

5258223550ea9fbbeb23726a16091641b35d189861bb12558917288f91381755f1ee



27.05.2026 г.

«Интернет-программирование»

Направление подготовки/специальность:09.03.03. Прикладная информатика

Направленность(профиль): Прикладная информатика в АПК

Кваліфікація: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины(модуля)составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден-ного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н
- профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 367н.

Составители: старший преподаватель кафедры прикладной информатики и математики Сорокина Е.С.

Рассмотрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии



Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Мироненко А.В.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - освоение современных web-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания web-ресурсов, продвижения и применения в различных видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить с базовыми концепциями и приемами web-программирования.
- Расширить представление о современных web-технологиях.
- Приобрести навыки в использовании современных языков программирования для создания web-приложений.
- Развитие самостоятельности при создании web-сервисов, сайтов, порталов с использованием изученных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Цикл (раздел)ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Интернет-программирование относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.28) основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика.

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика 2. Вычислительные системы сети и телекоммуникации 4. Информационные системы и технологии 5. Алгоритмизация и программирование
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: основные понятия программирования; основы теории множеств; характеристики информации и основные операции, производимые над информацией. уметь: пользоваться стандартными программным продуктами, необходимыми для подготовки отчётов и проведения вычислений ;пользоваться источниками информации для лучшего усвоения дисциплины. владеть: основными методиками работы в ОС Windows

Освоение дисциплины«Интернет-программирование»необходимо для изучения дисциплин: «Разработка мобильных приложений», «Геоинформационные системы», «Программирование информационных систем», а так же для выполнения ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Осуществляет выбор языков программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Знать: Функционирование глобальной сети Интернет; технологию PHP. Уметь: настраивать программное обеспечение для работы в сети Интернет; Владеть: навыкам и программирования на PHP;
		ОПК-7.2 Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Знать: процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; технологию PHP. Уметь: применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; разрабатывать динамические элементы; Владеть: навыками составления запросов SQL.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы(в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	5	8
Семестр изучения дисциплины	5	8
Общая трудоемкость, всего, час	144	
зачетные единицы		
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	64,25	
В том числе:		
Лекции(Лек)	16	
Лабораторные занятия(Лаб)	48	
Практические занятия(Пр)	-	-
Установочные занятия(УЗ)	-	
Предэкзаменационные консультации(Конс)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет(КЗ)	0,25	
Экзамен(КЭ)	-	-
Выполнение курсовой работы(проекта)(КНКТ)	-	-
Выполнение контрольной работы(ККН)	-	
1.3. Контактная внеаудиторная работа(контроль)	18	
2. Самостоятельная работа обучающихся(всего)	61,75	
В том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	20	
Работа над темами(вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	25,75	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	5	
Подготовка к экзамену	4	

5.Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль1.	72	8	24	31				
1.ОсновыWorldWideWeb (WWW).	14	2	4	8				
2.Основы HTML.	18	2	6	6				
3.Каскадные таблицы стилей	18	2	6	5				
4. Протокол HTTP.	18	2	6	10				
<i>Итоговоезанятиепомодулю1</i>	4		2	2				
Модуль2.	72	8	24	30,75				
1.ДинамическийHTML.DOMикли-ентские скрипты.	14	2	4	7,75				
2.Общийшлюзовыйинтерфейс (CGI).	14	2	4	6				
3.Модуливеб-сервера.ISAPIи apache modules	14	2	4	5				
4.РасширяемыйязыкразметкиXML. Технологии на основе XML.	14	1	4	5				
5.Перспективыразвитиявеб-технологий .	12	1	4	5				
<i>Итоговоезанятиепомодулю2</i>	4		4	2				
Зачет	0,25							
Контактная аудиторная работа	64,25							
Контактная внеаудиторная работа	18							
Самостоятельная работа	61,25							
Итого	144							

6.Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль1.
1.ОсновыWorldWideWeb (WWW).
1.1.Чтотакоедоменидоменноеимя.ЧтотакоеWWW.
2.Основы HTML.
2.1Языкразметкигипертекста.Элементы гипертекста.
3.Каскадные таблицы стилей
3.1Общийсинтаксистаблицстилей.Использованиеввеб-страницах.Аппаратно-зависимые стили.
4.ПротоколHTTP.
4.1Структурапротокола.Стартоваястрокаhttp.
Модуль2.
1.ДинамическийHTML.DOMиклиентскиескрипты.
1.1Объектнаямодельдокумента.Объекты.Свойства.Методы.События.Языки.Использование в гипертекстовом документе. Технологии (AJAX, JSON, JQUERY etc.).
2.Общийшлюзовыйинтерфейс(CGI).
2.1.Модульнаяархитектуравеб-сервера.МодулиApache.DSO.
3.Модуливеб-сервера.ISAPIиapache modules
3.1Основныепараметрыконфигурации.Основныеисполняемыемодулииих назначение.
4.РасширяемыйязыкразметкиXML.Технологиинаоснове XML.
4.1СтруктураXML-документа.ПреобразованиеXML.ПреимуществаинедостаткиXML интероперабельность. Технологии на основе XML.
5.Перспективыразвитиявеб-технологий.
5.1ПерспективыВебтехнологии.WEB2.0.Облачныетехнологииобработкииххранения данных.

7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

п/п	Наименование рейтингов модулей и блоков	ком- пе- тен-	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количе- -во
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ОПК-7.1 ОПК-7.2	144	16	48	61,25	зачет	51	100
I.Рубежный рейтинг		ОПК-7.1 ОПК-7.2					Сумма баллов за модули	31	60
Модуль1.		ОПК-7.1 ОПК-7.2	72	8	24	31		15	30
1.	Основы World Wide Web (WWW).	ОПК-7.1 ОПК-7.2	14	2	4	8	Устный опрос	3	6
2.	Основы HTML.	ОПК-7.1 ОПК-7.2	18	2	6	6	Устный опрос, ситуаци-онные задачи	3	6
3.	Каскадные таблицы сти-лей.	ОПК-7.1 ОПК-7.2	18	2	6	5	Устный опрос, ситуаци-онные задачи	3	6
4.	Протокол HTTP.	ОПК-7.1 ОПК-7.2	18	2	6	10	Устный опрос	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		ОПК-7.1 ОПК-7.2	4	-	2	2	Тестирова-ние	3	6
Модуль2.		ОПК-7.1 ОПК-7.2	72	8	24	30,75		16	30

1.	Динамический HTML. DOM и клиентские скрипты	ОПК-7.1 ОПК-7.2	14	2	4	7,75	Устный опрос, ситуационные задачи	2	5
2.	Общий шлюзовый интерфейс (CGI)	ОПК-7.1 ОПК-7.2	14	2	4	6	Устный опрос, ситуационные задачи	2	5
3.	Модули веб-сервера. ISAPI и apache modules	ОПК-7.1 ОПК-7.2	14	2	4	5	Устный опрос, ситуационные задачи	3	65
4.	Расширяемый язык разметки XML. Технологии на основе XML.	ОПК-7.1 ОПК-7.2	14	1	4	5	Устный опрос, ситуационные задачи	3	5
5.	Перспективы развития веб-технологий	ОПК-7.1 ОПК-7.2	12	1	4	5	Устный опрос, ситуационные задачи	3	5
Итоговый контроль знаний по темам модуля2.		ОПК-7.1 ОПК-7.2	4	-	2	2	Тестирование	3	5
II. Творческий рейтинг		ОПК-7.1 ОПК-7.2						2	5
III. Рейтинг личностных качеств		ОПК-7.1 ОПК-7.2						3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований		ОПК-7.1 ОПК-7.2						+	+
V. Промежуточная аттестация		ОПК-7.1 ОПК-7.2					зачет	15	5

Оценка знаний студента

Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их

значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Языки программирования. Основы web-программирования: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Васильюк; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2019. – 103 с. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. –2,57 Мб; 126 с.

Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/vasilyuk-yazyki-program-osnovy-webprogram.pdf.2>

2. Сысолетин, Е. Г.Разработка интернет-приложений : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.

Дополнительная литература

1. Тузовский, А.Ф.Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Ф.Тузовский.—

Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 218с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475437>

2. Методические указания и задания к выполнению лабораторно-практических и самостоятельных работ студентов по дисциплине "Интернет-программирование" для студентов экономического факультета направления "Прикладная информатика" [Электронный ресурс] : методические указания / Белгородский ГАУ ; сост. В. А. Игнатенко. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2014. - 70 с.

Режимдоступа:<https://clck.ru/FDpT8>

Периодические издания

1. Журнал«Информационные технологии»
2. Журнал«Моделирование и анализ информационных систем»
3. Журнал«Достижения науки и техники АПК»
4. Журнал«Экономика, статистика и информатика»

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Самостоятельную работу студента поддерживает электронная информационная среда ВУЗа, доступ к которой <http://do.belgau.edu.ru> (логин, пароль студента)

Методические указания по освоению дисциплины
УМК по дисциплине–Режимдоступа:<https://do.belgau.ru>

Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУВО Белгородский ГАУ– Режим доступа:
<https://www.belgau.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
https://mcx.gov.ru	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
Ресурсы ФГБОУВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"

http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант»(для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс:ВерсияПроф

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

3. учебная аудитория лекционного типа, оборудованная мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций;

4. компьютерный класс для проведения лабораторно –практических занятий.

5. помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 324	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные):
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №312	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки Microlab Solo;- ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; комплект

обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD(диагональ127см);аудио видеокабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированнаямебель:3стола,2полумягкихстула,3тумбочки,2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №	MSWindowsWinStrtr7AcadmLegalization RUSOPLNL.ДоговорNo180от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmс. ДоговорNo180от12.02.2011.Срокдействия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	- MSWindowsWinStrtr7AcadmLegalization RUSOPLNL.Договор№180от12.02.2011. Срокедействия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор№180от12.02.2011.Срокедействия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Сроке действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Сроке действия лицензии – бессрочно. Информационно правовое обеспечение "Гарант"(для учебного процесса).Договор №ЭПС-12-119от01.09.2012.Сроке действия -бессрочно. СПС Консультант Плюс:Версия Проф.Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Сроке действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUSOPLNL.Договор№180от12.02.2011. Сроке действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор№180от12.02.2011.Срокедействия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Сроке действия лицензии 1 год.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

9.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МО-ДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдо переводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).