Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.11.2026 08:49:31
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e76787[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан технологического
факультета, доцент
_____ Н. Б. Ордина
“21” октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация кормовой базы в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Менеджмент в кормлении животных и безопасность кормовых средств
Квалификация - магистр
Год начала подготовки: 2026

пос. Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

• федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;

• порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

• профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 ш., регистрационный № 40666).

• профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 августа 2020 г. № 423 н.

Разработчик: к. б. н., доцент Добудько А.Н. к. с.-х. н., доцент Маслова Н.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультета 21.10.2026 г., протокол № 2-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Маслова Н.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Организация кормовой базы в животноводстве» --- сформировать теоретические знания и практические навыки по определению и созданию необходимых структуры и объема кормовых средств с целью обеспечения ими потребностей животных и организации кормовой базы предприятия.

1.2. Задачи дисциплины «Организация кормовой базы в животноводстве»:

--- знать разные виды кормового сырья и способы их получения ;

--- знать потребности животных в кормах и кормовых добавках, уметь грамотно применять их в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы;

--- уметь использовать оптимальные методы заготовки, хранения и использования кормов;

--- владеть навыками составления зелёного конвейера в хозяйстве;

--- научить будущих специалистов использовать полученные знания в комбикормовой промышленности и в кормлении животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина **«Организация кормовой базы в животноводстве»** относится к дисциплинам обязательной части, (**Б.1.В.О 17**) блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	***Уровень бакалавриата:*** «Кормопроизводство с основами ботаники», «Физиология и этология животных», «Кормление животных», «Кормление высокопродуктивных животных». ***Уровень магистратуры:*** «.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***Знать:*** --- основные культуры лугового и полевого кормопроизводства; --- классификацию кормовых средств.
	Уметь: --- рассчитывать рационы для животных разных видов и половозрастных групп.
	Владеть: --- навыками организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Дисциплина **«Организация кормовой базы в животноводстве»** является одной из завершающих дисциплин программы подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) – Менеджмент в кормлении животных и безопасностькормовых средств.

На основе знаний, полученных в ходе изучения дисциплины **«Организация кормовой базы в животноводстве»**, обучающиеся могут выполнять выпускную квалификационную работу.

Преподавание дисциплины **«Организация кормовой базы в животноводстве»** тесно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим при контактной аудиторной работе рассматриваются вопросы бережливости и экономии основных фондов предприятия.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен планировать потребность в кормах и их производства с учетом заданных объемов производства продукции.	**ПК-2.1.** Способен к организации и управлению технологическими процессами производства кормов.	***Знать:*** технологические процессы производства кормов.
			Уметь: управлять технологическими процессами производства кормов.
			Владеть: навыками организации технологических процессов производства кормов.
		ПК-2.2. Владеет методикой расчета потребности в кормах сельскохозяйственных животных и птицы на заданный интервал времени.	***Знать:*** потребности в кормах сельскохозяйственных животных и птицы.
			Уметь: рассчитывать потребности в кормах сельскохозяйственных животных и птицы.
			Владеть: методикой расчета потребности в кормах на заданный интервал времени.
ПК-3	Способен организовать обеспечение кормами в соответствии с видом сельскохозяйственных животных и запланированной продуктивностью.	**ПК-3.1.** Обладает навыками обоснованного выбора из представленных на рынке кормов и кормовых добавок.	***Знать:*** корма и кормовые добавки.
			Уметь: выбирать из представленных на рынке кормов и кормовых добавок.
			Владеть: навыками обоснованного выбора из представленных на рынке кормов и кормовых добавок.
		ПК-3.2. Способен производить расчет кормообеспеченности животных.	***Знать:*** потребности животных в кормах.
			Уметь: определять степень кормообеспеченности животных.
			Владеть: навыками расчета кормообеспеченности животных.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, ч**	
Форма обучения	**очная**	**заочная**
Семестр изучения дисциплины	**4**	**4**
Общая трудоемкость, всего, ч / *зачетные единицы*	144 / 4	
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа	**28,25**	**20,25**
лекции	10	6
практические занятия	18	12
установочные занятия		2
1.2. Промежуточная аттестация		
зачет	0,25	0,25
1.3. Контактная внеаудиторная работа	**15**	**4**
2. Самостоятельная работа обучающихся	**100,75**	**119,75**
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	72,25	87,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий	10	20

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, ч							
	очная форма обучения				заочная форма обучения			
	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Модуль 1. «Кормовая база – основа эффективного животноводства».	**54**	**4**	**10**	**40**	**58**	**2**	**6**	**50**
1. Сырьѐ для производства кормов и комбикормовой продукции.	26	2	4	20	30	2	2	26
2. Государственные информационные системы.	28	2	6	20	28	-	4	24
Модуль 2. «Рациональные методы заготовки и использования кормов».	**74,75**	**6**	**8**	**60,75**	**79,75**	**4**	**6**	**69,75**
1. Зелёный и сырьевой конвейер для сельскохозяйственных животных	26	2	4	20	33	2	2	29
2. Прогрессивные методы заготовки кормов и подготовка их к скармливанию	26	2	2	20	23	1	2	20
3. Многофункциональность использования сои в кормлении животных	22	2	-	20	21	1	-	20
Итоговое занятие по темам модулей 1 и 2.	*2,75*	*-*	*2*	*0,75*	*2,75*	*-*	2	*0,75*
Установочные занятия					***2***			
Промежуточная аттестация	***0,25***				***0,25***			
Контактная аудиторная работа	***28***	***12***	***18***	***-***				
Контактная внеаудиторная работа	***15***				***4***			
Самостоятельная работа	***100,75***				***119,75***			
Общая трудоемкость	***144***				***144***			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Кормовая база – основа эффективного животноводства».
Лекция 1. - Сырьѐ для производства кормов и комбикормовой продукции.
Практическое занятие 1. – Корма, их классификация и методика оценки питательности растительных кормов
Практическое занятие 2. – Определение потребности хозяйства в кормах и площади посева кормовых культур
Лекция 2. - Государственные информационные системы (ГИС).
Практическое занятие 3. - ЕФГИС (ЕФИС) ЗСН. ФГИС «Семеноводство».
Практическое занятие 4. - ФГИС «Сатурн». ФГИС «Зерно».
Практическое занятие 5. - ФГИАС ПР – племенные ресурсы. ФГИС «ВетИС»: основные компоненты.
Модуль 2. «Рациональные методы заготовки и использования кормов»
Лекция 3. - Зелёный и сырьевой конвейер для сельскохозяйственных животных
Практическое занятие 6. – Подбор сельскохозяйственных культур для создания зеленого конвейера
Практическое занятие 7. – Составление зеленого конвейера
Лекция 4. - Прогрессивные методы заготовки кормов и подготовка их к скармливанию Ссылка на лекцию: https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/zagotovka-obyemistykh-kormov-zelyenyy-korm-silos-silazh-senazh/
Лекция 5- Многофункциональность использования сои в кормлении животных и птицы
Практическое занятие 8. – Силосование растительной массы, оценка качества силоса
Практическое занятие 9. - Итоговое занятие по темам модулей 1 и 2.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Форма контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			общая трудоемкость	лекции	практические занятия	самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		**ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2**	**144**	**10**	**18**	**100,75**		**51**	**100**
I. Рубежный рейтинг							***Σ баллов за модули***	***31***	***60***
Модуль 1. «Кормовая база – основа эффективного животноводства».		**ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2**	**54**	**4**	**10**	**40**	**тестирование, задачи**	**10**	**20**
1.	Сырьѐ для производства кормов и комбикормовой продукции.		26	2	4	20	тестирование	7	14
2.	Государственные информационные системы.		28	2	6	20	задачи	3	6
Модуль 2. «Рациональные методы заготовки и использования кормов».		**ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2**	**74,75**	**6**	**8**	**60,75**	**тестирование**	**21**	**40**
1.	Зелёный и сырьевой конвейер для сельскохозяйственных животных.		26	2	4	20	тестирование	5	10
2.	Прогрессивные методы заготовки кормов и подготовка их к скармливанию		26	2	2	20	тестирование	5	10
3.	Многофункциональность использования сои в кормлении животных и птицы		22	2	-	20	тестирование	5	10
Итоговый контроль знаний по темам модулей 1 и 2.			*2,75*	*-*	*2*	*0,75*	*тестирование*	*6*	*10*
II. Творческий рейтинг								***2***	***5***
III. Рейтинг личностных качеств.								***3***	***10***
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							***зачет***	***15***	***25***

5.2. Оценка знаний обучающихся

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения» в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины; определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля	60
Творческий	результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, *участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины*	5
Рейтинг личностных качеств	оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине, определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	*является* результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена; отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	25
Итоговый рейтинг	определяется путем суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

--- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

--- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

--- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

--- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

--- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

--- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1.Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-507-44254-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247286 (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-507-46117-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/297695 (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1.Глухих, М. А. Кормопроизводство. Практикум / М. А. Глухих. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-47302-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/359819 (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 645 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 300 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1. Периодические издания

1. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. – URL: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru (дата обращения: 24.07.2020). URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринария и кормление : международный научный журнал открытого доступа. – URL: http://vetkorm.ru/ – Режим доступа: свободный.

3. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : ежемесячный научно-практический журнал для руководителей хозяйств, главных зоотехников, зоотехников по кормам, специалистов животноводства, фермеров и научных работников. – URL: https://panor.ru/magazines/kormlenie-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh-i-kormoproizvodstvo.html#magazine. – Режим доступа: свободный.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям, встречающимся в прорабатываемой литературе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
http://www.scintific.narod.ru/	Каталог научных ресурсов
http://www.ras.ru/	Российская академия наук
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
http://www.cnshb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://webvet.ru/information/zoogigiena/	Ветеринарная энциклопедия
http://window.edu.ru/catalog/	Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам
https://lectoriy.phosagro.ru/	Образовательная платформа ProАгро Лекторий
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань®»
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
http://www.consultant.ru/ https://lectoriy.phosagro.ru/	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка Образовательная платформа ProАгро Лекторий

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: экран моторизованный 2х3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab; Ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 752. – Лаборатория кормления.	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная меловая 1. Технические средства обучения: коллекция кормов и кормовых добавок, гербарии, планшет настенный -1.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	**Читальный зал №1 (010-012)** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; нettоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58. **Читальный зал №2 (009-011)** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753.	Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда.Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, pH-метр стандарт. к-т pH-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая Л3-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющий 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2

	– 2 шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 20091042712510057l-4.0.25.1126)– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 752.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 20091042712510057l-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753.	

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).