



**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				проектов			
		<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет	
	Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения,	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - практическими навыками определения своей роли в команде.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Подготовительн ый этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать приемы	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействует с другими членами команды.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать основные формы презентации	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий)	<b>Владеть:</b> способностью	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			уровень)	соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения			
		<b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основы коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет



			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> способностью демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	<b>УК-4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессиональног о общения	Подготовительн ый этап	Устный опрос, отчёт	зачет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессиональног о общения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> способностью применять на практике коммуникативные	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет	

				технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения			
		<b>УК-4.5</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> особенности методики межличностного делового общения, а также методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> правильно владеть методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> способностью демонстрировать владением методикой	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения			
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет

				перспективы развития деятельности и требований рынка труда;			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> критерии и показатели оценивания эффективности использования	Подготовительн ый этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>уметь:</i> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> знает как проводить оценку влияния на организм	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деят	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет



		ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		<p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Устный опрос, отчёт</p>	<p>зачет</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практический этап</p>	<p>Устный опрос, отчёт</p>	<p>зачет</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в</p>	<p>Отчётный этап</p>	<p>Устный опрос, отчёт</p>	<p>зачет</p>

				случае возникновения чрезвычайных ситуаций			
		<b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> демонстрировать и использовать	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-9.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				различных областях жизнедеятельност и			
<b>УК-10</b>		<b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями,	Подготовительн ый этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности. - защищать свои права в соответствии с законодательством	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью использовать полученные знания о коррупции в	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				различных сферах деятельности			
		<b>УК-10.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы коррупционного законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.2</b> Определяет нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки;	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> в своей практической деятельности квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения; применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> техникой определения упитанности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет



				убойного скота, птицы, кроликов и их туш; техникой проведения исследований по оценке качества продуктов убоя			
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> достижения современной генетики, принципы и	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оценки влияния на организм животных наследственных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				факторов, факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности			
		<p><b>ОПК-2.3</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p>	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические</p>	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				<p>явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>			
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении</p>	<p>Отчётный этап</p>	<p>Устный опрос, отчёт</p>	<p>зачет</p>

				профессиональной деятельности			
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требования природоохранного законодательства РФ	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственной продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране. -использовать полученную информацию в	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				дальнейшем при производстве, переработке и хранения продукции растениеводства и животноводства			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> номенклатуру и правила оформления документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				продукции животноводства			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ОПК-5.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками определения назначений и функции информационно-	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства			
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными информационными и технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет



	<b>ОПК-7.2</b> Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологии при решении задач профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	<b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				профессиональной деятельности			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными информационным и технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ПК-1</b>	Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	<b>ПК-1.1</b> Умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> использовать цифровые	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ПК-1.2</b> Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				продукции животноводства.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ПК-1.3</b> Владеет навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				показателей в профессиональной деятельности.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ПК-1.4</b> Владеет навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> специализированные базы данных, нормы и правила в области животноводства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> выполнять отчеты на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства			
<b>ПК-2</b>	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных	<b>ПК-2.1</b> Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> - использовать необходимые	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет

				<p>генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад;</p> <p>- применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности</p>			
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных</p> <p>- навыками самостоятельного анализа интерпретации данных</p>	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				исследований в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий			
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	<b>ПК-3.1</b> Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> находить информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками анализировать информацию для решения задач в управлении	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет



				технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частично способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Свободно владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	<b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Не знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Частично знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Отлично знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы
	<b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и	Не умеет формировать план-график реализации	Частично умеет формировать план-	Умеет формировать план-график	Способен самостоятельно

	план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения
	<b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Не владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Частично владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Свободно владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов
	<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Свободно способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	<b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности	Не знает основы научных исследований в проектной деятельности	Частично знает основы научных исследований в проектной деятельности	Знает основы научных исследований в проектной деятельности	Отлично знает основы научных исследований в проектной деятельности
	<b>Уметь:</b> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и	Частично умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических	Превосходно умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений

		предлагать пути его внедрения в практику)	научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)
	<b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Свободно владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	<b>знать:</b> сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Не знает сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Частично знает сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Знает сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Отлично знает сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;
	<b>уметь:</b> применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;	Не умеет применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности	Частично умеет применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической	Умеет применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности	Превосходно умеет применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической

			деятельности		деятельности
	<b>владеть:</b> навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Не владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Частично владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Свободно владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия
	<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Свободно способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<b>Знать:</b> - основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде.	Не знает- основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде.	Частично знает- основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде.	Знает - основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде.	Отлично знает- основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде.
	<b>Уметь:</b> - использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы определения каждым членом коллектива своей роли в	Не умеет- использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы определения каждым	Частично умеет- использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы	Умеет - использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы	Превосходно умеет- использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы



			социальному классу)	социальному классу)	принадлежности к социальному классу)
	<p><b>Уметь:</b> - использовать приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).</p>	<p>Не умеет использовать приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Частично умеет использовать приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>умеет использовать приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Превосходно умеет использовать приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>
	<p><b>Владеть:</b> - практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>	<p>Не владеет практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>	<p>Частично владеет практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>	<p>Владеет практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>	<p>Свободно владеет практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>
	<p><b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Не способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Частично способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Свободно способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

	<p><b>Знать:</b> - основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>	<p>Не знает- основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>	<p>Частично знает- основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>	<p>Знает - основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>	<p>Отлично знает- основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - использовать основные формы презентации результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>	<p>Не умеет- использовать основные формы презентации результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>	<p>Частично умеет- использовать основные формы презентации результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>	<p>Умеет - использовать основные формы презентации результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>	<p>Превосходно умеет- использовать основные формы презентации результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>
	<p><b>Владеть:</b> - практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Не владеет- практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Частично владеет- практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Владеет - практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Свободно владеет- практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p><b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на</p>	<p>Не способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Частично способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках</p>	<p>Способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и</p>	<p>Свободно способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках</p>

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языке	на иностранном языке	межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	межкультурного общения на иностранном языке	межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	<b>Знать:</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия	Частично знает основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия	Отлично знает основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Уметь:</b> использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке	Не умеет использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке	Частично умеет использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке	Умеет использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке	Превосходно умеет использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке
	<b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения	Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения	Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения	Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения
	<b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности	Не способен продемонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи;	Частично способен продемонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты	Способен продемонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты	Свободно способен продемонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты









	собственной точки зрения	собственной точки зрения	в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	деловом общении и изложения собственной точки зрения	суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	<b>владеть:</b> способностью демонстрировать владением методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Не владеет способностью демонстрировать владением методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Частично владеет способностью демонстрировать владением методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Владеет способностью демонстрировать владением методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Свободно владеет способностью демонстрировать владением методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично способен понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно способен понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда





					труда
	<b>уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Превосходно умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>владеть:</b> приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично владеет приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно владеет приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	Частично способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Свободно способен критически оценивать эффективность использования времени и других





		результата	также относительно полученного результата	также относительно полученного результата	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности

					деятельности
	<b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Не знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Частично знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает и может аргументировать основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в целом выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и может аргументировать основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч.

					с помощью средств защиты.
	<b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен в целом осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен самостоятельно осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Не способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Частично способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Владеет способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Свободно владеет способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-

	ситуаций.	чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен в типовой ситуации участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен самостоятельно участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен в целом оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен самостоятельно оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в

	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Не способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Свободно способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	<b>Знать:</b> основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Не знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Частично знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)	Отлично знает основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)
	<b>Уметь:</b> оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной	Не умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей	Частично умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать	Умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать	Превосходно умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать

	<p>деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационально использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции</p>	<p>профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационально использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции</p>	<p>последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационально использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции</p>	<p>последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационально использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции</p>	<p>последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационально использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции</p>
	<p><b>Владеть:</b> четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p>	<p>Не владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p>	<p>Частично владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p>	<p>Владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p>	<p>Свободно владеет четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p><b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p>	<p>Не способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p>	<p>Частично способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p>	<p>Способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p>	<p>Свободно способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p>

жизнедеятельность и					обществе
	<b>знать:</b> основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Не знает основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Частично знает основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Знает основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Отлично знает основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности
	<b>уметь:</b> демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Частично умеет демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Превосходно умеет демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности
	<b>владеть:</b> основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Не владеет основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Частично владеет основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Владеет основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Свободно владеет основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов
	<b>УК-9.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Свободно способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
<b>знать:</b> виды и источники возникновения экономических	Не знает виды и источники возникновения экономических и	Частично знает виды и источники возникновения	Знает виды и источники возникновения	Отлично знает виды и источники возникновения	



	и финансовых рисков	финансовых рисков	экономических и финансовых рисков	экономических и финансовых рисков	экономических и финансовых рисков
	<b>уметь:</b> действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Не умеет действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Частично умеет действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Умеет действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов	Превосходно умеет действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
	<b>владеть:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Свободно владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК=10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Свободно способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями,	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Отлично знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<b>Уметь:</b> - использовать полученные знания о коррупции в	Не умеет использовать полученные знания о коррупции в	Частично умеет использовать полученные знания о	Умеет использовать полученные знания о	Превосходно умеет использовать полученные знания о

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности.</p> <p>- защищать свои права в соответствии с законодательством</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности.</p> <p>- защищать свои права в соответствии с законодательством</p>	<p>коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности.</p> <p>- защищать свои права в соответствии с законодательством</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности.</p> <p>- защищать свои права в соответствии с законодательством</p>	<p>коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности.</p> <p>- защищать свои права в соответствии с законодательством</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p>	<p>Не владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p>	<p>Частично владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p>	<p>Свободно владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p>
	<p><b>УК-10.2</b></p> <p>Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Частично способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Свободно способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>
	<p><b>Знать:</b> основы коррупционного законодательства;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>Не знает основы коррупционного законодательства;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>Частично знает основы коррупционного законодательства;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>Знает основы коррупционного законодательства;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>Отлично знает основы коррупционного законодательства;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и</p>

					терроризму
	<b>Уметь:</b> - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Не умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Частично умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Превосходно умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
	<b>Владеть:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Не владеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Частично владеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Владеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Свободно владеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
<b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ОПК-1.2</b> Определяет нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не способен определять нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Частично способен определять нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Способен определять нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Свободно способен определять нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
	<b>знать:</b> качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки;	Не знает качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки	Частично знает качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки	Знает качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки	Отлично знает качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки
	<b>уметь:</b> в своей практической	Не умеет в своей практической деятельности	Частично умеет в своей практической	Умеет в своей практической	Превосходно умеет в своей практической

	<p>деятельности квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения; применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать</p>	<p>квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения; применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать</p>	<p>деятельности квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения; применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать</p>	<p>деятельности квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения; применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать</p>	<p>деятельности квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения; применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать</p>
	<p><b>владеть:</b> техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; техникой проведения исследований по оценке качества продуктов убоя</p>	<p>Не владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; техникой проведения исследований по оценке качества продуктов убоя</p>	<p>Частично владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; техникой проведения исследований по оценке качества продуктов убоя</p>	<p>Владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; техникой проведения исследований по оценке качества продуктов убоя</p>	<p>Свободно владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; техникой проведения исследований по оценке качества продуктов убоя</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной</p>	<p>Частично способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при</p>	<p>Способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при</p>	<p>Свободно способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных</p>

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	Не знает природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	Частично знает природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	Знает природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	Отлично знает природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
	<b>Уметь:</b> согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии	Не умеет согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии	Частично умеет согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии	Умеет согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии	Превосходно умеет согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии
	<b>Владеть:</b> навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов	Не владеет навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов	Частично владеет навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов	Владеет навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов	Свободно владеет навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов
	<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

					деятельности
	<b>знать:</b> достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления	Не знает достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления	Частично знает достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления	Знает достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления	Отлично знает достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления
	<b>уметь:</b> прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности	Превосходно умеет прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>владеть:</b> навыками оценки влияния на организм животных наследственных факторов,	Не владеет навыками оценки влияния на организм животных наследственных факторов,	Частично владеет навыками оценки влияния на организм животных	Владеет навыками оценки влияния на организм животных наследственных	Свободно владеет навыками оценки влияния на организм животных

	факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности	факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности	наследственных факторов, факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности	факторов, факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности	наследственных факторов, факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2.3</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно способен продемонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.	Не знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Частично знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Отлично знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК
	<b>Уметь:</b>	Не умеет решать насущные	Частично умеет	Умеет решать	Превосходно умеет

	<p>решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений</p>	<p>решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений</p>	<p>насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений</p>	<p>решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Частично владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при</p>	<p>Владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при</p>	<p>Свободно владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических</p>



			осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не способен соблюдать требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Частично способен соблюдать требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Способен соблюдать требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства	Свободно способен соблюдать требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства
	<b>Знать:</b> - особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требованиям природоохранного законодательства РФ	Не знает особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требованиям природоохранного законодательства РФ	Частично знает особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требованиям природоохранного законодательства РФ	Знает особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требованиям природоохранного законодательства РФ	Отлично знает особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требованиям природоохранного законодательства РФ
	<b>Уметь:</b> - давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственной продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране. - использовать полученную информацию в дальнейшем при производстве, переработке и	Не умеет давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственной продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране. - использовать полученную	Частично умеет давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственной продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость принятия	Умеет давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственной продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость принятия	Превосходно умеет давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственно й продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость

	хранения продукции растениеводства и животноводства	информацию в дальнейшем при производстве, переработке и хранения продукции растениеводства и животноводства	определенных мер по её охране. -использовать полученную информацию в дальнейшем при производстве, переработке и хранения продукции растениеводства и животноводства	определенных мер по её охране. -использовать полученную информацию в дальнейшем при производстве, переработке и хранения продукции растениеводства и животноводства	принятия определенных мер по её охране. -использовать полученную информацию в дальнейшем при производстве, переработке и хранения продукции растениеводства и животноводства
	<b>Владеть:</b> - основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности.	Не владеет основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности	Частично владеет основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности	Владеет основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности	Свободно владеет основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности
<b>ОПК-5</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Частично способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Свободно способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
	<b>знать:</b> номенклатуру и правила оформления документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не знает номенклатуру и правила оформления документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Частично знает номенклатуру и правила оформления документов для производства,	Знает номенклатуру и правила оформления документов для производства, переработки и	Отлично знает номенклатуру и правила оформления документов для производства,

			переработки и хранения продукции животноводства	хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства
	<b>уметь:</b> оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Частично умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Превосходно умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
	<b>владеть:</b> навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не владеет навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Частично владеет навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Владеет навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Свободно владеет навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства
	<b>ОПК-5.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Не способен применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Частично способен применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Свободно способен применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства
	<b>Знать:</b> назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Не знает назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Частично знает назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Знает назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач	Отлично знает назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач

					задач
	<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	Превосходно умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства
	<b>Владеть:</b> навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Не владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Частично владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства	Свободно владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Частично способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Свободно способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	Не знает основные принципы работы современных информационных	Частично знает основные принципы работы современных информационных	Знает основные принципы работы современных информационных	Отлично знает основные принципы работы современных информационных

	задач профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Частично умеет решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Превосходно умеет решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий
	<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Не владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Частично владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Свободно владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда
	<b>ОПК-7.2</b> Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Не способен осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Частично способен осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Способен осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Свободно способен осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора	Не знает методики поиска,	Частично знает	Знает методики	Отлично знает

	и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Не умеет ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Частично умеет ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Умеет ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии	Превосходно умеет ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии
	<b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	<b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Свободно способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> знает современные информационные технологии и	Не знает современные информационные	Частично знает современные	Знает современные информационные	Отлично знает современные

	программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности	технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности	технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Превосходно умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Не владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Частично владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Свободно владеет современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда
<b>ПК-1</b> Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы	<b>ПК-1.1</b> Умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной	Не умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач	Частично умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач	Умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач	Свободно умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при

<p>обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве</p>	<p>деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>знать:</b> базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Частично знает базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Отлично знает базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>уметь:</b> использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Частично умеет использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Превосходно умеет использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>владеть:</b> навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Частично владеет навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>Свободно владеет навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач</p>	<p>Не умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач</p>	<p>Частично умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач</p>	<p>Свободно умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>знать:</b> программное</p>	<p>Не знает программное</p>	<p>Частично знает</p>	<p>Знает программное</p>	<p>Отлично знает</p>



	обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства	программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства	обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства	программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства
	<b>уметь:</b> применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства.	Не умеет применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства	Частично умеет применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства	Умеет применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства	Превосходно умеет применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства
	<b>владеть:</b> техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Не владеет техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Частично владеет техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в	Владеет техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Свободно владеет техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в





	документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства
<b>ПК-2</b> Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных	<b>ПК-2.1</b> Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Не знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Частично знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных	Свободно знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных
	<b>знать:</b> -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Не знает -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Частично знает -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Знает -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий	Отлично знает -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения,

			типов и линий животных	животных	совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
<b>уметь:</b> - использовать необходимые генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности	Не умеет - использовать необходимые генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности	Частично умеет - использовать необходимые генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности	Умеет - использовать необходимые генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности	Превосходно умеет - использовать необходимые генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности	
<b>владеть:</b> - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных - навыками самостоятельного анализа интерпретации данных исследований в области геномной селекции животных,	Не владеет - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных - навыками самостоятельного анализа интерпретации данных исследований в области	Частично владеет - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных - навыками самостоятельного анализа интерпретации	Владеет - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных - навыками самостоятельного анализа интерпретации	Свободно владеет - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных - навыками	

	клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий	геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий	данных исследований в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий	данных исследований в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий	самостоятельного анализа интерпретации данных исследований в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	<b>ПК-3.1</b> Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Не умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Частично умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Свободно умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий
	<b>знать:</b> задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии	Не знает задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии	Частично знает задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии	Знает задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии	Отлично знает задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии
	<b>уметь:</b> находить информацию для решения задач в управлении технологическими процессами	Не умеет находить информацию для решения задач в управлении технологическими	Частично умеет находить информацию для решения задач в управлении	Умеет находить информацию для решения задач в управлении	Превосходно умеет находить информацию для решения задач в

	в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий
	<b>владеть:</b> навыками анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	Частично владеет навыками анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	Владеет навыками анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий	Свободно владеет навыками анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Расположение сельхозпредприятия, его размеры и основные направления деятельности.
2. Основные направления отраслей животноводства в хозяйстве.
3. Техническая обеспеченность отраслей животноводства в предприятии.
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Породы животных и птицы, имеющиеся в хозяйстве.
6. поголовье животных и птицы (по видам).
7. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
8. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зеленой массы растений?
9. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
10. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
11. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
12. Организация кормления крупного рогатого скота.
13. Кормление телят в молочный период.
14. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
15. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
16. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

#### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.



**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
2. Организация кормления с.-х. птицы
3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.
11. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
12. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
13. Способы реализации продукции животноводства в сельхозпредприятии
14. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
15. Способы подготовки кормов к скармливанию.
16. Как организовано воспроизводство стада.

#### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Состояние племенной работы в хозяйстве.
2. Методы разведения животных и птицы, применяемые в хозяйстве.
3. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
4. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.
5. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
6. Состояние и качество ведения учетной и отчетной документации в сельхозпредприятии.
7. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
8. Гигиенические требования при проведении отелов.
9. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
10. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки используемой в хозяйстве
11. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
12. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
13. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
14. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
15. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
16. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

#### **1.Индивидуальное задание на практику**

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по

		содержанию и оформлению собранного материала
--	--	--

## 2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## 3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по</li> </ul>

		темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Форма отчетной документации

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра (при наличии) \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(тип \_\_\_\_\_)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

МП

Руководитель практики от университета  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(оценка)

**Майский, 20 \_\_\_\_\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра (при наличии) \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

Для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема \_\_\_\_\_  
(перечень индивидуальных заданий находятся в программе практики, выдается руководителем практики от университета)

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(цель указана в программе практики)

Структура отчета:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

МП

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

**Майский, 20\_\_**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра (при наличии) \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Майский, 20\_\_**

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность руководителя от Университета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
прохождения производственной практики**

Сроки	Содержание	Подпись ответственного
	Установочное занятие, получение шаблона отчетной документации, индивидуального задания, ознакомление с программой практики.	
	Инструктаж по технике безопасности в организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	
	Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия.	
	Освоение профессиональных компетенций	
	Оформление отчетной документации	
	Защита отчета	



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

\_\_\_\_\_ факультета

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

(наименование организации полностью)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоил(а) следующие виды работ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретических знаний обучающегося;
- поведение обучающегося во время практики;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от принимающей организации о выполнении обучающимся программы практики.

Дата составления характеристики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(должность)

(подпись)

(ФИО руководителя)

МП

## СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся(ся) \_\_\_\_\_

Факультета \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

направлен(а) для прохождения производственной практики сроком на \_\_\_\_\_ недели с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

(название организации, адрес)

Дата выезда «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Прибытие на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственным руководителем производственной практики от предприятия назначен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
МП (подпись)

Дата сдачи дневника и отчета на факультет

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя  
практики от университета \_\_\_\_\_