgau.ru/about/news/70464/
Московский физико-технический институт (МФТИ)	20.05.2025	Очный/Развивайте предпринимательские навыки на тренинге в Белгородском ГАУ	https://belgau.ru/about/news/70524/
Факультеты университета	20.05.2025	Очный/Межфакультетская стратегическая сессия «Формирование общероссийской гражданской идентичности и антитеррористической осознанности в студенческой среде университета»	https://belgau.ru/about/news/70499/
Школа программирования «Школа 21» в рамках совместного проекта Правительства Белгородской области и ПАО «Сбербанк»	20.05.2025	Очный/Приглашаем на экскурсию в «Школу 21»	https://belgau.ru/about/news/70484/
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	24.05.2025	Очный/Выставка «Навигатор профессий Белгородского ГАУ»	https://belgau.ru/about/news/70520/

ИП Костюкова Сергея Николаевича и ИП Севрюкова Наталья Евгеньевна	02.06.2025	Очный/Стажировка студентов Горинского университета в ведущих органических хозяйствах Белгородчины	https://belgau.ru/about/news/70566/
ОГАУ «Ветстанция по Старооскольскому городскому округу», ФГБУ «ВНИИЗЖ», УФСИН России по Белгородской области, ФКУ ИК-5 УФСИН России по Белгородской области	10.06.2025	Очный/На факультете ветеринарной медицины прошла встреча с представителями государственных ветеринарных служб Белгородской области	https://belgau.ru/about/news/70604/
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	17.06.2025	Очный/Белгородский ГАУ продолжил свою работу в Крыму, в МДЦ «Артек» на Фестивале технологий «От мечты к прогрессу»	https://belgau.ru/about/news/70619/
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	16.06.2025	Очный/ Фестиваль технологий «От мечты к прогрессу»	https://belgau.ru/about/news/70615/
ГК «Черкизово», ООО «Русагро-Инвест», ООО «Борисовская зерновая компания» и др.	01.07.2025	Проведение научно-практического семинара	https://vk.com/wall-195244605_14603
Территория Вологодской области	03.07.2025	Участие в празднике «Всероссийский день поля-2025»	https://vk.com/wall-195244605_14623
ООО ССК «Росток»	04.07.2025	Участие в научно-практическом семинаре	https://vk.com/wall-195244605_14638
ГК «ЭкоНива»	10.07.2025	Участие в проекте «Летняя академия для иностранных студентов 2025»	https://vk.com/wall-195244605_14675

АПХ «Зеленая долина»	24.07.2025	Рабочая встреча представителей холдинга с директором ИПКА	https://vk.com/wall-195244605_14821
ФАС России	06.08.2025	Участие в конкурсе «Точка роста»	https://vk.com/wall-195244605_15001
ООО «Пластилин»	08.08.2025	Рабочая встреча директора предприятия с ректором Белгородского ГАУ	https://vk.com/wall-195244605_15055
АО «Россельхозбанк»	12.08.2025	Участие в вебинаре «Твой Стартап, Твоя Карьера в Банке»	https://vk.com/wall-195244605_15065
Россельхозбанк Партия «Единая Россия»	12.08.2025	Участие в вебинаре для фермеров – Проект «Российское село»	https://vk.com/wall-195244605_15033
ООО «Группа Компаний «Русагро»	26.08.2025	Лидерская программа	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1183
Белгородский ГАУ	01.09.2025	Участие в программе по подготовке кадров отечественного соеводства	https://vk.com/wall-195244605_15058
Ассоциация СИЗ	02.09.2025	Участие в конкурсе «БИОТ – 2025»	https://vk.com/wall-195244605_15304
Ассоциация СИЗ	04.09.2025	Участие в конкурсе «БИОТ АРТ»	https://vk.com/wall-195244605_15328
Добро. Центр	07.09.2025	Участие в форум-выставке добровольческих инициатив «Добро ЭКСПО»	https://vk.com/wall-195244605_15364
ООО «Группа Компаний «Русагро»	16.09.2025	Лидерская программа	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1200
«Сириус»	21.09.2025	Участие в Молодежном интенсиве «Сельское хозяйство в условиях изменения климата»	https://vk.com/wall-195244605_15526
АО «Россельхозбанк»	24.09.2025	Участие во Всероссийском	https://vk.com/wall-195244605_15571

		Аграрном диктанте	
ГК «ЭкоНива»	25.09.2025	Участие в молодежном сельскохозяйственном форуме «АГРО продвижение»	https://vk.com/wall-195244605_15585
Транспорт будущего	01.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&z=photo-206966712_457240914%2F86c056892dbbb14451
ГК «ЭФКО»	01.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1211
Инновационный центр БИРЮЧ проект «Биотехнологии»	03.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1213
ГК «ЭФКО»	03.10.2025	Приглашение на оплачиваемую практику	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1214
ГК «ЭФКО»	03.10.2025	Приглашение на оплачиваемую практику	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1215
АО «Россельхозбанк»	06.10.2025	Приглашение на стажировку	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1217
Транспорт будущего	27.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1233
ГК «ЭФКО»	28.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1234
ГК «ЭФКО»	29.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1236
ГК «ЭФКО»	05.12.2025	Экскурсия для студентов технологического факультета	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1259
Транспорт будущего	01.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&z=photo-206966712_457240914%2F86c056892dbbb14451

ГК «ЭФКО»	01.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1211
Инновационный центр БИРЮЧ проект «Биотехнологии»	03.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1213
ГК «ЭФКО»	03.10.2025	Приглашение на оплачиваемую практику	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1214
ГК «ЭФКО»	03.10.2025	Приглашение на оплачиваемую практику	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1215
АО «Россельхозбанк»	06.10.2025	Приглашение на стажировку	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1217
Транспорт будущего	27.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1233
ГК «ЭФКО»	28.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1234
ГК «ЭФКО»	29.10.2025	Приглашение на работу	https://vk.com/careercentrebsau?from=groups&w=wall-206966712_1236

Таблица 3. Трудоустройство выпускников 2025 года выпуска

Форма обучения	Выпуск, чел.	Труд-но, чел.	Труд. по методике МОН, %	Уд. вес труд. м%	Уд. вес труд. в АПК, %	Не труд. чел.	в том числе			
							Продол-жают обуче-ние	Про-ходят воен-ную служ-бу	Находят-ся в декрет-ном отпуске	не трудо-устро-ены
ВО										
очная	658	527	91,2	80,1	49,2	131	64	5	11	51
заочная	554	431	82,1	77,8	38,4	59	9	1	19	30
Итого ВО	1212	658	86,9	79,0	44,3	190	73	6	30	81
СПО										
очная	474	228	94,2	48,1	33,5	246	212	18	2	14
заочная	26	18	85,7	69,2	19,2	8	3	0	2	3
Итого СПО	500	246	93,5	49,2	32,8	254	215	18	4	17
Итого по университету										
Всего ВО+СПО	1712	1204	88,1	70,3	40,9	444	288	24	34	98

Успешно реализован План мероприятий («дорожная карта») по
**Таблица 4. Перечень информационных материалов на ресурсах университета
и в СМИ**

№ пун кта	Наименование мероприятия	Информация об исполнении мероприятия	Ссылки на официальные страницы в социальных сетях
1.3.	Родительские собрания «Первый в агротехнологический класс»	В период 20.03.-20.05.2025 прошли родительские собрания в агротехнологических классах с представителями компаний и родителями учащихся планирующих пойти в агротехнологические классы 2025-2026 учебном году (16 школ в 11 районах)	https://vk.com/wall-195244605_12891 https://vk.com/wall-195244605_12914 https://vk.com/wall-195244605_12937 https://vk.com/wall-195244605_13129 https://vk.com/wall-195244605_13198 https://vk.com/wall-195244605_13089
	Торжественное посвящение в агротехклассники Белгородской области	<p>15 октября 2025 года состоялось для учащихся из 16 школ состоялась торжественная церемония «Посвящение в юные аграрии Белогорья», в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и проекта Губернатора Белгородской области.</p> <p>На церемонии посвящения учащиеся агротехнологических классов дали торжественное обещание прикладывать все силы для развития и поддержки аграрной отрасли Белогорья.</p>	https://smotrim.ru/video/3043769 https://vk.com/wall-195244605_15892 https://vk.com/public204005912?w=wall-204005912_3969
	Проведение занятий для агротехклассников на базе Белгородского ГАУ	В рамках Федерального проекта «Билет в Будущее» на базе университета состоялись профессиональные пробы для агротехклассников из 10 школ в период сентябрь-декабрь	https://vk.com/volokonovskalfriendlyschool?w=wall-143027693_19169 https://vk.com/wall-195244605_16088 https://vk.com/wall-195244605_16406 https://vk.com/wall-195244605_16397 https://vk.com/wall-195244605_16524
	Проведение занятий преподавателями Белгородского ГАУ	В рамках реализации элективных курсов и курсов внеурочной деятельности для	https://vk.com/sorokinosh?from=groups&w=wall-189430121_9661

	<p>для агротехклассников на базе школ</p>	<p>агротехклассников проводят занятия ведущие преподаватели Белгородского ГАУ. За период сентябрь — декабрь занятия от преподавателей прошли во всех 38 агротехнологических классах</p>	<p>https://vk.com/public204005912?w=wall-204005912_4064</p> <p>https://vk.com/wall-195244605_16285</p> <p>https://vk.com/wall-195244605_16140</p> <p>https://vk.com/wall-195244605_16140</p> <p>https://vk.com/wall-195244605_16323</p> <p>https://t.me/agrotech31/212?comment=645</p> <p>https://t.me/agrotech31/227</p> <p>https://vk.com/wall-195244605_16419</p> <p>https://vk.com/wall-195244605_16505</p> <p>https://vk.com/wall-195244605_16736</p> <p>https://vk.com/belgauru?from=groups&w=wall-195244605_16775</p>
	<p>Проведение занятий представителями предприятий для агротехклассников на базе школ</p>	<p>В рамках реализации элективных курсов и курсов внеурочной деятельности для агротехклассников проводят занятия представители крупных компаний. В каждом классе прошли такие занятия в период сентябрь — декабрь 2025 года</p>	<p>https://vk.com/valschoo12?w=wall-189990538_2738</p> <p>https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_19240</p> <p>https://vk.com/tom1varono?from=groups&w=wall-172214312_10828</p> <p>https://vk.com/tom1varono?from=groups&w=wall-172214312_10589</p> <p>https://vk.com/sorokinosch?from=groups&w=wall-189430121_10083</p> <p>https://vk.com/public204005912?w=wall-171165862_26728</p> <p>https://vk.com/public217255155?w=wall-38447936_63243</p> <p>https://vk.com/mavskaya_grammar_school?from=groups&w=wall-24303368_164074</p> <p>https://vk.com/public216594328?w=wall-216594328_1591</p> <p>https://vk.com/schoolivenka2?from=groups&w=wall-134319458_6009</p>

			https://vk.com/schoolivenka2?from=groups&w=wall585611116_7708
	Проведение профессиональных проб на предприятиях области для агротехклассников	В рамках проекта Федерального проекта «Билет в Будущее» для агротехклассников организованы профессиональные пробы на ведущие предприятия в период сентябрь — декабрь 2025 года	https://vk.com/public216705427?w=wall-216705427_1502 https://vk.com/public216705427?w=wall-216705427_1515 https://vk.com/public216705427?w=wall-216705427_1427 https://vk.com/tom1.varono?from=groups&w=wall-172214312_10828 https://vk.com/tom1.varono?from=groups&w=wall-172214312_10477 https://vk.com/public204005912?w=wall-204005912_3973 https://vk.com/public216594328?w=wall-216594328_1588
	Награждение агротехклассников на торжественном заседании Ученого совета Белгородского ГАУ	4 декабря 2025 года на торжественном заседании Ученого совета Белгородского ГАУ награждены благодарственными письмами и знаками отличия – серебряными значками «Юный аграрий» были отмечены агротехклассники пилотных школ	https://vk.com/public162871585?w=wall-162871585_7101
	Съезд агротехклассников Белгородской области «Университетская суббота», приуроченный к 47-годовщине образования Белгородского ГАУ	6 декабря 2025 года на базе Горинского университета проведен I съезд учащихся агротехнологических классов Белгородской области. Ребята познакомились с направлениями в университете, а также узнали о новых и перспективных профессиях будущего в сельском хозяйстве	https://vk.com/wall-195244605_16748
	Собрания родителей агротехклассников «Перспективы обучения в агротехнологических классах»	Организованы встречи руководителей сельскохозяйственных предприятий – наставников с членами семей обучающихся в «агротехклассах» в период ноябрь-декабрь 2025 года	https://vk.com/public216706532?w=wall-216706532_3105 https://vk.com/tom1.varono?from=groups&w=wall-172214312_10802 https://vk.com/sorokinosch?from=groups&w=wall-189430121_10406

			https://vk.com/public162871585?w=wall-162871585_6925 https://vk.com/public204005912?w=wall-204005912_4171 https://vk.com/public217255155?w=wall-217255155_3784 https://vk.com/public202561243?w=wall-202561243_3093 https://vk.com/public216594328?w=wall-216594328_1531 https://vk.com/gorshkola?from=groups&w=wall-216459719_1909
--	--	--	--

Таблица 5. Количество подписчиков на медиа-ресурсах университета

Медиа-ресурс ЦОК	Количество подписчиков	Ссылка на медиа-ресурс
VK	8863	https://vk.com/careercentresbau
Telegram	4070	https://t.me/+RErU6Hyr9PY2YmJi

Таблица 6. Количество выданных паспортов универсальных компетенций

Год выпуска	Количество выданных паспортов
2023	112
2024	167
2025	243

Таблица 7. Трудоустройство выпускников по очной и заочной формам обучения (по состоянию на 1.01.2025г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
1235	87,7	75,9	11,8	1,6	1,5	9,5	0,7	0,0

Организация целевой контрактной подготовки в 2025 году

В 2025 г. в рамках квоты приема на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 152 обучающихся очной формы обучения по следующим направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата и специалитета: 05.03.06 Экология и природопользование – 3 чел., 09.03.03 Прикладная информатика – 3 чел., 19.03.03 Продукты питания животного происхождения – 7 чел., 21.03.02 Землеустройство и кадастры – 3 чел., 35.03.04 Агрономия – 19 чел., 35.03.06 Агроинженерия – 36 чел., 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 17 чел., 35.03.10 Ландшафтная архитектура – 2 чел., 36.03.02 Зоотехния – 8 чел., 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 5 чел., 36.05.01 Ветеринария – 49 чел.

По программам магистратуры было зачислено 62 обучающихся очной формы обучения по следующим направлениям подготовки (специальностям): 05.04.06 Экология и природопользование – 1 чел., 09.04.03 Прикладная информатика – 5 чел., 19.04.03 Продукты питания животного происхождения – 11 чел., 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение – 3 чел., 35.04.04 Агрономия – 10 чел., 35.04.06 Агроинженерия – 18 чел., 36.04.02 Зоотехния – 9 чел., 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 5 чел.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в пределах квоты приема на целевое обучение в 2025 году было зачислено 11 обучающихся очной формы обучения по следующим научным специальностям:

- 1.5.15. Экология – 1 чел.;
- 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами – 2 чел.;
- 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы – 2 чел.;
- 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство – 2 чел.;
- 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений – 1 чел.;
- 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений – 1 чел.;
- 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология – 1 чел.;
- 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства – 1 чел.

Заказчиком целевого обучения является ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

В 2025 г. 1 договор был расторгнут по инициативе аспиранта.

В 2025 г. в рамках квоты приема на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 225 обучающихся очной формы обучения. Среди заказчиков целевого обучения как органы государственной и муниципальной власти (Управление ветеринарии Белгородской области, администрации муниципальных районов Белгородской области), так и

организации, признанные сельскохозяйственными товаропроизводителями (ООО «ЭкониваАгро», АО «Приосколье», «СПК «Колхоз имени Горина», ООО «Русагро-Инвест», АПХ «ГК «Зеленая Долина», АО УК «Агропромышленная Группа БВК», ООО «БЭЗРК» и т.д.).

Таблица 8. Сведения о целевом обучении за 2025 год

Направление подготовки (специальности)	Форма обучения	Численность обучающихся, принятых в рамках квоты целевого приема (в том числе и в предыдущие годы)	Численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении (вне квоты целевого приема)	Количество заключенных договоров о целевом обучении (на начало обучения в 2025/26 учебном году)	Количество расторгнутых договоров о целевом обучении по состоянию на 15.10.2025	
					по инициативе заказчика	по инициативе гражданина
1	2	3	4	5	6	7
Итого		483	101	584	0	29
05.03.06 Экология и природопользование	очная	5	0	5	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	очная	7	0	7	0	0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	9	0	9	0	1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	очная	6	1	7	0	0
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	очная	0	0	0	0	0
35.03.04 Агрономия	очная	34	21	55	0	4
35.03.06 Агроинженерия	очная	63	1	64	0	6
35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции	очная	32	21	53	0	4
35.03.10 Ландшафтная архитектура	очная	4	2	6	0	1
36.03.02 Зоотехния	очная	14	2	16	0	1
38.03.01 Экономика	очная	0	0	0	0	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	17	0	17	0	4
36.05.01 Ветеринария	очная	129	19	148	0	2

05.04.06 Экология и природопользование	очная	3	0	3	0	0
09.04.03 Прикладная информатика	очная	9	0	9	0	1
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	очная	24	0	24	0	1
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	очная	7	1	8	0	0
35.04.04 Агрономия	очная	19	0	19	0	0
35.04.06 Агроинженерия	очная	31	0	31	0	2
35.04.09 Ландшафтная архитектура	очная	0	0	0	0	0
36.04.02 Зоотехния	очная	14	6	20	0	0
38.04.01 Экономика	очная	0	0	0	0	0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	10	0	10	0	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	0	1	1	0	0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	0	7	7	0	0
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	очная	0	1	1	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	0	0	0	0	0
23.02.07 Техобслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	0	0	0	0	0
35.02.05 Агрономия	очная	0	1	1	0	0
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции	очная	0	0	0	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	0	0	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	0	2	2	0	0
35.02.08 Электротехнические системы в АПК	очная	0	2	2	0	0

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	очная	0	4	4	0	0
36.02.01 Ветеринария	очная	0	7	7	0	0
36.02.02 Зоотехния	очная	0	1	1	0	0
1.5.5. Физиология человека и животных	очная	1	0	1	0	0
1.5.15. Экология	очная	4	0	4	0	0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	очная	4	0	4	0	0
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	очная	3	0	3	0	0
2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы	очная	5	0	5	0	0
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	очная	4	0	4	0	0
4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений	очная	3	0	3	0	0
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	очная	3	0	3	0	0
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	очная	4	0	4	0	0
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	очная	2	0	2	0	1
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	очная	1	0	1	0	0
4.3.3. Пищевые системы	очная	1	0	1	0	0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	очная	1	0	1	0	0
35.03.06 Агроинженерия	заочная	1	0	1	0	0
36.03.02 Зоотехния	заочная	1	0	1	0	0
36.05.01 Ветеринария	заочная	7	0	7	0	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	заочная	1	0	1	0	0

Организация практической подготовки по образовательным программам

Организация практической подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялась Центром карьерных технологий, который был создан приказом ректора № 258–3 от 14.04.2023 года путем реорганизации Центра развития карьеры учебно-методического управления.

Основной целью Центра карьерных технологий является реализация практико-ориентированного обучения студентов, содействие трудоустройству обучающихся и выпускников, целевое обучение, развитие универсальных управленческих, надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

По структуре Центр разделен на два отдела:

- Офис практической подготовки и трудоустройства, главными задачами которого являются реализация практико-ориентированного обучения на базе рабочих мест структурных подразделений университета и предприятий аграрного комплекса, в том числе планирование, организация и контроль за реализацией практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения по каждой основной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования, всестороннее содействие трудоустройству обучающихся и выпускников, а также организация и сопровождение целевого обучения.

- Студия личностного роста, главными задачами которой является формирование и развитие механизмов наставничества, профессионального становления на базе профильных организаций, развития управленческих и надпрофессиональных компетенций обучающихся, проведение тематических хакатонов, участие в марафонах и акселерационных программах на площадках «Я в Агро», мастер-классах и образовательных интенсивов для обучающихся, организация конкурсных и проектных групп обучающихся для участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Приоритетным инструментарием в образовательном процессе является взаимодействие университета с работодателями. Данная система взаимодействия университета и предприятия целевой направленности определяется следующими основными приоритетными направлениями:

- организация практического обучения, в т.ч. организация оплачиваемой практики с ранним трудоустройством на производстве;

- реализация целевой модели наставничества в рамках целевого обучения;

- совместное участие в проектах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- организация стажировки профессорско-преподавательского состава на производстве;

- создание учебных аудиторий и лабораторий для подготовки высококвалифицированных кадров; открытие базовых кафедр.

Также решаются задачи по увеличению численности базовых хозяйств, находящихся не только в Белгородской области, но и других регионах Российской Федерации. Так, в 2025 году университет располагает 1450 договорами о практической подготовке с профильными организациями. Кроме того, университет имеет 33 площадки практического обучения на территории студенческого городка, которые находятся в шаговой доступности от учебных корпусов и общежитий университета.

Центр карьерных технологий активно участвует в проектной деятельности, в 2025–2026 гг. одобрены инициативные заявки и реализуются следующие проекты:

1. Целевое обучение – основа профессиональной навигации.
2. Комплексное содействие профессиональной навигации, трудоустройству обучающихся, выпускников университета.

В 2025 году была продолжена работа по:

- совместной с работодателем корректировке учебных планов в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;

- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов;

- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности.

Организация практического обучения основывается на:

- участии руководителей и специалистов предприятий в образовательном и научном процессах (лекции, мастер-классы, ГЭК, руководство магистрантами и аспирантами) – 101 человек;

- на производственную практику, в том числе преддипломную было направлено в этом году 5137 человек, из них обучающихся по программам ВО - 3956 человек и программам СПО – 1181 человек;

- 1206 студентов прошли долговременную практику на производстве от 2 до 3 мес., в том числе на предприятиях Белгородской, Воронежской, Курской, Тамбовской, Липецкой, Московской, Кировской областях, Ставропольского края, Ханты-Мансийского АО РФ и дальнего зарубежья;

- широко практикуются выездные практические занятия, в 2025 г. в среднем был осуществлен 151 выезд на ведущие предприятия Белгородской области.

На протяжении 3 лет университет участвует в реализации программы КРСТ, благодаря которой сельскохозяйственные организации восполняют

потребность в кадрах, а обучающиеся университета получают первое место работы (раннее трудоустройство) с официальным трудоустройством. Благодаря этой программе сельхозтоваропроизводители получают 90 % возмещение затрат на оплату труда и проживание практикантам. В 2025 году было освоено 17,2 млн рублей по программе господдержке.

Одним из эффективных механизмов взаимодействия с организациями реального сектора экономики является реализация совместных проектов. Так благодаря совместному проекту университета с компанией ООО «Русагро-Инвест» RUSAGRO CAMP студенты и преподаватели-наставники получили колоссальный опыт, кроме того, студенты получили предложения от работодателя по трудоустройству на ведущие должности.

Обучающиеся университета активно участвуют в различных всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах профессиональной направленности: «Молодые агролидеры России», «Я профессионал», ИТ хакатон «Цифровая трансформация АПК», «Молодые предприниматели села», «Твое дело. Молодой предприниматель России» и др. Участие в марафонах и интенсивных практиках от работодателей позволило 7153 обучающимся университета войти в Золотой кадровый резерв.

В 2025 году был проведен традиционный конкурс по результатам прохождения производственной практики среди обучающихся университета по программам среднего профессионального и по программам высшего образования «ЛУЧшая практика ГОРИНцев 2025». По результатам конкурса были определены победители и призеры в номинациях среднего профессионального образования и высшего образования.

На конкурс было представлено более 47 отчетов о прохождении производственной практики студентами агрономического, инженерного, технологического и экономического факультетов, факультета среднего профессионального образования. В очный этап конкурса прошли 31 отчет для заслушивания проектов.

При оценке конкурсных материалов конкурсная комиссия придерживается критериев, направленных на выявление аспектов деятельности обучающихся, проектности, актуальности и инновационности в содержании, на выявление объема и глубины знаний по теме индивидуального задания, перспективы внедрения в образовательную практику и т.п.

Главным требованием к конкурсным работам стала подготовка отчета на основе проектной технологии, что позволило оценить не только высокий творческий уровень, но и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, важных для современного профессионала качеств, таких как: умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения на основе анализа информационных потоков.

Подобные мероприятия дополняют и расширяют сложившийся в университете принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий, участие студентов в разработке и внедрении изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

За время обучения в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ студент получает 2–3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы высшего образования или СПО.

Активно реализовался деятельностный подход в рамках участия студентов в проектной деятельности. 31 студент прошел производственную стажировку по результатам участия в проекте ГК «Русагро» «Rusagrosamp».

Расширено партнерство с вузами России в рамках сетевого взаимодействия: с НИУ БелГУ по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, с Брянским ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, с Омским ГАУ и Красноярским ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. 541 студент Белгородского ГАУ изучил курсы дисциплин в рамках сетевого взаимодействия.

Выстроен механизм получения студентом дополнительной квалификации на бесплатной основе в период основного обучения: 220 студентов получают дополнительную квалификацию «Птицевод», «Оператор по ветеринарной обработке животных», «Рабочий зеленого хозяйства», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе студенческих отрядов; 1002 студента по управлению персоналом; 160 студентов осваивают образовательные программы профессиональной переподготовки на Цифровой кафедре; 66 человек получают военно-учетную специальность в военно-учебном центре.

Укрепляется активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК через дальнейшее развитие партнерских отношений с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями, в первую очередь, осуществляется через сеть базовых предприятий вуза. Базовые хозяйства входят, как компонент, в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных

проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, ООО «Белгранкорм», ООО «Мираторг-Белгород», ООО «ГК «Зеленая Долина», ООО «ГК Агро-Белогорье», АО «Белгородский хладокомбинат», АО «Краснояружский бройлер», АО «Белгородские молочные фермы», СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», СПК «Большевик» и другие.

В рамках решения задачи № 1 «Повышение качества подготовки специалистов, разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ» трансформировано взаимодействие с бизнес-партнерами в части проектирования и реализации новой модели подготовки кадров. Разработаны и начата реализация новых образовательных программ:

с ГК «Русагро»

- «Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве», НП 35.03.04 Агрономия;

- «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК», НП 35.03.06 Агроинженерия;

- «Болезни продуктивных и непродуктивных животных» (специализация болезни свиней) по специальности 36.05.01 Ветеринария;

с АПХ «Мираторг»:

- «Специализация болезни свиней, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения; болезни КРС», НП 36.05.01 Ветеринария;

с ФГНБУ Белгородский ФАНЦ РАН:

- «Селекция и семеноводство», НП 35.04.04 Агрономия;

с Роскачество и ООО «Биоин-НОВО»:

- «Органическое сельское хозяйство», НП 35.04.04 Агрономия;

По новым образовательным программам с 01.09.2024 года обучается 195 человек.

Совместно с кадровыми партнерами продолжена реализация образовательных программ:

- с ГК «Русагро» - «Цифровая агрономия», НП 35.03.04 Агрономия;

- с АПХ «Мираторг» - «Агробиотехнологии», НП 35.03.04 Агрономия; «IT в животноводстве», НП 36.03.02 Зоотехния.

В 2025 году активно функционирует инжиниринговый центр ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, целью которого является создание экосистемы содействия построению успешной карьеры выпускников-горинцев университета на базе коммуникативной площадки «Мастерская#АгроДвиж».

Открытие брендированных аудиторий: ООО «Русагро-Инвест», АО «Россельхозбанк», ОАО «Гомсельмаш» и др. отличных площадок для проведения разнообразных мероприятий, таких как мастер-классы от ведущих

компаний, лабораторных занятий, позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Университет стремимся наращивать потенциал взаимодействия с основными бизнес-партнерами, таким как ООО «Русагро-Инвест», ООО «Мираторг-Белгород» и др. Основным механизмом взаимодействия является разработка Дорожной карты взаимодействия, в которую поэтапно по блокам закладываются все механизмы работы с предприятием – это и совместная разработка учебных планов, двухсторонняя стажировка, выездные практические занятия, реализация целевой модели наставничества и др.

В формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций также вовлечены агропредприятия других регионов Российской Федерации: Воронежской области - ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ЗАО «Острогожсксадпитомник», ООО «Экокорм» и др.; Курской области – АО «Куриное царство», АО «Гарант»; Липецкой области – ООО «Усманский Агрохолдинг», ООО «Колосс»; Московской области – АО «Росипподромы»; ЛНР - ООО «Сельскохозяйственное предприятие» Стас»; ООО «Велес-Крым» Республика Крым; Ульяновский район – ООО ПСК «Красная звезда»; Вологодской области – АО «Племзавод Заря», АО «Северсталь-инфоком»; Тульская область – ООО «Интеркрос-Центр», Камчатский край – ГК «Агротек», Тамбовская область – ООО «Тамбовский бекон», Тверская область - ООО «Дмитрогорский мясоперерабатывающий завод»; Тульская обл., г. Ефремов - ООО «Тульская мясная компания»; Краснодарский край - ООО «Кубанский бекон» и др.

Показатели качества обучения в вузе

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся университета показывают достаточный уровень знаний.

Успеваемость студентов в 2024–2025 учебном году составила по итогам промежуточных аттестаций:

- зимней: абсолютная – 92,71 %, качественная – 62,96 %;
- летней: абсолютная – 89,18 %, качественная – 57,30 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2024-2025 учебного года в сравнении с результатами 2023–2024 учебного года представлены на рисунках 6, 7. Выпуск квалифицированных кадров в 2024-2025 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1713 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1214 человек, со средним профессиональным 499 человек. Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;

- защиты выпускной квалификационной работы.

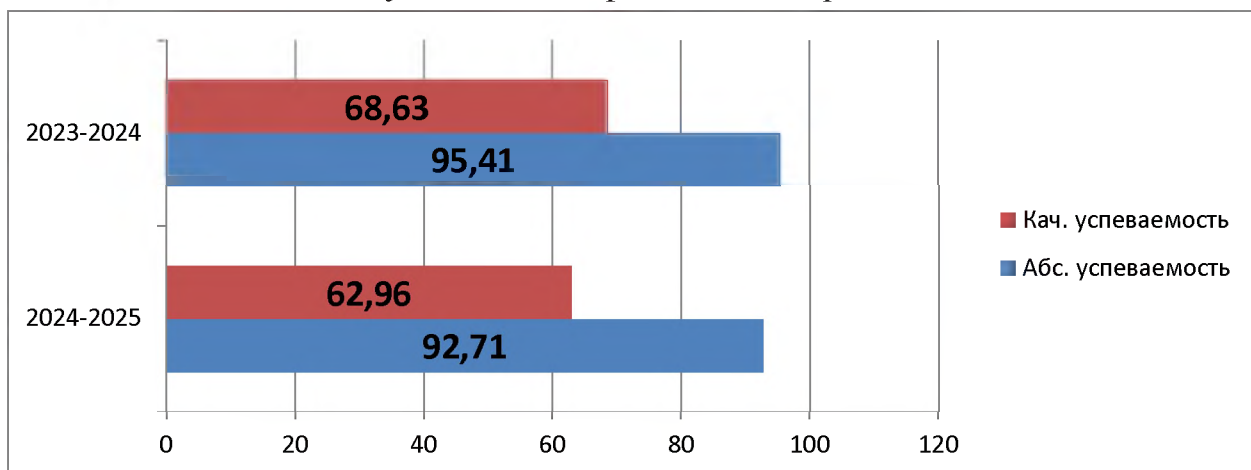


Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних промежуточных аттестаций 2024-2025уч. года и 2023–2024 уч. года

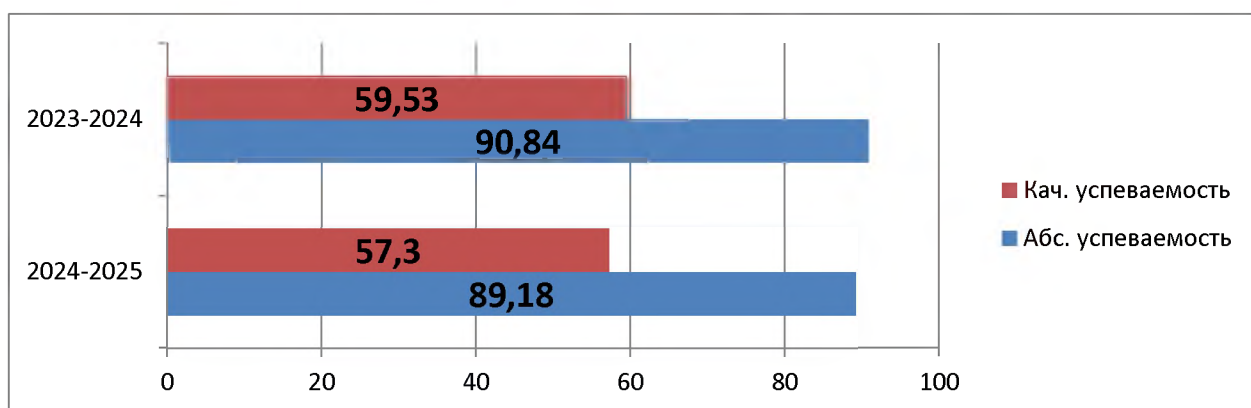


Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних промежуточных аттестаций 2024-2025 уч. года и 2023-2024 уч. года

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 89,57 % (в 2024 – 89,2 %), по защите ВКР – 88,15 % (в 2024 – 87,68 %).

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2023–2024 учебного года, представлены на рисунках 8, 9.

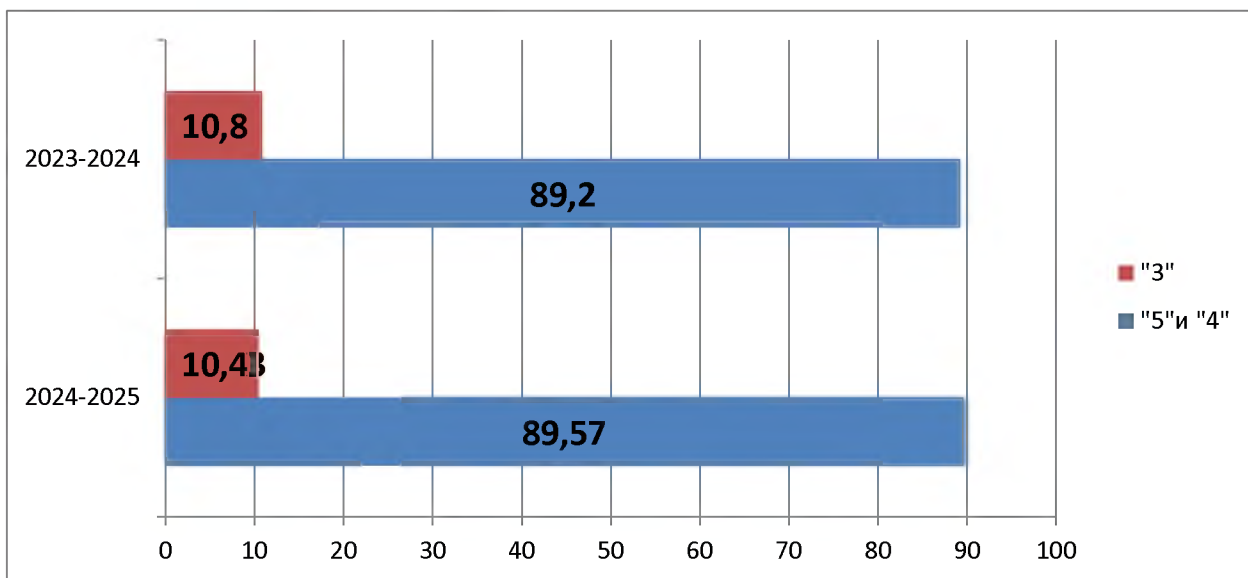


Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2024–2025 уч. года и 2023–2024 уч. года

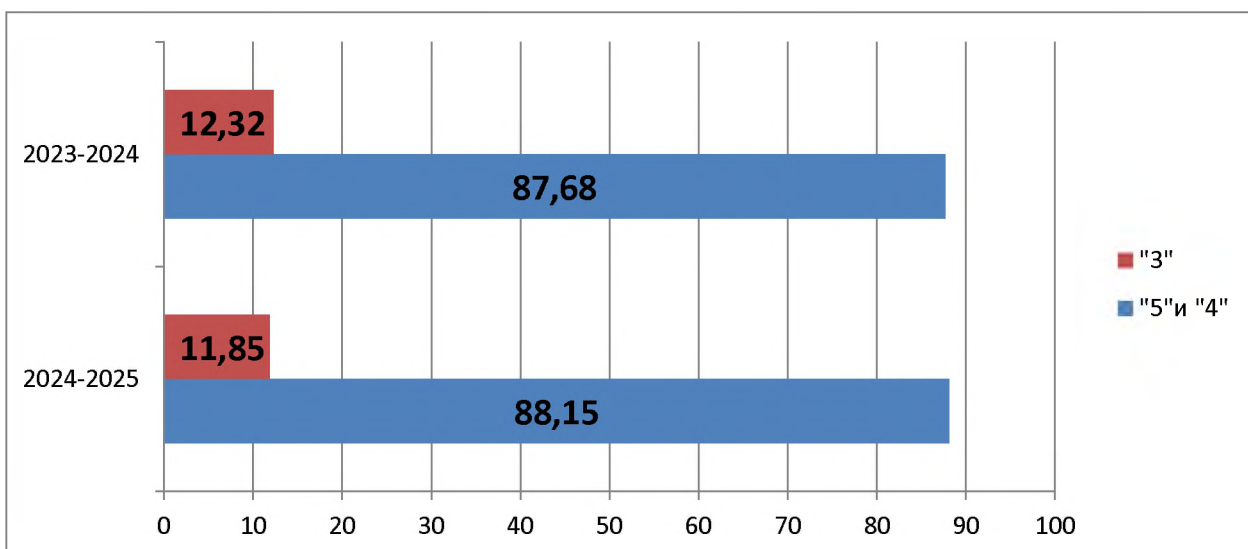


Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2024–2025 уч. года и 2023–2024 уч. года

Университет участвует в процедурах независимой оценки качества образования.

Университет согласно требованиям ФГОС и работодателей успешно проводит независимую оценку образования путем проведения демонстрационных экзаменов по программам среднего профессионального образования.

В июне 2025 года 303 выпускника очной и заочной форм обучения в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен базового уровня на базе прошедших обследование центров проведения демонстрационных экзаменов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, включенных в реестр ЦПДЭ оператора демонстрационного экзамена - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по следующим специальностям:

Таблица результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2025 году

№	Код и наименование специальности	Кол-во выпускников сдававших демэкзамен
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	32
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10
3.	35.02.05 Агрономия	64
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9
5.	36.02.01 Ветеринария	124
6.	36.02.02 Зоотехния	27
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37

В рамках внутреннего мониторинга ОПОП в 2025 году было проведено самообследование образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в которое были в том числе включены результаты:

- опроса обучающихся с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических и научных работников с целью определения качества образовательной деятельности;
- опроса работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников.

В декабре 2025 году была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации. 10 направлений подготовки (специальностей) высшего образования и среднего профессионального образования успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию в ассоциации по сертификации «Русский регистр».

В декабре 2025 года 48 выпускников по специальности по специальности 36.05.01 Ветеринария приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций по квалификациям и «Ветеринарный врач (7-й уровень квалификации)» соответственно. Процедуру независимой оценки квалификаций курировал Росагропромсоюз и Совет по профессиональным квалификациям в агропромышленном комплексе.

С целью определения устойчивости полученных обучающимися знаний и умений в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в университете ежеквартально проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Результаты независимой оценки качества образования используются университетом для повышения эффективности образовательного процесса и для принятия управленческих решений.

Информатизация учебного процесса

Информатизация учебного процесса в 2025 году достигла значительных успехов благодаря развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), благодаря поддержки синхронного (онлайн-лекции, вебинары) и асинхронного (записи занятий, задания) форматов обучения. Доступ к электронным образовательным ресурсам позволяет проводить интеграцию с электронными профессиональными базами данных (научные журналы, электронными библиотеками, нормативными документами). ЭИОС позволило внедрять цифровые инструменты тестирования и автоматической проверки знаний с аналитикой успеваемости.

Для взаимодействия преподавателей и обучающихся в системе видеоконференцсвязи используется российская платформа VirtualRoom.

В 2025 году ЭОИС в глобальной сети интернет была представлена следующими информационными ресурсами:

- [портал университета](#), соответствующий всем требованиям к сайту образовательного учреждения;
- [электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования в системы электронной поддержки учебных курсов \(СЭПУК\)](#);
- [сведений об образовательных программах дисциплин](#);
- личный кабинет студента и преподавателя вуза в составе:
 - [электронного портфолио студента и преподавателя](#);
 - [информации об успеваемости](#);
 - [расписания занятий](#) - общего и личного;
 - [многофункционального центра \(МФЦ\)](#);
 - [электронной зачетной книжки](#);
- [личный кабинет абитуриента](#), соответствующий всем требованиям, для возможности дистанционной подачи заявлений абитуриентам;

- [электронная библиотечная система.](#)

В университете внедрена и активно используется балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и образовательным программам среднего профессионального образования.

Связь вуза с федеральными информационными системами «ФИС ГИА и приема», «ФРДО», «ФИС ГНА», «Витрина студентов» и др. отлажено функционирует по закрытым каналам передачи информации.

3. Научно-исследовательская деятельность

В научные исследования в университете в течение 2025 года были вовлечены более 180 научно-педагогических работников, более 180 аспирантов и более 1500 студентов по 38 направлениям научных исследований, из которых 5 направлений социально-гуманитарного профиля, 9 – технического профиля и 24 естественнонаучного профиля.

Ключевые направления научных исследований и разработок университета в ближайшей перспективе:

1. Внедрение новых методов селекции на основе геномных и биотехнологических методов селекции:

- применение маркер-опосредованного отбора для селекции на заданные заказчиков характеристики сортов;
- создание баз генотипов сельскохозяйственных культур в привязке к имеющейся базе фенотипов;
- применение методов удвоенных гаплоидов для ускорения создания линий исходного материала;
- отбор образцов на клеточном уровне соответствующий заданным характеристикам;
- ускоренное размножение ценных линий микроклональным методом;
- получение дополнительных генераций поколений методами спидбридинга;
- получение сортов сельскохозяйственных культур в течение 3–5 лет, на основе имеющихся популяций для отбора.

2. Повышение плодородия почв (снижение деградации):

- разработка проектов адаптивно-ландшафтных систем земледелия;
- точечное биотехнологическое земледелие
- создание «коробочных» решений по минимализации воздействия на почву (ноу-тилл, стрип-тилл, мини-тилл);
- создание новых комплексных решений по биологической защите растений (борьба с сорняками, вредителями и болезнями);

- разработка технологии создания биоорганических удобрений;
- создание биологически активных препаратов для земледелия;
- создание технологии повышения плодородия на основе регулирования концентрации биологического азота.

3. Утилизация отходов сельскохозяйственного производства:

- создание «коробочных» решений по трансформации жидких свиноводческих стоков в биоудобрение и их внесение;
- создание «коробочных решений» по птицеводческим отходам;
- биоэнергетика и зелёная энергетика;
- разработка новых технологий трансформации промышленных отходов в мелиоранты;

- разработка «коробочных» решений по нейтрализации меркаптанов на животноводческих комплексах.

3. Развитие вопросов создания органической продукции:

- разработка «коробочных» решений возделывания основных сельскохозяйственных культур по органической технологии;
- семеноводство органических овощных культур;
- создание новых органических кормов для птицеводства;
- создания технологий производства органической птицы

4. Создание адаптированной технологии выращивания и кормления отечественного кросса птиц «Смена 9» для птицеводческих предприятий страны.

5. Создание новой системы ротации ветеринарных препаратов для отечественного кросса птиц «Смена 9» для птицеводческих предприятий страны.

6. Создание новой модель противоэпизоотических мероприятий и ликвидации последствий эпизоотии птицы.

7. Создание новых эффективных кормов на основе инновационных продуктов (на основе пребиотических препаратов, органоминеральных комплексов и иных инновационных препаратов).

8. Создание программно-аппаратного комплекса для определения функционального состояния птицы (в т.ч. ежесуточных привесов) на базе технологий машинного зрения и искусственного интеллекта.

На базе вуза были открыты 3 новые и продолжали функционирование 15 учебно-научных, научных, научно-производственных лабораторий и научно-практических центров, 2 научные школы.

Белгородский ГАУ активно продолжает регулярные ежегодные научные исследования в области устойчивого агропроизводства и природопользования. В 2025 году разработаны 3 проекта адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельхозтоваропроизводителей региона. Исследования в данной области в 2025 году получили широкое международное признание: университет стал лауреатом международной

премии Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединённых Наций (ФАО). Белгородский ГАУ получил награду в номинации «За вклад в управление земельными, почвенными и водными ресурсами для обеспечения устойчивого сельского хозяйства и продовольственной безопасности». Высокой оценки экспертов ООН удостоилась научная работа университета «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия — стратегия создания экологически безопасных и высокопроизводительных агроландшафтов». В работе были внедрены инновационные методы, способствующие глобальной продовольственной безопасности. Эта награда стала результатом многолетнего труда доктора сельскохозяйственных наук Е.Г. Котляровой по мелиорации и восстановлению земельных ресурсов Белгородской области. Белгородский ГАУ вошёл в число пяти российских учреждений и компаний, отмеченных этой наградой в 2025 году. Это подчёркивает ведущую роль университета в развитии аграрной науки страны.

Продолжаются активные исследования по адаптации технологий содержания первого отечественного кросса птиц «Смена 9». Ведётся отработка оптимальных кормовых режимов, оценка адаптационных способностей птицы в условиях напольного содержания, анализ морфологических и биохимических показателей крови бройлеров, а также оценка сохранности поголовья на разных этапах технологического цикла.

В декабре 2025 года доктор сельскохозяйственных наук, профессор технологического факультета Походня Григорий Семёнович победил в номинации «Наука и инновации» конкурса «Наша Гордость».

Университет активно продолжает работу в НОЦ мирового уровня «Инновационные решения для АПК»: реализовывались 3 проекта, которые были инициированы и проходили под руководством ученых университета: «Создание конкурентоспособных сортов ярового ячменя, устойчивых к стрессовым факторам Центрально-Чернозёмного региона, с высокими технологическими качествами зерна» (Смуров С.И.), «Создание адаптированных высокопродуктивных сортов тритикале с высокими значениями показателей качества зерна, определяющие расширенные возможности его использования» (Оразаева И.В.), «Создание внутривидового типа свиней крупной белой породы отечественной селекции» (Походня Г.С.).

В текущем году университет активно продолжает работу по заявочной компании грантов различного уровня. В 2025 году продолжилась реализация проекта «Поддержка принятия решений при управлении выполнением комплексных региональных проектов развития биоэнергетики на приграничных сельских территориях» (Ломазов В.А.) по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (1 500 тыс. руб.).

Ключевое место в рамках научно-исследовательской деятельности является участие университета в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» со стратегическим технологическим проектом «Соевый суверенитет». Работа в данном направлении в текущем году принесла ряд значимых научных результатов:

1. В рамках проекта по созданию базы данных фенотипов сои в 4 квартале 2025 года проведен первый цикл исследования в климатических камерах по фенотипированию сои. Комплексные исследования специальной коллекции из 100 сортообразцов сои включают в себя работы по традиционному ручному фенотипированию и использованию методов цифрового фенотипирования. В работе принимали активное участие как сотрудники молодежного Центра геномной селекции и биотехнологий, так и студенты-стажеры. В декабре 2025 года разработана и утверждена методика ручного фенотипирования сои совместно с ведущими аграрными вузами и научно-исследовательскими центрами отрасли.

2. В рамках формирования фонда молекулярных маркеров сои разработан молекулярный маркер, позволяющий достоверно определять генотипы сои с повышенным содержанием белка на ранних этапах селекционного процесса. Маркер разработан на базе специфических последовательностей ДНК, связанных с генами, контролирующими синтез и накопление белковых компонентов в семенах сои. Подана заявка на регистрацию изобретения «Способ отбора высокобелковых форм сои на ранних этапах селекционного процесса с помощью молекулярных маркеров». Проведено полногеномное секвенирование 100 сортообразцов и линий сои с биоинформатическим анализом для последующего пополнения фонда молекулярных маркеров.

3. При разработке технологии получения удвоенных гаплоидов сои была получена питательная среда для культивирования изолированных пыльников сои, позволяющая получать генетически стабильные формы за одно поколение генерации. В основе разработки оптимальный состав питательной среды с точно подобранными концентрациями минеральных солей, регуляторов роста, осмотических компонентов и энергетических субстратов, учитывающей генотипические особенности материала. Поданы заявки на регистрацию изобретений - «Питательная среда для культивирования изолированных клеток сои в условиях *in vitro*» и «Способ культивирования и регенерации *in vitro* соматоклональных вариантов сои».

4. В октябре 2025 года создана совместная «Зеркальная лаборатория» на базе лаборатории «Маркер-опосредованной селекции и биотехнологий» центра геномной селекции и биотехнологий ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и научно-исследовательской лаборатории «Молекулярно-генетические исследования растений» ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ. Деятельность лаборатории охватывает следующие направления совместных научно-исследовательских работ: селекция сои, цифровое и ручное фенотипирование,

генотипирование сои, технология спидбридинга, технология получения удвоенных гаплоидов сои, агроэкологические сортоиспытания.

5. В ходе исследований технологий спидбридинга для сои разработан протокол, включающий специально подобранные параметры освещения, температуры, влажности и питания растений, которые позволяют сократить полный цикл вегетации сои до 61 дня при сохранении высокой продуктивности и качества получаемого селекционного материала. Разработка позволит значительно сократить сроки селекционного процесса за счет получения большего количества поколений растений сои в год (до 5–6 поколений в год). Данный протокол является рекордным по Российской Федерации, который ранее принадлежал ВНИИСБ.

6. Успешно прошёл первый год государственных сортоиспытаний новый сорт сои «Горизонт» с урожайностью зерна не менее 2,7 т с 1 га, продолжительность вегетационного периода не более 105 суток, содержание в зерне сырого белка не менее 40%, жира не менее 21 %. В настоящее время идёт активная работа по размножению сорта с целью ускорения его выхода на рынок. Получено более одной тонны семян на питомнике размножения нерайонированного сорта. В 2026 году планируется окончание государственных сортоиспытаний и получение свидетельства о регистрации селекционного достижения. Разработка сорта ведётся командой научно-практического центра селекции и первичного семеноводства сои им. Н. С. Шевченко.

7. В рамках проектов по созданию новых сортов сои 16-ГС и 17ГС, с использованием методов геномной селекции, линии прошли полевые испытания в контрольном питомнике, были получены результаты исследований 250 линий в двух повторностях на 500 делянках (по каждому будущему сорту). Названия носят условный характер и будут отдельно уточнены ко времени выхода на госсортоиспытания, а ГС – условное обозначение сортов, разработанных с использованием геномной селекции. Сорт «16 ГС» будет обладать коротким ФАО: 95-99 дней, потенциал урожайности: не менее 40 ц/га, содержание белка в зерне - не менее 40,1 %, устойчивость к возвратным заморозкам: высокая, содержание жира в зерне: не менее 21,1 %, устойчивость к засухе: высокая, устойчивость грибковым и бактериальным болезням: высокая, устойчивость к вредителям: высокая, устойчивость к полеганию - высокая. Сорт «17 ГС» будет обладать коротким ФАО: 91-98 дней, потенциал урожайности: не менее 38 ц/га, содержание белка в зерне - не менее 40,7 %, содержание ингибиторов трипсина: пониженное, содержание жира в зерне: не менее 21,8 %, устойчивость к засухе: высокая, устойчивость грибковым и бактериальным болезням: высокая, устойчивость к вредителям: высокая, устойчивость к полеганию - высокая. Разработка сорта ведётся командами центра геномной селекции и биотехнологий и научно-

практического центра селекции и первичного семеноводства сои им. Н. С. Шевченко.

8. Успешно завершён первый год эксперимента по проекту создания технологии выращивания сои для Центрально-Черноземного региона (регион допуска 5), в будущем 2026 году запланирован второй год эксперимента. Проект реализует команда агрономического факультета, совместно с сотрудниками Научно-практического центра земледелия и селекции в рамках участия Белгородского ГАУ в ПСАЛ «Приоритет-2030».

Успешно прошёл первый год госсортоиспытания новый сорт сои «Огма» с урожайностью зерна не менее 2,7 т с 1 га, продолжительность вегетационного периода не более 117 суток, содержание в зерне сырого белка не менее 44 %, жира не менее 21 %.

Сорт создан в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства масличных культур» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы. Сорт внёс в реестр сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию.

Общий объём доходов от НИОКР по всем источникам в 2025 году составил 140,3 млн руб. Объём доходов от НИОКР за счёт внебюджетных источников составил 67,8 млн руб. На основании распределения Министерства сельского хозяйства РФ получено субсидия на выполнение государственного задания на сумму 6,4 млн руб., активно ведутся работы по внедрению технологий машинного зрения и ИИ в птицеводстве. Показатель доли внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета (ЦПЭ1) составил 9,9 %, что подчёркивает приоритетность инвестиций в научно-исследовательскую деятельность в Белгородском ГАУ. По итогам 2025 года зарегистрировано 43 патента на изобретения и полезные модели, а также свидетельства на программы ЭВМ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 году в аспирантуре университета образовательная деятельность осуществлялась по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – по 2 направлениям подготовки, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями – по 19 научным специальностям (из 23, включенных в лицензию).

В 2025 году состоялся первый выпуск аспирантов, обучавшихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями – 6 человек получили свидетельства об окончании аспирантуры; 6 аспирантов, завершающие обучение по ФГОС,

получили дипломы об окончании аспирантуры (из них 4 человека – очная, 2 человека – заочная формы обучения).

На 1 курс по очной форме обучения в 2025 году принято 38 аспирантов (из них 26 человек – в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 7 человека – места в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, 5 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

На места в рамках квоты приема на целевое обучение на 1 курс очной формы обучения бюджетной основы по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках приемной кампании 2025 года зачислены 11 человек. Общее количество аспирантов, обучающихся по договорам о целевом обучении, на конец 2025 года составило 36 человек.

В течение 2025 года был отчислен 21 аспирант, из них 16 человек обучались за счет средств федерального бюджета, 5 аспирантов – на платной основе. Причиной отчисления в 10 случаях стало невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ – невыполнение плана научной деятельности, 11 аспирантов отчислились по собственному желанию.

В течение года контингент аспирантов увеличился на 5 человек и по состоянию на 31 декабря 2025 года составил 173 человека, только очная форма обучения.

Из 173 аспирантов:

- 136 – контрольные цифры приема, федеральный бюджет,
- 12 – квота иностранных граждан, федеральный бюджет,
- 25 – договоры об оказании платных образовательных услуг.

Анализ распределения аспирантов по факультетам университета показал, что максимальное количество обучающихся на агрономическом (57 чел.) и инженерном (56 чел.) факультетах – по 33 % от общего количества аспирантов), на факультете ветеринарной медицины – 13 % (22 чел.), на технологическом – 11 % (20 чел.), на экономическом факультете – 10 % (18 чел.).

Таблица 9

Количество аспирантов по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Факультет	Количество аспирантов:	
		всего, чел.	доля в общей численности, %
1	Агрономический	57	33
2	Инженерный	56	33
3	Ветеринарной медицины	22	13
4	Технологический	20	11
5	Экономический	18	10
6	ИТОГО	173	100

Из 6 мониторинговых показателей аспирантуры по итогам 2025 года выполнены 5 показателей:

1) доля обучающихся на образовательных программах высшего образования (аспирантура очная форма) по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (аспирантура очная форма) – 20,8 %, что составило 115,6 % к плану;

2) удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – 4,19 % (104,8 % от плана);

3) численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) – 4,37 % (104,1 % от плана);

4) число диссертационных советов – 2 совета (100 % от плана);

5) численность обучающихся (приведенного контингента), по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 173 чел. (103 % от плана).

Показатель «Удельный вес лиц, завершивших обучение в аспирантуре и докторантуре и защитивших диссертацию в отчетном году к общей численности окончивших аспирантуру и докторантуру» равен 33,33 % (при плане 40 %), что составило 83,3 % от плана 2025 года, 24 % но в то же время в сравнении с данным показателем на конец предыдущего 2024 года наблюдается рост защищенных диссертаций на 9 % (с 24 % до 33 %).

Благодаря высокому уровню организации научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ аспиранты являются неотъемлемым звеном данной работы: ежегодно более 20 % аспирантов активно участвуют в составе групп исполнителей научно-исследовательских работ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», различных грантов, в том числе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, групп исполнителей научно-исследовательских работ в рамках хоздоговоров университета и научных образовательных центров.

Аспиранты активно участвуют в различных конкурсах научно-исследовательских работ для аспирантов и молодых ученых. В течение 2025 года 3 конкурсанта стали победителями II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России; 2 аспиранта стали финалистами VI Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России»; 12 аспирантов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры агропромышленного комплекса».

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы позволяет аспирантам ежегодно становиться обладателями именных стипендий различного уровня: в 2025 году 1 аспирант стал победителем конкурсного отбора на соискание именной стипендии АО «Россельхозбанк»; 14 аспирантов стали победителями конкурсного отбора для назначения именных стипендий Губернатора Белгородской области для докторантов и аспирантов на 2026 год.

Работа диссертационных советов

Высокая квалификация научно-педагогических работников подтверждается победами в национальных и региональных конкурсах, руководством научными проектами, получившими финансовую поддержку российских научных фондов. Научные исследования соответствуют мировому уровню, о чем свидетельствуют участие преподавателей университета в международных конференциях, а также реализация совместных международных проектов. Профессорско-преподавательский состав, обладая широкими компетенциями и участвуя в составе проектных команд, обеспечивает научное сопровождение процессов управления инновационным развитием агропромышленного комплекса Белгородской области и России в целом. Именно благодаря высокому кадровому потенциалу на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ функционируют диссертационные советы.

В 2025 году продолжили работу 2 диссертационных совета по 2 научным специальностям:

1) объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.093.04 по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки, ветеринарные науки);

2) объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.116.03 по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).

В 2025 году в диссертационные советы университета было представлено 14 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, что в 2 больше в сравнении с 2024 годом.

Инновационная деятельность

Ключевые направления работы университета в области политики инноваций и коммерциализации:

1. Сфокусированность работы Центра трансфера технологий на интеграцию научных исследований, разработок, проектов в реальный сектор экономики и их дальнейшей коммерциализации.

2. Организация системных долгосрочных партнерств с компаниями — лидерами рынка, федеральными и региональными органами власти, государственными корпорациями, ведущими вузами и научными организациями, международными компаниями; создание консорциумов по реализации масштабных проектов, направленных на достижение национальных целей развития.

3. Наличие внутренней системы сопровождения регистрации результатов интеллектуальной деятельности, создающей условий обеспечения защиты интеллектуальной собственности и возможности коммерциализации научных исследований, разработок и инновационных продуктов.

4. Участие университета в качестве резидента в научно-образовательном центре мирового уровня «Инновационные решения в АПК», ежегодно реализующим ряд проектов.

5. Коммерциализация научных исследований через получение заказа от бизнеса, фондов, органов исполнительной власти иных контрагентов по итогам конкурсных отборов федерального, регионального уровней либо внутренних конкурсов лидеров отрасли.

6. Встраивание перспективных студенческих проектов в схему коммерциализации.

В рамках работ по продвижению и в соответствии со стратегической целью по трансформации университета в аграрный R&D-центр федерального значения в 2025 году университетом начата реализация 5 проектов по продвижению ключевых, на данном этапе развития, сортов сои селекции Белгородского ГАУ: Белгородская 7, Виктория, Везелица, Дуэт, Нежеголь. В 2025 году университетом заключено более 50 неисключительных лицензионных договоров на использование результатов селекционных достижений с хозяйствующими субъектами реального сектора экономики с сельхозтоваропроизводителями. Доход от реализации селекционных достижений по сое в 2025 году составил более 22,8 млн руб.

В 2025 году университет организовал и принял участие во множестве мероприятий российского и международного масштаба, направленных на продвижение сортов селекции Белгородского ГАУ.

В 2025 году Белгородский ГАУ имени В. Я. Горина выступил организатором и ключевой площадкой для двух значимых семинаров по селекции. 11 февраля прошёл семинар «Соя 2025+: селекция, технологии, перспективы развития рынка», организованный совместно с одним из ключевых партнёров ГК «Зелёная долина». Основной вектор семинар — обсуждение путей достижения семенного суверенитета по сое, представление научных разработок и технологий возделывания. В рамках мероприятия Белгородский ГАУ представил результаты работы Центра селекции и первичного семеноводства сои им. Н. С. Шевченко, продемонстрировал применение биотехнологических и молекулярно-генетических методов в

селекции. В первой декаде июля в течение 3 дней состоялся семинар «Отечественная селекция сельскохозяйственных культур Белгородской области. Уборочная кампания 2025 г.» на полевом стационаре университета. Семинар был посвящен оценке состояния посевов, обсуждение вызовов уборочной кампании и достижений селекции университета. Белгородский ГАУ организовал демонстрацию посевов сои, ячменя, озимой пшеницы и тритикале, а также координировал взаимодействие с сельхозпредприятиями региона.

Ключевыми мероприятиями, в которых университета принял участие стали: Первая Саньянская (КНР) выставка российских научных достижений в области биологии, на которой в январе было представлено 5 селекционных достижений университета; в июне университет продемонстрировал свои сорта на Дне поля и сенажа Самарской области; в июле приняли участие во Всероссийском Дне Поля (Волгоградская область); в августе на Всероссийском форуме селекционеров и семеноводов «Русское поле – 2025» в г. Казань университет продемонстрировал свои селекционные достижения, а сорт сои «Белгородская 7» одержал победу в первой всероссийской премии «Селекционный прорыв» в номинации «Востребованность рынком – лауреаты по доле в посевных площадях культуры в РФ».

Публикационная активность

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ уделяется большое внимание повышению публикационной активности сотрудников: работники университета печатаются как в российских, так и в зарубежных (входящих в международные базы данных) изданиях.

В 2025 году количество публикаций сотрудников университета, индексируемых в базе данных РИНЦ, составило более 2400 штук. В их числе: более 250 статей, опубликованных в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Также опубликовано 24 монографии и 34 учебных пособия. Индекс Хирша (h-индекс) университета составил 118 (7 место среди аграрных вузов РФ), а i-индекс – 29 (7 место). Кроме того, в течение 2025 года опубликовано более 100 статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ.

Важную роль в увеличении эффективности публикационной деятельности играет наличие в университете двух научных журналов, входящих в Перечень ВАК: «Инновации в АПК: проблемы и перспективы» и «Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии». В 2025 году в них было опубликовано 110 статей российских и зарубежных учёных (39 % составили статьи авторов, не являющихся сотрудниками и обучающимися ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

4. Международная деятельность

Повышение конкурентоспособности российского образования, научных исследований и разработок, продвижение их на мировом рынке обозначены в качестве основного направления новой гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом в области науки и образования. Возрастает потребность в содействии установлению и поддержанию двусторонних связей между образовательными организациями высшего образования Российской Федерации и иностранных государств путем реализации совместных проектов, обмена специалистами, учеными, преподавателями, обучающимися, а также научной и методической литературой, информационными материалами.

Продвижение ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на международном рынке образовательных услуг как бренда качественного аграрного образования является ключевым приоритетом международной деятельности университета, позволяет интегрироваться в единую международную зону науки и высшего образования, оказывает влияние на развитие образовательной среды в университете, способствует повышению качества подготовки специалистов.

Установление устойчивых межнациональных связей и развитие диалога между странами – один из основных приоритетов Российской Федерации. Использование университетом лучших практик и ресурсов зарубежных партнеров вносит вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда, а экспорт образовательных услуг способствует формированию бренда качественного аграрного образования. В течение 2025 года велась активная работа с китайскими партнерами: совместно с ООО «Динчэнская технологическая компания поддержки талантов, провинция Шаньдун» университет ведет канал в китайской социальной сети WeChat; в рамках сотрудничества с Харбинской аграрной научно-технической компанией «Лэши» в январе 2025 г. университет представил свои достижения в области селекции сои на первой «Саньянской выставке российских научных достижений в области биологии».

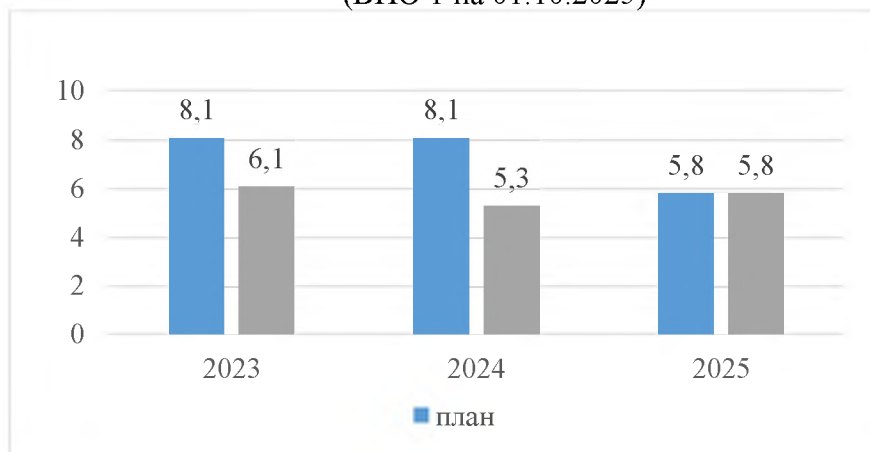
Развитие экспортного потенциала российской системы образования является одним из важных направлений реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309) – увеличение к 2030 году численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, не менее чем до 500 тыс. человек. Таким образом, привлечение на обучение иностранных граждан является ключевым направлением международной деятельности вузов. В 2025 учебном году обучение в нашем университете выбрали иностранные граждане из 39 стран мира (Азербайджан,

Алжир, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бенин, Гана, Гвинея, Гаити, Германия, ДР Конго, Египет, Замбия, Иордания, Ирак, Казахстан, Камбоджа, Камерун, Кения, Киргизия, Колумбия, Конго, Кот-Д'Ивуар, Ливан, Мали, Мозамбик, Молдова, Нигерия, Сенегал, Сирия, Судан, Таджикистан, Того, Туркменистан, Узбекистан, Украина, ЦАР, Чад, Эквадор).

На 1 октября 2025 г. приведенный контингент иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования, составил 5,8 % (270 чел.).

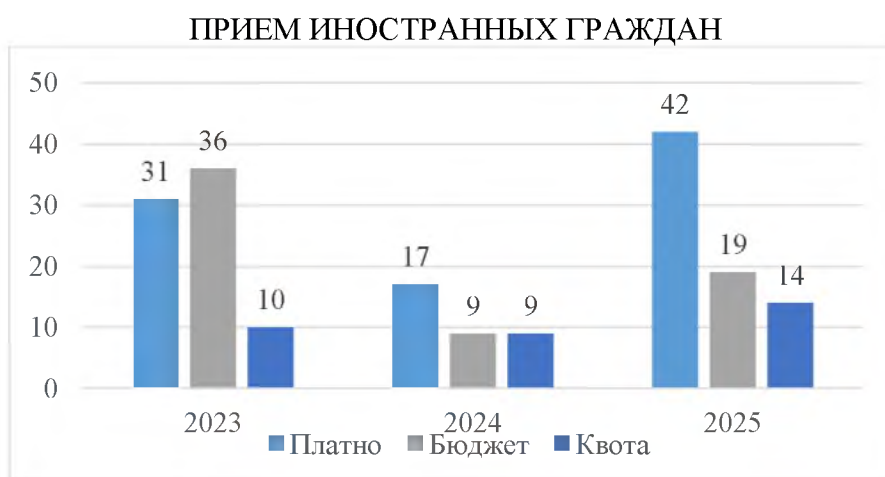
Таблица 10

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ВО, %
(ВПО 1 на 01.10.2025)



В 2025 г. на обучение по ООП (СПО, ВО, аспирантура) приняты 75 иностранных граждан, в том числе 14 человек в рамках квоты Правительства РФ.

Таблица 11



В 2025 году в университет поступили иностранные граждане из 18 стран мира, наибольшее количество приехали из стран Африки.

Таблица 12

ГЕОГРАФИЯ ПРИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В 2025 Г.

№	ГОСУДАРСТВО	ВСЕГО, чел.	Из них, чел.:		
			БЮДЖЕТ	КВОТА	ПЛАТНО
1.	Азербайджан	1		1	
2.	Бенин	4		1	3
3.	Гана	1		1	
4.	Ирак	1			1
5.	Камерун	11			11
6.	Киргизия	2	1	1	
7.	Конго	1			1
8.	Мали	19		1	18
9.	Мозамбик	1		1	
10.	Молдова	3	1	1	1
11.	Нигерия	1			1
12.	Сенегал	3		3	
13.	Сирия	3		2	1
14.	Таджикистан	16	16		
15.	Туркменистан	4			4
16.	Узбекистан	2	1		1
17.	ЦАР	1		1	
18.	Чад	1		1	
ИТОГО:		75	19	14	42

В новой концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом (Указ Президента РФ от 05.09.2022 г. № 611) в области науки и образования обозначено, что необходимо повышать интерес иностранной молодежи к получению образования в России и особое внимание следует уделять организации информационно-аналитического сопровождения продвижения российских образовательных услуг и научно-исследовательских программ за рубежом, включающего в себя комплекс мероприятий по

информированию иностранных граждан через российские загранучреждения, представительства российских информационных агентств, находящиеся в иностранных государствах, сотрудничество с которыми отвечает национальным интересам Российской Федерации. Активное взаимодействие нашего университета с Представительствами Россотрудничества за рубежом и Славянскими Диаспорами позволяет привлечь на обучение иностранных граждан, в том числе такие категории как соотечественники и стипендиаты квоты правительства РФ.

Ключевыми элементами новой гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом являются поддержка и продвижение русского языка, которые способствуют формированию положительного отношения к нашей стране в мире. Наш университет вносит свой вклад в решение данной задачи – в 2025 году на обучение по программе «Русский язык как иностранный» подготовительного отделения для иностранных граждан лингвистического образовательного центра были зачислены 139 чел. При этом доля обучающихся по программе 1,5 года была увеличена до 60 чел. (43 %).

Подготовительное отделение для иностранных граждан лингвистического образовательного центра университета является важным ресурсом для рекрутинга – из числа выпускников программы «Русский язык как иностранный» подготовительного отделения для иностранных граждан лингвистического образовательного центра университета в 2025 году на 1 курс для обучения по основным образовательным программам поступили 39 человек, из них 5 человек по квоте Правительства РФ.

Таблица 13

ПРИЕМ ВЫПУСКНИКОВ ПОДФАКА

Год	Выпуск с сертификатом, чел.	Зачислены на ООП, чел.	Из них, чел.		%
			квота	платно	
2023	85	28	6	21	33
2024	62	18	9	9	29
2025	73	39	5	34	53

Университет уделяет большое внимание адаптации иностранных граждан и ознакомлению их с культурой нашей страны. Это способствует укреплению международного авторитета России, формированию ее объективного восприятия за рубежом и нейтрализации антироссийских настроений политико-идеологического происхождения, выступая инструментом «мягкой силы». Команда иностранных обучающихся факультетов Белгородского ГАУ в составе 5 человек «Аграрная Вселенная»

приняла участие в Чемпионате мира по русскому языку для иностранцев – 2025, организованном ФГБУ «Интеробразование» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, где продемонстрировала высокий уровень владения русским языком, а также глубокий интерес к русской культуре. Два молодых учёных экономического факультета приняли участие в Международном конкурсе студенческих проектов по развитию торговли товарами и услугами между Россией и Узбекистаном, организатором которого выступило Министерство экономического развития РФ, и дошли до финала. Два обучающихся агрономического факультета приняли участие в проекте «Летняя академия для иностранных студентов 2025. Мост к будущему», организованном ГК «ЭкоНива», Воронежская область.

Обучающиеся подготовительного отделения для иностранных граждан приняли участие в областном международном фестивале по международному сотрудничеству «Виза»; областном спортивном мероприятии «Забег Дружбы»; муниципальном этапе конкурса «Студенческая Весна – 2025» (хор подфака занял 3-е место); конкурсе стихов среди обучающихся подфаков г. Белгорода «Весна, поэзия, любовь» на базе Белгородского ГАУ; ежегодном международном фестивале «Наш дом – планета Земля» на базе БГТУ им. В. Г. Шухова, г. Белгород; фестивале культур стран Африки «АфроФест» на базе НИУ БелГУ, г. Белгород; XIV Международном конкурсе по риторике и речевым коммуникациям для иностранных студентов «Зажги словом!» на базе СГУПС, г. Новосибирск; международном конкурсе научных переводческих проектов на базе РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, г. Москва.

Университет подал заявку на участие в проекте Россотрудничества «Новое поколение» (повышение квалификации для иностранных граждан).

В целом, международная деятельность университета направлена на интеграцию вуза в мировое образовательное пространство и способствует повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.

5. Внеучебная работа

Реализация молодежной политики

Молодежная политика в университете выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки не только специалистов, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

Основными ключевыми приоритетами молодежной политики университета являются:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через вовлечение обучающихся в программы военной подготовки, сопровождение и реализацию

просветительских проектов, формирование духовно-нравственных и смысловых ориентиров:

В Военный учебный центр имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина при БГТУ имени В.Г. Шухова зачислены 25 студентов по программе военной подготовки сержантов запаса. Итого в ВУЦе обучается 70 студентов нашего университета.

Ежегодно 100 студентов Агробиотехнологического колледжа принимают участие в военно-исторических сборах «Армата». В военно-спортивной игре Зарница 2.0.

На базе ООВО филиал центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» обучение в первом семестре учебного года прошли 391 студент (1-е курсы Агробиотехнологического колледжа).

В 2025 году в Белгородском ГАУ продолжает свою работу студенческий спасательный отряд «Альфа», состоящий из 6 человек, который активно осуществляет деятельность по содействию службам университета и муниципалитета в обеспечении безопасности населения и ликвидации последствий ЧС, в том числе обстрелов территории нашего региона: разборов завалов от обстрелов, помощи в эвакуации пострадавших граждан, а также в гуманитарных миссиях.

Совместно с Историко-поисковым клубом «Фронт» организована выставка исторических находок историко-поискового клуба, в рамках празднования Дня защитника Отечества, а также популяризации истории Великой Отечественной войны среди молодёжи.

В рамках проведения года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества проведено 52 мероприятия, с общим охватом участников более 4 830 человек (форум «Защитник. Патриот», 9 всероссийских интеллектуальных КВИЗОВ «Риск» на тему истории Великой Отечественной войны, 3 кинопоказа исторических и патриотических фильмов).

Продолжили свою работу интерактивная фотовыставка «Подвиг.РФ», а также тематическая фотовыставка «Женщины тыла».

Существенный вклад в формирование чувства патриотизма у студенческой молодежи внесла реализация федерального проекта «Я Горжусь» – за 2026 год проведено 16 мероприятий, охват – 1225 чел.

Студенты университета принимают активное участие в крупнейших всероссийских акциях и проектах, приуроченных к празднованию года 80-летия Великой Победы: онлайн «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Окна Победы», #Внуки Победы, во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы», Всероссийской акции «День единых действий», акция #Георгиевскаяленточка, #Волонтеры Победы, #Письмо Победы,

Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание.Герои».

В рамках Проекта «Белгородчина — малая Родина большой страны» в университете была издана Книга памяти по увековечиванию памяти о защитниках Родины, захороненных в братской могиле п. Майский, и уроженцах данных территорий. Для реализации проекта была сформирована историко-краеведческая дружина из студенческой молодёжи университета, которая занималась поиском информации о Героях нашего Отечества с целью сохранения исторической памяти об их бессмертном подвиге.

Развитие волонтерского движения

Добро.Центр Белгородского ГАУ работает по 8 направлениям добровольческой деятельности. За 2025 учебный год Центром добровольчества было проведено 94 мероприятия, из них 63 мероприятия организовано непосредственно Центром. За учебный год охвачены все сферы добровольчества, реализуемые в Белгородском ГАУ: событийное, экологическое, научное, зооволонтерство, медиа волонтерство, а также донорство.

Среди мероприятий, проводимых Центром добровольчества, стоит выделить:

- реализация социальных задач (разработка и проведение обучения пенсионеров и жителей приграничных территорий по финансовой и компьютерной грамотности, реализация проекта «Оберег птиц» - спасение хищных птиц, пострадавших от боевых действий приграничья) в рамках модуля «Обучение служением», охват 180 человек очно;

- практические обучения сотрудников и студентов экстренной доврачебной помощи методам тактической медицины, охват 182 человека;

- знакомство студентов первого курса с направлением «Добровольчество», охват 427 человек;

- презентация «Молодёжная политика как инструмент адаптации первокурсников» в рамках всероссийской акции «День единых действий» «Добро как норма жизни», охват 250 человек;

- осенний эко-марафон, охват 362 человека; акция по сбору макулатуры «БумБатл!», охват 2300 человек;

- лекция «Донорство крови и костного мозга» и сдача крови в рамках проведения Всероссийской акции-конкурса «Код донора. Наставничество», охват 67 человек;

- в целях патриотического воспитания и вовлечения в волонтерскую деятельность было организовано более 70 встреч с участием более 800 человек. В рамках этих встреч участники совместно плели маскировочные сети, что способствовало повышению практических навыков и обмену

опытом. По итогам проведенной работы было передано 33 маскировочные сети размером 10x7 для военнослужащих РФ;

- онлайн-встреча с командой Добро.Центра Белгородского ГАУ и Центром молодежных инициатив Яковлевского муниципального округа для развития волонтерского движения и обмена практикой, идеями и подходами, с охватом волонтерского актива 20 человек;

- встреча на базе Добро.Центра Белгородского ГАУ с представителями подведомственных организаций администрации Белгородского района в сфере молодежной политики, для обмена опытом и координации дальнейшей деятельности;

- реализация региональной акции по сбору игрушек «Чисто свои.Игрушки», на базе Центра собрано более 1 тонны игрушек, синтепон передан волонтерам для изготовления подушек для военнослужащих;

- в рамках проекта российского общества «Знание» проведена викторина «Открой для себя Россию» с участием слушателей лингвистического образовательного центра, охват 43 человека;

- презентация-знакомство с платформой Добро.РФ в рамках Недели добровольчества Просветительского проекта «10 граней патриотизма», охват 133 человека;

Помимо проведения различных мероприятий, Центр успешно зарекомендовал себя как ведущий Добро.Центр России. В 2025 году он был признан лучшим, что подтверждает его высокий уровень работы, активную деятельность и значимый вклад в развитие добровольческого движения:

- В рамках Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ подведены итоги работы Добро.Центров страны. Добро.Центр Белгородского ГАУ занял 1 место в категории «Крупные муниципальные образования».

В 2025 году Центр добровольчества стал победителем регионального этапа Премии #МЫВМЕСТЕ 2025, заняв 3 место, а также вышел в число полуфиналистов.

За 2025 год Центр добровольчества совместно с партнерами и структурными подразделениями вуза оказывали помощь в ликвидации последствий обстрелов и помощь в разгрузке и сортировке гуманитарной помощи, оказание помощи ветеранам и пожилым людям, проживающим на территории поселка Майский, сбор подписей перед выборами президента РФ, изготовление окопных свечей и плетение маскировочных сетей.

Одним из приоритетов в своей деятельности считаем развитие здоровьесберегающей среды, через психологическое сопровождение обучающихся и формирование осознанной потребности в ЗОЖ.

В университете действуют 1 студенческий спортивный клуб, 12 спортивных секций и 4 группы здоровья, в числе которых мужская

студенческая сборная Белгородской области по баскетболу, являющаяся ядром региональной сборной АСБ.

Тренеры-преподаватели подготовили сборные команды для участия в Чемпионатах области, Чемпионатах и Первенствах России и ЦФО, Универсиаде вузов Минсельхоза России, Кубках АСБ и т.д. по армрестлингу, пауэрлифтингу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, кикбоксингу, дзюдо и самбо, легкой атлетике, футболу и мини-футболу.

Во II-ом этапе Первенства ЦФО и СЗФО в рамках летней Универсиады вузов Минсельхоза России наши сборные команды приняли участие в 3 видах спорта и заняли: 1 место баскетболу (муж.), 7 место по волейболу (жен.), 13 место в Чемпионате по пауэрлифтингу и приняли участие в финальных соревнованиях Универсиады в г. Самаре, где заняли 3 место по баскетболу и 6 место по легкой атлетике.

Мужская сборная команда по баскетболу является участником элитного дивизиона «Студенческая Лига РЖД» и дивизиона «Центр» Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола.

Победители ЦФО и СЗФО в рамках X-летней Универсиады вузов Минсельхоза России (апрель 2025 г., г. Вологда).

Участники «Финала 8 Кубка АСБ Лиги Белова» (2025 г., г. Суздаль).

Студент технологического факультета Савин Дмитрий был приглашен в сборную «Восток» для участия в Матче Звезд АСБ (г. Уфа 2025).

Во Всероссийских соревнованиях по армрестлингу среди юниоров заняли 1 и 2 место, в «Кубке Воеводы» - 1 командное место. В Кубке ДОСААФ по армрестлингу – 3 место. В Чемпионате России среди студентов по кикбоксингу стали бронзовыми призерами.

В прыжках в высоту и толкании ядра на Чемпионате ЦФО по легкой атлетике наша студентка стала победительницей.

Большое внимание в вузе уделяется развитию адаптивного спорта и физической культуры. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – победители и призеры Чемпионатов и Первенств России:

- 3 место в Кубке России по легкой атлетике лиц с Пода в беге на 200 м.;
- 1 место, ядро во Всероссийских соревнованиях среди паралимпийцев;
- 1 место прыжки в высоту, 2 место диск, 3 место ядро в Первенстве России по спорту слепых;

В Универсиаде среди вузов Белгородской области наши сборные команды приняли участие и заняли призовые места в соревнованиях: по волейболу (жен.) – 2 место, по волейболу (муж.) – 3 место, по армрестлингу – 3 место, по футзалу – 3 место. В Спартакиаде среди СПО: по футзалу – 1 место.

Сборные команды университета призеры Чемпионатов и Первенств Белгородской области: по футзалу 2 место, в личном первенстве по дзюдо 1, 3

место, по пауэрлифтингу 1, 2 место, по армрестлингу 1, 2, 3 место, по легкой атлетике 1, 2, 3 место.

В Международном Чемпионате среди аграрных вузов по самбо заняли 2 место.

В Региональном этапе Всероссийских соревнований по футзалу среди студентов «Общероссийский дивизион. ВУЗЫ» - 2 место, в финале – 11 место.

Также приняли участие в ежегодном Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы».

Организовали и провели массовое мероприятие забег «80 км Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ и героям современной России, а также спортивную эстафету среди факультетов «Горинские старты: «Мы выбираем жизнь!» в рамках реализации мероприятий регионального антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить».

Провели регистрацию студентов для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Был организован и проведен ряд мастер-классов по различным видам спорта.

Приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Тренеры универов», г. Машук, 24–27 июня 2025 г.

Ежегодно принимаем участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Творческие коллективы центра развития культуры и творчества стали призёрами и лауреатами престижных конкурсов и фестивалей.

Творческая жизнь студентов Горинского университета насыщена не только университетскими и областными мероприятиями, но и всероссийского уровня. Более 350 человек, участники 9 творческих коллективов.

Народный самодеятельный коллектив вокальная студия «Академия» - лауреат II степени X Всероссийского конкурса вокального творчества и художественного слова «Твое время»; лауреат II степени Областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна»; лауреат II степени Открытого областного конкурса «Навстречу Победе»; лауреат I степени XII Всероссийского открытого фестиваля студенческого творчества Аграрных вузов России «Белые ночи 2025», солистка коллектива Анастасия Котельга – полуфиналист XIII Национальный музыкальный проект «Универвидение» (г. Казань).

Народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черноземье» - Лауреаты I степени областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна» и Открытого областного конкурса «Навстречу Победе».

Студенческое сообщество

Сообщество самой активной студенческой молодёжи стали организаторами и участниками крупнейших проектов в сфере государственной молодежной политики:

- Всероссийский студенческий проект «Твой ход»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов средних профессиональных организаций;
- Российская студенческая весна;
- Форумная кампания федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

В рамках взаимодействия с Всероссийским студенческим проектом «Твой Ход» за период 2021–2025 года зарегистрировано 3573 пользователя.

За 2025 год - 112 участников конкурсных треков.

Место в рейтинге Индекс эффективности воспитательной деятельности 2025 год: 38 по России, 2 - среди университетов Минсельхоза РФ.

Победители конкурсного трека «Твой Ход, староста!» в 2025 году: Прохорова Елизавета ТФ, Максим Кокорич ФВМ.

Семенченко Егор, Валтышева Варвара - участники Всероссийского форума «Твой Ход» (декабрь 2025 г.)

Лучшие студенты факультетов (100 чел.) в 2025 г. были премированы туристической поездкой в Волгоград.

Социальная работа в университете является одним из направлений эко системы молодежной политики университета, которая способствует созданию благоприятных условий становлению личности и системы социального обеспечения и адаптации обучающейся молодежи. В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности.

Основными направлениями работы центра стипендиального обеспечения и материальной помощи являются проведение, назначение социальных стипендий, материальной помощи нуждающимся обучающимся, проведение конкурсных отборов на назначение повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной, научной, спортивной, общественной деятельности, сопровождение студентов на представление к именованным стипендиям.

В 2025 году: социальную стипендию в первом полугодии получили 171 обучающийся ВО и 75 обучающихся СПО; во втором полугодии – 148 студентов ВО и 64 обучающихся СПО (размер социальной стипендии ВО – с 15.04.2025 – 4 651 рубль; с 01.09.2025 – 5 004 рубля), СПО – с 01.09.2025 – 1 214 рублей);

- социальную стипендию в повышенном размере – 13 919 рублей (с 01.09.2025 – 14 977 рублей) получали - 46 студентов 1–2 курсов ВО из числа обучающихся на «хорошо» и «отлично»;

- повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, творческой и спортивной деятельности в размере –14 300 рублей (с 01.09.2025 - 15 387 рублей) получали 183 студента;

- стипендию ректора получали 15 студентов по пяти номинациям (СПО – 8 чел. и ВО – 7 чел.), размер указанных стипендий составил 3 000 рублей.

В 2025 году студентами были получены следующие именные стипендии:

- стипендия Правительства РФ - 18 чел.;

- стипендия Президента РФ -1 чел.;

- стипендия Губернатора Белгородской области лучшим студентам: СПО – 4 чел., ВО – 10 чел.;

- стипендия Губернатора Белгородской области в области информатики и цифровых технологий – СПО – 1 чел.;

- стипендия Губернатора Белгородской области за высокую активность в военно-патриотической сфере – СПО – 2 чел.

- стипендия Губернатора Белгородской области имени академика В.Г. Шухов - 3 чел.;

- стипендия Россельхозбанка - 6 чел. (5 студентов ВО и 1 аспирант).

За 2025 год получили материальную помощь: студенты ВО – 973 чел., студенты СПО – 278 чел.

В вузе имеется пять студенческих общежитий (в 2025 году студенты занимали 3 общежития - № 2, № 5, № 6). В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100 % от числа желающих. Воспитательную работу в общежитиях осуществляет 3 специалиста по социально-воспитательной работе. В течение года ими организована работа студенческих советов общежитий, которыми были проведены более 80 мероприятий, в том числе 24 просветительских профилактических мероприятия: из них такие как деловая игра на тему «Нет у терроризма ни религии, ни нации», флешмоб «Мы Россия. Вместе и навсегда!», акции «Эко-марафон», «Окна Победы», «Свеча памяти и скорби», «Мы выбираем жизнь!», мероприятия, направленные на сохранение культурных традиций и знакомство с традициями других народов: «Масленица идет - блин да мед несет», «Пасха – день Светлого Христова Воскресения»; «День студенчества в разных странах» и т.д.

В 2025 году в общежитиях университета проживало 1123 обучающихся, из них 887 студентов РФ и 236 иностранных студента. Активисты университета оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В 2025 году в университете обучались 90 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: из них СПО – 20 человек; ВО – 70 человек. Данная социальная категория обучающихся полностью освобождена от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги.

Также все обучающиеся данной категории были обеспечены денежными средствами на питание, приобретение одежды, обуви, учебной литературы и других предметов вещевого довольствия.

В университете психологическое сопровождение всех субъектов образовательного и воспитательного процессов осуществляет Психологическая служба. В штате службы 3 психолога. Большое внимание психологами уделяется социально незащищенным категориям студентов, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам, попавшим в «группу риска» или трудную жизненную ситуацию.

За 2025 год в рамках деятельности Психологической службой было проведено 213 мероприятия. Из них:

- в рамках межведомственного взаимодействия с привлечением специалистов других ведомств и организаций – 18 мероприятий:

- по направлению профилактики: 22 групповых развивающих и коррекционных занятий; 123 мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, 45 мероприятий по профилактике потребления ПАВ, где принимали участие студенты (в том числе студенты, состоящие на профилактических учетах КДН и ЗП – 3 студента, а также входящих в «группу риска» 52 человека) всех факультетов высшего образования и агробιοтехнологического колледжа.

Общий обхват групповыми тренинговыми занятиями, просветительскими мероприятиями, психологической диагностикой, проведенными психологической службой, составил 2754 студента.

Общий обхват студентов, принявших участие в просветительских мероприятиях, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма и неонацизма в студенческой среде, составил 4138 человек.

За 2025 были проведены индивидуальные психологические консультации, как со студентами, родителями студентов, так и преподавателями и сотрудниками университета, общее число консультаций составило 267. Основные запросы на консультацию были: решение проблем

внутрисемейных взаимоотношений, детско-родительские отношения; профессиональное самоопределение; проблемы межличностных отношений.

На постоянной основе психологической службой университета оказывалось психологическое сопровождение студентов, находящихся на учете в КДН и ЗП (3 чел.) и студентов, находящихся на внутреннем контроле университета (4 чел.) – 100 % охват.

В рамках психологического просвещения ППС и сотрудников университета участие приняли 369 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава и кураторов групп, проведено 23 просветительских мероприятия. Для родителей студентов факультета СПО в рамках проекта «Родительская гостиная» проведено 11 онлайн мероприятий, в том числе с приглашенными специалистами. Охват составил 491 человек.

В 2025 году службой было проведено 3 крупных диагностических исследования: СПТ - кол-во респондентов – 3809; «Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.» - 4817 человек; Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения и суицидального риска для подростков (ДАП-П) – 1621 человек.

С целью освещения деятельности Психологической службы и повышения психологической культуры участников образовательного процесса с октября 2022 года ведется страница социальной сети Интернет «ВКонтакте». Число подписчиков в сообществе «Психологическая служба» на декабрь 2025 составило 1364 подписчика. Охват аудитории сообщества в декабре 2025 составил 11 034 пользователя.

За 2025 год психологами службы было пройдено 2 повышения квалификации по различным направлениям профессиональной деятельности и приняли участие в 3-х конференциях.

6. Материально-техническое обеспечение

Управление имуществом комплексом

За университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 583,72 га – земли сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, Белгородский р-н, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва — Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес, на границе с землями СПК «Страна Советов», на территории которого размещены объекты археологического наследия.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 128,43 тыс. кв. м, в том числе: 65,02 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 38,28 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Университет располагает 13 учебными корпусами, 6 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся и 1 – для сотрудников университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Деятельность должностных лиц университета по вопросам пожарной безопасности в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказами ректора от 28 декабря 2024 года № 986-3 «О назначении должностных лиц университета ответственными за пожарную безопасность в 2025 году», от 9 апреля 2021 г. № 211-3 «Об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности на объектах защиты и территории университета», а также Планом основных мероприятий ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год.

Пожаров и других чрезвычайных ситуаций в университете не допущено.

В соответствии с Планом, выполнены следующие мероприятия:

Обучение в области пожарной безопасности осуществлялось в соответствии с приказом ректора от 6 июля 2022 года № 408–3 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения сотрудников и обучающихся университета по программам противопожарного инструктажа».

В соответствии с приказом Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 16 декабря 2024 г. № 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» издан приказ ректора от 26 ноября 2025 г. № 1033-3 «Об определении порядка, видов, сроков обучения сотрудников и обучающихся университета по программам противопожарного

инструктажа и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

Определен порядок, виды, сроки обучения сотрудников и обучающихся университета по программам противопожарного инструктажа, утверждены программы противопожарного инструктажа, изготовлены и заведены журналы учета противопожарных инструктажей в структурных подразделениях университета, определены категории лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности.

В соответствии с приказом ректора от 14 ноября 2025 г. № 1005-3 «О проведении занятий по программам дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности» в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса проведено обучение по программам профессиональной переподготовки в области пожарной безопасности с лицами, ответственными за пожарную безопасность объектов университета в количестве 30 человек.

Проверка противопожарного состояния объектов университета, соблюдения требований противопожарного режима проводилась в сроки, установленные графиком технического обслуживания, включая зарядку, и освидетельствования огнетушителей на всех объектах университета в период с апреля по июль 2025 года, а также при проверке пожарных кранов на водоотдачу в весенний и осенний периоды.

Целями проверок являлось выполнение должностными лицами, ответственными за пожарную безопасность, правил противопожарного режима и обеспечения пожарной безопасности на объектах ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Нарушений требований пожарной безопасности на объектах университета не допущено.

В соответствии с приказом ГУ МЧС России по Белгородской области от 06 августа 2025 г. № 873 «О проведении областных соревнований среди формирований добровольной пожарной охраны на звание «Лучшая добровольная пожарная команда области - 2025» и «Лучший добровольный пожарный области - 2025» за Белгородский район выступили в соревнованиях студенты агрономического факультета: Миронов Дмитрий Юрьевич, Холявченко Вадим Витальевич, показав при этом хорошие результаты.

Проведение в общежитиях, учебных корпусах, структурных подразделениях университета тренировок по эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях осуществлялось в ходе тренировок по комплексной безопасности управлением безопасности, ГО и ЧС.

Тренировки проводились постоянно, с периодичностью не менее 1 объекта ежедневно.

Мероприятия технического обеспечения:

- Проведение капитального и текущего ремонта инженерных систем и средств противопожарной защиты в 2025 году не выполнялись.

- Текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при чрезвычайных ситуациях (дополнительная команда по беспилотникам) проведен на объектах:

1. Учебно-административный корпус, ул. Вавилова, д. 1;
2. Учебное здание инженерного факультета, ул. Вавилова, д. 10;
3. Общежитие №3, ул. Вавилова, д. 14;
4. Здание учебно-лабораторного корпуса (ИППКА), ул. Вавилова, д. 16;
5. Общежитие №1, ул. Вавилова, д. 20;
6. Столовая, ул. Вавилова, д. 22;
7. Учебное здание технологического факультета, ул. Вавилова, д. 24;
8. Учебный корпус факультета СПО, ул. Вавилова, д. 26;
9. Лабораторный корпус инженерного факультета, ул. Кирова д. 20;
10. Здание инжинирингового центра «Линия ГОРИзоНта», ул. Кирова, 22;
11. Общежитие № 2, ул. Садовая, д.12б;
12. Физкультурно-оздоровительный комплекс, ул. Садовая, д. 12а;
13. ГУЛК, здание ветеринарного факультета и ветеринарной клиники, ул. Студенческая, д. 1;
14. Учебно-выставочный центр «Агротехнопарк», ул. Студенческая, д. 2;
15. Общежитие студенческое № 5, ул. Студенческая, д. 3;
16. Общежитие студенческое № 6, ул. Студенческая, д. 5;
17. Общежитие № 7, ул. Студенческая, д. 4;
18. Здания лаборатории для содержания животных и птицы, лаборатории физиологического комплекса, проходная, п. Майский, ул. Зеленая, д.6;
19. Лабораторный комплекс с блоком теплиц, п. Майский, ул.Зеленая, д.5.

Всего на текущий ремонт было затрачено 229,818 тыс. руб.

Техническое обслуживание и проверка работоспособности систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объектах университета.

В соответствии с заключенными договорами (контрактами) по техническому обслуживанию автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, системы дымоудаления, системы автоматизации открывания эвакуационных выходов и задвижек с электроприводом на обводных путях водомерных устройств были проведены регламентные и профилактические работы, которые выполнялись ежеквартально, а также в оперативном режиме устранялись неисправности в работе установленных приборов и оборудования. Оплата услуг по техническому обслуживанию в 2025 году составила 788,750 тыс. руб.

Техническое обслуживание и проверка работоспособности системы передачи извещений пожарной сигнализации на центральный пульт

мониторинга пожарно-спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях, установленная во всех общежитиях и учебных корпусах университета осуществлялась в соответствии с заключенными договорами (контрактами). Оплата услуг по техническому обслуживанию в 2025 году составила 374,4 тыс. руб.

Проверка технического состояния внешних и внутренних пожарных водопроводов, пожарных кранов, гидрантов, а также перекатка пожарных рукавов на новую скатку проводилась в соответствии с заключенным контрактом с лицензированной организацией. Дважды в год (в весенний и осенний периоды) были проверены все пожарные краны и гидранты с составлением соответствующих протоколов испытаний.

Оплата услуг по проверке состояния внешних и внутренних пожарных водопроводов составила 478,45 тыс. руб.

В соответствии с заключенным контрактом с организацией, имеющей лицензию на право оказания услуг в области обеспечения пожарной безопасности, на техническое обслуживание университетом было предоставлено 714 огнетушителей, в том числе по типам и маркам:

Углекислотных - 249 шт. (ОУ-4 - 224 шт., ОУ-5 - 20 шт., ОУ-10 - 5 шт.)

Порошковых - 465 шт. (ОП-4(з) - 292 шт., ОП-5(з) - 112 шт., ОП-8(з) - 48 шт., ОП-10(з) - 1 шт., ОП-25(з) - 11 шт., ОП-35(з) - 1 шт.).

Все огнетушители, прошедшие испытания, установлены на объектах защиты университета, работы, проведенные в ходе технического обслуживания, были отражены в журналах учета и состояния огнетушителей.

Оплата услуг по техническому обслуживанию огнетушителей, включая утилизацию, в 2025 году составила 449,120 тыс. руб.

Проведение огнезащитной обработки (проверка качества) деревянных и металлических конструкций кровель проводилась в соответствии с план-графиком в 2025 году и заключенным договором.

Проведены работы:

Проверка качества огнезащитной обработки металлических конструкций кровли, в соответствии с пунктом 13 Правил противопожарного режима в Российской Федерации № 1479 (не реже 1 раза в год на объектах: учебно-выставочный центр «Агротехнопарк», общежитий № 5, № 6, № 7), а также проведена обработка ковровина в ГУЛК.

По результатам выполненных работ и проведенных испытаний получены протоколы соответствия ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Белгородской области.

Расходы на выполнение работ и оказание услуг по огнезащитной обработке составили 154,454 тыс. руб.

В 2025 году установлены противопожарные двери: 3 двери в общежитии № 5 и 3 двери на ФОКе на сумму 355,897 тыс. руб.

Практические занятия по основам экстренной доврачебной помощи с привлечением Белгородского отделения ВОД «Волонтеры-медики» проведены в январе 2025 года, охвачено 339 человек профессорско-преподавательского состава и работников.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в полном объеме.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Управление библиотечно-информационных ресурсов – структурное подразделение университета, являющееся центром интеллектуального и культурного общения, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу.

Основными направлениями деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов в 2025 году оставались:

- формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета;
- качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- использование современных технологий в доступе к источникам информации;
- воспитание информационной культуры пользователей, популяризация библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков пользования справочно-библиографическим аппаратом, внутренними и внешними электронными ресурсами;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебно-воспитательного процесса и научных исследований;
- автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет, а также доступ к электронному каталогу.

В частности, в течение 2025 года был обеспечен непрерывный доступ к следующим электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium», «BOOK.ru», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», «AgriLib», а также доступен электронный справочник «Информιο» и статистические сборники «Белгородстат».

Затраты на приобретение доступа к ЭБС (электронно-библиотечным системам) составили 2040,25 тыс. рублей.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает около 400 000 экземпляров по различным отраслям знаний.

В 2025 году в управление библиотечно-информационных ресурсов поступило 369 экземпляров литературы. Затраты на приобретение учебной литературы составили 438000 рублей. В электронную библиотеку ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ добавлено 86 полнотекстовых публикаций ученых нашего университета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, в 2025 году она составила 26 наименований на сумму 478921,5 рублей.

Электронные образовательные ресурсы управления включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 158076 единиц, а также учебно-методические пособия, размещенные в электронной библиотеке университета – 2952 единицы.

Электронный каталог «Книги» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержит 60932 библиографические записи. База данных периодической печати содержит 110362 библиографические записи. База данных «Дипломные работы» содержит 12591 запись.

В читальном зале обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров с бесплатным доступом Интернет.

Большой объем работ управления библиотечно-информационных ресурсов связан с проверками выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Стоит отметить, что в 2025 году управление библиотечно-информационных ресурсов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ приняло участие в проекте «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализуемом на платформе ЭБС «Лань». А также библиотека является активным участником проектной деятельности внутри университета.

Осуществляется сотрудничество с Российской государственной библиотекой (РГБ) о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) с 10 точками доступа, находящихся в читальном зале управления библиотечно-информационных ресурсов. Тем самым, обеспечен бесплатный доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ. Виртуальный читальный зал РГБ в нашей библиотеке сможет стать незаменимым информационным ресурсом как для студентов, пишущих дипломные работы, так и для магистрантов, преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на

повышение общей культуры студентов. Так, в течение текущего года в управлении библиотечно-информационных ресурсов для пользователей регулярно оформляются тематические выставки (199), виртуальные выставки (15), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (27). Проводятся совместно с кафедрами тематические массовые мероприятия (15).

Также, на регулярной основе, проводятся мероприятия обучающего характера, направленные на популяризацию библиотечно-информационных ресурсов и на совершенствование навыков владения электронными ресурсами. Таким образом, было проведено 48 индивидуальных занятий со студентами первых курсов по регистрации в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и методике работы в электронных ресурсах (46 групп, зарегистрировано 434 студента). Также была проведена 1 лекция по работе в ЭБС в формате видеоконференции (20 студентов), зарегистрировано в электронно-библиотечных ресурсах 5 преподавателей.

Библиотека востребована контингентом университета, интересна коллегам. Сотрудники внедряют в свою работу инновационные формы обслуживания, создают для своих пользователей более комфортную среду для работы.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Одним из важных направлений стратегического развития университета в 2025 году являлось формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, которое направлено на обеспечение экономики качественно новыми человеческими ресурсами, обладающими компетенциями, необходимыми для века современного цифрового общества.

В условиях цифровой экономики постоянно расширяется и трансформируется реализуемая вузом задача по созданию «Цифрового университета», через формирование электронной управленческо-образовательной среды «Электронный вуз». От образовательного учреждения, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров АПК, умеющих решать нестандартные задачи, имеющих высокую степень цифровой грамотности и способных самостоятельно выстраивать траекторию своего профессионального развития, это требует переосмысления ресурсной базы и реформатирования взглядов на образовательный процесс и управление вузом в целом.

Для достижения этой цели вузом реализован проект «Электронный вуз». Проект направлен на создание условий непрерывного проектно-ориентированного обучения кадров, в том числе с применением современных образовательных подходов и дистанционных образовательных технологий. Таким образом, вуз создает условия для появления специалистов, имеющих принципиально новое образование, формируемое за счет синергетического

эффекта, через внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-инновационный процессы вуза.

В 2025 году уровень развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении вузом можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

Для решения задачи по совершенствованию способов адаптации актуальной информации, получаемой из различных источников и ее передачи современному обществу студентов, в 2025 году продолжалась работа по оборудованию лекционных аудиторий современным мультимедийным оборудованием.

К концу года университет укомплектован 144 многофункциональными устройствами поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 2 плоттерами, 2 планетарными сканерами, 44 принтерами, 14 интерактивными досками, 80 стационарными мультимедийными аудиториями, 962 персональными компьютерами, 176 из которых ноутбуки. В отчетном году введены в эксплуатацию класс для обучения студентов с использованием виртуальной реальности (10 ПК) и класс для фиджитал-спорта (10 ПК). Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

Информатизация учебного процесса

В 2025 году успешно функционировала и продолжала развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС) с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия участников. Она обеспечивает обучающимся и преподавателям дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, тестированию знаний, портфолио, онлайн курсам.

В 2025 году ЭОИС в глобальной сети интернет была представлена следующими информационными ресурсами:

- портал университета, соответствующий всем требованиям к сайту образовательного учреждения (www.bsaa.edu.ru);
- электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования в системы электронной поддержки учебных курсов (СЭПУК) (do.belgau.edu.ru);
- личный кабинет студента и преподавателя вуза в составе:
 - электронного портфолио студента и преподавателя (<http://lk.belgau.edu.ru/student/portfolio>),
 - информации об успеваемости (lk.belgau.edu.ru/student/grade),
 - расписания занятий - общего и личного (<http://rasp.bsaa.edu.ru/>),

– сведений об образовательных программах дисциплин (<http://bsaa.edu.ru/sveden/education/>),

- личный кабинет абитуриента, соответствующий всем требованиям, для возможности дистанционной подачи заявлений абитуриентами;
- электронная библиотечная система (<http://lib.belgau.edu.ru/>).

Для расширения возможностей ЭОИС вузом был запущен новый сервис «Электронная зачетная книжка», способствующий развитию информационного студенческого общества и оптимизации учебного процесса, соответствующей концепции «Бережливого управления».

Связь вуза с федеральными информационными системами «ФИС ГИА и приема», «ФРДО», «ФИС ГНА» и др. отлажено функционирует по закрытым каналам передачи информации.

Цифровизация административно-хозяйственной деятельности

Ядром цифровизации административно-хозяйственного блока является платформа «1С».

Успешно продолжает функционировать сервис «Управление ИТ услугами», позволяющий автоматизировать и ускорить выполнение заявок, поступающих в управление информатизации.

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.



Рис. 10. Динамика консолидированного бюджета университета за период 2021–2025 гг., млн руб.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 5 лет показывает рост доходов университета. В 2025 году по сравнению с 2021 годом финансирование университета из всех источников выросло на 75 %, в том числе за счет бюджетных средств на 114,4 % (с 509,8 млн руб. в 2021 году до 1093,0 млн руб. в 2025 году) и внебюджетных средств на 23,9 % (с 393,1 млн руб. в 2021 году до 487,0 млн руб. в 2025 году) (рисунок 10).

В структуре консолидированного бюджета в 2025 году финансирование из федерального бюджета составило 69,2 %, а доля внебюджетных средств – 30,8 %.

Основными источниками поступления внебюджетных средств в 2025 году выступали:

- платные образовательные услуги (очное и заочное обучение, доп. профессиональное образование) – 35,5 %;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 26,6 %;
- прочие виды поступлений (оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 37,9 %.

Основными статьями расходов консолидированного бюджета в 2025 году являются:

- – заработная плата с начислениями – 48,3 %;
- – стипендия, прочие выплаты – 12,6 %;
- – прочие работы и услуги – 8,3 %;
- – увеличение стоимости материальных запасов – 5,7 %;
- – коммунальные, транспортные и услуги связи – 4,6 %;
- – работы, услуги по содержанию имущества – 3,4 %;
- – уплата налогов, сборов, иных платежей – 1,1 %;
- – увеличение стоимости основных средств – 16,0 %.

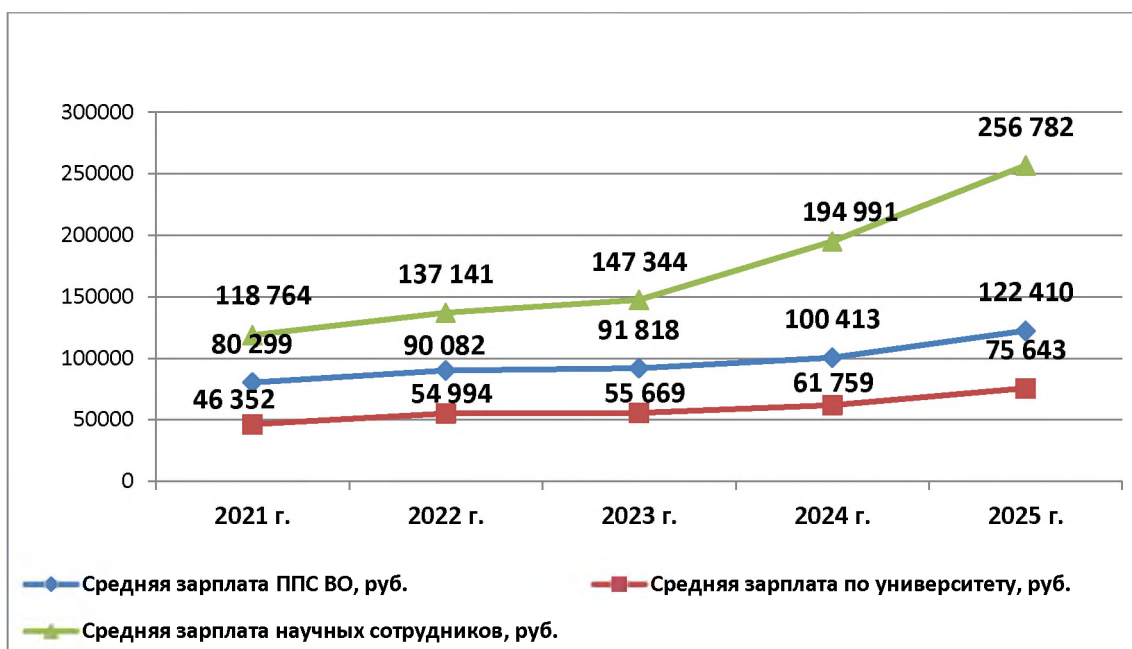


Рис.11. Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2021–2025 гг., руб.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2025 году проводилась плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда не только научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс, но и руководителей структурных подразделений.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону за 2025 год составило 245,04 % (норматив по дорожной карте 200 %).

В целом за последние 5 лет средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла в 1,5 раза и за 2025 год составила 122410 рублей, научных сотрудников соответственно в 2,16 раз и 256782 рублей (рисунок 11).

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. По итогам 2025

года доход вуза из всех источников в расчете на одного НПР составил 9747,6 тыс. рублей. Финансирование НИР на 1 НПР – 866 тыс. руб.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующим учреждением со значительным доходом от приносящей доход деятельности.

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Регион, почтовый адрес **Белгородская область
Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д. 1**

Ведомственная принадлежность **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5945
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3902
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	240
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1803
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	173
1.2.1	по очной форме обучения	человек	173
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1978
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1911

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	67
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,27
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,41
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	152/26,62
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	93/27,43%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5420,0
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1479,4

2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	140 383,9
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	866,3
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,9
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	8,9
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	473,7
2.8	Количество лицензионных соглашений	единиц	44
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,4
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	38/20,1
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140/76,2
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/11,1
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-/-
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,9
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	145/2,44
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	144/3,69
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,06

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	94/1,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	77/1,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,67
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13/0,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12/0,99
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22/1,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/6,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/1,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21 557,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 579 597,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 747,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 005,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	507/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	25 / 0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и	человек	20
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17/2,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15/2,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,3