

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2025 08:51:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625989af288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«3» апреля 2025 г.
протокол № 4

Утверждаю:
Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«03» апреля 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Школа Фермера. Животноводство»

Объем в часах: 258 час.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Майский 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;

1.2. Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н;
- Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016г №250 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата);

1.3. Требования к слушателям – работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

1.4. Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Образовательные технологии: используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

1.6. Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации на основе формирования и развития у слушателей знаний, навыков и умений для качественного осуществления профессиональной деятельности в развитии животноводства.

1.7. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Школа фермера. Животноводство» предусматривает получение компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации «Специалист в области животноводства» и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами «Специалист по зоотехнии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №

423н и «Экономист предприятия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.

Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

Область профессиональной деятельности слушателей:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая
- 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; финансового консультирования)

Объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные животные, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Уровень квалификации	Основание
08.043 Осуществление экономической деятельности организации	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	6	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н
13.013 Организация производства	Оперативное управление	Управление технологическими процессами производства,	6	Профессиональный стандарт "Специалист по зоотехнии"

продукции животноводства	технологическими процессами производства продукции животноводства	первичной переработки, хранения продукции животноводства		утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н
--------------------------	---	--	--	--

Планируемые результаты обучения:

Получаемая профессиональная компетенция (трудовая функция)	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	-Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации -Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг -Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	-Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда -Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации -Применять информационные технологии для обработки экономических данных	-Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники -Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью -Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации -Порядок ведения планово-учетной документации организации -Методические материалы по планированию, учету и

	деятельность организации	-Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	анализу финансово-хозяйственной деятельности организации -Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
ПК-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	-Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных -Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем) -Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных -Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	-Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных -Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания -Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	-Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных -Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп -Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных -Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство -Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных -Методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных -Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства -Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных -Методы учета и оценки продуктивности животных -Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

1.8. Трудоемкость дополнительной профессиональной программы «Школа фермера. Животноводство» – 258 часов.

1.4 Учебный план

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименования модуля, раз-дела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Само-стоя-тель-ная ра-бота, час.	Ста-жи-ровка час.	Форма кон-троля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.										
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего					
2.3	Корма и кормовые средства. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.	14	6	8	14											
2.4	Зоогигиена и ветеринарная санитария. Основы ветеринарии.	14	6	8	14											
2.5	Скотоводство и технология производства молока и мяса.	14	6	8	14											
2.6	Породы крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность.	14	6	8	14											
2.7	Технологии содержания- Привязное и беспривязное.	12	6	6	12											
2.8	Племенная работа и зоотехнический учет.	12	6	6	12											
2.9	Современные методы отбора и подбора крупного рогатого скота.	12	6	6	12											
2.10	Способы доения коров	12	6	6	12											
2.11	Технологии выращивания молодняка.	12	6	6	12											
2.12	Основы промышленного рыбководства.	12	6	6	12											
2.13	Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции.	14	6	8	14											
2.14	Промежуточная аттестация	2												2		
3	Итоговая аттестация (тестирование)	4													4	
	Всего	258	150	100	250									4	4	

1.5 Календарный учебный график

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим занятий – 8 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет 7 недель.

№ п/п	Наименование модуля	Кол- во часов	Учебные недели (количество часов)						
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
1.	Модуль 1 Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства	82	40	40					
2.	Модуль 2. Специализация "Животноводство"	172			40	40	40	40	14
3	Итоговая аттестация	4							4
	ИТОГО:	258	40	40	40	40	40	40	18

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Лекционные занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во ча- сов
Модуль 1. «Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства»			
1.1	Правовые вопросы создания и функционирования малых форм хозяйствования.	Выбор организационно-правовой формы: -Товарищества, общества, производственные кооперативы, хозяйственные - Регулируемые нормативные правовые акты:	6
1.2	Меры государственной поддержки МФХ	Льготный лизинг -Льготное кредитование - возмещение части расходов на мелиоративные мероприятия -компенсация части затрат на сертификацию продукцию АПК.	4
1.3	Создание крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственная регистрация бизнеса. Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства.	- Законодательная база: - Этапы создания фермерского хозяйства - Государственная регистрация - Учредительные документы - Земельные отношения - Права и обязанности членов КФХ - Трудовые отношения в КФХ	2
1.4	Трудовое законодательство и особенности его применения в малом бизнесе (трудовые отношения, трудовой контракт).	- Какие основные аспекты регулируются трудовым законодательством? - Что такое трудовой договор и какие его основные элементы? - Какие существуют виды трудовых договоров? -Какие особенности трудового законодательства применимы к малому бизнесу? - Какие права и обязанности есть у работника и работодателя согласно трудовому законодательству? - Какие нарушения трудового законодательства наиболее часто встречаются в малом бизнесе? - Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства?	2
1.5	Основы сельскохозяйственной кооперации.	- История развития сельскохозяйственной кооперации - Правовые основы сельскохозяйственной кооперации - Организационная структура кооперативов - Экономическая эффективность кооперативов - Финансирование и налогообложение кооперативов - Кооперативное движение в современном мире - Проблемы и вызовы сельскохозяйственной кооперации	4

1.6	Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Правовые аспекты взаимоотношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами, внебюджетными фондами и рыночными контрагентами.	- Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств. - Рыночные контрагенты: правовые - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств - Земельные отношения и фермерские хозяйства. - Социальная защита работников фермерских хозяйств. - Проблемы и перспективы развития фермерства в России.	2
1.7	Юридическая ответственность и защита прав предпринимателей: актуальные проблемы, пути решения.	- Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. - Правовое регулирование отношений крестьянских (фермерских) хозяйств с государственными органами. - Взаимодействие с внебюджетными фондами. - Контроль за деятельностью фермерских хозяйств.? - Рыночные контрагенты: правовые аспекты. - Финансовая поддержка фермеров - Особенности налогообложения фермерских хозяйств. - Земельные отношения и фермерские хозяйства. - Социальная защита работников фермерских хозяйств - Проблемы и перспективы развития фермерства в России	2
1.8	Федеральные и региональные меры поддержки малых форм хозяйствования. Порядок оформления документов на получение государственной /региональной поддержки.	-Субсидии: - Гранты: - Льготное кредитование: - Налоговые льготы: - Информационная и консультационная помощь: - Страхование рисков:	2
1.9	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	-Основные понятия -Виды каналов реализации -Функции участников товаропроводящей цепи -Важность выбора правильного канала реализации	4
1.10	Экономические основы функционирования малых форм хозяйствования	- Определение и характеристика малых форм хозяйствования: -Роль малого бизнеса в экономике: -Преимущества и недостатки малых форм хозяйствования: - Государственная поддержка малого бизнеса: - Финансирование малых предприятий: - Организация и управление малыми предприятиями: - Налогообложение малых форм хозяйствования:	4

		- Инновационные аспекты малого бизнеса:. - Международное сотрудничество и экспорт: - Проблемы и перспективы развития малых форм хозяйствования	
1.11	Система налогообложения. Особенности налогообложения крестьянского (фермерского) хозяйства, налоговая оптимизация.	-Основные виды налогов, уплачиваемых КФХ. -Какие налоги обязаны платить члены КФХ? -Обязанности главы КФХ как налогового агента. -Льготы и преференции для КФХ в сфере налогообложения. -Отличия налогообложения КФХ от налогообложения индивидуальных предпринимателей (ИП). -Как выбрать оптимальный налоговый режим для КФХ? -Какие существуют специальные налоговые режимы для сельскохозяйственных производителей? -Возможности получения субсидий и грантов на развитие КФХ. -Роль государственных программ поддержки фермерства в контексте налогообложения. - Ответственность за несвоевременную уплату налогов. - Как взаимодействовать с налоговыми органами: регистрация, отчетность, проверки. - Виды штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. - Особенности учета доходов и расходов КФХ.	4
1.12	Формы отчетности, порядок их заполнения. Получение электронной цифровой подписи, предоставление отчетности в электронном формате.	- Какие основные формы бухгалтерской отчетности существуют? - Каковы сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности? - В каком порядке заполняются формы бухгалтерской отчетности? - Что такое электронная цифровая подпись (ЭЦП)? - Для каких целей используется ЭЦП? - Какие организации имеют право выдавать ЭЦП? - Какие требования предъявляются к оформлению электронных документов для сдачи отчетности? - Как осуществляется процедура получения ЭЦП? - Какие преимущества имеет сдача отчетности в электронном формате перед бумажным? - Какие программы используются для формирования и отправки электронной отчетности?	2
1.13	Бизнес-планирование в АПК	- Что такое бизнес-план? - Какие основные разделы включает бизнес-план? - Для кого предназначен бизнес-план? - Какова роль резюме в бизнес-плане? . - Какие данные включаются в раздел анализа рынка? - Какой информацией должен обладать маркетинговый план?	2

		- Зачем нужен производственный план? - Почему важно учитывать риски в бизнес-плане? - Какие финансовые показатели входят в финансовый план? - Какие методики используются при разработке бизнес-планов?	
1.14	Разработка бизнес-плана. Расчет критериев эффективности бизнес-плана. Планирование и анализ потенциальных рисков.	- Какие ключевые разделы включает бизнес-план? - Какие критерии используются для оценки эффективности бизнес-плана? - Как рассчитывается чистая приведенная стоимость (NPV)? - Какой показатель используется для оценки рентабельности инвестиций? - Какие риски могут возникать при реализации бизнес-проекта? - Как проводится анализ чувствительности в рамках планирования? - Какие методы управления рисками вы знаете? - Какая информация должна содержаться в разделе SWOT-анализа бизнес-плана? - Почему важно проводить регулярный мониторинг выполнения бизнес-плана?	4
1.15	Принципы и методы управления собственным бизнесом. Тайм-менеджмент	- Какие основные принципы успешного управления малым бизнесом вы можете назвать? - Каковы ключевые различия между стратегическим и оперативным управлением? - Что такое делегирование полномочий и почему оно важно для руководителя? - Какие методы планирования времени вы считаете наиболее эффективными? - Как правильно расставлять приоритеты в задачах, чтобы оптимизировать свое время? - Какие инструменты и технологии помогают в управлении временем? - Как справляться с прокрастинацией и повышать продуктивность? - Какие ошибки чаще всего совершают начинающие предприниматели в управлении своим временем? - Как балансировать работу и личную жизнь, чтобы избежать выгорания? - Какие рекомендации вы могли бы дать по улучшению организации рабочего процесса?	6
1.16	Развитие агротуризма в регионе	- Какие основные цели развития агротуризма в регионе? - Какие преимущества имеет агротуризм для региона? - Какие ключевые элементы входят в программу развития агротуризма? - Какие препятствия могут возникнуть при развитии агротуризма? - Какие меры поддержки предлагаются для стимулирования агротуризма?	2

		- Какие существуют успешные примеры развития агротуризма в мире? - Какова роль государства в развитии агротуризма? - Какие возможности открываются перед местными жителями благодаря развитию агротуризма? - Каковы перспективы развития агротуризма в будущем?	
1.17	Психология управления и психология общения.	- Какие основные принципы психологии управления? - Что такое лидерство в контексте психологии управления? - Каковы ключевые навыки эффективного общения в управлении? - Почему важно учитывать эмоциональный интеллект в управлении? - Как влияет стиль руководства на психологический климат в коллективе? - Какие существуют методы мотивации сотрудников с точки зрения психологии? - Как управлять конфликтами в коллективе с помощью психологических подходов? - Какие барьеры мешают эффективному общению в рабочей среде? - Какова роль обратной связи в процессе управления и общения? - Какие техники активного слушания вы знаете и как они применяются в управлении?	4
1.18	Цифровые решения в АПК: классы систем, импортозамещение и факторы цифровизации	- Какие основные классы цифровых систем используются в агропромышленном комплексе (АПК)? - Что такое импортозамещение в контексте цифровизации АПК? - Какие ключевые факторы способствуют успешной цифровизации в сельском хозяйстве? - Приведите примеры успешных кейсов внедрения цифровых решений в российском АПК. - Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются аграрии при внедрении цифровых технологий? - Какие преимущества получают фермерские хозяйства от использования цифровых систем управления? - Какие государственные программы поддержки существуют для стимулирования цифровизации в АПК? - Какое влияние оказывает автоматизация процессов на производительность труда в сельском хозяйстве? - Как цифровые технологии помогают снизить экологический след сельского хозяйства? - Какие перспективы развития цифровых решений в АПК вы видите в ближайшие годы?	4
1.19	Маркетинг в АПК	- Что такое маркетинг в контексте АПК? - Какие основные цели маркетинга в сельском хозяйстве?	4

		- Каковы особенности маркетинговых исследований в аграрной сфере? - Какие каналы сбыта продукции наиболее эффективны в агробизнесе? - Как влияет сезонность производства на маркетинговую стратегию? - Какие факторы влияют на ценообразование сельскохозяйственной продукции? - Какова роль брендинга в маркетинге сельхозпродукции? - Какие современные технологии используются в маркетинге АПК? - Как можно повысить конкурентоспособность продукции сельского хозяйства? - Какие существуют проблемы и вызовы в маркетинге аграрного сектора?	
1.20	Создание регионального бренда в агропромышленном комплексе.. Возможности использования бренд-технологий в агробизнесе. Специфика технологизации брендинга фермерской продукции	- Каковы основные этапы создания регионального бренда в агропромышленном комплексе? - Какие преимущества даёт использование бренд-технологий в агробизнесе? - Какие особенности технологизации брендинга фермерской продукции стоит учитывать? - Какие современные технологии используются для продвижения региональных брендов в агропромышленном комплексе? - Как влияет цифровизация на процесс создания и продвижения брендов в сельском хозяйстве? - Какие вызовы стоят перед фермерами при внедрении бренд-технологий? - Какие успешные примеры региональных брендов в агропромышленном комплексе вы можете привести? - Каким образом можно интегрировать экологические и социальные аспекты в брендинг фермерской продукции? - Какие инструменты маркетинга наиболее эффективны для продвижения фермерских брендов? - Какова роль государственных программ поддержки в развитии региональных брендов в агропромышленном комплексе?	4
1.21	Органическая продукция: регулярная среда, сертификация и производство	- Какие основные требования предъявляются к производству органической продукции? - Как проходит процесс сертификации органической продукции? - Какие меры государственной поддержки существуют для производителей органической продукции? - В чем заключаются особенности технологии производства органической продукции? - Каковы ключевые ресурсы, необходимые для успешного производства органической продукции? - Какие преимущества имеет производство органической продукции перед традиционным?	2

		- Какие риски связаны с производством органической продукции? - Какие международные стандарты применяются в области органического сельского хозяйства? - Каким образом обеспечивается контроль качества органической продукции? - Какие перспективы развития органического сельского хозяйства в России?	
Модуль 2. «Специализация "Животноводство»			
2.1	Разведение сельскохозяйственных животных	- Происхождение и эволюция животных; - Структурные элементы породы; - Экстерьер, интерьер, конституция животных; - Индивидуальное развитие организма; - Продуктивность; - Отбор и оценка животных; - Методы разведения; - Генетические основы селекционно-племенной работы.	8
2.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Понятие о питательности корма.	- Химический состав корма (содержание питательных веществ, количество и качество); - Комплексная оценка питательности кормов; - Факторы влияющие на питательность корма, виды корма; - Кормовые нормы; - Кормовые рационы.	6
2.3	Корма и кормовые средства. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.	- Научные основы приготовления высококачественных кормов. - Принципы классификации кормовых средств. - Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. - Требования к кормам по их качеству. - Потребности животных в питательных веществах и энергии. - Система нормированного кормления и её основные элементы. - Методы определения потребностей животных в питательных веществах. - Особенности кормления крупного рогатого скота. - Влияние уровня и полноценности кормления на здоровье животных, молочную продуктивность, качество молока и молока, жизнеспособность телят. - Обоснование потребностей в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах при откорме скота разного возраста.	6
2.4	Зоогигиена и ветеринарная санитария. Основы ветеринарии.	- Влияние на организм различных факторов среды (атмосферы, климата, почвы, состава воды). - Способы ослабления и устранения влияния на здоровье животных неблагоприятных факторов. - Использование факторов, укрепляющих здоровье животных.	6
2.5	Скотоводство и технология производства молока и мяса.	- Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота. - Технология мясного скотоводства	6

		-Какие существуют методы убоя скота, -В чём особенности способов механической обработки сырья: обвалки, жиловки, измельчения на волчках, куттерования? -Какие факторы влияют на качество мяса, -Какие виды мяса различают в зависимости от способа первичной обработки туш и их промышленной переработки. -Сбор и транспортирование, контроль качества и учёт количества, очистка, охлаждение и хранение молока. - Химический состав и пищевая ценность молока. -Первичная обработка молока: сбор и транспортирование, контроль качества и учёта количества, очистка, охлаждение и хранение молока. -Механическая обработка молока: сепарирование, нормализация, гомогенизация.	
2.6	Породы крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность.	Классификация пород: -по величине и форме рогов, -по рельефу местности, -по масти, -по уровню племенной работы, -по характеру преобладающей продуктивности. Структурные элементы породы: -отродья, -внутрипородные типы, -линии и семейства. Направления продуктивности: -молочного, -молочно-мясного (комбинированного). -мясного направления. Особенности пород -масть, живая масса коров и быков, -где выведена, удой, содержание жира и белка, Районирование пород: - физиологические и хозяйственно полезные признаки, которые должны соответствовать климатическим, экономическим и другим особенностям зоны разведения.	6
2.7	Технологии содержания. Привязное и беспривязное.	Общие требования к уходу за коровами: -регулярное кормление, -обеспечение водой, -уборка стойл, -контроль здоровья, -ветеринарные мероприятия. Требования к содержанию молодняка: -особый уход, -специальный рацион питания, -удобные условия содержания, -ветеринарное наблюдение. Санитарные нормы содержания: -соблюдение для предотвращения заболеваний, -обеспечение гигиеничных условий содержания.	6
2.8	Племенная работа и	Основные понятия племенной работы:	6

	зоотехнический учет.	-племенная ценность, -племенная работа, -бонитировка. Учение об отборе: -интенсивность отбора, -признаки отбора, -генетические основы отбора -формы искусственного отбора, методы отбора. Учение о подборе: -формы и методы подбора, -общие принципы подбора. Чистопородное разведение, -его задачи и значение в племенной работе. Семейства: - их роль при совершенствовании пород. Цель использования межпородного скрещивания: -поглотительное скрещивание, -воспроизводительное скрещивание, -вводное скрещивание. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по организации племенного дела. Анализ селекционно-племенной работы со стадом: -условия выращивания, -кормления молодняка и полновозрастных животных. Разработка мероприятий по совершенствованию стада. Оценка племенной ценности животных: - по происхождению, -по собственной продуктивности, -по конституции и экстерьеру, -оценка и отбор по технологическим признакам, - - оценка производителей по качеству потомства. -Мечение животных: -способы мечения молочного и мясного скота, -порядок постановки номера, -присвоение номеров и кличек, - временное мечение животных. Планирование племенной работы: -составление плана селекционно-племенной работы для дальнейшего развития стада и улучшения его качества.	
2.9	Современные методы отбора и подбора крупного рогатого скота.	Оценка племенной ценности животных: -по фенотипу животного, -по его предкам, -боковым родственникам, -качеству потомства. Основные селекционные признаки: -удой, содержание жира и белка в молоке, -тип телосложения. Мясного направления продуктивности:	6

		-скорость роста, живая масса телят к отъёму и при реализации молодняка на мясо, -воспроизводительные качества, -лёгкость отелов, -устойчивость к заболеваниям, -показатели мясной продуктивности после убоя. Эффективность отбора: -насколько отобранные для воспроизводства животные превосходят по селекционируемому признаку (признакам) средний уровень по стаду. Число селекционируемых признаков. -как число признаков отобранных при оценке отбора животных, и какой эффект достигается по каждому из них. Условия, в которых проводится отбор. -как условия пребывания животных в хороших условиях, могут оказаться худшими или средними в других. Племенной подбор. -составление родительских пар из отобранных животных с целью получения от них потомства с желательными признаками, -индивидуальный подбор, когда за быками-производителями закрепляют отдельных коров, -групповой, когда быка подбирают к группе коров и телок. Основные принципы проведения подбора. -целенаправленность, -максимальное использование лучших производителей, -сохранение в приплоде достоинств родителей.	
2.10	Способы доения коров	-Естественный способ доения: сосание вымени телёнком. -Ручной способ - выжимание молока из вымени руками дояра. Машинный способ: -различают два основных метода: отсос при помощи вакуума и механическое выжимание молока из сосков. Технология машинного доения. -Включает в себя подготовительные, основные и заключительные операции. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению: -форма и размер вымени и сосков, -время доения и скорость молокоотдачи, -полнота выдаивания, - индекс вымени. Кратность доения и интервалы между дойками: -определяется в зависимости от условий хозяйства, -продуктивность животных, -стадии лактации.	6

		Санитарная обработка доильной установки и молочного оборудования.	
2.11	Технологии выращивания молодняка.	Цели и задачи выращивания ремонтного молодняка: -физиологические особенности телят, -основные факторы, влияющие на рост, развитие и здоровье телят, -современные технологии выращивания ремонтного молодняка, -оптимальные условия и режимы содержания молодняка, -основные болезни молодняка на молочном комплексе, -причины возникновения данных болезней, -профилактические мероприятия. Уход за новорождёнными телятами. -содержание, кормление, здоровье новорожденных. -профилактика и лечение болезней. Влияние кормления и содержания на здоровье, темпы роста и развития молодняка. -значение кормления с рождения в формировании иммунитета телят, -влияние способов и условий содержания на здоровье телят, -влияние рационов на иммунитет и здоровье телят.	6
2.12	Основы промышленного рыбоводства.	-направления развития рыбоводства, история рыбоводства, современные проблемы воспроизводства рыбных ресурсов, -экологические группы рыб, особенности их образа жизни, отношение к температуре воды, содержанию кислорода, течению, нерестовому субстрату, -основные производственные процессы на предприятиях рыборазведения и рыбоводных хозяйствах, -биологические особенности производителей, управление половыми циклами, получение половых продуктов рыб, -биологические особенности инкубации икры, выдерживания предличинок, подращивания личинок и выращивания молоди рыб, -биологические основы интенсификации рыбоводства, -рыбохозяйственная мелиорация и рыбозащитные мероприятия.	6
2.13	Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции.	Химический состав рыбы. - вид и физиологическое состояние рыбы, -возраст и пол, -место обитания, времени лова и условий окружающей среды. Порча рыб и рыбных продуктов. -структура мышечной ткани, -содержание в ней воды, -процент содержания непредельных жирных кислот. Методы контроля качества рыбы и рыбной	6

		продукции. -органолептический, химический, бактериологический и биохимический контроль. Процессы, протекающие при хранении, и их влияние на качество. -традиционные и перспективные способы транспортирования и хранения товаров, вырабатываемых из рыбных и нерыбных объектов водного промысла	
Всего лекционные занятия			150

2.2. Практические занятия, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
Модуль 1. «Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянского (фермерского) хозяйства»			
1.2	Меры государственной поддержки МФХ	Практическая работа с изучением материала: - Льготное кредитование - возмещение части расходов на мелиоративные мероприятия -компенсация части затрат на сертификацию продукцию АПК.	2
1.9	Товаропроводящие схемы и каналы реализации продукции	Практическая работа с изучением материала: -Основные понятия -Виды каналов реализации -Функции участников товаропроводящей цепи -Важность выбора правильного канала реализации	4
1.10	Экономические основы функционирования малых форм хозяйствования	Практическая работа по теме: -Определение и характеристика малых форм хозяйствования: -Роль малого бизнеса в экономике: -Преимущества и недостатки малых форм хозяйствования: - Государственная поддержка малого бизнеса: - Финансирование малых предприятий:	4
1.13	Бизнес-планирование в АПК	Практическая работа по теме: - Что такое бизнес-план? - Какие основные разделы включает бизнес-план? - Для кого предназначен бизнес-план? - Какова роль резюме в бизнес-плане? .	2
1.21	Органическая продукция: регулярная среда, сертификация и производство	Практическая работа по теме: -Какие основные требования предъявляются к производству органической продукции? - Как проходит процесс сертификации органической продукции? - Какие меры государственной поддержки существуют для производителей органической продукции?	2
1.22	Промежуточная аттестация	Тестирование по модулю 1	2

Модуль 2. «Специализация "Животноводство"»			
2.1	Разведение сельскохозяйственных животных	Практическая работа с изучением материала: -экстерьера, интерьера, конституции животных; -индивидуального развития организма; -продуктивности животных; -правил отбор и оценки животных; -методов разведения; -генетических основ селекционно-племенной работы	6
2.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Понятие о питательности корма.	Практическая работа с изучением материала: - по нормам кормления с-х животных; -определение структуры, питательности рациона и типа кормления; -определение переваримости протеина.	8
2.3	Корма и кормовые средства. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.	Практическая работа с изучением материала: -по определению переваримости питательных веществ корма; -по факторам влияющим на переваримость питательных веществ корма; -по приоритету в выборе кормовых культур и кормовых средств для разных видов животных. -по правилам составления и балансирования рациона; - по влиянию рационов разного типа на процессы пищеварения, обмен веществ, продуктивность, показатели воспроизводства.	8
2.4	Зоогигиена и ветеринарная санитария. Основы ветеринарии.	Практическая работа с изучением материала: -по влиянию температуры, влажности, атмосферного давления и других параметров воздуха на здоровье животных; -по проведению санитарно-топографического обследования водоемисточника; -проведения обследования помещений для разных видов животных.	8
2.5	Скотоводство и технология производства молока и мяса.	Практическая работа с изучением материала: -Учёт молочной продуктивности крупного рогатого скота; -Планирование осеменений и отелов коров и телок. -Составление отчёта о движении поголовья крупного рогатого скота. -Расчёт потребности в кормах при производстве молока и говядины. -Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. -Планирование удоев индивидуально и по группе коров. -Планирование производства молока на ферме. -Изучение мясных качеств крупного рогатого скота. -Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород. -Оценка быков мясных пород по качеству потомства. -Расчёт параметров поточно-цеховой технологии производства молока. -Оценка экономической эффективности воспроизводства стада. -Прогнозирование эффекта селекции молочной продуктивности. -Подготовка животных к реализации, организация предубойного содержания, оформление сопроводительных документов на реализуемый скот.	8

		-Организация первичной переработки и хранения молока, мяса.	
2.6	Породы крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность.	Практическая работа с изучением материала: - Характеристика пород. Включает в себя описание направления продуктивности, времени и места выведения породы, факторов, способствовавших её созданию, и других характеристик. -Оценка молочной продуктивности. Рассматриваются такие показатели, как величина удоя, качество молока (содержание сухого вещества, жира, белка), способность к длительной и устойчивой лактационной деятельности, типы лактационных кривых и равномерности лактации и другие. -Оценка мясной продуктивности. Изучаются такие параметры, как интенсивность роста, среднесуточный прирост живой массы, способность к раннему откорму и нагулу, возраст, в котором скот достигает готовности для убоя, убойный выход, соотношение мяса и костей в туше, качество и химический состав мяса. -Экономическая эффективность производства продукции. Рассматриваются такие показатели, как оплата корма продукцией, себестоимость получаемой продукции, рентабельность производства и другие. -Особенности содержания и кормления. Изучаются особенности зимнего и летнего содержания и кормления взрослых животных и отдельно высокопродуктивных коров, а также приёмы выращивания молодняка разного пола в различные возрастные периоды. -Методы племенной работы. Рассматриваются методы отбора и подбора, их анализ и оценка, а также структура породы, отродья и внутрипородные типы, их специфические особенности.	8
2.7	Технологии содержания. Привязное и беспривязное.	Практическая работа с изучением материала: - Преимущества привязного содержания. К ним относятся индивидуальный подход к кормлению и ветеринарному обслуживанию, уменьшение травматизма и заболеваний, передающихся при контакте животных, экономия кормов, более низкая стоимость оборудования. -Преимущества беспривязного содержания. Среди них - возможность более глубокой автоматизации и снижение трудозатрат, более высокий средний привес у телят на откорме. -Особенности содержания в различных направлениях. Например, беспривязное содержание молочных ферм может быть более трудоёмким, но способствует повышению продуктивности за счёт повышенного комфорта животных. Привязное содержание быков может обеспечить более тщательный контроль за их поведением, что важно для обеспечения безопасности и качественного мяса. -Специфика содержания других КРС. Так, привязное содержание быков обеспечивает безопасность и контроль, но требует обеспечения достаточного пространства для физической активности. Беспривязное содержание телят способствует их здоровому развитию, но требует дополнительного внимания к уходу и питанию. -Технологические аспекты содержания. К ним относятся,	6

		например, системы на глубокой подстилке, которые улучшают условия жизни, снижают затраты на уборку и обеспечивают удобство для животных. Также рассматриваются боксовые системы, которые требуют особого внимания к устройству помещения и организации пространства.	
2.8	Племенная работа и зоотехнический учет.	Практическая работа с изучением материала: - Мечение животных. Изучают способы мечения молочного и мясного скота, порядок постановки номера, временное мечение животных, использование радиочастотных меток и микрочипов. -Бонитировка. Проводят комплексную оценку животных по породности и происхождению, продуктивности и развитию, экстерьеру и конституции. -Анализ стада. Изучают анализ стада по продуктивным качествам, маточного стада по происхождению, выделение в стаде заводских линий производителей и их характеристику, выделение маточных семейств и их характеристику. -Отбор животных. Изучают отбор племенного ядра и его характеристику, отбор ведущих линий и перспективных семейств для дальнейшего разведения, планирование племенного подбора и отбор групп коров для проведения заказных спариваний. -Анализ продуктивности. Проводят анализ продуктивности с биометрической обработкой по выбранной группе животных, вычисляют среднеарифметическое, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации для показателей продуктивности. -Формирование родословной. Изучают формирование родословной для выбранного племенного животного.	6
2.9	Современные методы отбора и подбора крупного рогатого скота.	Практическая работа с изучением материала: -Селекция молочного скота. Включает отбор по основным признакам продуктивности, таким как удой, содержание жира и белка в молоке, тип телосложения. -Селекция животных мясного направления продуктивности. Проводится по прижизненным показателям, таким как скорость роста, живая масса телят к отъёму и при реализации молодняка на мясо, воспроизводительные качества, лёгкость отелов, устойчивость к заболеваниям и показатели мясной продуктивности после убоя. -Селекция коров на пригодность к машинному доению. Включает оценку формы и размера вымени и сосков, развития четвертей вымени и одновременности их выдаивания, интенсивности молоковыведения. -Использование информационных технологий. Генетические усовершенствования крупного рогатого скота требуют широкого применения информационных технологий, базы данных по родословным, продуктивности и ветеринарному состоянию. -Международное передвижение племенного скота. Включает использование племенного скота, семени и замороженных эмбрионов как одного из основных инструментов селекционера. -Использование селекционных индексов. Позволяет оптимизировать отбор животных по комплексу хозяйственно-биологических признаков.	6

2.10	Способы доения коров	Практическая работа с изучением материала: -Оценка вымени животного на пригодность к машинному доению. Включает определение формы, величины, характера прикрепления вымени к брюшной стенке, симметричности и равномерности развития четвертей. -Подготовка вымени коровы к машинному доению, в том числе выполнение подготовительных операций: подмывание вымени, массаж вымени, сдаивание первых струек молока в отдельную посуду. -Выявление заболеваний вымени у дойных коров, например мастита, по визуальному анализу первых струек молока. -Регулировка доильных аппаратов. Включает оценку частоты пульсаций на слух и с использованием хронометра, выполнение регулировки частоты пульсаций -Подключение и отключение доильного аппарата. Включает расположение оператора по отношению к животному, исключение подсосов воздуха через доильные стаканы. -Промывка и дезинфекция доильной аппаратуры. Включает выбор моющих и дезинфицирующих средств, приготовление растворов с требуемой концентрацией, соблюдение последовательности операций. -Контроль процесса доения. Включает визуальное определение окончания выдаивания молока по характеру движения молока по молочному шлангу и молокопроводу, а также по поведению животного -Учёт надоев молока. Включает определение количества надоев молока с использованием различных устройств и счётчиков.	6
2.11	Технологии выращивания молодняка.	Практическая работа с изучением материала: -Оценка вымени животного на пригодность к машинному доению. Включает определение формы, величины, характера прикрепления вымени к брюшной стенке, симметричности и равномерности развития четвертей. -Подготовка вымени коровы к машинному доению, в том числе выполнение подготовительных операций: подмывание вымени, массаж вымени, сдаивание первых струек молока в отдельную посуду. -Выявление заболеваний вымени у дойных коров, например мастита, по визуальному анализу первых струек молока. -Регулировка доильных аппаратов. Включает оценку частоты пульсаций на слух и с использованием хронометра, выполнение регулировки частоты пульсаций. -Подключение и отключение доильного аппарата. Включает расположение оператора по отношению к животному, исключение подсосов воздуха через доильные стаканы. -Промывка и дезинфекция доильной аппаратуры. Включает выбор моющих и дезинфицирующих средств, приготовление растворов с требуемой концентрацией, соблюдение последовательности операций. -Контроль процесса доения. Включает визуальное определение окончания выдаивания молока по характеру движения молока по молочному шлангу и молокопроводу, а также по поведению животного.	6

		-Учёт надоенного молока. Включает определение количества надоенного молока с использованием различных устройств и счётчиков.	
2.12	Основы промышленного рыбоводства.	Практическая работа с изучением материала: -Биологические особенности различных видов рыб и технологические особенности их воспроизводства. -Факторы, влияющие на биологическую и рыбохозяйственную продуктивность водоёмов и промысловых видов рыб. 3 -Интенсификация рыбоводных процессов. -Способы управления биологическими процессами на уровне водоёма и рыбы, включая рыбохозяйственную мелиорацию водоёмов и технологические приёмы, связанные с выращиванием и размножением рыб. -Возможности прогнозирования роста и созревания рыб, существующие модели роста. -Особенности работы рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. -Последовательность практических действий (алгоритм) по проектированию рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. -Методы получения жизнестойкой молоди ценных промысловых видов рыб. -Подготовка рыбопосадочного материала. -Виды стимуляторов для нереста рыб. -Получение личинок и их кормление. -Мальки и их кормление. -Подготовка условий для выращивания подрастающей молоди. -Подращивание производителей.	6
2.13	Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции.	Практическая работа с изучением материала: -Органолептическая оценка качества. Включает определение размера и массы рыбы, консистенции, запаха и вкуса. -Лабораторные методы исследования качества. К ним относятся, например, определение хлористого натрия, концентрации водородных ионов, массовой доли белковых веществ и другие -Микробиологические исследования качества. Включают определение общей обсеменённости рыб, выявление паточек ботулизма, бактерий группы Протея и других микроорганизмов. -Паразитологическое исследование рыбы и рыбопродуктов. Включает отбор проб, гельминтологическое исследование рыбы, оценку условно годной и непригодной в пищу рыбной продукции. -Изучение дефектов солёной и маринованной рыбы. Рассматриваются способы посола, их особенности и влияние на качество, а также условия и сроки хранения такой продукции. -Изучение дефектов копчёной рыбы. Изучаются способы копчения и их технологические особенности, а также различия в физико-химических показателях рыбы горячего и холодного копчения. -Изучение дефектов рыбных консервов и пресервов. Рассматриваются дефекты, которые наблюдаются в таких	8

		продуктах при нарушении технологии изготовления и при хранении, а также особенности хранения консервов и пресервов.	
2.14	Промежуточная аттестация	Тестирование по модулю 2	2
3	Итоговая аттестация	Тестирование по итоговым тестам	4
Всего			108

4.3. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения по программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению институтом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателей в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Форма организации образовательной деятельности

5.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит два учебных модуля, подчиненных единой цели программы которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

5.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции и практические занятия.

5.2. Условия реализации программы

5.2.1 Обучение по программе осуществляется в рамках реализации гранта Россельхозбанка по обучению действующих и начинающих фермеров при поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области. Обучение может осуществляться одновременно и непрерывно.

5.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

5.3. Кадровое обеспечение

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых Белгородского ГАУ.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для преподавания дисциплины используются:

1. Учебная аудитория № 25 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки.

2. Учебная аудитория № 21 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Состав оборудования рабочего места: ноутбук Lenovo, проектор, колонки

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формы аттестации слушателей: промежуточная - в виде зачета, итоговая - в виде аттестационного экзамена.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Промежуточная аттестация осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в виде зачета, который проводится в форме тестирования, оформляется зачетной ведомостью и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет»

6.2.2. Критерии оценки знаний по промежуточной аттестации:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

6.3. Итоговая аттестация

6.3.1 Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы с применением дистанционных образовательных технологий в виде аттестационного экзамена в форме тестирования и оформляется экзаменационной ведомостью, где отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

6.3.2. При освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании или квалификации.

6.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА.

6.3.4. Порядок проведения итоговой аттестации должен соответствовать Положению об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия во главе с председателем, состав которой утверждается распоряжением директора ИПКА. Количественный состав аттестационной комиссии составляет не менее 5 человек, включая председателя, заместителя председателя, секретаря аттестационной комиссии.

6.3.5. Критерии оценки знаний по итоговой аттестации:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 85,1% и более тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 67,1% и до 85% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51,1% и до 67% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и менее тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с.
2. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва, Саратов: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с.
3. Ковалева, Т. Н., Атабиева, Е. Л. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019, 194 с.
4. Медведев М. Ю. Самоучитель бухгалтерского учета: самоучитель - Москва: ДМК Пресс, 2022. 295 с.
5. Рябова И. А., Тюпакова Н. Н., Урусова А. Б., Чуб М. В. Совершенствование системы налогообложения предприятия: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, 82 с.
6. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: учебник – М.: ИНФРА-М, 2019 – 272с.

7. Родина Г. А., Тарасова С. В. ; Под ред. Родиной Г.А., Тарасовой С.В. **НОВЫ ЭКОНОМИКИ. МИКРОЭКОНОМИКА.** Учебник для СПО: Гриф УМО СПО М.:Издательство Юрайт, 2022
8. Родиной Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2019
9. Управление финансами современной экономики: монография / Е. С. Филонова, И. С. Ефименко, В. В. Матвеев [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет), Орловский филиал. – Орёл : Картуш, 2019. – 247,
10. Настольная книга финансового директора/ Брег С.М., – 11-е изд. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 606 с.
11. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5е изд., стер.. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 290 с.
12. Аутсорсинг в экономике предприятия / В. И. Малый, В. И. Попюк, С. Ю. Родионова [и др.]. – Саратов : Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина — филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020. – 214 с.
13. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Батраева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 390 с.
14. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с.
15. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 404 с.
16. Макарец, Н.Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. - М, МГПУ им. Н.Э. Баумана, 2017. - 804 с.
17. Научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных. Сб. научных работ.- М.: Агропромиздат, 2017. - 145 с.
18. Нетрадиционные корма в рационах сельскохозяйственных животных. Пер. со словацкого.- М.: Колос, 2016. - 245 с.
19. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Под ред. акад. ВАСХНИЛ А. П. Калашникова и чл.корр. ВАСХНИЛ Н. И. Клейменова.-М. Агропромиздат, 2016 с. - 456
20. Разведение с основами частной зоотехнии» Н.М. Костомахин Спб. «Лань» 2016. - 345 с.
21. Технология молока и молочных продуктов Г.Н Крусь, А.Г Храмцов М «Колос», 2017. - 541 с.
22. Технология производства и переработки животноводческой продукции» Г.В Родионов М «Колос», 2017. - 145 с.
23. Свечин, К.Б. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных / К.Б. Свечин. - Киев: Урожай, 2015. - 345 с.
24. Соколов, В.В. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и коллективных хозяйствах / В.В. Соколов, Ижевск. Изд-во Удм. ун-та, 2018. - 299 с.
25. Федоров, В.И. Рост, развитие и продуктивность животных / В.И. Федоров. - М.: Колос, 2017. - 345 с.

Дополнительная литература

1. Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.
2. Арзуманян, Е.А. Животноводство / Е.А. Арзуманян.- М.: ВО, Агропромиздат, 2017. - 205 с.
3. Артемов, Н. М. Пчелиный яд, его физиологические свойства и терапевтическое

применение / Н. М. Артемов. - М., - Л.: Издво АН Агро, 2018-156 с.

4. Багрий, Б.А. Разведение и селекция мясного скота / Б.А. Багрий. - М: Агропромиздат, 2016. - 256 с.

5. Бегучев, А.П. Формирование молочной продуктивности крупного рогатого скота / А.П. Бегучев. - М: Колос, 2017. - 156 с.

6. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса /Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 352 с.

7. Боярский, Л. Г. Производство и использование кормов в промышленном производстве / Л. Г. Боярский. - М.: Россельхозиздат, 2018 - 542 с.

8. Боярский, Л. Г. Производство животноводства. - М.: Россельхозиздат, 2016. - 126 с.

9. Бойко, И. И. Консервирование кормов / И. И Бойко. - М.: Россельхозиздат, 2016. - 245 с.

10. Буренин, Н. Л. Справочник по животноводству / Н. Л. Буренин. -М.: Колос, 2016. - 310 с.

11. Девяткин, А. И. Рациональное использование кормов в промышленном животноводстве / А. И. Девяткин. - М.: Россельхозиздат, 2016.-345 с.

12. Дмитриев, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев, А.И. Жигачев, А.В. Вилль, И.В. Кисель, Е.Ф. Чемисова, А.И. Нетеса. - Л.: Агропромиздат, 2016.- 511 с.

13. Ерохин, А.И. Разведение овец и коз / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. - М.: ООО Издательство «Астрель», 2017. - 317 с.

14. Ерохин, А.И. Инбридинг и селекция животных / А.И. Ерохин, А.П. Ерсков Э. Р. Протеиновое питание жвачных животных: Пер. с англ. Под ред. чл.корр. ВАСХНИЛ В. И. Георгиевского.- М.: Агропромиздат, 2017.-345 с.

15. Зафрен, С. Я. Технология приготовления кормов / С. Я. Зафрен. - М.: Колос, 2018.-245 с.

16. Зеленков, П.И. Скотоводство / П.И. Зеленков, А.И. Баранников, А.П. Зеленков. - Ростов н/Дон: «Феникс», 2018. - 572 с.

17. Кабанов, В.Д. Свиноводство / В.Д. Кабанов. - М.: Колос, 2016.-245 с.

18. Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова. - СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 128 с.

19. Кормление сельскохозяйственных животных.- Справочник.-М.: Росагропромиздат, 2017. - 214 с.

20. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: ВНИИплем, 2017. - 386 с.

21. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. Н.М. Костомахина. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 448 с.

22. Крисанов, А.Ф. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства / А.Ф. Крисанов. - М.: Колос, 2017. - 208 с.

23. Курилов, Н.В. Использование протеина кормов животными / Н.В.- Курилов.- М.: Колос, 2017. - 345 с.

24. Лапшин, С.А. Новое в минеральном питании сельскохозяйственных животных / С.А. Лапшин. - М.: Росагропромиздат, 2018. - 45 с.

25. Макарец, Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Н.Г. Макарец. - Калуга: «Манускрипт», 2018. - 688 с.

Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов:

1. <http://kodeks.lib.tpu.ru> – сайт Информационно-правовой системы "Кодекс".
2. <http://econom-analiz.ru> – электронный учебник по теории анализа.
3. <https://www.kadrovik-praktik.ru/> Сайт по кадровому делопроизводству
4. www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5. <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал «Гарант»
6. <http://www.bsaa.edu.ru> ЭБ БелГАУ
7. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания по промежуточной аттестации по модулю 1 «Общие положения и правовые основы создания и функционирования крестьянско-фермерского хозяйства»

Вставьте в предложение пропущенные слова.

1. Основными экономическими результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются...
 - а. объем реализации,
 - б. план выпуска,
 - в. валовой доход,
 - г. Прибыль
2. Цена товара зависит от:
 - а. рынка сбыта;
 - б. сроков реализации;
 - в. качества продукции;
 - г. все из вышеперечисленного;
3. на величину прибыли оказывают влияние следующие факторы:
 - а. • выручка от реализации товара, услуг • переменные затраты на единицу продукции; • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
 - б. • выручка от реализации товара, услуг • цена товара, услуг • переменные затраты на единицу продукции; • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
 - в. • выручка от реализации товара, услуг • цена товара, услуг • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
 - г. • цена товара, услуг • переменные затраты на единицу продукции; • постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
4. Рентабельность продукции – это:
 - а. отношение величины маржинальной прибыли и себестоимости
 - б. произведение величины маржинальной прибыли и величины затрат
 - в. отношение величины маржинальной прибыли и величины затрат
 - г. как разница величины маржинальной прибыли и себестоимости
5. Постоянные затраты – это:
 - а. затраты, которые не зависят от динамики объема производства
 - б. затраты, которые постоянно изменяются вместе с изменением объемов производства
 - в. затраты, отнесенные к таковым законодательством РФ
 - г. часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производств
6. С изменением объема продукции:
 - а) изменяется сумма и уровень переменных затрат
 - б) изменяется сумма и уровень постоянных затрат
 - в) изменяется сумма переменных затрат, и уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.
7. Из предложенных определений термина инвестиции выберите то, которое в наибольшей степени отражает его свойства?

а. Инвестиции – это вложение капитала, в различные объекты предпринимательской деятельности.

б. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала, во всех его формах, в различные объекты на определенный срок для достижения индивидуальных целей инвесторов.

в. Инвестиции – это целенаправленное вложение капитала для достижения индивидуальных целей инвесторов.

8. Все виды активов, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения дохода это?

А. Капитальные вложения.

Б. Инвестиции.

В. Ценные бумаги.

Г. Все варианты верны

9 По назначению инвестиции классифицируются на ... ?

А. Частные, государственные, собственные.

Б. Финансовые, реальные, краткосрочные.

В. Рост объемов производства, повышение качества продукции, экономия ресурсов.

10. По формам собственности инвестиции классифицируются на ...?

А. Краткосрочные и долгосрочные. Б. Собственные, заемные и привлеченные.

В. Частные и государственные.

11. По объекту вложения капитала реальные (капитальные) инвестиции подразделяются на?

А. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.

Б. Материальные и нематериальные.

В. Государственные, частные и муниципальные.

12. Под краткосрочными понимаются инвестиции на период времени на превышающий?

А. Три года.

Б. Десять лет.

В. Один год.

Г. Пять лет.

13. По источнику финансирования инвестиции классифицируются на ...?

А. Собственные, заемные, привлеченные.

Б. Частные, государственные.

В. Финансовые и реальные.

14. К методам оценки бизнеса, основанным на анализе доходов, относят ...

а. метод дисконтированных доходов

б. метод ликвидационной стоимости метод рынка капитала

15. Стоимость неконтрольного пакета акций можно определить с помощью метода ...

а. сделок

б. стоимости чистых активов

в. рынка капитала

16. Метод рынка капитала основан на ...

а. оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов

б. оценке контрольных пакетов акций компаний

в. аналогов будущих доходах компании

17. Неверно, что стандартом стоимости является ... стоимость

- а. рыночная
- б. нормативно рассчитываемая инвестиционная
- в. ликвидационная

18. Когда стоимость предприятия при его ликвидации выше, чем действующего предприятия, в оценке бизнеса используется метод ...

- а. стоимости чистых активов
- б. ликвидационной стоимости
- в. капитализации дохода

19. Доходность бизнеса можно определить при помощи ...

- а. финансового анализа
- б. нормализации отчетности, финансового анализа и анализа инвестиций нормализации
- в. отчетности
- г. анализа инвестиций
- д. нормализации отчетности и финансового анализа

20. Основные производственные процессы

- А) создаются условиями для нормального хода производственных процессов
- Б) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов
- В) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов
- Г) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты

8.2. Тестовые задания по промежуточной аттестации по модулю 2 «Животноводство»

1. Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м³):

- 70
- 50
- 100
- 80

2. Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):

- 8
- 10
- 12
- 15

3. Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):

- 0,5
- 0,2
- 0,1
- 0,4

4. Температура воздуха в свинарнике-маточнике (0С):

- 15
- 20
- 22
- 18

5. Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м²):

- 4,0

-5,0

-2,6

-2,4

6.Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:

-химическая

-физическая

-биологическая

-механическая

7.Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

-закаливание

-вакцинация

-повышение температуры

-понижение влажности

8.Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений:

-гниение белковых веществ

-дыхание животных

-разложение мочевины

-из атмосферного воздуха

9.Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:

-уборка навоза

-вентиляция

-подстилка

-строительный материал

10.Нормы ультрафиолетового облучения для телят (мВт-ч/м²):

-100

-80

-90

-120

11.Главная причина теплового удара:

-высокая температура

-низкая влажность

-скорость движения воздуха

-высокая влажность

12.Главный реагентный метод обеззараживания питьевой воды:

-иодирование

-озонирование

-хлорирование

-под действием серебра

13. Скорость движения воздуха в коровниках зимой:

-0,8

-0,5

-0,3

-0,4

14. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружен аммиак:

-загрязнение прошло недавно

-загрязнение свежее

-свежего загрязнения нет

-полная минерализация органических веществ

15. Количество поваренной соли для крупного рогатого скота (%):

-0,8

-0,5

-0,3

-1

16. Через сколько часов кормовая варенная свекла становится ядовитой:

-5-6

-8-7

- 9-8

-4-3

17. Грибы какого рода паразитируют как на живых растениях так и на убранных кормах:

-спорынья

-головня

-фузариум

-пенициллиум

18. Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, грибок вызывает патологии у них:

-микотоксикозы

-микозотоксикозы

-микозы

-аллергии

19. На каком уровне должны залегать грунтовые воды на участке при строительстве животноводческой фермы (м):

- 5

- 4

- 8

- 2

20. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:

-стойлово-лагерное

-стойловая

-станковая

-пастбищная

21. Какая температура в 0С соответствует нормативной для телят в профилактории:

1. +10

2. +15

3. +18

5. +25

22. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:

- 1-1,2 x 1,7-1,9

- 1 x 2

- 1,5 x 1,8

- 1,2 x 2,2

23. Какая длина и ширина стойла соответствует НТП для коров в родильном отделении:

- 1,5 x 2,2

- 1,2 x 2,5

- 1,3 x 2,0

- 1,6 x 2,5

24. Площадь логова для коров при беспривязном способе содержания, м²:

- 1 - 2

- 2 - 3

- 4 - 5

- 6 – 7

25. Как называется индивидуальная клетка в профилактории для телят:

- Лущика

- Эверса

- Соколова

- Садова

26. На каком полу телята содержатся в профилактории:

- сплошном

- решетчатом

- глубокой несменяемой подстилке

- резино-кордные

27. Максимальное количество дней содержания теленка после рождения под коровой:

-. 1 - 2

- 3 - 5
- до 10
- 6 - 7

28. Площадь клетки для телят 2 - 4 мес. возраст, (м²):

- 1,2 - 1,5
- 1,5 - 1,6
- 1,8 - 2,0
- 2,1 - 2,5

29. Какой вес теленка должен быть при рождении (кг):

- 29-35
- 25-28
- 20-22
- 35-40

30. Какой диаметр и глубина биотермической ямы (м):

- 3; 9-10
- 2; 8-9
- 1; 7-8
- 4; 10-11

31. Какой из перечисленных способов уборки твердого навоза не используется:

- гидросмыв
- скребковый транспортер
- уборка в ручную
- бульдозером

32. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:

- срейперная установка
- самотечно-сплавная
- гидросмыв
- пневмотическая

33. Как часто проводится санитарный день на молочной ферме:

- ежедекадно
- еженедельно
- ежемесячно
- ежеквартально

34. Каких животных не подвергают моциону:

- дойных
- молодняк
- ремонтный молодняк
- откормочный

35. Основной источник накопления влаги в животноводческих помещениях:

- выдыхаемый воздух
- кормление в станках
- неисправные поилки
- испарение с ограждающих конструкций

8.3. Итоговая аттестация

Вопросы тестирования:

1. Основы экономической теории

1. Производство и потребности. Классификация потребностей. Потребности и блага

2. Производство и ресурсы. Виды экономических ресурсов. Факторы производства.

3. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно – командная экономика. Смешанная экономика.

4. Понятие собственности: социально-экономический и юридический подходы. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности

5. Рынок: понятие, условия возникновения. Принципы и функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

6. Конкуренция как основной элемент рыночного механизма. Основные черты совершенной конкуренции.

7. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенство (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

8. Спрос. Объем спроса. Линия спроса. Закон спроса и способы его выражения.

9. Предложение. Объем предложения. Линия предложения. Закон предложения и способы его выражения.

10. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Определение рыночного равновесия. График рыночного равновесия.

11. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.

12. Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее уровни. Государственные и частные финансы.

13. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

14. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.

15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ассортимента и структуры продукции, положения товаров на рынках сбыта, качества и конкурентоспособности продукции.

16. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.

17. Анализ обеспеченности и эффективности использования предприятия основными средствами производства. Анализ обеспеченности и эффективности использования предприятия материальными ресурсами. Факторный анализ материалоемкости продукции

18. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

19. Налоги и налогообложение

20. Налоги и сборы как источники государственных доходов

21. Функции налогов. Виды налогов и основания их классификации.

22. Системы налогов и сборов

23. Федеральные налоги

24. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

25. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах

26. Понятие и состав налоговых администраций

27. Бухгалтерский и управленческий учет

28. Особенности подготовки и оформления организационных документов (устав, учредительный договор, должностная инструкция, положение, штатное расписание, структура и штатная численность).

29. Организация труда: сущность, направление, задачи.

30. Коллективные формы организации труда.

31. Финансы и кредит: Роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.

32. Формы и виды кредита. Сущность и функции кредита. Условия функционирования.

33. Сущность финансов и их функции. Понятие финансовой системы, ее элементы. Управление финансами и финансовый контроль.

34. Современное состояние и перспективы развития животноводства в стране.

35. Общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных – неравномерность, периодичность, ритмичность.

36. Закон о недоразвитии. Формы недоразвития сельскохозяйственных животных – эмбрионализм, инфантилизм, неотения.

37. Особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.

38. Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных.

39. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие животных.

40. Классификация типов конституции и их связь с продуктивными качествами животных и устойчивостью к болезням.

41. Факторы, влияющие на формирование типов конституции и кондиции животных.

42. Экстерьер животных и методы его оценки.

43. Связь основных экстерьерных показателей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью животных.

44. Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.

45. Связь интерьерных показателей с продуктивностью, энергией роста, устойчивостью к болезням и стрессам.

46. Понятие о племенной работе. Генетические основы селекции в животноводстве

47. Особенности племенной работы в хозяйствах различного типа.

48. Отбор сельскохозяйственных животных, его виды и основные этапы отбора.

49. Оценка и отбор животных по происхождению. Составление и анализ родословных.

50. Оценка и отбор животных по экстерьеру и конституции.

51. Оценка и отбор животных по продуктивности и технологическим признакам.

52. Оценка и отбор животных по качеству потомства.

53. Подбор, его виды и особенности применения в животноводстве.

54. Порода и основные факторы породообразования.

55. Структура породы.

56. Классификация пород животных и птицы по ареалу распространения, месту происхождения. Степени совершенствования и направлению продуктивности.

57. Акклиматизация и адаптация пород и факторы, обуславливающие их.

58. Нарушения акклиматизации пород – перерождение, захудалость и вырождение. Причины и способы профилактики.

59. Понятие о методах разведения, их классификация.

60. Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в животноводстве.

61. Инбридинг, его виды и особенности применения в животноводстве. Определение коэффициента инбридинга по Райту-Кисловскому.

62. Разведение животных по линиям и семействам.

63. Основные виды скрещивания, их биологическая сущность и особенности осуществления в животноводстве.

64. Воспроизводительное скрещивание. Цель, задачи и условия его применения в животноводстве.

65. Вводное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.

66. Поглолительное скрещивание. Цель, задачи и условия его использования в животноводстве. Определение кровности помесей.

67. Промышленное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.

68. Переменное скрещивание и особенности его осуществления в промышленном животноводстве.

69. Гибридизация и ее значение в животноводстве для создания новых пород.

70. Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота.

71. Состояние скотоводства в стране и задачи по повышению эффективности отрасли.

72. Особенности экстерьера крупного рогатого скота различного направления продуктивности. Топография статей молочного скота.

73. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и продуктивную ценность животных.

74. Особенности линейной оценки типа молочного скота.

75. Типы конституции крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности животных.

76. Методы определения возраста крупного рогатого скота. Назовите возраст молодняка по препарату зубов, представленному в дополнительном задании.

77. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на нее.

78. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Определите показатели молочной продуктивности коровы за лактацию (удой, кг; массовая доля жира и белка в молоке, %; выход молочного жира и белка, кг) по дополнительному заданию.

79. Методика определения среднего удоя на корову по стаду за отчетный период. Установите средний удой на корову по стаду за год (из расчета на начальное и среднегодовое поголовье коров) по дополнительному заданию.

80. Методика планирования удоя коров. Произведите планирование удоя по трем коровам условного стада по дополнительному заданию.

81. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.

82. Методы учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота. По данным дополнительного задания определите основные показатели мясной продуктивности бычков при жизни и после убоя.

83. Методика определения валового и среднесуточного приростов живой массы по группе бычков за учетный период в условиях производства. По данным дополнительного задания определите приросты живой массы по группе бычков за месяц их содержания в хозяйстве.

84. Классификация пород крупного рогатого скота.

85. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

86. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

87. Характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.

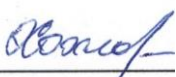
88. Местные локальные породы крупного рогатого скота и их значение для генофонда пород.

89. Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков молочного и мясного скота.

90. Особенности отбора животных в молочном и мясном скотоводстве. Виды, признаки и этапы отбора.

Составитель программы:

Начальник отдела образовательных
программ зооветеринарного направления

 / Т.А. Хохлова/