Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2026 09:13:38
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255d91f28bf915a1951fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____А.В. Акинчин

«_29_»____мая____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

Направление подготовки:**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль):**Управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки:**2026**

Форма обучения**: очная**

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.

Составитель: к.э.н., доцент Черных А.И.

Рассмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии Валяева М.Ю.

Согласована Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 26.05.2026 г., протокол №9

Председатель методической комиссии Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Левшук В.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучить методы экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;
-изучить основные направления экономического анализа и последовательность его проведения;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- оценка финансового состояния организации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономический анализ относится к частидисциплин (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности,а также предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами статистического анализа и оценкиобщественных явлений и процессов.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как основы экономики, менеджмента и маркетинга, математика.Дисциплина «Экономический анализ», является базой для последующего глубокого освоения специальных дисциплин.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

	1. Математика
	2 Финансово-экономическая культура
	3.Статистика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	**Знать:** - теоретические и методические основы экономического анализа; - основные понятия, модели и методы экономического анализа организации; - методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта. **Уметь:** -применятьметоды экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий; -проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов; -использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством. **Владеть:** - терминологией и основными понятиями курса; - навыками системного подхода к экономическому анализу; - современными методами экономического монито-ринга.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК–1.3**Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать:** основные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.**Уметь:** формулировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **Владеть:**различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.Системным подходом для решения поставленных задач
		УК–1.4Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	**Знать:** порядок расчета для оценивания последствия возможных решений задачи. **Уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задачи. **Владеть:**оценкой последствия возможных решений задачи. Системным подходом для решения поставленных задач
ПК-4	Подготовка аналитических материалов социально-экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и	**ПК-4.1**Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами	**Знать:**сущность и содержание информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами **Уметь:** систематизировать и обобщать

	социально-экономическими территориальными комплексами	**ПК-4.2**Проводит комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	информациюсоциально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами **Владеть:** методиками отбора и систематизации информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами **Знать:** диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. **Уметь:** проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. **Владеть:**комплексной диагностикой состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	**Объем учебной работы, час**
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная (ускоренное обучение)**
Семестр изучения дисциплины	**3**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	**36** *1*
1.Контактная работа	
1.1.Контактная аудиторная работа *(всего)*	**16,25**
В том числе:	
Лекции *(Лек)*	8
Лабораторные занятия *(Лаб)*	-
Практические занятия *(Пр)*	8
Установочные занятия *(УЗ)*	-
Предэкзаменационные консультации *(Конс)*	-
Текущие консультации *(ТК)*	-
1.2.Промежуточная аттестация	
Зачет *(КЗ)*	*0,25*
Экзамен *(КЭ)*	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (*КНКР*)	-
Выполнение контрольной работы *(ККН)*	-
1.3.Контактная внеаудиторная работа *(контроль)*	**18**
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**1,75**
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	0,25
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	0,25
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	0,25
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	0,25
Подготовка к зачету	0,75

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	**11**	**5**	**5**	**1,0**
1.Роль и содержание экономического анализа	1	1	-	-
2.Анализ производства и продажи продукции	2	1	1	-
3.Анализ использования основных средств	2	1	1	-
4.Анализ использования оборотных средств	2	1	1	-
5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2,5	1	1	0,5
Итоговое занятие по модулю 1	1,5	-	1	0,5
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации».	**6,75**	**3**	**3**	**0,75**
1.Анализ затрат и себестоимости продукции	2	1	1	-
2.Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	1	1	-
3.Анализ финансового состояния предприятия	1,25	1	-	0,25
Итоговое занятие по модулю2	1,5	-	1	0,5
Предэкзаменационные консультации	***-***			
Текущие консультации	***-***			
Установочные занятия	***-***			
Промежуточная аттестация	***0,25***			
Контактная аудиторная работа (всего)	***16,25***	***8***	***8***	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	***18***			
Самостоятельная работа (всего)	***1,75***			
Общая трудоемкость	***36***			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»
1.Роль и содержание экономического анализа
1.1.Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений.
1.2.Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.
1.3.Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов.
1.4.Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.
1.5.Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей
2. Анализ производства и продажи продукции
2.1.Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
2.2.Анализ ассортимента и структуры продукции.
2.3.Оценка сезонности и ритмичности производства.
2.4.Анализ качества продукции.
2.5.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
2.6.Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях
3. Анализ использования основных средств
3.1.Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.
3.2.Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
3.3.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
3.4.Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования.
3.5.Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях
3.6.Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
4. Анализ использования оборотных средств
4.1.Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.
4.2.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
4.3.Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
4.4.Анализ денежных активов.
4.5.Анализ дебиторской задолженности.
4.6.Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы
5.1.Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.
5.2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5.3.Анализ использования фонда рабочего времени.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
5.4.Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.
5.5.Анализ эффективности использования персонала предприятия.
5.6.Анализ использования фонда заработной платы.
Итоговое занятие по модулю 1
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации
1. Анализ затрат и себестоимости продукции
1.1.Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.
1.2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
1.3.Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
1.4.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
1.5.Анализ прямых материальных затрат.
1.6.Анализ прямой заработной платы.
1.7.Анализ косвенных затрат.
1.8.Определение резервов снижения себестоимости продукции.
2. Анализ финансовых результатов деятельности организации
2.1.Значение и задачи анализа финансовых результатов
2.2.Анализ состава финансовых показателей в динамике
2.3.Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов
2.4.Анализ рентабельности предприятия
2.5.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности
2.6.Анализ использования прибыли
3.Анализ финансового состояния предприятия
3.1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.
3.2.Анализ имущества предприятия и источников его формирования
3.3.Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
3.4.Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
3.5.Оценка финансовой устойчивости.
3.6.Показатели деловой активности предприятия
Итоговое занятие по модулю 2

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Практ.занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		**УК-1.3, УК-1.4, ПК-1.4, ПК-4.2**	**36**	**8**	**8**	**1,75**	**зачет**	**51**	**100**
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	***31***	***60***
Модуль 1. «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»		**УК-1.3, УК-1.4, ПК-1.4, ПК-4.2**	**11**	**5**	**5**	**1,0**		***16***	***33***
1.	Роль и содержание экономического анализа		1	1	-	-	Устный опрос, решение задач	*3*	*6*
2.	Анализ производства и продажи продукции		2	1	1	-	Устный опрос, решение задач	*2*	*4*
3.	Анализ использования основных средств		2	1	1	-	Устный опрос, решение задач	*3*	*7*
4.	Анализ использования оборотных средств		2	1	1	-	Устный опрос, решение задач	*2*	*4*
5.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		2,5	1	1	0,5	Устный опрос, решение задач	*3*	*7*
6.	*Итоговое занятие по модулю 1*		1,5	-	1	0,5	Тестирование, ситуационные	*3*	*5*
Модуль 2. «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»		**УК-1.3, УК-1.4, ПК-1.4, ПК-4.2**	**6,75**	**3**	**3**	**0,75**		***15***	***27***
1.	Анализ затрат и себестоимости продукции		2	1	1	-	Устный опрос, решение задач	*3*	*5*
2.	Анализ финансовых результатов деятельности организации		2	1	1	-	Устный опрос, решение задач	*4*	*8*

3.	Анализ финансового состояния предприятия		1,25	1	-	0,25	Устный опрос, решение задач	*5*	*9*
4.	*Итоговое занятие по модулю2*		1,5	-	1	0,5	Тестирование, ситуационные задачи	*3*	*5*
II. Творческий рейтинг								***2***	***5***
III. Рейтинг личностных качеств								***3***	***10***
IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований								**+**	**+**
V. Промежуточная аттестация							***зачет***	***15***	***25***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. *Основные принципы рейтинговой оценки знаний*

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, *участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.*	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	*Является* результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- Не выставляется зачет студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине(приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. СавицкаяГ.В. Экономическийанализ :учебник /. - 15, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. - ISBN978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
https://znanium.com/catalog/document?pid=1144497&id=360558
2.Бороненкова, С. А. Комплексный экономическийанализ в управлении предприятием :учебноепособие / С. А. Бороненкова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-16-016455-7. - ISBN978-5-16-108740-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
https://znanium.com/catalog/document?pid=792676&id=46390

6.2. Дополнительная литература

1. Куприянова, Л. М. Экономическийанализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-16-016497-7. - ISBN 978-5-16-106785-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный
https://znanium.com/catalog/document?pid=1167950&id=361685
2. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В. М. Серов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-16-013104-7. - ISBN978-5-16-105888-6: ~Б.ц.-Текст: непосредственный
https://znanium.com/catalog/document?pid=1227695&id=370374

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1.Черных А.И., Гончаренко О.В. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» Издательство Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина, 2019. - с.85

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Экономический анализ» – Режим доступа: https://www.do/belgau.edu.ru - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, вкоторых обучающемуся предлагают осмыслитьреальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video

6.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.

http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)-универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»

http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319**	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSONMultiMedia; - Экран Economy-P 200x200 (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимидийный проектор EPSON, -экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр»,

	«Банкноты и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Дого-ворNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
№ 216 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно, Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. ДоговорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS OfficeStd 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180

библиотеки)	от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 20091042712510057l-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 06.06.2024;
– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 02.10.2024;
– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).