

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Вице-ректора
Дата подписания: 18.09.2025 11:53:30
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю
Директор
агробиотехнологического колледжа
Г.В. Бражник
«18» сентября 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Майский, 2026

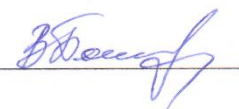
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.05.2025, регистрационный № 82245), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Лаврова О.Б, преподаватель агробιοтехнологического колледжа

Рассмотрена методической комиссией агробιοтехнологического колледжа
«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель образовательной
программы специальности
36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2	- рассчитывать дозировку для различных животных; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - применять лекарственные средства в соответствии с имеющимися на них наставлениями и инструкциями.	- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
лекции	24
практические занятия	60
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практиче- ской подго- товки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Номенклатура и дозирование лекарственных средств	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие о лекарственных средствах, их классификация. Номенклатура лекарственных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	В том числе практических занятий	6	ОК 07
	1. Дозирование. Понятие о дозах, способах дозирования. Индивидуальное и групповое дозирование лекарственных средств для животных. Устный опрос.	2	ОК 09 ПК 1.1
	2. Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных с учетом возраста, массы тела, пола, физиологического состояния и др. факторов.	2	ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	3. Введение лекарственных веществ внутримышечно, внутривенно, подкожно.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с аптечной документацией. Государственная фармакопея РФ, ее составные части. Список А и Б. Ознакомление с ветеринарным законодательством.	2	
Тема 1.2. Основы фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ, механизмы всасывания и транспорта, закономерности распределения и трансформации, мишени и виды действия ЛС.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Несовместимости ЛС. Виды фармацевтической и фармакотерапевтической несовместимости. Несовместимость ЛС с алкоголем и лекарственными растениями. Действие ЛС при повторном и комбинированном введении. Устный опрос, тестирование.	2	
	2. Лекарственные формы и их виды. Ветеринарные лекарственные формы. Устный опрос, тестирование.	2	
	3. Пути введения лекарственных средств. Собственное введение веществ на амбулаторном приеме.	2	
	4. Изготовление некоторых лекарственных форм в условиях фармакологической лаборатории. Работа с инфундирным аппаратом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: источники для получения ЛС. Понятие о биофармации.	2	

Раздел 2. Рецепттура			
Тема 2.1. Рецептура	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1.Ветеринарная рецепттура. Лекарственные формы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Предмет и задачи рецепттуры. Рецепт и его составные части. Правила выписывания рецептов. Устный опрос.	2	
	2. Правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие и аэрозольные лекарственные формы. Устный опрос, тестирование.	2	
	3.Выписывание рецептов и изготовление по ним лекарственных форм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение тетради по минимальному перечню лекарственных средств.	2	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Средства, действующие на ЦНС	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1. Психотропные средства и их классификация. Наркозные и снотворные средства.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	1.Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства. Устный опрос.	2	
	2.Анальгетики и жаропонижающие средства. Устный опрос.	2	
	3.Средства, стимулирующие центральную нервную систему. Устный опрос, тестирование.	2	

	4. Вещества возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфары. Устный опрос.	2	
	5. Применение фармакологических средств для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	2	
Тема 3.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1. Холинергические и адренергические средства	2	
Тема 3.3. Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови.	2	
	2. Средства, влияющие на процессы тканевого обмена.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Сердечные гликозиды. Устный опрос, тестирование.	2	
	2. Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства. Устный опрос, тестирование. Кейс-задача.	2	
	3. Рвотные и руминаторные средства, применение в ветеринарии.	2	
	4. Желчегонные и гепатотропные средства. Устный опрос, тестирование.	2	
	5. Слабительные средства, их классификация, механизмы действия. Показа-	2	

	ния и противопоказания к применению.		
	6.Маточные средства.	2	
Тема 3.4. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1. Общая характеристика химиотерапевтических средств, их классификация, механизм действия.	2	
	2. Антибиотики, история их применения (фильм). Правила химиотерапии антибиотиками. Группы антибиотиков, их характеристика, показания к применению антибиотиков разных групп, их побочные эффекты.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фторхинолоны. Противовирусные средства. Правила лечения ими, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты. Устный опрос, тестирование.	2	
	2.Приготовление растворов химиотерапевтических веществ различной концентрации.	2	
Тема 3.5. Дезинфицирующие и антисептические средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1.Классификация дезинфицирующих и антисептических средств. Кислоты, щелочи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Альдегиды, препараты хлора, йода, окислители. Применение в ветеринарии. Устный опрос, тестирование.	2	
Тема 3.6. Средства,	Содержание учебного материала	8	

корректирующие стрессы, продуктивность, иммунную систему	1. Средства, корректирующие стрессы, продуктивность, иммунную систему.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	В том числе практических занятий	6	
	1.Стресс-корректоры и корректоры продуктивности. Устный опрос.	2	
	2.Иммуномодуляторы.	2	
	3.Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных.	2	
Раздел 4. Основы токсикологии	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2
	1.Токсикология: предмет, задачи, методы. Классификации ядовитых веществ. Токсикодинамика ядовитых веществ в организме животных.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Основные принципы лечения отравлений. Первая помощь животным при отравлении. Понятие об антидотах. Устный опрос.	2	
	2. Методы лечения заболеваний, развивающиеся вследствие токсического воздействия. Методы усиления естественного очищения организма. Методы искусственной детоксикации.	2	
	3.Отбор проб для химико-токсикологического анализа. Методы ХТА.	2	
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №921 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол с кафедрой, стул, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора; 2 акустические колонки MicrolabSolo; ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные): с наименованиями лекарственных форм в стандартных и рецептурных формулировках; классификационный со схемами и образцами рецептов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), оснащенные оборудованием: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, UltraATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шадская, А. В. *Ветеринарная фармакология* / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. - 3-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с.

Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/298538>

2. Шадская, А. В. *Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах : учебное пособие для вузов* / А. В. Шадская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с.

Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/193294#2>

3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. *Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины высшего и среднего специального образования* / Белгородский ГАУ; сост.: Е. Г. Яковлева, О. Б. Лаврова. - Майский: Белгородский ГАУ, 2024. - 63 с.

Режим доступа: <http://qps.ru/wta8n>

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Ветеринарная фармакология" по специальности 36.02.01 - Ветеринария сост. Лаврова О.Б. - Издательство Белгородский ГАУ.- Белгород:, 2024 - 19 с.

Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фитотоксикозы домашних животных: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2022 . - 352 с.

Режим доступа <https://reader.lanbook.com/book/211451#2>

2. Ветеринария: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

3. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ

4. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

5. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины).

Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов самостоятельных заданий, текущий контроль в форме тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - рассчитывать дозировку для различных животных; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - применять лекарственные средства в соответствии с имеющимися на них наставлениями и инструкциями.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы.	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов самостоятельных заданий, текущий контроль в форме тестирования.

	рованы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--