

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2024 17:51:42

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Водные биоресурсы и аквакультуры**.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла. Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

#### 1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР09)</li> <li>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30)</li> <li>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32)</li> </ul> <p>Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях.</p> <p>Проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; (МР07)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;(ПРб2)</li> <li>-сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом; сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять</li> </ul>

	<p>-признавать свое право и право других людей на ошибки; (МР35)</p> <p>-развивать способность понимать людей с позиций другого человека;</p>	<p>их в речевой практике; корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных принципах орфографии и пунктуации, применять их в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате; (Прбб)</p> <p>-уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(Прб9)</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а)общение: -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения;(ЛР16) -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.(ЛР17) В области эстетического воспитания: -эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;(ЛР18) -способность воспринимать различные виды искусства. Традиции и творчество своего и других народов. Ощущать эмоциональное</p>	<p>-сформировать представление о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. Сформировать ценностное отношение к русскому языку. -сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных</p>

	<p>воздействие искусства;  -убежденность в значимости для общества и личности отечественного и мирового искусства.  Культурных традиций и народного творчества.  (ЛР19)  -наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p>	<p>функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ПР63)</p>
<p>ОК 09  Пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире;(ЛР33)  -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.(ЛР34)  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  -б)базовые исследовательские действия:  -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(МР09)  -способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, (МР10)  -овладение видами деятельности по получению новых знаний;(МР11)</p>	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др.(ПР64)  -обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально-смысловых уровней;(ПР65)  -обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи.(ПР67).</p>

	<p>-формирование научного мышления, владение научной терминологией; (МР12)</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональную среду. (МР17)</p>	
<p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и обрабатывать ихтиологические материалы</p>	<p>Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. (МР32)</p>	<p>-использование принципов официально-делового и научного стилей речи (ПРб2)</p> <p>-использование знаний об основных методах научного исследования.(ПРб3)</p>
<p>ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания.</p>	<p>Составление соответствующей документации (МР16)</p>	<p>-умение работы с текстами официально-делового стиля речи и публицистического стиля речи об экологии, защите окружающей среды.(ПРб2)</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	100
<b>В т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	60
<b>В т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	16
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	24

