

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2025 14:48

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b77d8986ab62355891f288f973a13351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко

«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛИМАТ ГОРОДОВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Урбоэкономика и бизнес-планирование

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Майский, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245;

- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 года №431н;

- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н.

Составитель: доцент кафедры экономики Белов А.А., к. социол. н., доцент.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
«25» июня 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Е.А. Голованева

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование целостной системы знаний о сущности и видах предпринимательской деятельности в условиях современного города, факторах и показателях оценки предпринимательского климата городов, критериях принятия управленческих решений и методах управления предпринимательским климатом, особенностях, причинах и путях преодоления дифференциации предпринимательской активности в городах.

1.2. Задачи:

- изучение основных теоретических и методологических основ предпринимательской деятельности в условиях современных городов;
- изучение основных закономерностей и инструментария анализа предпринимательского климата городов;
- формирование умения осуществлять обоснованный выбор методов оценки предпринимательского климата, анализа предпринимательской среды городов;
- формирование навыков анализа предпринимательского климата городов.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Предпринимательский климат городов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория. 2. Институциональная экономика.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - базовые понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методологические основы новой институциональной экономики; уметь: - логично формулировать, излагать и аргументированно

	отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем; - использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом и отдельных её секторов; - применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе экономического анализа; - навыками использования источников экономической информации; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1 Осуществляет обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации городского хозяйства	Знать: - источники и методы обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации городского хозяйства; - методы проведения расчетов экономических показателей организации городского хозяйства. Уметь: - получать и обрабатывать необходимые данные для проведения расчетов показателей организации городского хозяйства; - применять методы проведения расчетов экономических показателей организации городского хозяйства. Владеть: - навыками обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации городского хозяйства; - навыками применения методов проведения расчетов экономических показателей организации городского хозяйства.
ПК-5	Способен	ПК-5.1	Знать:

	осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	- методы сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: - осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: - навыками сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.
--	--	---	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	3
Общая трудоемкость, всего, час	108
зачетные единицы	3
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	40,25
В том числе:	
Лекции (Лек)	20
Лабораторные занятия (Лаб)	
Практические занятия (Пр)	20
Установочные занятия (УЗ)	
Предэкзаменационные консультации (Конс)	
Текущие консультации (ТК)	
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (КЗ)	0,25
Экзамен (КЭ)	
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)	
Выполнение контрольной работы (ККН)	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,75
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	15,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10
Подготовка к зачету	8

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
Модуль 1. «Особенности развития предпринимательства в условиях города»	48,75	10	10	28,75
1. Предпринимательство как характерная черта экономического развития городов	10	2	2	6
2. Типология предпринимательской деятельности в условиях города	10	2	2	6
3. Особенности развития крупного бизнеса в городах	11	3	2	6
4. Особенности развития малого бизнеса в городах	11	3	2	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6,75	-	2	4,75
Модуль 2. «Улучшение предпринимательского климата современного города»	49	10	10	29
1. Предпринимательский климат в современном городе	10	2	2	6
2. Факторы, определяющие состояние предпринимательского климата в городе	10	2	2	6
3. Методы оценки состояния предпринимательского климата в городе	10	2	2	6
4. Регулирование и улучшение предпринимательского климата городов	12	4	2	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	7		2	5
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	40,25	20	20	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	10			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	57,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
Модуль 1. «Особенности развития предпринимательства в условиях города»	
1. Предпринимательство как характерная черта экономического развития городов	
1.1. Сущность и характерные черты предпринимательства	
1.2. Функции и движущие силы развития предпринимательства в городах	
1.3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности в городе	
1.4. Предприятие как основная организационная структура предпринимательской деятельности	
2. Типология предпринимательской деятельности в условиях города	
2.1. Производственная предпринимательская деятельность	
2.2. Предпринимательство в коммерческой сфере	
2.3. Предпринимательство в сфере предоставления финансовых услуг	
2.4. Предпринимательство в сфере предоставления консалтинговых услуг	
3. Особенности развития крупного бизнеса в городах	
3.1. Пространственные стратегии развития крупного бизнеса в регионе	
3.2. Бизнес-среда города и её влияние на развитие крупного бизнеса	
3.3. Влияние крупного бизнеса на развитие городов	
4. Особенности развития малого бизнеса в городах	
4.1. Сущность малого предпринимательства	
4.2. Бизнес-среда города и её влияние на развитие малого и среднего бизнеса	
4.3. Влияние малого и среднего бизнеса на развитие городов	
Модуль 2. «Улучшение предпринимательского климата современного города»	
5. Предпринимательский климат в современном городе	
5.1. Понятие предпринимательского климата и подходы к его определению	
5.2. Благоприятный предпринимательский климат и его роль в развитии городов	
5.3. Взаимосвязь предпринимательского и инвестиционного климата города	
5.4. Административный предпринимательский климат	
6. Факторы, определяющие состояние предпринимательского климата в городе	
6.1. Факторы предпринимательского климата прямого воздействия	
6.2. Факторы предпринимательского климата косвенного воздействия	
6.3. Независимые факторы предпринимательского климата	
6.4. Взаимосвязь и взаимовлияние факторов предпринимательского климата города	
6.5. Анализ влияния факторов предпринимательского климата города на деятельность субъектов предпринимательской деятельности	
7. Методы оценки состояния предпринимательского климата в городе	
7.1. Совокупность показателей состояния предпринимательского климата в городе	
7.2. Методики, основанные на оценке социально-экономических факторов предпринимательского климата	
7.3. Методики, основывающиеся на оценке институциональных и социально-экономических факторов предпринимательского климата	
8. Регулирование и улучшение предпринимательского климата городов	
8.1. Роль органов местного самоуправления в улучшении предпринимательского климата городов	
8.2. Меры нормативно-правового регулирования	
8.3. Меры административного регулирования	
9.4. Меры финансовой поддержки	
9.5. Развитие городской инфраструктуры как способ улучшения предпринимательско-	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
го климата
9.6. Реализация программ по улучшению предпринимательского климата городов

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-1.1 ПК-5.1	108	20	20	57,75	Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг								31	60
Модуль 1. «Особенности развития предпринимательства в условиях города»		ПК-1.1 ПК-5.1	48,75	10	10	28,75		15	30
1.	Предпринимательство как характерная черта экономического развития городов	ПК-1.1 ПК-5.1	10	2	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	3	6
2.	Типология предпринимательской деятельности в условиях города	ПК-1.1 ПК-5.1	10	2	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	3	6
3.	Особенности развития крупного бизнеса в городах	ПК-1.1 ПК-5.1	11	3	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	3	6
4.	Особенности развития малого бизнеса в городах	ПК-1.1 ПК-5.1	11	3	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1		ПК-1.1 ПК-5.1	6,75	-	2	4,75	Тестирование	4	6
Модуль 2. «Улучшение предпринимательского климата современного города»		ПК-1.1 ПК-5.1	49	10	10	29		16	30

5.	Предпринимательский климат в современном городе	ПК-1.1 ПК-5.1	10	2	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	3	6
6.	Факторы, определяющие состояние предпринимательского климата в городе	ПК-1.1 ПК-5.1	10	2	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	3	6
7.	Методы оценки состояния предпринимательского климата в городе	ПК-1.1 ПК-5.1	10	2	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	3	6
8.	Регулирование и улучшение предпринимательского климата городов	ПК-1.1 ПК-5.1	12	4	2	6	Устный опрос Решение ситуационных задач	4	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2		ПК-1.1 ПК-5.1	7		2	5	Тестирование	4	6
II. Творческий рейтинг		ПК-1.1 ПК-5.1					Реферат	2	5
III. Рейтинг личностных качеств		ПК-1.1 ПК-5.1						3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований		ПК-1.1 ПК-5.1						+	+
V. Промежуточная аттестация		ПК-1.1 ПК-5.1					Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача	10

	вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. **Адамская, Л.В.** Муниципальная экономика: учебное пособие / Л.В. Адамская, В.Э. Комов, Н.С. Сергиенко. - Москва: Прометей, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-00172-355-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124858> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа: Znanium: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

2. **Наумов, В.Н.** Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 437 с. - ISBN 978-5-16-014188-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940014> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа: Znanium: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. **Основы экономики муниципального сектора:** учебник / В.И. Голованов [и др.]. - Москва: Научный консультант, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023699> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа: Znanium: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

2. **Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки:** монография / Под ред. Г.А. Александрова. - Москва: Креативная экономика, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-91292-305-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977880> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа: Znanium: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

3. **Разработка механизмов мотивации и стимулирования предпринимательской деятельности в современных условиях:** монография / С.В. Земляк, О.М. Гусарова, Е.В. Ганичева [и др.]; под. ред. С.В. Земляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 202 с. - ISBN 978-5-394-05848-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161331> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа: Znanium: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

4. **Савицкая, Г.В.** Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 291 с. - ISBN 978-5-16-012373-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184892> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа: Znanium: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

5. **Сыров, А.Н.** Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России: монография / А.Н. Сыров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-369-01684-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1003263> (дата обращения: 09.06.2025). - Ре-

жим доступа: Znanium: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика и предпринимательство». – URL: [Журнал Экономика и предпринимательство \(из перечня ВАКа\)](#).
2. Журнал «Экономика, предпринимательство и право». – URL: [Журнал Экономика, предпринимательство и право \(ВАК\) — официальный сайт — Первое экономическое издательство](#).
3. Журнал «Регионы России: национальные приоритеты». - URL: [Материалы из журнала - Журнал "Регионы России"](#).
4. Журнал «Городское хозяйство». - URL: [Журнал "Городское хозяйство"](#).
5. Журнал «Муниципалитет: экономика и управление». - URL: [Муниципалитет: Экономика и управление](#).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, при которой уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение ситуационных задач. Просмотр видеозаписей по заданной теме и рекомендованных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Подготовка рефератов по темам дисциплины. Решение ситуационных задач, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Фонд «Институт экономики города». – URL: [Институт экономики города](#);
2. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. – URL: [Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства](#);
3. Статистика бизнеса в России. – URL: [Статистика бизнеса в России — средний чек, число организаций и рейтинг по регионам](#).
4. Цифровая платформа МСП.РФ. - URL: [Цифровая платформа МСП — сервисы для бизнеса](#).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2.	Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40; система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender. Информационные стенды (планшеты настенные).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) - Специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; - неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; - Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; - мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; - акустическая система SVEN SPS-635; - микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; - вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) - Специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:

	Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	Стол 2-х тумбовый – 3 шт., стулья полумягкие деревянные – 1 шт., стулья полумягкие металлические – 2 шт., тумбочка – 2 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., шкаф платяной двух дверный – 1 шт., сейф – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., ноутбук – 2 шт., жалюзи – 1 шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор № 937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии - бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор № ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов(свободно распространяемое программное обеспечение). Программа экранного доступа NDVA (свободно распро-

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	страняемое программное обеспечение). MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
---	---

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496-эбсот 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа кэлектронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.024.750 от 28.08.2024 г.
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2024с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 02.10.2024 г.
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).