

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2026 11:10:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю

Заведующий отделением

агробиотехнологического направления

 Е.Д. Белокобыльская

« 19 » января 2026 года

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИА

Профессия

35.01.35 Фермер

п. Майский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИА	3
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	6
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	8
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА).....	11

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для профессии 35.01.35 Фермер.

В рамках профессии 35.01.35 Фермер СПО предусмотрено освоение квалификации:

Специалист в области декоративного садоводства

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуются последовательное освоение видов деятельности.

Перечисление видов деятельности, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траекторий, заполняются в таблице ниже (вписать все виды деятельности, предусмотренные образовательной программой).

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
В.Д.1 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных	ПК 1.1. Осуществлять содержание сельскохозяйственных животных ПК 1.2. Осуществлять воспроизводство сельскохозяйственных животных
В.Д.2 Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства	ПК 2.1. Осуществлять первичную переработку продукции животноводства ПК 2.2. Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции животноводства и ее реализацию ПК 2.3. Осуществлять оперативный контроль расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в фермерском хозяйстве
В.Д.3 Производство продукции растениеводства	ПК 3.1. Выполнять операции по посеву продукции растениеводства ПК 3.2. Выполнять операции по выращиванию продукции растениеводства ПК 3.3. Выполнять операции по уборке продукции растениеводства
В.Д.4 Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства	ПК 4.1. Осуществлять первичную переработку и хранение продукции растениеводства ПК 4.2. Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции растениеводства и ее реализацию
В соответствии с иными требованиями	
ДПБ Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ДПБ Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Применяемые материалы

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации.

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер Приказ от 07 апреля 2025 г. № 271. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
В.Д.1 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных	ПК 1.1.	Осуществлять содержание сельскохозяйственных животных
	ПК 1.2.	Осуществлять воспроизводство сельскохозяйственных животных
В.Д.2 Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства	ПК 2.1.	Осуществлять первичную переработку продукции животноводства.
	ПК 2.2.	Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции животноводства и ее реализацию
	ПК 2.3.	Осуществлять оперативный контроль расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в фермерском хозяйстве
В.Д.3 Производство продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выполнять операции по посеву продукции растениеводства
	ПК 3.2.	Выполнять операции по выращиванию продукции растениеводства
	ПК 3.3.	Выполнять операции по уборке продукции растениеводства
В.Д.4 Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства	ПК 4.1.	Осуществлять первичную переработку и хранение продукции растениеводства
	ПК 4.2.	Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции растениеводства и ее реализацию

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ИА

Предусматривает описание особенностей организации итоговой аттестации по данной от 07 апреля 2025 г. № 271 в соответствии с ФГОС СПО, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Для выпускников, осваивающих в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) проводится:

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) - задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена - проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена - проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ИА

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ИА; порядок и последовательность проведения ИА и выполнения задания демонстрационного экзамена.⁴

Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ИА, а также особенности проведения ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе профессии 35.01.35 Фермер определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе профессии 35.01.35 Фермер на итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание профессии 35.01.35 Фермер включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

- состав возможных выполняемых работ:

Работа 1 Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Работа 2 Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады

Работа 3 Расчет прямых затрат на устройство газона

Работа 4 Выполнение проекта озеленения сквера

Работа 5 Расчет потребного количества гербицида

Работа 6 Расчет количества органических удобрений

Работа 7 Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города

Работа 8 Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики.

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок - это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

Для обучающихся по ППКРС - в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППКРС проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (*записать или дополнить перечень критериев*):

1. Качество устного доклада экзаменуемого;
2. Степень свободного владения материалом;
3. Глубина и точность ответов на вопросы;
4. Правильная и рациональная организация рабочего места;
5. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы;
6. Приготовление временного препарата и его исследование;
7. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение *двух⁴* дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день - презентация выполненного задания.

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 50 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 50 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 50 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 4.

Оценка ИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

В апелляционную комиссию обучающегося
группы _____
отделения _____
специальности _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу пересмотреть результаты итоговой аттестации при

сдаче демонстрационного экзамена

проведенной / проведенном « ____ » _____ 202__ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;
- нарушением установленного порядка проведения ИА, выразившимся в

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____/

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ
(АК) от « _____ » _____ 202__ г.

Апелляционная комиссия в
составе: Председатель АК

Члены АК

Секретарь АК

в присутствии председателя ЭК _____
рассмотрела апелляционное заявление обучающегося _____
специальности _____
о нарушении установленного порядка проведения итоговой аттестации, выразившегося в _____,
которые привели к снижению оценки.

В результате рассмотрения протокола заседания ЭК, заключения председателя ЭК
о соблюдении процедуры проведения экзамена, комиссия установила:

Решение комиссии:

Апелляцию _____, т.к. изложенные в ней
сведения о

отклонить /

удовлетворить допущенных нарушениях порядка
проведения ИА

не подтвердились /

подтвердились

и /но _____ на результат итоговой аттестации. не повлияли /

повлияли

Комиссия

_____ подтверждает выставленную оценку / аннулирует результат ИА и
предлагает провести повторную процедуру ИА.

Председатель АК _____ / _____ /

подпись

расшифровка

Секретарь АК _____ / _____ /

подпись

расшифровка

«С решением апелляционной комиссии ознакомлен (а)»: _____ / _____ /

подпись

расшифровка

« _____ » _____ 202__ г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств итоговой аттестации
на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.35 Фермер
(код, наименование профессии/специальности)

Представленный фонд оценочных средств итоговой аттестации (далее – ФОС ИА) является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер, квалификация – техник, нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 мес.

ФОС ИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных; ПМ.02 Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства; ПМ.03 Производство продукции растениеводства; ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства.

Представленный ФОС ИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по профессии 35.01.35 Фермер.

Глава
К(Ф)Х Гончарова Н.М.



Н.М. Гончарова
Подпись

/ Н.М. Гончарова
Ф.И.О.

« 15 » января 2026 г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств итоговой аттестации
на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.35 Фермер
(код, наименование профессии/специальности)

Представленный фонд оценочных средств итоговой аттестации (далее – ФОС ИА) является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 35.01.35 Фермер, квалификация – техник, нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 мес.

ФОС ИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных; ПМ.02 Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства; ПМ.03 Производство продукции растениеводства; ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства.

Представленный ФОС ИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по профессии 35.01.35 Фермер.

Председатель
СПК «Колхоз им. Горина»



/ Р.В. Перунов
Подпись Ф.И.О.

« 16 » января 2026 г.