

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий»

#### Направление подготовки 09.03.03

#### Прикладная информатика

#### Направленность (профиль): Прикладная информатика в АПК

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная платформа «Я в АГРО» - первая онлайн платформа для поиска работы, популяризации и развития образования в АПК в России. Платформа предоставляет возможность пользователям получить услуги и сервисы в сфере образования, переквалификации, поиску работы в АПК или иных отраслях. Действует клуб амбассадоров, стипендиальная программа, проект Агролидеры и совместные проекты с работодателями.

**1.1. Цель дисциплины** –создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия "социальной ситуации развития" бакалавров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

### 1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к дисциплинам факультативной части (ФДТ.01) основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – прикладная информатика в АПК.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Введение в профессиональную деятельность<br>2. Мотивация и карьерная навигация                                                                                                                                                                  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>Знать:</b> факторы, определяющие перспективы развития деятельности, основные этапы развития АПК; права, обязанности и ответственность работников по направлению подготовки; квалификационные характеристики профессий по направлению подготовки |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> реализовывать цели по достижении выбранной будущей профессии, с указанием тех качеств, которыми должен обладать работник с учетом требований рынка труда. |
|  | <b>Владеть:</b> навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда    |

Преподавание курса «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических профессий, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>      | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.2.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p><b>Знать:</b><br/> Региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве.<br/> Требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии.<br/> Перспективы карьерного роста в различных сферах АПК.<br/> Принципы работы с онлайн-платформой для поиска вакансий.<br/> Методы эффективного составления резюме<br/> Возможности для получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности.<br/> Соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии.<br/> Определять свои сильные стороны, интересы и зоны</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>развития применительно к профессиям АПК.<br/> Ставить реалистичные и достижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК.<br/> Применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность).<br/> Использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию.<br/> Создавать и поддерживать свой профиль на платформе.<br/> Структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте.<br/> Адаптировать резюме под конкретную вакансию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Навыками навигации по рынку труда АПК:<br/> Опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы.<br/> Навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК.<br/> Способностью к адекватной самооценке своих профессиональных качеств и интересов.<br/> Проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории.<br/> Базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)**