

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(немецкий)

Направления подготовки – 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры)

Магистерская программа - «Прикладная информатика в АПК».

1. Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

1.2. Задачи: Научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
- 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. Трудоемкость дисциплины.

Предлагаемая рабочая программа подготовки магистров по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассчитана на 3

зачётных единицы (108 ч.) и по учебному плану распределяется на один учебный семестр, который разбит на три учебных модуля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата. Уметь: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития. Владеть: технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.
		УК- 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знать: использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу. Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью

			соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы. Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания. Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

5. Дидактические единицы дисциплины.

Лексический материал в рамках изучаемых тем. Грамматический материал: Формы слова и способы их образования. Словосочетание. Части речи. Грамматические категории глагола. Категория залога. Категория вида. Категория временной отнесённости. Предикативные формы глагола. Категория наклонения. Непредикативные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие I. Причастие II. Типы предложений.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы текущего контроля: устный опрос, тематические доклады, проекты, презентации, тестирование.

8. Формы итоговой аттестации: зачёт.