

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в АПК»

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы организации, планирования и реализации научных исследований и проектов.

1.1. Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров системных представлений о методологии, методах и инструментах научно-исследовательской и проектной деятельности в современной профессиональной среде.

1.2. Задачи:

- - изучение основных принципов, этапов и методов научного исследования;
- освоение методик планирования и управления проектами;
- развитие навыков поиска, анализа и систематизации научной информации;
- изучение основ методологии научного познания и оформления результатов исследования;
- формирование умений постановки целей, задач и гипотез научного исследования;
- освоение методов презентации и защиты результатов проектной и исследовательской деятельности.

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности относится к обязательной части к дисциплинам (модулям) по выбору - Б1.О.ДВ.02.03.03

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных; - основные виды инструментальных средств. Уметь: - анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку данных, связанных с

	профессиональной задачей; - собирать информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки данных; - вариантами расчетов показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах данных.
--	--

Преподавание курса «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть сущность программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий, а также его применения в организации и государственном управлении.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; типологию видов чтения, их назначение, алгоритмы и способы представления результатов; основные смысловые модели, используемые в учебном и научном дискурсе; приёмы критического мышления и умение отличать факты от мнений; методы систематизации и структурирования информации.
			Уметь: Эффективно искать, собирать и анализировать информацию. Критически оценивать и интерпретировать данные. Систематизировать информацию. Работать с большими объёмами информации. Отбирать информацию, критически оценивая источники
			Владеть: Навыками поискового, просмотрового и аналитического чтения. Навыками критического анализа и синтеза имеющейся информации. Навыками качественного анализа

			сложившегося в науке подхода к оценке информации. Навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска и написания научных текстов.
		УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Критерии сопоставления различных вариантов решения задачи. Основы системного подхода как общенаучного метода.

			Принципы и методы критического анализа. Уметь: Анализировать возможные варианты решения задачи с учётом их достоинств и недостатков, используя системный подход. Оценивать эффективность различных решений, сравнивая их по ключевым критериям. Применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, включая умение систематизировать информацию и выявлять ключевые факторы. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способностью систематизировать процесс решения задачи, структурируя информацию и анализируя возможные альтернативы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: основные принципы определения основных целей и задач проекта, основные методы достижения результатов проекта. Уметь: определять основные цели проекта, формулировать задачи проекта в рамках поставленных целей, определять взаимосвязь целей и задач проекта. Владеть: методикой решения выделенных задач, методикой определения ожидаемых результатов.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время. Владеть: методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: основные формы и методы публичного представления результатов решения конкретных задач проекта. Уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач проекта. Владеть: методикой и методологией публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.

Общая трудоемкость – 3 з.е 108 часов