

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.07.2026 16:33:26

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета,

Ис-Х.Н., доцент



/Акинчин А.В./



« 26 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Цифровая агрономия

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

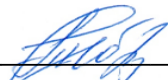
Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н.

Разработчик: к.э.н., доцент Базовкина Е.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » мая 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

программы



Линков С.А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория – это дисциплина, изучающая принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей.

1.1. Цель изучения дисциплины – освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов понимать принципы выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей;
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Модуля экономических дисциплин (Б1.О.07.01) основной профессиональной образовательной программы.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	Знать: механизмы взаимодействия спроса и предложения, теории предельной полезности, моделей рыночных структур, механизмы ценообразования на факторы производства и теории поведения потребителя. Уметь: Анализировать рыночное равновесие: Уметь строить графики спроса и предложения для прогнозирования изменения цен и объемов продаж при

			введении налогов, субсидий или фиксированных цен (например, как повышение акцизов влияет на рынок конкретного товара). Владеть: владеть методологией построения экономико-математических моделей для прогнозирования развития отраслей или регионов, учитывая одновременно микро-факторы и макро-ограничения.
		УК-9.2 Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: Знание сущности ВВП, инфляции, безработицы, денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Важно понимать мультипликативные эффекты и временные лаги влияния государственных решений на экономику. Уметь: Проследить цепочку последствий принятого решения для смежных отраслей и для распределения доходов (эффект дифференциации). Владеть: методикой сопоставления предельных выгод и предельных издержек для любого хозяйственного или управленческого решения. Уметь количественно оценивать неочевидные издержки
		УК-9.3 Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	Знать: теории производства, моделей ценообразования в разных рыночных структурах, а также теории потребительского выбора. Это основа для расчета оптимальных объемов выпуска и ценовой стратегии. Уметь: корректировать производственную программу предприятия в зависимости от прогноза инфляции и изменения ставок по кредитам. Владеть: аргументацией на языке экономической теории для убеждения инвесторов, кредиторов или топ-менеджмента.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	2	1
Общая трудоемкость, всего, час	72	72
зачетные единицы	2	2
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	22,45
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	20	8
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	20	12
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	31,75	45,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4	8
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	4	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	17,75	17,55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2	6
Подготовка к зачету	4	8

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
<i>1</i>	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. Общие основы экономики	14	4	4	6	12	2	2	8
1. Экономика как наука.	2	-	-	2	2	-	-	2
2. Основы экономической организации общества.	2	-	2	2	2	-	-	2
3. Собственность и модели экономических систем.	2	-	-	2	4	2	-	2
4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.	2	2	-	-	2	-	2	-
5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике.	4	2	-	2	2	-	-	2
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1.</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Модуль 2. Макроэкономика	14	4	4	6	14	2	4	8
1. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие.	4	2	-	2	4	-	2	2
2. Экономический рост и цикличность экономического развития.	2	-	2	-	4	2	-	2
3. Денежно-кредитная система и политика государства.	4	2	-	2	4	-	2	2
4. Финансовая система и финансовая политика государства.	2	-	-	2	2	-	-	2
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Модуль 3. Микроэкономика	14	4	4	6	12	2	2	8
1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.	4	2	-	2	2	-	-	2
2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов.	4	2	-	2	4	-	2	2

3. Издержки и доход фирмы.	2	-	2	-	2	2	-	2
4. Поведение фирм на рынках ресурсов.	2	-	-	2	2	-	-	2
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Модуль 4. Экономика домашних хозяйств	14	4	4	6	12	-	2	10
1. Домашние хозяйства как субъект экономики.	4	2	-	2	4	-	-	4
2. Экономическое поведение домашних хозяйств	4	2	-	2	4	-	2	2
3. Экономическая безопасность домашних хозяйств	4	-	2	2	4	-	-	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 4</i>	2	2	-	-	-	-	-	-
Модуль 5. Мировая аграрная экономика	15,75	4	4	7,75	15,55	2	2	11,55
1. Роль аграрного сектора в мировой экономике.	2	2	-	-	4	-	2	2
2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития	3,75	2	-	1,75	2	-	-	2
3. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства.	2	-	-	2	4	2	-	2
4. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами.	4	-	2	2	2	-	-	2
5. Регулирование аграрного производства и торговли.	2	-	-	2	3,55	-	-	3,55
<i>Итоговое занятие по темам модуля 5.</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	20	20	-	22,45	8	12	-
Контактная внеаудиторная работа (контроль)	-				4			
Установочные занятия (УЗ)	-				2			
Выполнение контрольной работы (ККН)	-				0,2			
Самостоятельная работа (всего)	31,75				45,55			
Общая трудоемкость	72				72			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. Общие основы экономики
Тема 1. Экономика как наука.
1. Предмет изучения экономической науки
2. Основные методы экономической науки
3. Роль экономических моделей в научной и практической деятельности
Тема 2. Основы экономической организации общества.
1. Фундаментальные вопросы экономической системы
2. Отличия микро- и макроуровни в экономической науке
Тема 3. Собственность и модели экономических систем.
1. Как форма собственности на средства производства определяет тип экономической системы?
2. Принципиальное различие между государственной и частной собственностью с точки зрения экономических стимулов и эффективности?
Тема 4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.
1. Условия возникновения товарного производства и обмена
2. Суть эволюционной теории происхождения денег
3. Теоретические подходы, трактующие сущность капитала
Тема 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике.
1. Спрос и предложение: механизмы взаимодействия и рыночное равновесие.
2. Потребительское поведение: мотивы и ограничения.
3. Конкуренция и её роль в рыночной экономике.
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1.</i>
Модуль 2. Макроэкономика
Тема 1. Национальная экономика: структура и показатели развития.
Макроэкономическое равновесие.
1. Структура национальной экономики
2. Показатели оценки развития национальной экономики
3. Макроэкономическое равновесие
Тема 2. Экономический рост и цикличность экономического развития.
1. Экономический рост и циклические колебания
2. Факторы экономического роста
Тема 3. Денежно-кредитная система и политика государства.
1. Элементы денежно-кредитной системы государства
2. Инструменты денежно-кредитной политики
Тема 4. Финансовая система и финансовая политика государства.
1. Структура финансовой системы государства.
2. Цели и задачи финансовой политики государства и её связь с экономической политикой.
3. Инструменты финансовой политики и их воздействие на экономику.
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>
Модуль 3. Микроэкономика

Тема 1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.
1. Сущность предпринимательской деятельности
2. Теоретические подходы к пониманию предпринимательства
3. Традиционная и институциональная теории фирмы
Тема 2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов.
1. Классификация ресурсов хозяйствующего субъекта: материальные, нематериальные и финансовые
2. Оптимальное сочетание ресурсов: баланс между дефицитом и избытком
3. Методы управления ресурсным обеспечением в современных условиях
Тема 3. Издержки и доход фирмы.
1. Бухгалтерские и экономические издержки
2. Общие, средние и предельные издержки
3. Прибыль (или убыток) фирмы
Тема 4. Поведение фирм на рынках ресурсов.
1. Как фирма определяет оптимальный объем спроса на ресурс
2. Факторы, влияющие на рыночную власть фирмы при покупке ресурсов
3. Цели стратегия фирмы на рынке ресурсов
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>
Модуль 4. Экономика домашних хозяйств
Тема 1. Домашние хозяйства как субъект экономики.
1. Сущность домашнего хозяйства с экономической точки зрения
2. Экономические функции домашнего хозяйства
3. Взаимодействие домашних хозяйств с другими субъектами экономики (фирмами, государством)
Тема 2. Экономическое поведение домашних хозяйств
1. Распределение ограниченных ресурсов между рыночным трудом, домашним трудом и досугом, и факторы влияния
2. Суть экономического подхода к анализу решений о браке, рождении детей и накоплении человеческого капитала
3. Факторы, влияющие на экономическое поведение домохозяйств
Тема 3. Экономическая безопасность домашних хозяйств
1. Понятие «экономическая безопасность домашнего хозяйства» с точки зрения защиты его жизненно важных интересов
2. Основные угрозы (риски) для экономической безопасности домашних хозяйств выделяют в экономической теории и на практике
3. Меры и инструменты повышения уровня экономической безопасности
<i>Итоговое занятие по темам модуля 4</i>
Модуль 5. Мировая аграрная экономика
Тема 1. Роль аграрного сектора в мировой экономике.
1. Роль аграрного сектора
2. Как международное разделение труда формирует роль аграрного сектора в мировой экономике
3. Вызовы и риски, определяющие будущее аграрного сектора в мировой экономике?
Тема 2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития
1. Понятие «мировая агропродовольственная система» и её основные элементы
2. Обеспечение продовольственной безопасности
3. Технологические и структурные тренды, определяющие развитие мировой агропродовольственной системы

Тема 3. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства.
1. Суть территориальной дифференциации сельского хозяйства
2. Факторы территориальной дифференциации?
3. Методы оценки и анализа территориальной дифференциации
Тема 4. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами.
1. Влияние специализации стран в международном разделении труда на структуру производства и торговли сельскохозяйственной продукцией
2. Факторы развития международного производства и торговли сельхозтоварами
3. Современные проблемы и вызовы международной торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами
Тема 5. Регулирование аграрного производства и торговли.
1. Ключевые особенности аграрного производства
2. Методы государственного регулирования для поддержки аграрного производства
<i>Итоговое занятие по темам модуля 5.</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Коли честв	Коли честв
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	72	20	20	31,75	Зачет	51	100
1. Рубежный рейтинг							Общая сумма баллов	31	60
Модуль 1. Общие основы экономики		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	14	4	4	6		7	13
1.	1. Экономика как наука.		2	-	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
2.	2. Основы экономической организации общества.		2	-	2	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
3.	3. Собственность и модели экономических систем.		2	-	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
4.	4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.		2	2	-	-	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
5.	5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике.		4	2	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
6.	Итоговое занятие по темам модуля 1.		2	-	2	-	Тестирование	2	3

7.	Модуль 2. Макроэкономика	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	14	4	4	6		6	11
8.	1. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие.		4	2	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
9.	2. Экономический рост и цикличность экономического развития.		2	-	2	-	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
10.	3. Денежно-кредитная система и политика государства.		4	2	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
11.	4. Финансовая система и финансовая политика государства.		2	-	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
12.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>		2	-	2	-	Тестирование	2	3
13.	Модуль 3. Микроэкономика	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	14	4	4	6	Устный опрос Ситуационные задачи	6	12
14.	1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.		4	2	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
15.	2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов.		4	2	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
16.	3. Издержки и доход фирмы.		2	-	2	-	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
17.	4. Поведение фирм на рынках ресурсов.		2	-	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
18.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>		2	-	2	-	Тестирование	2	4
19.	Модуль 4. Экономика домашних хозяйств	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	14	4	4	6		5	10
20.	1. Домашние хозяйства как субъект экономики.		4	2	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
21.	2. Экономическое поведение домашних хозяйств		4	2	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
22.	3. Экономическая безопасность домашних хозяйств		4	-	2	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
23.	<i>Итоговое занятие по темам модуля 4</i>		2	2	-	-	Тестирование	2	4
24.	Модуль 5. Мировая аграрная экономика	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	15,75	4	4	7,75		7	14

25.	1. Роль аграрного сектора в мировой экономике.		2	2	-	-	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
26.	2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития		3,75	2	-	1,75	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
27.	3. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства.		2	-	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
28.	4. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами.		4	-	2	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
29.	5. Регулирование аграрного производства и торговли.		2	-	-	2	Устный опрос Ситуационные задачи	1	2
30.	Итоговое занятие по темам модуля 5.		2	-	2	-	Тестирование	2	4
II. Творческий рейтинг (подготовка реферата)								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория: учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 414 с. – ISBN 978-5-394-06023-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198456> . – Режим доступа: по подписке.
2. Малкина, Марина Юрьевна. 2. Институциональная экономика: теория и практика : Учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 с. - (ЭБС). - ISBN 978-5-16-112222-8 (электр. издание) : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Руднева, А. О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876> . – Режим доступа: по подписке.
2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151379> . – Режим доступа: по подписке.
3. Экономическая теория: практикум для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Е.А. Базовкина, Е.А. Голованева, Ж.А. Ульянова ; ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. - 56 с. - Соглашение №6/24. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы экономики: научно-практический журнал. Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour#>
2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал. Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Elibrary.ru - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	Режим доступа: свободный
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	AgriLib	https://ebs.rgunh.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы образовательного учреждения			

1.	Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	https://do.belgau.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
----	---	---	---

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра. - Ноутбук Rikor 203, 2/1C-025 (КДБА.466259,018) 1xM.2/5gb-2x8gb/9; - Телевизор Эмеральд KD65U-FPAB/RU/12; - ,кронштейн HolderPTS-4006.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 221	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Читальный зал №1 (010-012) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635; ➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI
--	--

77.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
--	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информио», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического

развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).