

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2026 14:13:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16098644b330e986ab0235891f2684913a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Получение второй квалификации - санитар»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль):

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

Разработчики: Воробиевская С.В. кандидат биологических наук, доцент;
Зайцев А.А. ассистент

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной
медицины
«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии _____ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы _____ Кулаченко И.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Получение второй квалификации - санитар» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по оказанию **доврачебной помощи** в неотложных ситуациях, а также освоение алгоритмов **акушерской помощи** при нормальных и патологических родах.

Дисциплина направлена на подготовку к действиям в условиях дефицита времени, ограниченных ресурсов и стрессовых ситуаций, где от грамотных и своевременных действий специалиста зависит жизнь.

1.2. Задачи:

- Изучить нормативно-правовые основы оказания доврачебной помощи в неотложных ситуациях.
- Освоить алгоритмы первичного осмотра и оценки тяжести состояния по протоколу MARCH.
- Сформировать практические навыки временной остановки наружных и внутренних кровотечений с применением современных средств (жгут-турникет, давящая повязка, тампонада, гемостатические средства).
- Обучить правилам сердечно-легочной реанимации (СЛР).
- Освоить методы транспортной иммобилизации при переломах, вывихах и травмах позвоночника.
- Сформировать навыки оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах (коррекция положений плода, извлечение застрявшего плода, помощь при задержании последа).
- Обучить методам реанимации новорожденных.
- Развить навыки тактической эвакуации пострадавших из зоны поражения (в том числе с использованием подручных средств).
- Воспитать психологическую устойчивость и готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина ФТД. 03 «Получение второй квалификации - санитар» относится к дисциплинам **вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений)** основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Анатомия животных
	Физиология и этология животных
	Патологическая физиология
	Основы ветеринарной хирургии
	Акушерство
	Ветеринарная санитария
	Безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура и спорт
	Основы военной подготовки
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: анатоμο-физиологические особенности организма животных, признаки нарушения жизненно важных функций, правила асептики и антисептики, основы физиологии беременности и родов уметь: проводить первичный осмотр животного, оценивать его состояние, работать с ветеринарными инструментами. владеть: базовыми навыками хирургических манипуляций, акушерского исследования и работы с дезинфицирующими средствами .

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.4. Обеспечивает санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря	знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, критерии санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря уметь: обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря владеть: способами обеспечения санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря
		ПК-2.5. Обеспечивает перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	знать технику безопасности и правила личной гигиены при перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов уметь: разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях обеспечить защиту населения в очагах особо опасных инфекций владеть: способами перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	
Общая трудоемкость, всего, час	180	
зачетные единицы	5	
Семестр изучения дисциплины	10	
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)		
В том числе:		
Лекции (Лек)	18	
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	18	
Установочные занятия (УЗ)		
Предэкзаменационные консультации (Конс)		
Текущие консультации (ТК)		
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	
Экзамен (КЭ)		
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)		
Выполнение контрольной работы (ККН)		
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)		
в том числе по семестра	10	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	133,75	
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	24	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	32	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	43,75	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	24	
Подготовка к зачету	10	

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
	Семестр 10				Семестр 10			
Модуль 1. «Организационные и правовые основы оказания доврачебной помощи»	36	4	4	28	34	2		32
Организационные и правовые основы оказания доврачебной помощи.	12	2		10	12	2		10
Психологические аспекты оказания доврачебной помощи.	13	2	2	9	10			10
Современные средства аптечки. Состав, назначение компонентов аптечки.	11		2	9	12			12
Модуль 2. «Инфекционные болезни и доврачебная профилактика»	36	4	4	28	34		2	32
Эпидемиология инфекционных заболеваний	12	2		10	10			10
Доврачебные мероприятия при подозрении на инфекционное заболевание.	13	2	2	9	10			10
Решение ситуационных задач по теме «Инфекционные болезни и доврачебная профилактика».	11		2	9	14		2	12
Модуль 3. «Сердечно-легочная реанимация»	36	4	4	28	34	2		32
Оказание доврачебной помощи при отсутствии сознания. Виды шока.	12	2		10	12	2		10
Оказание доврачебной помощи при остановке дыхания. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ.	13	2	2	9	10			10
Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при неотложных остановке дыхания, сердцебиения.	11		2	9	12			12
Модуль 4. «Кровотечения»	36	4	4	28	37		2	35
Виды кровотечений.	12	2		10	10			10
Методы остановки различных видов кровотечений.	13	2	2	9	10			10
Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при различных видах кровотечений.	11		2	9	15		2	13
Модуль 5. «Травмы»	25,75	2	2	21,75	36,75			36
Виды травм. Способы и особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.	13	2		11	18			18
Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при травмах Методы иммобилизации.	12,75		2	10,75	18,75			18,75
Предэкзаменационные консультации								
Текущие консультации								
Установочные занятия					2			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	36	18	18		8	4	4	
Контактная внеаудиторная работа (всего)					4			
Самостоятельная работа (всего)	133,75				165,75			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Организационные и правовые основы оказания доврачебной помощи»
Организационные и правовые основы оказания доврачебной помощи.
Психологические аспекты оказания доврачебной помощи.
Современные средства аптечки. Состав, назначение компонентов аптечки.
Модуль 2. «Инфекционные болезни и доврачебная профилактика»
Эпидемиология инфекционных заболеваний
Доврачебные мероприятия при подозрении на инфекционное заболевание.
Решение ситуационных задач по теме «Инфекционные болезни и доврачебная профилактика».
Модуль 3. «Сердечно-легочная реанимация»
Оказание доврачебной помощи при отсутствии сознания. Виды шока.
Оказание доврачебной помощи при остановке дыхания. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ.
Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при неотложных остановке дыхания, сердцебиения.
Модуль 4. «Кровотечения»
Виды кровотечений.
Методы остановки различных видов кровотечений.
Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при различных видах кровотечений.
Модуль 5. «Травмы»
Виды травм. Способы и особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.
Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при травмах Методы иммобилизации.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ.занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине								306	600
Семестр 10								51	100
I. Рубежный рейтинг		.							
Модуль 1. «Организационные и правовые основы оказания доврачебной помощи»		УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	39	4	4	31			12
1.	Организационные и правовые основы оказания доврачебной помощи.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	13	2		11	устный опрос	1	2
2.	Психологические аспекты оказания доврачебной помощи.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	14	2	2	10	устный опрос	1	2
3.	Современные средства аптечки. Состав, назначение компонентов аптечки.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	12		2	10	устный опрос	2	3
4.	Тестирование по модуля	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5					тестирование	3	5
Модуль 2. «Инфекционные болезни и доврачебная профилактика».		УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	39	4	4	31			12
1.	Эпидемиология инфекционных заболеваний	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	13	2		11	устный опрос	1	2
2.	Доврачебные мероприятия при подозрении на инфекционное заболевание.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	14	2	2	10	устный опрос	1	2
3.	Решение ситуационных задач по теме «Инфекционные болезни и доврачебная профилактика».	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	12		2	10	устный опрос	2	3
4.	Тестирование по модуля	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5					тестирование	3	5
Модуль 3. «Сердечно-легочная реанимация»		УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	39	4	4	31			12
1.	Оказание доврачебной помощи при отсутствии сознания. Виды шока.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	13	2		11	устный опрос	1	2
2.	Оказание доврачебной помощи при остановке дыхания. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	14	2	2	10	устный опрос	1	2
3.	Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при неотложных остановке дыхания, сердцебиения.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	12		2	10	устный опрос	2	3
4.	Тестирование по модуля	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5					тестирование	3	5

Модуль 4. «Кровотечения»		УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	39	4	4	31			12
1.	Виды кровотечений.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	13	2		11	<i>устный опрос</i>	1	3
2.	Методы остановки различных видов кровотечений.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	14	2	2	10	<i>устный опрос</i>	1	3
3.	Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при различных видах кровотечений.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	12		2	10	<i>устный опрос</i>	2	3
4.	Тестирование по модуля	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5					<i>тестирование</i>	3	5
Модуль 5. «Травмы»		УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	24	2	2	20			12
1.	Виды травм. Способы и особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	12	2		10	<i>устный опрос</i>	1	3
2.	Алгоритмы действия и отработка навыков доврачебной помощи при травмах Методы иммобилизации.	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5	12		2	10	<i>устный опрос</i>	1	3
3.	Тестирование по модуля	УК-7, ПК-2.4; ПК-2.5					<i>тестирование</i>	3	5
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288.

2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0.

3. Артюнина Г.П., Гончар Н.Т., Игнаткова С.А. А 867 Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни (учебное пособие для студентов педагогических вузов) – Псков: 2003, 304 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3.

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/>

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497>

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи 27 взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188 4>.

5. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

6.2.1. Периодические издания

1. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/>

2. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Elibrary.ru - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	Режим доступа: свободный
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	AgriLib	https://ebs.rgunh.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы образовательного учреждения			
1.	Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	https://do.belgau.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №6 и №7	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vosto, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Тренажеры: Тренажер-торс для отработки приемов сердечно легочной реанимации, Тренажер-торс для отработки приемов сердечно легочной реанимации, Тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, торс, Рука тактическая Тренажер для отработки навыков остановки различных видов кровотечений, Тренажер-манекен пострадавшего «Искандер» удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером Александр М-06, "Слава-3" Манекен для оказания первой помощи при травмах, Комплект шин транспортных лестничных КШЛ, Шина иммобилизационная RHINO Rescue 36" (оранжевая), Шины транспортные для верхних конечностей, Шины транспортные для нижних конечностей, Косыночная повязка взрослая для иммобилизации поврежденной конечности, Носилки мобильные, тактические, бескаркасные, Мат спортивный жесткий 2х1х0,05 м, Тонометр Omron M 2 Classic NEM-7122-LRU, Жгут-турникет, Жгут кровоостанавливающий резиновый, Жгут Эсмарха, Жгут венозный, Жгут полимерный Ленинградец 5 Штурмовик, Бинт эластичный медицинский компрессионный, Бинт когезивный самофиксирующий, Z-бинт гемостатический
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью

	подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 946	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).