

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2021 10:44:59  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbef23726a1609b644b55d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Инженерное обустройство территории»

**направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) Управление земельными ресурсами  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** - дисциплины - дать студентам необходимые теоретические знания, методические приемы, а также практические навыки по разработке проектов инженерного оборудования территорий.

### 1.2. Задачи

- обучение студентов теоретическим основам разработки проектов инженерного оборудования территории;
- методике разработки проектов, умению пользоваться нормативно-справочной литературой;
- экономической оценке проектов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Инженерное обустройство территории» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.24) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Геодезия Картография с основами топографического черчения
Требования предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> ➤ методы инженерного обустройства и оборудования территории; ➤ принципы проектирования дорог местного значения, внешних инженерных сетей, систем связи; <b>уметь:</b> ➤ проектировать и осуществлять систему мероприятий по размещению и строительству дорог, инженерных сетей, средств связи; <b>владеть:</b> ➤ иметь навыки по проектированию системы инженерного оборудования и работе с технической документацией.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код ы ком- петен- ций</b>	<b>Формули- ровка компете- нции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОП К-6</b>	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>ОПК – 6.1 -</b> Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>знать:</b> взаимосвязь между инженерными способами обустройства территории и природными условиями агроландшафтов; принципы размещения сетей инженерно-транспортной инфраструктуры; <b>уметь:</b> оценивать материалы почвенных, геодезических, гидрогеологических, геоботанических, культуртехнических, экологических, водных и других исследований для создания проектов по мелиорации, агролесомелиорации и рекультивации деградированных земель; <b>владеть:</b> методиками расчета простейших гидротехнических сооружений поглотительных (валов – террас и защитных лесонасаждений).

<b>ОП К-7</b>	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<b>ОПК – 7.2 -</b> Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки технической документации	<b>знать:</b> нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов; <b>уметь:</b> выполнять расчеты по размещению и проектированию дорог местного значения; <b>владеть:</b> основами проведения осушительных и других видов мелиораций; необходимыми знаниями по проектированию и строительству дорог.
---------------	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

**4. Автор:** к.э.н., доцент агрономического факультета Мелентьев А.А.