

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 16:38:47
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Философия»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Биотехнология, генетика и селекция растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

1. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части социогуманитарного модуля Б1.О.01. (Б1.О.01.06) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-	УК-1.2 проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании по-	Знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач

УК-5	ции, применять системный подход для решения поставленных задач Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме Знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности. Уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем. Владеть навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения Знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции. Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть навыками разностороннего подхода к
------	---	---	---

		развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	анализу философских проблем и социокультурных традиций Знать: возможные варианты конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации Владеть: навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации
--	--	--	---

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Автор (ы): канд. философ. наук, доцент Сорокина С.Н.