

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) по экономике»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

05.03.06 – Экология и природопользование, 38.03.01 Экономика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Составной частью образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование; 38.03.01 Экономика профиль Устойчивое природопользование и экоэкономика, (квалификация выпускника «Бакалавр») является учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике.

В период прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики по экономике обучающиеся изучают специальную и научную экономическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики, получают первичные практические навыки работы с информацией, приобретают умение систематизировать текущую экономическую информацию.

Общее методическое руководство учебной, технологической (проектно-технологической) практикой по экономике студентов, обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; 38.03.01 Экономика осуществляет выпускающая кафедра «Экономики».

Руководителями технологической (проектно-технологической) практики по экономике являются преподаватели кафедры.

Целью практики является приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра в области экономики.

Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- освоение навыков работы по поиску разнообразных источников информации;
- сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по экономическим дисциплинам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	-----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы анализа поставленной задачи, ее базовые составляющие Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие для решения поставленной задачи Владеть: методами и навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач за установленное время
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: методами и навыками по публичному представлению

			результатов решения конкретной задачи проекта
ПКЭкон-1	Способен к эколого-экономическому анализу деятельности организации	ПКЭкон-1.1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов эколого-экономических показателей организации	знать: способы сбора и обработки данных для проведения расчетов эколого-экономических показателей организации; уметь: - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов эколого-экономических показателей организации; владеть: - навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов эколого-экономических показателей организации
		ПКЭкон-1.2. Способен производить расчет и анализ эколого-экономических показателей результатов деятельности организации	знать: основные методы экономического анализа для расчета и анализа эколого-экономических показателей результатов деятельности организации уметь: осуществлять расчет и анализ эколого-экономических показателей результатов деятельности организации владеть: навыками расчета и анализа эколого-экономических показателей результатов деятельности организации
ПКЭкон-2	Способен планировать прогнозирование эколого-экономической деятельности организации	ПКЭкон-2.1. Способен обосновать эколого-экономических планов для стратегического и оперативного развития организации	знать: методы разработки, реализации и обоснования эколого-экономических планов для стратегического и оперативного развития организации уметь: разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) эколого-экономические планы для стратегического и оперативного развития организации. владеть: навыками разработки, реализации и обоснования эколого-экономических планов для стратегического и оперативного развития организации.

		ПКЭкон-2.2. Способен управлять стратегическими ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать: теоретические основы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами Уметь: применять на практике методы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами Владеть: навыками стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
--	--	---	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра экоэкономики. Объем и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; 38.03.01 – «Экономика», профиль «Устойчивое природопользование и экоэкономика» агрономического факультета. Учебная, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике входит в Блок 2. Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана (Б2.В.02(У)). Практику проходят студенты 2 курса очной формы обучения в третьем семестре 2 недели.

Учебная, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется учебная, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике	1. Введение в профессиональную деятельность
	2. Финансово-экономическая культура
	3. Экономическая теория
	4. Экономика предприятия

Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: основные принципы экономики, организации информационных ресурсов в экономике. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне и макроуровне; рассчитывать основные экономические показатели и строить модели их динамики. Владеть: навыками использования информационных технологий при решении эколого-экономических задач; произведения эколого-экономических расчетов использованием адекватных инструментальных средств и анализа полученные результаты.
--	--

Знания, умения и навыки, полученные, в процессе прохождения учебной практики будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

IV. Общая трудоёмкость 108, з.е. 3

V. Составители:

Кравченко Д.П., к.э.н., доцент; Гончаренко О.В., к.э.н., доцент; Акупиян О.С., к.э.н., доцент, Бреславец А.П., к.э.н., доцент