

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2025 15:08:07  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab620f1b4011055ea

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**  
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета  
протокол № 4 от 10 декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
председатель совета

Н.И. Клостер

**ПРОГРАММА**  
**Вступительного испытания по общеобразовательному предмету**  
**«Информатика и ИКТ» для поступающих на направления**  
**подготовки бакалавриата**

**п. Майский, 2024**

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Информатика и ИКТ» для поступающих на направления подготовки бакалавриата составлена с учетом требований к уровню подготовки имеющих среднее (полное) общее образование на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительных испытаний сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Программа вступительных испытаний разработана для приема на обучение по всем формам обучения на направления подготовки высшего образования:

05.03.06 Экология и природопользование

09.03.03 Прикладная информатика

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

21.03.02 Землеустройство и кадастры

35.03.04 Агрономия

35.03.06 Агроинженерия

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции

35.03.10 Ландшафтная архитектура

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

Обращаем ваше внимание, что в связи с обилием учебников и их регулярным переизданием отдельные утверждения могут в некоторых учебниках называться иначе, чем в программе, или формулироваться в виде задач, или вовсе отсутствовать. Такие случаи не освобождают поступающего от необходимости знать эти утверждения.

# 1. ВВЕДЕНИЕ

Информационные технологии сегодня – одно из наиболее перспективных и востребованных направлений деятельности. В этой отрасли в последнее время наметилась достаточно разносторонняя специализация. Это позволяет практически каждому из тех, кого привлекает работа с информацией, найти применение своим способностям. Одна из самых востребованных специализаций в данной области – прикладная информатика.

Самые широкие возможности для прикладной информатики существуют в сфере экономики и предпринимательства. Профессионалу проще обеспечить предприятие подходящими инструментами ведения бизнеса. Для этой цели он использует самые современные разработки в области интернет-технологий. Ему приходится работать с базами данных, разрабатывать маркетинговую стратегию фирмы, вести компьютерный учет технологических операций.

Экономист, специализирующийся в области прикладной информатики, занимается решением задач по управлению не только информационными, но также и материальными, и финансовыми потоками, используя специализированные информационные системы. Без такого специалиста сегодня нельзя представить себе работу крупного банка, фондовой биржи или другого учреждения, работающего в сфере финансов.

Прикладная информатика - это объединение двух самых востребованных на сегодня профессий. Поэтому шансы на успешное трудоустройство удваиваются. Выпускник «Прикладной информатики» может работать на должности:

- программист 1С;
- специалист в области экономической безопасности;
- системный администратор;
- информатик-экономист;
- IT-менеджер;
- предприниматель;
- сотрудник различных частных и государственных структур и предприятий;
- специалист отдела информационных технологий;
- менеджер органов управления и т.д.

Прикладник учится всегда. А учиться нужно процессам производства программ и технологий, изучать и сами новые технологии, используемые в конкретном проекте, осваивать новые области приложения знаний, постигать по-другому поставленные бизнес-процессы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

### *Информационные процессы и системы*

#### **1) Информация и ее кодирование**

Различные подходы к определению понятия «информация». Виды информационных процессов. Информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах. Язык как способ представления и передачи информации. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения количества информации. Числовые параметры информационных объектов и процессов:

объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость обработки информации. Процесс передачи информации. Виды и свойства источников и приемников информации. Сигнал, кодирование и декодирование, причины искажения информации при передаче. Скорость передачи информации и пропускная способность канала связи. Представление числовой информации. Сложение и умножение в разных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодировка ASCII. Основные используемые кодировки кириллицы.

## **2) Алгоритмизация и программирование**

Алгоритмы, виды алгоритмов, описания алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма. Использование основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл. Использование переменных. Объявление переменной (тип, имя, значение). Локальные и глобальные переменные. Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.). Структурирование задачи при ее решении для использования вспомогательного алгоритма. Вспомогательные алгоритмы: функции и процедуры.

## **3) Основы логики**

Алгебра логики. Логические выражения и их преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений.

## **4) Моделирование и компьютерный эксперимент**

Общая структура деятельности по созданию компьютерных моделей. Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Математические модели (графики, исследование функций). Построение и использование информационных моделей реальных процессов (физических, химических, биологических, экономических).

## **5) Социальная информатика**

История развития вычислительной техники. Нормы информационной этики (почта, публикации в Интернете и др.). Правовые нормы в области информатики (охрана авторских прав на программы и данные, электронная подпись и др.).

## ***Информационные и коммуникационные технологии***

### **1) Основные устройства информационных и коммуникационных технологий**

Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования. Выбор необходимого для данной задачи компьютера. Основные периферийные устройства (ввода-вывода, для соединения компьютеров и др.). Обеспечение надежного функционирования средств ИКТ, устранение простейших неисправностей, требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ.

### **2) Программные средства информационных и коммуникационных технологий**

Операционная система: назначение и функциональные возможности. Графический интерфейс (основные типы элементов управления). Файлы и файловые системы (файловые менеджеры и архиваторы). Оперирование информационными объектами с использованием знаний о возможностях информационных и коммуникационных технологий (выбор адекватного программного средства для обработки различной информации). Технологии и средства защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа (антивирусные программы, межсетевые экраны и др.).

### **3) Технология обработки текстовой информации**

Ввод, редактирование и форматирование текста (операции с фрагментом текста, одновременная работа с многими текстами, поиск и замена в тексте, изменение параметров абзацев). Внедрение в текстовый документ различных объектов (таблиц, диаграмм, рисунков, формул) и их форматирование. Автоматизация процесса подготовки издания. Верстка документа. Проверка орфографии и грамматики.

### **4) Технология обработки графической и звуковой информации**

Растровая графика. Графические объекты и операции над ними. Векторная графика. Графические объекты и операции над ними. Компьютерное черчение. Выделение, объединение, перемещение и геометрические преобразования фрагментов и компонентов чертежа. Создание и редактирование цифровых звукозаписей. Компьютерные презентации: типы слайдов, мультимедиа эффекты, организация переходов между слайдами.

### **5) Технология обработки информации в электронных таблицах**

Ввод и редактирование данных в электронных таблицах, операции над данными. Экспорт и импорт данных. Типы и формат данных. Работа с формулами. Абсолютная и относительная ссылки. Использование функций. Статистическая обработка данных. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков. Построение графиков элементарных функций.

### **6) Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных**

Структура базы данных (записи и поля). Табличное и картотечное представление баз данных. Сортировка и отбор записей. Использование различных способов формирования запросов к базам данных.

### **7) Телекоммуникационные технологии**

Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети. Услуги компьютерных сетей: WorldWideWeb (WWW), электронная почта, файловые архивы, поисковые системы, чат и пр. Поиск информации в Интернет. Методы и средства создания и сопровождения сайта (основы HTML).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.**

На вступительном испытании абитуриент должен показать (в соответствии с программой):

#### **Знать:**

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования;
- системы счисления;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы программирования;
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях.

### **Уметь:**

- подсчитывать информационный объем сообщения;
- осуществлять перевод из одной системы счисления в другую;
- осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественных и алгоритмических языках, в том числе на языках программирования;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- формировать для логической функции таблицу истинности и логическую схему;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- формулировать запросы к базам данных и поисковым системам.
- решать логические задачи.

Формой проведения вступительного испытания является работа в виде компьютерного тестирования. На вступительном испытании абитуриент выполняет экзаменационную работу, каждый поступающий выполняет свою работу самостоятельно. Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения:

– часть 1 – 8 вопросов простого уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 3 балла. К каждому заданию прилагается от 3 до 5 вариантов ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий части 1 в строке ответов справа от выполняемого задания поступающий указывает номер выбранного ответа;

– часть 2 – 4 вопроса среднего уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 4 балла. Часть 2 содержит задания с выбором нескольких правильных вариантов, проведения сопоставления между предложенными вариантами, выстраивания логических цепочек, восстановления соответствия, исключение лишнего, дополнения (заполнить пропуск), поиск аналогии и т. Д. Задание считается выполненным, если дан верный ответ в соответствии с условием задания.

- часть 3 – 4 вопроса сложного уровня. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 5 баллов. Часть 4 может содержать задания, на которые требуется дать краткий ответ и др.

- часть 4 – включает 4 задания (задачу, разбор какой-то ситуации и т.д.), относящиеся к повышенному уровню сложности, требующие непосредственного решения с изложением хода решения. Каждое правильно выполненное задание части 4 может быть оценено в 10 баллов.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Часть 1 = 8 заданий по 3 балла=24 балла

Часть 2 = 4 заданий по 4 балла=16 баллов

Часть 3 = 4 заданий по 5 баллов=20 баллов

Часть 4 = 4 задания по 10 баллов=40 баллов

ИТОГО: 100 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

Каждый поступающий получает логин и пароль для сдачи вступительного испытания в системе электронной поддержки учебных курсов Белгородского ГАУ. Вступительное испытание сдается с использованием онлайн-прокторинга. Обязательным условием допуска к экзамену является идентификация личности (распознавание лица и/или идентификация наблюдателем по документу с фотографией).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале. На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения всех разделов и проверки работы экзаменуемым отводится 240 минут.

## **РЕКОМЕНУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Список литературы носит рекомендательный характер.

1. Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 8 класс
2. Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс
3. Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. Информатика и информационные технологии. 8 класс.
4. Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. Информатика и информационные технологии. 9 класс.
5. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика. 8-9 класс.
6. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 класс.
9. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 класс.
10. Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С., Нилова Ю.Н., Титова Ю.Ф. Информатика. Части 1 (теория) и 2 (практикум). - С-Пб: "ПИТЕР", 2012.
11. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. - М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.
12. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. - М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 009.

13. Кушниренко А.Г. и др. Основы информатики и вычислительной техники. Учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 1997.
14. Кушниренко А.Г. и др. Информационная культура. /Учебное пособие для 9-10 Кл. - М.: Дрофа, 1997-1999.
15. Кушниренко А.Г. и др. Информационная культура. /Учебное пособие для 11 кл. - М.: Дрофа, 1999.
16. <http://ege.edu.ru/ru/> (ЕГЭ-2020. Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
17. <http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.
18. <http://www.rustest.ru/> (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»).



## Демонстрационная версия экзаменационной работы

### Часть 1. С ВЫБОРОМ ОТВЕТА БЕЗ ОБОСНОВАНИЯ

Вопрос 1. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 2. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 3. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 4. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 5. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 6. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 7. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

Вопрос 8. Текст вопроса

- 1) Ответ № 1
- 2) Ответ № 2
- 3) Ответ № 3
- 4) Ответ № 4

# ОБРАЗЕЦ

Вопрос 1  
Поло нет  
ошибки  
Балл: 3  
Оценить  
вопрос  
Решить  
вопрос

Два игрока, Пете и Ване, играют в следующую игру. Перед игроками лежат две кучи камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петь. За один ход игрок может добавить в одну из куч один камень или увеличить количество камней в куче в четыре раза. Например, пусть в одной куче 6 камней, а в другой 9 камней; такую позицию мы будем обозначать  $(6, 9)$ . За один ход из позиции  $(6, 9)$  можно получить любую из четырёх позиций:  $(7, 9)$ ,  $(24, 9)$ ,  $(6, 10)$ ,  $(6, 36)$ . Чтобы делать ходы, у каждого игрока есть неограниченное количество камней. Игра завершается в тот момент, когда суммарное количество камней в кучах становится не менее 61. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, то есть перешедший к позиции, в которой в кучах будет 61 или больше камней. В начальный момент в первой куче было 3 камня, во второй куче - 5 камней. Известно, что игрок имеет выигрышную стратегию, если он может выиграть при любых ходах противника. Описать стратегию игрока - значит, описать, какой ход он должен сделать в любой ситуации, которая ему может встретиться при различной игре противника. В описание выигрышной стратегии не следует включать ходы играющего по ней игрока, которые не являются для него безусловно выигрышными, то есть не гарантируют выигрыш независимо от игры противника. Известно, что Ваня выиграл своим первым ходом после неудачного первого хода Пети. Укажите минимальное значение  $S$ , когда такая ситуация возможна.

Ответ:

Вопрос 2  
Поло нет  
ошибки  
Балл: 3  
Оценить  
вопрос  
Решить  
вопрос

Значение выражения  $6 \cdot 343^8 + 5 \cdot 49^7 - 50$  записали в системе счисления с основанием 7. Сколько цифр 6 содержится в этой записи?

Ответ:

Вопрос 3  
Поло нет  
ошибки  
Балл: 3  
Оценить  
вопрос  
Решить  
вопрос

На вход алгоритма подаётся натуральное число  $N$ . Алгоритм строит по нему новое число  $R$  следующим образом. 1. Строится двоичная запись числа  $N$ . 2. К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: а) в конец числа (справа) дописывается 1, если число единиц в двоичной записи числа чётно, и 0, если число единиц в двоичной записи числа нечётно; б) к этой записи справа дописывается 1, если остаток от деления количества единиц на 2 равен 0, и 0, если остаток от деления количества единиц на 2 равен 1. Полученная таким образом запись является двоичной записью искомого числа  $R$ . Укажите минимальное число  $R$ , которое превышает 54 и может являться результатом работы алгоритма. В ответе это число запишите в десятичной системе.

Ответ:

## Часть 2. С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ, ПРОВЕДЕНИЯ СОПОСТАВЛЕНИЯ

Вопрос 9. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 10. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 11. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

Вопрос 12. Текст вопроса (изучите приведенный текст вопроса, приведенный теримн, осмыслите ответ).

1) Впишите ответ

### ОБРАЗЕЦ

<p>Вопрос 8</p> <p>Прав нет ответа</p> <p>Балл: 3</p> <p>👁️ Смотреть вопрос</p> <p>🔄 Редактировать вопрос</p>	<p>Исполнитель Осень16 преобразует число на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера: 1) Прибавить 1; 2) Прибавить 2; 3) Прибавить 4. Первая команда увеличивает число на экране на 1, вторая увеличивает его на 2, третья - увеличивает на 4. Программа для исполнителя Осень16 - это последовательность команд. Сколько существует программ, для которых при исходном числе 1 результатом является число 15 и при этом траектория вычислений содержит число 8? Траектория вычислений программы - это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 121 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 8, 10, 11.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>
<p>Вопрос 9</p> <p>Прав нет ответа</p> <p>Балл: 4</p> <p>👁️ Смотреть вопрос</p> <p>🔄 Редактировать вопрос</p>	<p><input type="text"/> - это электронная схема, через которую микропроцессор обменивается данными с внешними устройствами (принтер, мышь, модем и т. д.). Бывает следующих видов: параллельные (LPT), последовательные (COM), и USB.</p>
<p>Вопрос 10</p> <p>Прав нет ответа</p> <p>Балл: 4</p> <p>👁️ Смотреть вопрос</p> <p>🔄 Редактировать вопрос</p>	<p><input type="text"/> - это устройство для ввода информации в компьютер и подачи управляющих сигналов. Содержит стандартный набор клавиш печатной машинки и некоторые дополнительные клавиши - управляющую клавишу, функциональные клавиши, клавиши управления курсором и малую цифровую клавиатуру.</p>

### Часть 3. ОТВЕТ С КРАТКИМ ОБОСНОВАНИЕМ

Вопрос 13. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 14. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 15. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

Вопрос 16. Текст вопроса (необходимо сопоставить явление, процессы, действия, законоерности исходя из текста вопроса).

Задание на сопоставление 1	Номер варианта 1
Задание на сопоставление 2	Номер варианта 2
Задание на сопоставление 3	Номер варианта 3

### ОБРАЗЕЦ

**Вопрос 13**  
Пока нет ответа  
Балл: 5  
Оценить вопрос  
Решить вопрос

Установите соответствие между свойствами информации и их описаниями

Полнота	Выберите...
Объективность	Выберите...
Понятность	Выберите...
Достоверность	Выберите...
Полезность	Выберите...
Актуальность	Выберите...

**Вопрос 14**  
Пока нет ответа  
Балл: 5  
Оценить вопрос  
Решить вопрос

Установите соответствие между научными основами информатики

Модели	Выберите...
Алгебры	Выберите...
Системы	Выберите...
Языки	Выберите...
Алгоритмы	Выберите...

**Вопрос 15**  
Пока нет ответа  
Балл: 5  
Оценить вопрос  
Решить вопрос

Установите соответствие между локальными ЭВМ и элементными базами

Второе	Выберите...
Четвертое-пятое	Выберите...
Третье	Выберите...
Первое	Выберите...

## Часть 4. ОТВЕТ С ПОЛНЫМ РАЗВЕРНУТЫМ РЕШЕНИЕМ

Вопрос 1. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 2. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 3. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

Вопрос 4. Текст вопроса (полный развернутый ответ, необходимо обоснованно ответить на поставленный вопрос, решить ситуационную задачу).

Ответ:	
--------	--

## ОБРАЗЕЦ

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов и укажите на него ответ в тексте. Технические сведения информации.

Главный объект, с которым работает любой компьютер – это . Если же речь идет об обработке данных, то информация – текст, аудио, изображения и т.д. В представлении компьютера информация – это данные, которые он может и должен хранить, передавать, обрабатывать и т.д.

Важнейшие сведения информации (сведения об организации, функции, состав, структура, цели, задачи) относятся к .

1. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

2. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

3. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

4. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

5. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

6. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

7. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

8. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

9. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

10. Уровни защиты информации (классификация информации) – это процесс, который определяет, какие сведения являются конфиденциальными, а какие – нет. Конфиденциальность информации – это свойство информации, которое не позволяет ее распространять, передавать, копировать, изменять, уничтожать, использовать или иным образом обрабатывать без разрешения владельца информации.

