

Аннотация рабочей программы практики Б 2.В.01 (У) «Учебной (научно-исследовательской работы)» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: научно-исследовательская работа магистрантов направлена на осуществление самостоятельной подготовки материала для научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения. Практика направлена на овладение магистрантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой магистерской диссертации; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

1.2. Задачами практики являются:

- 1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- 2) всесторонний анализ собранной информации;
- 3) приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- 4) приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Уметь: применять на практике методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития;

			Владеть: технологией применения методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом профессионального и личностного развития
		УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Знать: основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	Знать: теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности Владеть: методикой планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата,	ПК-6.1. Анализирует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по	Знать: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования, требования к

	дополнительно о профессионального образования	программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования, требования к оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.	оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся. Уметь: анализировать основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования , требования к оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся. Владеть: технологией анализа базы данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования , методикой анализа требований к оформлению исследовательских работ, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность научного общества обучающихся.
		ПК-6.2. Формулирует темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении	Знать: теоретические основы формулирования темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских

		основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.	работ, организует работу научного сообщества обучающихся. Уметь: формулировать темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования ; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся. Владеть: алгоритмом формулирования темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования ; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.В.01. У) части, формируемой участниками образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики	Актуальные проблемы современного профессионального образования
	Методика профессионального обучения (бакалавриат)
	Общая и профессиональная педагогика (бакалавриат)

Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: – методы исследования и проведения исследования в рамках темы дипломной работы; – методы анализа и обработки исследовательских данных; – требования к оформлению результатов научных исследований; уметь: – формулировать научную проблему исследования; – обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; – проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач магистерской диссертации; – проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований; владеть: – методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования; – методикой проведения научных исследований; – способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; – методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
---	---

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики – стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Время проведения практики – I семестр (очная форма)- 1 курс (заочная форма).

Место проведения практики – кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональной образовательной организацией, где проходит практика.

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 6 з.е., 216 часов