

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02.03

«Педагогическое проектирование» по направлению подготовки 44.04.04

Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль)

Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра профессионального образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; формирование инновационных подходов в моделировании образовательного процесса на основе проектов; формирование проектного мышления

1.2. Задачи:

- углубить представления об основных теоретических понятиях в области педагогического проектирования;
- раскрыть структуру педагогического проектирования объектов педагогической действительности;
- научить применять теоретические педагогические знания на практике, проектируя профессиональную деятельность.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Педагогическое проектирование относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
	Управление образовательным процессом
	Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения

Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать - актуальные проблемы современного профессионального образования - философские проблемы в образовании - нормативно-правовые основы современного образования Уметь - обосновывать профессионально-педагогическую деятельность на основе владения современным уровнем развития социальных, гуманитарных и естественных наук - правильно и грамотно использовать основные понятия педагогических, философских наук. Владеть - технологиями работы с различного рода источниками информации - методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом - представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки
---	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - основные тенденции развития образовательных организаций профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в регионе - основные цели, задачи педагогического проектирования Уметь: - структурировать,

			описывать, планировать и улучшать основные рабочие процессы образовательных организаций профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования на основе педагогического проектирования Владеть: - владеть методами проектирования концепции и программы развития образовательных организаций
		УК -2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Знать: - этапы развития идей проектирования в педагогике - педагогическую сущность проектирования - субъекты педагогического проектирования Уметь: - планировать этапы педагогического проекта -определять и осваивать новые сферы профессиональной деятельности Владеть: - основными понятиями педагогического проектирования - принципами проектной деятельности
		УК -2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знать: - этапы проектирования и реализации проекта - технологию проектной и оценочной деятельности -методологические основы проектирования педагогических (образовательных) систем Уметь: - создавать различные виды педагогических проектов (учебные, досуговые, личностного становления и др.) - осуществлять мониторинг прогресса проектной деятельности

			(критерии, содержание, оценка). Владеть: -навыками организации и проведения педагогического проекта - методами оценивания педагогических (образовательных) систем
		УК -2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.	Знать: - объекты проектирования образовательной среды (содержание образования, содержание образовательной деятельности, образовательная программа, учебный план, рабочая программа). -основные виды отчетов в области педагогического проектирования Уметь: - проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности - осуществлять подготовку отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеть: - навыками организации, проведения и представления результатов педагогического проектирования образовательной среды -педагогической лексикой;
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.	Знать: основы современного научного знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования Уметь: использовать в исследовательской работе научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования. Владеть: методикой применения современных

			научных знаний и результатов международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования
--	--	--	--

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.

